

# 最新小组工作总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小组工作总结篇一

2018年度，我鸿声中心幼儿园工会小组在鸿声中心小学工会及党支部的领导下，高举邓小平建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜，深入学习，坚持以法治园，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，组织全园教职工团结进取、奋力开拓，加强幼儿园的物质文明建设和精神文明建设，现将xx年工会小组工作总结如下：

学校的首要工作是教育教学，培养跨世纪教师队伍建设是主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍。今年，随着我园省级“十五”课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》的结题，结合我园上半年“省示范性实验幼儿园的复评、督导”工作的开展以及小学工会组织明确的计划，我们工会小组开展了一系列的活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

(1)不断加强理论学习，提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。我园一直注重教职工的理论学习，规定每周一为全体教职工的政治或业务学习，首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观，如本年度我园开展了“园兴我荣、园衰我耻”、“我心目中的好教师”等征文活动，并将教师的文章张贴，以供大家参考；其次，加强了

法制学习。在师德教育中，我们坚持以法治教，以法治园。今年工会组织教师学习了《教师法》、《教育法》等与教育教学相关的法律知识。

每周各教研组安排一次学习时间，雷打不动。通过学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。同时，我园还选派骨干教师外出观摩、学习和培训、外聘专家来园讲座等，进一步丰富教师的内涵。本学年，我园的两个课题《幼儿园教师素质现状、成因及其对策的研究》、《充分利用农村教育资源构建和实施园本课程的研究》在课题组成员的共同努力下顺利的结题了。同时，教师的也获得了较多的成果：如徐春燕教师撰写的论文获xx年江苏省优秀教育论文一等奖；吴建英、钱亚军、吴小芳、周小芹等教师撰写的论文在省、市、区级各类论文评比中获二等奖，另有胡小艳等多位教师也获得了三等奖。

(2) 坚持关心青年教师，促进青年教师迅速成长。

幼儿园工会小组不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会小组创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。首先，工会小组配合幼儿园行政继续实施“师徒合同”的方法，让经验丰富的老教师与羽翼未丰的新教师结成对子，签订师徒合同，规定一年为一周期，每年确定一个目标，要求师徒共同进步。

由于长年坚持“师徒合同”，我校年轻教师成长很快。今年，刚划入新区，我园的年轻教师就打响了第一炮：在无锡市新区xx年幼儿教师专业技能比赛中，华蓓蕾老师在“信息技术与应用”中获一等奖，钱敏老师在“自谈自唱”中获一等奖，徐春燕、周小芹老师在“教育研究与实践”中获三等奖；同时华蓓蕾和钱敏老师被区推荐入市，还获得了市的一等奖。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。幼儿园工会小组长期以来，一直关心他们生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

每学期开学前，我园都召开教职工代表大会。会前教师产生代表、代表收集提案、提案列出后招徕教师代表大会，集体讨论，并将讨论结果及时向全体教职工宣布，在公布栏中公布。这样的教代会受到老师们的好评。全面调动了广大教职员工的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难。

首先，关注青年教师的成长。本学期，我园又招进了5名新教师，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。但是由于年纪轻，生活阅历浅，容易受不良思想的影响。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会小组结合团支部的力量，开展了一系列的活动，如激情的演讲、温馨的座谈、才艺的展示、活泼的烧烤等，从中解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。工会小组成员还与新教师结成队子，时常找他们谈话，关心他们的每一步成长，使新教师克服了刚进校好高骛远、燥动不安、耐挫能力差等不良情绪，逐步成长为合格的教师。

其次，关心教职工的实际困难。今年新来的钱老师家住梅村，回家时不小心摔了一跤，把脚扭伤了。得到这个消息，幼儿园马上组织人员前去探望、慰问及时把温暖送到了钱老师家。

再次，我园工会小组还十分关心贫苦孩子的困难。一学年中曾多次组织教师、家长和孩子进行了捐款活动。希望能通过我们微薄的资助带给贫困孩子以帮助。

为提高教师们的审美情趣，小学工会在开学初就制定了一系列文艺、和体育活动计划，利用教师节、三八节、冬季等进行活动。我园工会小组总能积极的参加。

总之□xx年，我园工会小组在小学工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为幼儿园发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把我园工会小组办成教职工最温馨的家。

## 小组工作总结篇二

时光就这样匆匆流逝，转眼间充满着无数回忆和感慨的xx年画上了句号，承载着许多梦想和希望的xx年已经拉开了序幕。回顾上一年我们06心理的同学们在救助站的工作，每个人心中都会有自己很多都很多的所想、所思、所感、所获——想说的真是太多太多。过去一年的工作中，和不同的孩子经历了一次次相逢、相知、相熟，又不得已带着微笑和祝福面对别离。在每一次交谈后，我们不仅从专业知识的应用中得到提升，而且还感受到了心的洗礼，同时更加懂得感恩生命、珍爱自己。现就我们开展各项活动的工作小结如下：

广西师范大学教育科学学院应用心理系救助站工作小组是xx年9月成立，并于xx年12月29日在桂林市救助管理站举行了挂牌仪式。现在，工作小组是由应用心理系专业xx级的九名学生组成。我们是在大二下学期加入该工作小组，从大三开始全面接手工作小组的工作。我们始终坚持着以“流浪路上，伴你成长”为主题，以关注流浪儿童身心健康为主要内容，并兼顾成人的身心辅导，从而开展多项活动。

在xx上半年，我们是在05级师姐师兄们的指导下逐渐熟悉整个工作小组的工作流程，主要是整理个案和个案的跟进。在下半年正式接手之后，我们在熟悉的基础上开始摸索着前进。总的来说，在流浪儿童方面，我们在往常的工作模式上尝试

着有可实施性、有创新性的活动；在流浪成人方面，虽然目前还没有什么实施性比较强的方案，但是我们会继续探索。

接下来我们主要就xx下半年的工作进行详细的罗列、总结，如下。

### （一）捐赠衣物（时间□xx-9-20□地点：师大校红会办公室）

每逢毕业生准备离校的时候，我们小组都会策划捐赠衣物这类义捐活动。由于某个契机我们得知校红会在雪灾、地震时号召全校捐赠的衣物还保留着，并有意向捐赠给救助站。经过与红会负责人多次联系以及多次磨合后，决定于xx年9月20日把校红会这两年来募捐的衣物（估计有40多袋）全都捐给救助站，由廖书记和刘副站长来接收。（此外，上个学期末由04级师姐师兄捐赠的衣物也一并运送过去了）

### （二）制作海报、布置多媒体

我们所有参加救助站小组的同学齐心协力制作了一张主题为“我们在一起”的海报。通过在明艳的纸上写下一句句温暖感恩的祝福、贴上一张张洋溢青春的照片，还有交流版上孩子们用稚嫩的文字留下的对生活纯真美好的祈望，我们感受到了爱的力量和自身的价值，一座无形的心灵虹桥已经连通了我们与每一个曾经在救助站中接触过的孩子们。

在救助站工作人员的指导和带领下，我们参加了救助站多媒体教室的布置工作。为了加快效率，尽早让空旷冰冷的教室变得更加人性化，我们发动了班上几乎所有同学一起用各色鲜艳的蜡光纸折了近百颗桃心和几十只千纸鹤装饰原本纯白的墙壁。此外，我们还把一些给救助站孩子们照的照片放大贴到了墙上，希望那些真诚甜蜜笑容能够感染所有封闭孤独的心。

### （三）带一名长期救助儿童出游（时间□xx-1-3□地点：站外）

在上学期里，我们接触了一个比较特殊的流浪儿童（化名：小杰），他是属于长期救助类型。到xx年4月为止，他已在站里滞留差不多一年了。在此期间，他的生活环境长期都是一个不大的男房，除了电视机房和院子，剩下的就只是空空的卧室。从心理学专业角度来说，正处于青春期的孩子，同伴交流是该年龄阶段最渴望也是最关注的需要，而流动性极大的救助站不可能填补他的这种需求。

因此，基于小杰这个特殊年龄的青少年心理发展的特点，在xx元旦期间，我们在征得廖书记的同意后便带小杰外出游玩一天，主要参观了我们的育才校区和王城校区。这个活动的目的有两个，一个是想让小杰能够感受到不同的生活环境，开阔他的眼界，让他孤单的心灵能够得到温暖；二是通过向同学们介绍小杰，从而让更多大学生关注救助站流浪儿童，关注他们的心理发展，提供力所能及的帮助。

基于这次活动达到了较好的预期效果，在接下来的工作中我们会针对长期救助流浪儿童的这种情况，逐渐摸索策划出一份可行性的方案，从而为救助站提供这方面的支持以及充分发挥我们的专业优势。

（四）个案工作（时间：每周五下午2：30-4：30；地点：站里男女房）

我们上个学年的大部分工作依然是继续着一贯的个案访谈，并认真做好访谈记录。在基于前两届的基本工作模式之上，以及在保证协助救助站探问他们的家庭地址之外，我们更在活动的意义、创新等方面上逐渐摸索着一套套更为可行的个案访谈形式。期间，我们尝试过“歌声励志”以及“绘画透析”等活动形式对流浪儿童进行心理辅导与心理干预，取得了较好的效果。

在上学期的摸索前进中，我们已经逐渐有了清晰的眉目，并将在这个学期中继续完善改进，从而为救助站提供一系列的

心理辅导方式以及让我们更好的把理论应用于实践。

我们这个学期的工作计划初步拟为如下几点：

（一）例行个案访谈。时间为每周五下午2：30-4：30；地点在站里的男女房；对象主要为站里救助的流浪儿童，并兼顾流浪成人团体。活动形式多样，主要是根据每次去之前了解到的情况进行策划，以期每次去的时候都能有所获有所启。活动流程大概为：1、每周三都跟站里的工作人员了解救助儿童的情况（包括数量，以及站里所了解到有关该儿童的基本信息）；2、针对相关情况，积极准备周五所要进行的活动策划（比如“随意作画——意象说明——心理探析”、“自信心提高”、“同伴关系”等）；3、周五下午过去实施活动；4、及时填写个案或活动记录表，做好记录；5、下个周二开例会讨论。（循环）

（二）策划捐赠衣物。

（三）策划海报宣传。我们主要是筛选几个比较有意义的节日（比如：母亲节、父亲节等），再结合自身的专业知识做几期海报。

（四）策划招新事宜。

### 小组工作总结篇三

在20xx——20xx学年第一学期的活动中，学校科学兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有39人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

一、开展了丰富多彩的科学教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。本学期共开展10次活动，每次活动都有记录，优秀的作品保留下来，供同学学习。

## 二、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。尤其是让学生组装了8台体重计，1台仪器车，培养了孩子们的动手操作能力。“纸桥”的制作，既培养了孩子们的合作精神，又培养了他们的创新能力。气象组能坚持不懈观测气象，这既需要恒心更需要意志力。

## 三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科学兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。我们也期盼着我校学生在今后的青少年科技

创新大赛中实现零的突破。

## 小组工作总结篇四

我校田径兴趣小组，共有24人，来自四、五、六年级，现将本学期的小组活动情况作以下小结：

这学期以四、五、六年级体育课上的体育优秀生组建了田径兴趣小组，在平时的训练中，着重训练了柔韧性、协调性、速度、耐力等身体素质的练习，提高学生的运动能力，为以后的专项训练作准备。

每周二、三、四、五下午第三节课都安排了训练内容，学生都能按时出勤。。

由于队员基础不同，为了取得更好的管理效果，我安排了四、五、六各一名同学作为田径队的正副队长，协助教师负责当天的训练，我还重视发挥骨干的作用，积极创造机会让学生展示自我，给其他新同学做模范。在集体练习中，我也常常参与各项练习中，用自己的行动感染学生学习的热情。在分组练习中，我巡回指导，队长配合，尽力为提高每一个学生的身体素质。

通过一个学期的兴趣辅导，同学们的身体素质有一定的提高，已涌现一部分积极分子，但部分学生经受不住肌肉酸痛等身体反应，坚持不下来。

目前田径队还存在着一些问题：学生的思想境界不高，怕苦，有退缩心理，另外得不到相关教师的支持，所以下学期要进一步做好学生的思想工作，同时在训练时间上适当调整和争取各方面的支持。我自己则要设计好学期训练计划，端正思想，以身作则，做到训练系统化，长期化，尽早定好每个队员的专项，进一步加强身体素质练习和专项训练，努力提高专项水平。

## 小组工作总结篇五

本学期，我担任了学校三年级奥数兴趣小组的辅导老师。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。

在小组活动初，我努力的去了解每一个学生的学习基础和学习特点，然后针对他们的基础和特点，认真制订了一份教学计划，希望能让学生在每周的活动中都能学到一些知识，取得一些进步。在选择教学内容时，我遵循以下几方面原则：

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“竖式谜”、“找规律”等游戏内容。这种看一看、想一想、摆一摆、写一写的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

在多样化的活动中，学生不仅对学习数学更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了一定的进步。我觉得，奥数小组有以下几方面作用：

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。

虽然在奥数小组活动中每一个学生都有所收获，但我也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致教学简单的内容时基础较好的学生觉得太简单；教学教难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。又如：一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。。

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！