

国学经典演讲稿三分钟学生(精选9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

国学经典演讲稿三分钟学生篇一

老师、同学们：

青春山大，古风流韵。传统文化就像一阵春风，吹过这个青春而富有内涵的校园。一个有魅力的校园同样需要充满魅力的传统文化的滋养。了解传统文化，提高自身修养；弘扬传统文化，美丽情满中华！

国学，兴起于二十世纪初，而大盛于二十年代，八十年代又有“寻根”热，九十年代“国学”热再次兴起遂至今，无不是今人对于传统文化的反思与正视。于今而言，则正是对传统文化在今日中国乃至世界多元文化中的重新定位。

北京大学楼宇烈教授认为，所有的国学讨论，归根到底都是东西文化的交流，是在现代化的进程当中思考如何正确对待本国已有的文化传统，如何建设具有本国、本民族特色的现代化国家。

我们发扬传统精华，发掘我校青年学生的青春活力，向山大“为天下储人才，为国家图富强”的办学宗旨进军。当然，更重要的是调动大家的积极性，为中华文化的复兴略进绵薄之力，并通过这样的方式提高自身的文学素养，使国学随青春飞扬！

一日之计在于晨，一年之计在于春。在春风中招展的艳帜为

我们带来的不仅是蓬勃的朝气，更是新时代青年学子对祖国千年文明的敬重与对传统精华的承接。“苟日新，日日新”，踏着青春的步伐，呼吸朝露的清爽，让我们共聚一堂，为我们的文化放歌！

纵横五千年，琅琅晨读声。侃侃把古谈，风清云高淡。

身负天下志，晨兴吟沐泽。执手问古今，无畏青年人！

我们是年轻的斗士，是时代的弄潮儿，风尖浪口磨不掉我们的斗志，起起伏伏摔不掉我们的勇气。以史为鉴，以古为镜，国学，今天我们诵读，明天我们传扬！在晨光中沐浴古典文化的独特魅力，在伟人圣哲的教诲中提升个人素质。小至修身，大至治天下，在这里既有经世致用又有达观练达，既有平凡人的生活又有圣哲的狡黠思辨，让你不由得陷入其中欲罢不能。

我们的进步代表和宣扬的文化却是千年积淀的精华，凝结着睿智的光芒。有生动活泼的生活场景，有慷慨激昂的政治观点。在晨光熹微中漫步在古人的思维之中，你会发现原来这里别有一番洞天：经世治国之道，至理名言正以一种俯瞰的态度让你感悟到生命的意义。是放浪形骸之外，还是郁结在冥想中？收获一种感悟，收获一种心态。

国学经典演讲稿三分钟学生篇二

各位老师，同学：

大家下午好！

非常荣幸，今天能在这个讲台上和大家一起谈谈，我心中的国学。

所谓国学，从字面上理解，指我国传统的学术文化，包括哲

学，历史学，考古学，文学等。对于我来说，国学一直是以文学的形式扎根在心底，从为萌发的种子，到后来的发芽，抽枝，长叶，终成了一朵在神州大地上翩跹起舞的文学奇葩。

《论语》传递的是一种态度，一种朴素的，温暖的生活态度。孔子的这种态度同时也影响着他的学生，他最喜欢的一个学生颜回，他曾经夸奖这个学生说：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷。人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也。”即使一个社会物质文明极大的繁荣，享受着这种文明成果的现代人仍然存在复杂的心灵困惑。只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持那份恬静和安宁的心境。

其实从文字在仓颉手中诞生的那一刻起，文学便注定要以无限的魅力，支撑起一个民族的脊梁。请留心看看，在斑驳岁月的甲骨上，在风尘历史的竹片里，在绚烂千年的锦帛中，处处记录着文学的美丽容颜。

国学之根——《诗经》诗经如彼岸花，即使无法摘取，也一直存活于心。其中，一句烂熟于耳的“蒹葭苍苍白露为霜所谓伊人在水一方”写爱情，算是到了某种极致，至今，甚少言语能出其右。想想在几千年前，便有如此绝妙的语句，单从这一点看，就可看出，国学一词背后，是以深厚的文化为底蕴形成的。但诗经并不会因此而同想象中那般疏远而不可亲近，其实它只是民歌。只不过，在我们渡河的时候，被无声地遗忘在另一个时代，当我们想起，返身去寻找时，它已经没入历史的河流之中。于是现在大家渐渐习惯于唱“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来。”而但忘了“硕鼠硕鼠，无食我黍。”

对于诗经，我们用诗的清雅去寻找，用经的深邃去看待，它也许是我们前世的前世，我们心底曾经响过的声音。我们曾一起吟诵的歌谣。

诗经三百，不过是前生无邪的记忆。

国学经典演讲稿三分钟学生篇三

尊敬的各位领导！

老师！亲爱的同学们，大家好！

我是三四班的王子琦，今天我演讲的题目是《诵国学经典，做美德少年！》

从上一年级开始，妈妈就陪着我和哥哥读经典，一直坚持到现在，我们读完了《易经》，《大学》，《中庸》，《论语》，《老子》，《孝经》，《黄帝内经》，《庄子》，《孙子兵法》，《诗词启蒙》，《神童诗》，《德育启蒙》，《朱子治家格言》，《三字经》，《弟子规》，《百家姓》，《千字文》等等。

爸爸妈妈更是把很多经典都读完了一百遍，每天给我哥哥做榜样，现在我们全家正在读孟子和诗经。一起挑战《论语》一百遍。

刚开始读经典时，我不明白妈妈为什么要让我们读经典，我很反感。

我曾经对妈妈说：“妈妈，我们班的孩子都不读经典，为什么偏偏让我们读？”

妈妈很淡定的说：“孩子，妈妈告诉你我们为什么要读经典，学习圣贤智慧呢？”

圣贤其实是内心强大的人；

达则兼济天下，穷则独善其身的人；

是无论身处顺境逆境，都能快乐幸福的人；

是遇到什么困难，都有足够的智慧去应对的人；

是无论遇到多么大的委屈磨难，都能从最合适的角度去看待的人；

是无论到哪里，都能与人和谐相处的人；

圣人，是无论做高官还是普通人，都能够幸福的人。

这也是妈妈让你们读经最大的心愿，愿你们今后可以做个幸福的人！

幸福的人，是具备幸福力的人，幸福的人，是有教养的人，让他人感觉到舒服顺眼的人。”

虽然我对妈妈的这番话还是朦朦胧胧不太明白，但我也明白了妈妈的用心良苦，她希望我和哥哥更优秀，更出类拔萃。

我读完《易经》明白了：“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”

我读完《孝经》明白了：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”

我读完了《黄帝内经》明白了：“不知己病，治未病。”

梁启超先生早就说过：少年富则国富，少年强则国强。

作为祖国未来接班人的我们，肩上的责任重大。

为了我们中华经典的传承和发扬，从我做起，从现在开始，我会继续努力，一定要好好的把经典读下去。

把这些优秀的经典全部装入我的大脑，渗透到我的血脉中，做一个优秀的中国美少年！

谢谢大家！我的演讲完毕。

国学经典演讲稿三分钟学生篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在接触国学之前，我总以为那些古诗诗文是前人的事，是他们考取功名的途径，是远离我们几千年的过时的古思想，与我们现代人关系不大，况且那些之乎者也的东西晦涩难懂。然而生活中的两件小事改变了我对此的看法。

前年我们家铺地面，请来了一位老师傅。我在一边看他在干活，他拿着水管找到水平方向，用墨线吊直，又用尺子反腐衡量，我觉得他干得太慢，便催促道：“不用太认真，差不多就行了。”他却说：“马虎不得，失之毫厘，差之千里。”我当时一愣，他这句话来自旧唐书《大戴礼记·保傅》：“《易》曰：‘正其本，万物理。失之毫厘，差之千里。’故君子慎重始也。”他用得如此自然，如此恰当。还有一次，我去一个服装店买衣服，服务员滔滔不绝地介绍着各种衣服，我有些心烦就说：“我长得又矮又胖，穿上不好看。”她说：“大姐，看你心广体胖，多有福气。”一句话说得我乐滋滋的。她会用《大学》里的一句来讨顾客的欢心。这两件事告诉我，几千年来，中华民族的传统文化一直在中国百姓中传承，这国学经典是我们百姓的道德水准，是生活行动的指南。

是的，仔细想来，我们这个多灾多难的民族也正是因为有它的传统文化为基石，才使各种灾难望而却步。08年汶川地震后，我们的温总理到达灾区，亲自指挥抢险救灾，在被掩埋的小学废墟旁，温总理用嘶哑、哽咽的话语，向废墟中的孩子喊话，年过花甲的总理，已经哭得不成样子了。营救中他亲自动手帮忙。当他得知由于桥梁倒塌，彭州市10万群众被

堵在山中，救灾人员和物资无法运入时，救人心切的总理在电话里大喊：“我不管你们怎么样，我只要这10万群众脱险，这是命令！”之后他把电话挂了。记者还看到总理向前往汶川的登机部队领导发出指示，“我就一句话，是人民养育了你们，你们自己看着办。”

我们的总理爱民如子，用自己的实际行动践行了《大学》里“如保赤子”的思想。

“所谓平天下在治其国者，上老老而民兴孝；上长长而民兴弟；上恤孤而民不倍。是以君子有絜矩之道也。”总理给人民树立的榜样。因此，中国人民是优秀的。地震中，面临生死考验，都江堰市聚源中学15名上课老师放弃了转瞬即逝的逃生机会，用自己的生命给孩子打开了一条条获救之路。德阳市汉旺镇50岁的谭老师张开双臂趴在课桌上，挽救了四名学生。遵道镇欢欢幼儿园的瞿老师用身体挡住了水泥板，救了怀里抱着的孩子。

从国家领导到普通百姓，从老、中、少三代人的身上，我看到了中国传统文化的力量。于是，已过不惑之年的我拿起了《论语》，去学习如何用平和的心态去对待生活中的缺憾与苦难，去学习如何交友，如何做君做臣，感悟儒家学说的中心思想“仁、义、礼、智、信”。拿起了《大学》去领悟“苟日新，日日新，又日新。”的创新思想，去领悟“邦畿千里，惟民所止。”，“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”在生活中找到自己的位置，去领悟“生财有大道：生之者众，食之者寡，为之者疾，用之者舒，则财恒足矣。仁者以财发身，不仁者以身发财。”的财富观。也拿来起《中庸》“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”学习古人遵循自然之道，追求“和”的理念……我也将拿起《孟子》及更多的国学经典去学习品读，尽管很多地方还不能领悟，尽管由于年龄的原因记不住多少，但我依然坚持去学习，因为我是一名教师，站在讲台上，为了中华民族的繁荣昌盛，要去做一个国学薪火的传承者。

国学经典演讲稿三分钟学生篇五

尊敬老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

经典浸润童年，智慧点亮人生。中华文化源远流长，在五千年历史长河中，名篇佳赋，灿若星河，大浪淘沙，留下一部又一部闪烁着光辉思想和深远智慧篇章，这些经典已经成为中华民族赖以生存精神宝藏！

为了弘扬民族优秀文化，传承中华文明，激发全体学生对祖国语言文字热爱，全面提升学生语言文字应用能力和综合素质，我校举行这次集吟诵、演唱、表演、背诵为一体国学经典诗文诵读比赛。

品悟中华文化，传承民族精神，就需要我们诵读经典诗文，在诵读中品悟，在品悟中传承。阅读经典可以使我们心情愉悦，眼界宽广；可以使我们拨云见日，柳暗花明。《论语》字字珠玑，教我们如何做谦谦君子；《弟子规》谆谆教诲，教我们学修身齐家；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”告诉我们怎样做人；“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”告诉我们如何尊老爱幼；“谁言寸草心，报得三春晖”告诉我们懂得怎样感恩。一篇篇经典美文，一句句哲理结晶，不仅让我们享受阅读快乐，还能让我们悟出做人道理，从而提高人格品位，提升精神境界，追求美好人生。

同学们，老师们！国学经典诵读比赛是短暂，但是，诵读任务是延续，是长久。爱中华，读经典，让每个人，每个青少年学生都参与到中华经典诗文诵读活动中去。在中华美德滋养下，让我们生活更加阳光灿烂，我们诵读千古美文，在书声琅琅氛围里，让我们人生更加丰富多彩。我们举办经典诵读比赛，就是要让经典滋润我们心田，伴随着我们成长，使文明溢满校园。

最后，衷心地祝愿我们这次经典诗文诵读比赛活动圆满成功！谢谢大家！

国学经典演讲稿三分钟学生篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！我是某某班学生某某某，今天我演讲的题目是中学生学国学。首先，我们要界定一下国学的定义，国学是指以先秦经典及诸子学为根基，涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。

国学含义丰富、博大精深，作为一名中学生，我们学习国学，显然没有能力和精力深度钻研义理、考据辞章，那么我们能学些什么呢？我认为，我们要学习国学经典。在漫长的历史过程中，国学经典已经深深扎根于中国人的精神家园里，流淌在每个炎黄子孙的血脉中。经典是连接我们和历史传统之间的一座桥梁，学习国学经典，实质上就是走向中华民族共有的精神家园，感受这个家园的温馨，参与这个家园的建设，形成对它的情感皈依。

接受经典教育的过程，也就是把自己生命的根须，扎根于丰厚的传统文化土壤的过程；就是把自己从一个生物学意义上的自然人，变成一个文化意义上的中国人的过程。通过对国学经典的学习，发展我们独立思考的能力，促进对真善美的崇敬之心，唤起对伟大、深邃、美丽事物的敏感和惊奇，达到熏陶气质、变化性情、提高涵养、增长知识、生活高雅的目的。

怎么学习国学基础呢？我认为首先要有序地学，不能眉毛胡子一把抓，应该以经典为本；其次要批判地学，要中华传统文化的精华，取其精华，弃其糟粕；第三要不断诵读经典，只有记到脑子里才能慢慢化成自己的，只有厚积，才能薄发。

时间有限，我的演讲就到这里，谢谢大家！

国学经典演讲稿三分钟学生篇七

国学经典是一个民族精神的脊梁，是一个民族坚不可摧的强大凝聚力，是一个民族生长在血脉中的道德规范。而我认为国学经典，更像一位饱经风霜的老人。他时时指引着我们前进的方向，告诉我们在人生的十字路口应该做何选择。

《弟子规》告诉我们在儿时我们应该养成的道德规范。《千字文》，更是为我们揭开了自然界神秘的面纱。《笠翁对韵》让我们深深的体会到中国汉字的音韵之美。《论语》的“仁者爱人”更是为我们树立了正确的人生观和世界观。

子曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”作为教师的我们，每日会在三尺讲台上向孩子们教授知识，告诉孩子们做人的道理。可是又有哪位同仁可以俯下身子从孩子们的身上去学习，我们所丢失的快乐。

我们班有一个孩子叫武祥在开学第一天第一节课的时候，爸爸妈妈刚走十分钟，他就哭着喊着要回家。在我的第一印象是这个孩子就应当回幼儿园回炉再造。即使我家三岁的小侄女幼儿园，也知道只有在放学的时候，爸爸妈妈来接才能回家。可是当我俯下身子，从他的视线里，我发现这是一个陌生的学校，陌生的同学，陌生的老师，周围没有一个人是他所熟悉的。作为孩子的本能，他第一反应当然是去找自己至亲至爱的母亲。随着深入的了解，我发现他是一个特别容易满足的孩子。只要我在课上让他把自己想说的话说完，那他放学在放学的路上一定会邀请我去他家做客，或者跟妈妈嚷着要请程老师吃饭。从这个孩子身上，我知道了快乐应当如此的简单。

孔子曾这样赞美过颜回，子曰：贤哉回也！一单食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤在回也。在如今这

一个物质丰盈的时代，可是我们的精神却经常有着无法满足的欲望。

掀开国学神秘的面纱，细细品味老祖宗留下的字字真言，让优秀的传统文化渗透在我们的灵魂之中，铸就我们永垂不朽的民族精神。

国学经典演讲稿三分钟学生篇八

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是：《弘扬国学经典品味中华文化》。

天地造化，日月精华，孕育了神州的山河大地；广土众民，钟灵毓秀，创造了灿烂的五千年文化。在悠长的历史长河中，名篇佳赋，灿若星河，大浪淘沙，留下一部又一部闪烁着光辉思想和深远智慧的篇章，这些经典已经成为中华民族赖以生存的精神宝藏。

《论语》字字珠玑，教我们如何做谦谦君子；《弟子规》谆谆教诲，教我们学修身齐家；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”告诉我们怎样做人；“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”告诉我们如何尊老爱幼；“谁言寸草心，报得三春晖”告诉我们懂得怎样感恩。一篇篇经典美文，一句句哲理结晶，不仅让我们享受阅读的快乐，还能让我们悟出做人的道理，从而提高人格品位，提升精神境界。

今天下午，我们学校将要在报告厅举行丰子恺学校国学月的启动仪式。同学们，请大家积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧！让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年！

谢谢大家！

国学经典演讲稿三分钟学生篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

“论语者，二十篇；群弟一子，记善言……”听，这是我们润新小学的学生在诵读。这稚嫩的童音，让我的思绪飞扬。不知不觉中，我跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，去聆听他的谆谆教诲、去感受他的人生智慧，去追寻他的敦厚之风。

孔子的很多言行都被弟一子记录在《论语》里，得以流传千古。《论语》它是一部闪烁着理性光芒、包蕴着朴素道理的文化经典，自武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，为世人推重，视为治世宝典。它阐述的主要内容是儒家的仁义道德，这是孔子学说的核心，也是儒家学派的主导思想。在孔子思想中占有很重要的位置，并且对中国社会产生了十分重要的影响。《论语》提醒现代人要重德。道德一体，重德即是顺应天道，顺乎宇宙的规律。做一个有道德的人，孔子认为立志于仁德的人，他便有一个思想支持力量，积极地面对人生世相，逐渐的树立起人生观，世界观和价值观。如《为政》篇中孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”其义即说国君若以道德教化来治理政事，就会像北极星那样，自己居于一定的方位，而群星都会环绕在它的周围。这样便可体现出君主高尚的人生观，世界观和价值观。

《论语》不但讲了治国的大道理，还告诉我们做人要守住内心的宁静。淡泊明志，宁静致远，保持内心世界的宁静，是一种修养，一种智慧，一种境界，也是成就事业获得幸福快乐的必要条件。只有一个内心宁静的人，才能在纷繁复杂的世界面前看得深，看得远，才能使自己的思维闪烁出智慧的

光辉，才能把自己的人生看得更透彻、更完整。

有这么一个故事：有一天，一个工人在仓库搬运货物，一不小心把手表弄丢了，到处找不到。后来同伴也加入了寻找的行列，大伙儿翻箱倒柜，仍然一无所获，只好沮丧地回去吃午饭。这时候，有个小男孩偷偷溜进仓库里，没费多少力气和时间，很快就把手表找到了。人们诧异地问他是怎么找到的小男孩回答道：“我只是躺在地板上，保持安静，马上就听见手表的滴答声了。”偌大的一个仓库，要找一只小小的手表确实不大容易。但是那么多人办不到的事情一个人办到了，大人办不到的事小孩子却办到了。

我们从这个故事中可以得到启示：人生在世，理想、志气、勇气固然重要，但是，如果没有一点静气，整天慌慌张张，浮躁不安，也是成不了什么大事的。

《论语》传递的是一种态度，一种朴素的、温暖的生活态度。孔子的这种态度同时也影响着他的学生，他最喜欢的一个学生颜回，他曾经夸奖这个学生说：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷。人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也。”即使一个社会物质文明极大的繁荣，享受着这种文明成果的现代入仍然存在复杂的心灵困惑。只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持那份恬静和安宁的心境。

孔夫子关于学习的态度更是值得我们学习和借鉴的。“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人很多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于

万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山是那样地雄伟绵延；大海是那样地壮丽无边。山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。正所谓：海纳百川有容乃大。我们若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“择其善者而从之……”。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是润新的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到润新是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到润新是幸福的，因为润新校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。