

2023年工作总结高中生(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结高中生篇一

20xx年度，“以人为本，求实创新”，一切着眼于师生员工，一切依靠师生员工，采用民主、平等、和谐的管理模式，创设和谐的学校氛围，以“内强素质，外树形象”，“从严治校，创建特色”为奋斗目标。努力在管理质量，服务质量，教学质量上下功夫。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生的道德、行为习惯的教育。坚持以教学为中心，围绕课程改革，扎实开展教育教学活动，深入推进有效教育，强化了各项管理制度，确保了学校各项工作再上一个台阶。一年来，我们主要做了以下工作：

坚持“依法治校”理念，推进民主管理。充分发挥教职工的主人翁作用，及时召开教代会，增强学校民主管理意识，提高管理效益。

一是着眼建章立制。完善学校各项规章制度，修订了学校各项奖励办法，制订了教职工学期奖发放办法，涵盖行管、德育、教学、教研、后勤等各方面，强化了制度建设。

二是打造阳光校园。积极实施“亲师工程”，帮助教师解决工作、生活、学习等方面的困难和困惑，增强凝聚力；大力实施“近生工程”，关爱贫困生、学困生和待进生，帮助他们扶贫、扶志、扶智。

三是积极做好各项工作预案，确保学校安全稳定。定期召开师生座谈会，及时听取反馈信息，加强沟通和交流。建立了

学校安全工作责任制，层层签定安全工作责任状，积极创建“平安校园”。正常开展法制教育、安全教育，定期进行安全工作检查，开展了学生逃生自救演练，提高了安全自护的能力。

德育工作以校训“文明”为引领，以立德树人为总目标，以注重德育实效为原则，以学会做人为核心，以养成教育为抓手，强化基本道德准则教育，突出基础文明行为训练，构建“低起点、高目标，近距离、长效应”的德育工作模式，以全程、全员、全位管理为保证，提高育人水平。

一是实施“分层化德育”，高一突出养成教育和学会关心，高二突出法制教育和学会负责，高三突出理想前途教育和学会发展。

二是实施“生活化德育”，以贴近学生思想、生活实际和学生喜闻乐见的形式开展德育工作。引导学生珍爱生命，打造“平安校园”；关爱健康，打造“阳光校园”；铭记感恩，打造“和谐校园”。

三是实施“系列化德育”，重点突出了感恩教育、心理健康教育、文明礼仪养成教育和生命安全教育“四大教育”活动。本年度，制订、实施了校园各种安全应急预案。开展了廉政文化进校园活动，推进学校党风廉政建设；开展了“元旦汇演”评比活动，提升了校园基础文明层次，展示了学生的人文素养和青春风貌；隆重举办了高考动员仪式；积极开展国防教育活动，组织全体高一新生参加军训，增强了学生的国防观念和爱国意识；举办了校第九届田径运动会及广播操比赛，培养了学生健身意识。校男、女篮球队分别获得区高中组男篮、女篮第一名和第四名，我校男篮队代表龙湾区高中组参加市篮球赛；我校田径队获得总分第五名；教工趣味运动队获得区趣味运动会团体第四名。

坚持质量中心，深入开展“有效教学”活动，积极实施“全

程优化，精细管理；面向全体，因材施教；全面发展，学有所长”的“三全”教育思想。

一是深入推进新课程，积极研究课堂教学模式，探索并实践有效、高效课堂教学。

二是抓实教学常规检查，强化过程管理。做到月月查，天天巡，随时谈，及时了解教学情况，及时补救教学缺陷，时时注重教学质量的提高。

三是强化两项考试，进行科学评价。认真做好期中、期末考试，不仅把好命题关，而且能做好期考质量分析，认真做好转差、保中、培优工作，全面提升教学质量。

四是积极做好两项“迎考”的备考工作，获取最佳的高考、会考成绩。2008学年会考成绩也不亚于本区公立学校：十一科会考科目中学科平均分居省一级的有政治、通用技术；居省二级的有语文、生物、信息技术。学科及格率居省一级的有化学、生物、通用技术、信息技术；居省二级的有语文、政治、历史、地理。优秀率居省一级的有政治、通用技术；居省二级的有信息技术。20xx年高考又一次实现历史性大突破，高考成绩又远远领先于同类学校：自主招生上线44人；第一批上线14人；第二批上线21人；第三批上线157人；共上线人数达236人，上线率高居73.3%，深受社会各界赞誉。

工作总结高中生篇二

我校以全国中小学生安全教育周为契机，坚持“安全第一，预防为主，教育为先”的原则，在安全周积极开展安全教育“六个一”活动，具体总结如下：

一、开展了一次安全教育动员会，利用国旗下讲话、校园广播宣传各类安全知识；

三、完成了一份安全隐患排查作业，组织全校性师生进行安全大检查，不留死角，发现问题，报政教处复查后，立即整改；通过本次检查查出隐患3处，都得以整改。

四、开展了一次防震、防火疏散演练、处突演练。本次活动采取分组进行，在九年级组织了处理突发事件演练，学生学会了“一躲二叫三逃跑”等防爆技巧；在七八年级组织了防震、防火疏散演练，学生熟练掌握了逃生技巧。

五、开展了一次安全知识竞赛，每个班通过选拔后派五名学生参加，本次活动受教育学生达340人。

六、开展了一次“安全伴我行”为主题演讲赛；活动先由校医进行安全自救讲座，全体师生聆听，讲座完毕，演讲赛开始进行，演讲赛有47名学生参加，他们高亢的语调，高昂的言词，使比赛取得圆满成功。

通过开展一系列形式多样、内容丰富的安全教育活动，旨在全校师生中掀起宣讲安全知识、守安全法规、行安全路、做安全事的热潮，受教育师生累计达2300余人。

今后，东买里乡中学将一如既往地坚持每个月组织召开一次全校师生安全教育大会，做到警钟长鸣，长抓不懈。

工作总结高中生篇三

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的本事，比如学生动手本事、学生独立思考问题的本事，更多的注重学生本事的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自我经常阅读相关的报刊杂志、经过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自我始终能够拥有新鲜

的血液。努力经过自我的课堂教学使学生学得简便，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

作为一名教师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自我，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自我先学会怎样欢乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自我的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自我也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自我的本职工作。

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

- 2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，进取备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，评价出自我教学中的不足之处并加以改正。

- 3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循以人为本的管理原则，增强自我的管理本事。

5、多听教师公开课，经过比较，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自我的教学中；同时也经过团体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行评价。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期评价教育教学过程，努力做到有所改善，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应此刻教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

工作总结高中生篇四

本人思想提高，进取向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，进取完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自我的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自我，勤勤恳恳，进取向各位教师请教，学习他们的优点，克服自我的不足。

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。

制定贴合学生的教学方法及教学资料。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情景：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自我教学质量，为上好课，我进取参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的教师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他教师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自我的不足，以提高教学水平。教师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

经过努力的工作，教学上也取得必须的成绩。上学期期末考

试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物教师一齐利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作本事竞赛中获奖。下学期跟王新华教师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标资料有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

工作总结高中生篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳

成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上积极的表现。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，一个是高三毕业班，另一个是高二文科班，大部分学生比较重视数学，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为基础太差，而且在学习上存在的问题不主动去问老师，作业也因为怕交不上受批评而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，在每个班里建立了互助小组，帮助学困生完成作业。这样，大部分同学对数学逐渐感兴趣，学习劲头也在不断提升，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些数学在将来的科技发展中的作用，以提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，高二大部分的同学都养成了良好的学习习惯，形成了良好的学风。

总之，作为一名年青教学中应当不断的反思和总结，多向老教师请教，平日里勤钻研，多吃苦，只有这样，才能在教学中有所提高。当然，一学期的教学中还有好多不足和失误，比如像对教材挖掘不透，对学生的情况把握不准，对课堂上出现的突发事件处理不当等等这些情况，还有待我在以后的教学中不断的总结经验并找到合理的解决方案，还需要我在教学中不断与同事团结，不断自我反思，不断的创新。

工作总结高中生篇六

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年

四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世

界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意。

工作总结高中生篇七

时间过得很快，转眼到了学期尽头，回顾本学期的工作，用一句话总结：累，但充实。从最初的担心害怕到后来的团结一致，感触良多。下面本人将就这学期的一些德育管理经验作如下总结：

- 1、充分运用学校的德育管理处分条例。还没有接手升大班之前，我遇到的学生纪律观念都是比较淡薄的，甚至不把老师放眼里，所以那时候我对那些德育差的学生会毫不留情地给以行政处分，这对于那些想留校读书但纪律观念比较差的同学起到比较好的结果。接手升大班时，由于之前一直认为升大班的同学有高考的目标，入学成绩比较好，纪律观念自然也比专业班好，所以没有过多地去强纪律的条条框框，想给学生一个和蔼的形象，但很快我就发现我的想法是不切实际的。因为进职业高中读书的同学，大部分都是中考不及格的同学，所以入学分数哪怕比专业班高几十分根本说明不了问题。很快我这个“和蔼”的形象就被学生的各种违纪行为轰击得“支离破碎”，喝酒、吸烟、拍拖、私接电源等问题接二连三的出现让我彻底放弃了当初和蔼形象的想法，在认识到问题的严重性后，我依然拿起“处分条例”“武器”还击。

对于那些违纪情节严重、求学思想怠慢的同学，我决定狠下心来将其“绳之以法”。在短短一个月內，我们班从部门警告到学校级的留校察看处分就达到了5人次，而且这些都是我眼里的“好学生”。经过这一轮的整顿后，虽然班级小毛病不断，但大方向的班风得到了有效的扭转，尤其班长在班中的威信也日渐增加，这让我暗自欢喜。

2、给予后进生希望。我们学校不仅有着严格的德育处分制度，还有着严格的升留级制度。对那些德育表现差、多科学习成绩长期不及格的同学，按照学校的德育管理要求可以给予留级的处分。制度本身对督促学生积极上进是有很大的好处的，但是对于那些被处分，学习成绩不是特别理想的同学，时间长了，可能会出现弃学的可能性。这就要求班主任在严格要求的同时尽可能给予后进生一些人文性的关怀。对那些后进生，一开始我是绝对按章办事、铁面无私的，但当他们的纪律好转后，我会稍微声色和蔼给他们说一些励志的故事，引导他们向往读书，并且给他们一点希望：如果考试进步了，可以考虑向学校申请撤销处分。事后发现这个方法是十分可行，对于那些后进生，希望他们像优秀学生看齐那是非常高难度的事情，但如果给予他们希望，使他们保持一颗向善的心，作为班主任也算是功德圆满了。

3、多些与家长联系，摸清底细。领导的一句话一直让我印象深刻“要做好学生工作，你必须想方设法让家长站到你这边”，的确如此，如果得到家长的许可，你对学生采取什么教育方法家长都会坚定地站到你一边，开展学生的教育工作就顺心如意了。基于这个认识，我给自己确定了家访的目标，每个月规定自己与一定量的家长电话沟通。沟通的内容包括学生在校的表现和在家的生活状况，也包括学生的一些家庭情况等。与家长交流多了，慢慢也总结出一些方法来：大部分的家长都会以为班主任打电话的意图就只有一个“投诉”，而我这学期恰恰是“逆其道而行之”，当家长先开口问我是不是孩子在学校违反纪律了，我先来一个否定，而且告诉他们该次电话的目的是表扬其孩子进步了。这样做后收到的效

果是不言而喻的，很多家长在班主任还没有表扬完就先说出学生在家和以前中学的一大堆不是之处，呵呵，正中下怀，这时候给他们提出改正的建议最合适不过了！

4、在有把握的情况下，给予班干一定的权力开展各种活动。通过班干的带动，凝聚班集体的向心力。本学期，在体育委员和班长的要求下，我们班成立了篮球队，并且多次向兄弟班发了“战书”，我对此是积极支持的，但是给他们也提出了明确的要求：必须全班同学到场当啦啦队，我亲自到场督战。