

2023年国培计划远程教育 国培远程培训的 个人心得体会(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

国培计划远程教育篇一

前段时间本人很荣幸参加20xx国培计划远程培训，我认真聆听了很多专家和老师的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

本次研修借助网络，通过在线研讨，聆听了国内基础课程改革专家的专业讲解，专家们用他们渊博的学识，深厚的素养以及他们对教育教学的精辟见解，更加激起我去知识的渴求和对教育事业的执著追求。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。特别是专家分析物质的化学变化的教学中如何整体规划和有效实施物质化学变化的教学？使我在教学上又有了新的教学思路。

国培远程培训心得体会(2) 展的机会也许并不多。借助远程教研网的这个平台，和著名的教育教学专家们架设起了心灵上的桥梁，让我更加认识到自身在教育理论、专业素质等方面的欠缺，对发展缺乏长期、科学的规划。

研修过程中，借助网络，和同行交流看法，畅所欲言。通过这个平台，在一次次专题的探讨下，对诸多问题的认识比以前更深刻和全面。通过（班级讨论）专题讨论中，例如在学生分组实验的安排与实施、原子结构示意图怎么讲、化合价对初中学生的帮助在哪？同行们的精辟分析让我对诸多问题的认识比以前更深刻，更全面，也较以前有了更系统的理解。通过（班级讨论）专题讨论引导学员进入情景，各抒己见，互动交流，并以作业或讨论等形式，发表看法，阅读

国培计划远程教育篇二

对于这次培训，首先，我感到非常遗憾，由于特殊原因，到远程培训结束前两天，我才知道自己这次有机会参加远程骨干教师培训，短短两天里，我马不停蹄地投入学习中。

在此，首先向指导和关心我们的领导和专家团队表示衷心的感谢！感谢你们为我们搭建的学习平台，为我们未来教学教研的提升奠定了基础。通过短暂的两天时间的培训学习，使我学习到了不少新教学理论和新专业知识，使我对教育事业有了更加深刻的知识，对教师人才队伍的建设的历程及各个时期教师的专业成长的重要作用以及提高教师教育教学的科研能力，有了更加深刻的理解，下面结合自己的培训略谈感受。

走进培训，有太多精彩。知识丰富的一个个专家，淡定从容的眼神中充满了教学智慧。他们侃侃而谈教学方法、理念，都变成一个个美丽的故事，一幅幅生动的画面，一曲曲婉转的歌谣。无论是关于教学目标的确定还是教学内容的萃取他们都能旁征博引讲得深入浅出。每天的讲课都会给我们不同的精彩，给我们意外的惊喜。听了专家们讲的教学方法，探究方法，我才知道我原来的不足，学习到作为一名教师在教育教学过程中应如何规范有效的进行教学；如何做一个高效的化学老师。

走进培训，听专家讲座，我的心灵受到了一次又一次洗礼，在一次次洗礼中，我正在经历着一次心灵的脱皮和蜕变。在脱皮与蜕变中，我终于懂得该用什么来基奠自己的人生。“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。我时时庆幸自己能在这里学习到这几年所学不到知识，能受这里的气氛的熏陶与感染，真是收获颇多，明确了作为人民教师提高树立终生学习的理念和学会反思能力的必要性。

通过这次学习，我对新课改及初中化学教学教研有了一个更新的认识，结合自己的情况，我认为当前我必须要继续做好四个“重要转变”和四个“准备工作”：

四个转变：

- 1、思想观念的改变。改变以前陈旧的教学观、教师观、教材观，而树立全新的“以学生发展为本”的新课程观。
- 2、教育理念的转变。摒弃滞后的教育思想和教学方法，树立现代课堂教学的全新理念，学习使用新课程理念来指导教育教学。
- 3、教学行为的转变。转变传统的程序化的教学模式，要让教师仅仅成为课堂教学的组织者和引导者，而注重以学生为主，突出自主、合作、探究的教学方式，提倡交流与合作的学习。
- 4、评价思想和方式的转变。改变单一的考试测试评价法，而带入以形式多样的多元化和智能化的评价方式，多一种评价就多一群好学生。

四个准备工作：

- 1、继续不断学习和关注新课程改革的发展以及经验。
- 2、多读书，积极加强专业知识的学习和充实，积淀专业素养。

3、努力学习和了解相关学科和时政的知识，提高自身多方面的素质。

4、加强修炼“内功”，注重自我反思，以备厚积薄发。

总之，在培训的那些日子里，每一天都没有遗憾过！我会把这次培训当做提高自己更新观念的另一个新起点。不断学习，不断反思，不断地向前发展自身专业水平，做一名真正的优秀教师。

国培计划远程教育篇三

在20xx年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划[20xx]”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无穷的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，好像又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真凝听幼教专家学者的杰出讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否到达，认识不完全，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲领留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融会备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事

情，张教授一一为我们做了解析。

最为观赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长杰出的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐渐掌控了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样鼓励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课进程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的气力是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从蛮横进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，常常废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是由于孩子们缺少的是从玩具的命名，它的玩法以及制作进程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展现中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上产生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去摸索，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关

于浮躁的东西，让我回来本真，静心学习。真正做一位研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一位优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到故乡，美满完成任务。

国培计划远程教育篇四

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效。我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识。我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在

学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

一、重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

二、努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己的专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

三、改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

国培计划远程教育篇五

xx年x月x日，我有幸参加了xx的培训。通过这次培训使我受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，认真做好小学信息技术教育教学工作。

本次培训分五个模块，第一模块，预热模块，学习课程《培训导引》的内容。学习了课程《关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》解读的内容，完成了从破冰开始栏目中的要求。第二模块模块二：专业理念与师德。学习了师德情怀与教育责任的内容，学习了课程《中学教师专业标准（试行）》解读《小学教师专业标准（试行）》解读的内容。模块三：专业知识与专业能力。学习了学科课程必修1、必修2的内容，并积极参加国家级学科专家主持的新课程核心内容教学研究与答疑（必修一）活动，学习了课程《信息技术融入学科教与学》、《应对教学情境的教学智慧》的内容。模块四：校本研修与岗位实践学习课程《基于校本研修的课堂视察》的内容，并完成了课堂视察记录与分析作业。模块五：研修总结完成研修总结参加国家级专家组织的教师专业发展活动。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应当使学生在远程教育资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，展开直接和独立学习，发展个人的爱好和爱好。从而激发了学生探索求知的愿望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长知识。

体会是可以记录的，但心灵的感受多是没法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。牛顿曾经说过：我之所以成功是由于我站在了伟人的肩膀上。这些成功的体会为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真谛的路途。

通过学习，让我认识了国培；通过学习，让我了解了国培；通过学习，让我结识了同行；通过学习，让我感到了不足；通过学习，让我有了前进方向；通过学习，让我酷爱信息技术；通过学习，让我增长了知识；通过学习，让我坚定了信念；通过学习，让我爱上你国培！学习虽然已经终止，但留给我的却是深深的回想，是一笔宝贵的财富。来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、鼓励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

路其修远兮，吾将上下而求索！