

最新教师工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师工作总结篇一

教师年度考核个人总结为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、

团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

在2014年度中，本人无论是在思想上，还是在工作上，都积极追求进步，平时利用课余时间认真学习党的方针政策，在思想上保持与时俱进。在业务方面，积极参加学校的教研活动，虚心学习其他老师好的教学方法、教学经验。认真学习有关新课改的理论书籍，更新自己的教学观念，提高自己的教学理论水平和业务能力。在工作上，认真完成学校布置的各项任务。服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，始终牢记自己是一名共产党员，时时处处严格要求自己。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的.要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师年度工作考核总结

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割

舍不得的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如*****等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖

子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫***。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教师工作总结篇二

本学期开始，我将继续担任六（1）班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

认真钻研数学课标和教材之外深入了解学生，因材施教地注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都

在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据六年学生的年龄特征，特别是小学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。今年自学了《小学数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，班级学生在区里质量测试中取了较好成绩，兼职的科学课也获得省里优秀课一等奖。这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新

思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，公开课课题为《比的基本性质》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

但教学过程中存在不足：1班学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭现象。在今后的教育教学中，我不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，尽心尽力做好自己的教学工作，使每一节课都能取得良好的教学效果。发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进。

教师工作总结篇三

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五（7）班数学教师、二（3）、二（4）班空堂教师。

（一）教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

(1) 本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了x+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

(2) 组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。

4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。

5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

(二) 教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

(1) 认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的拓展学习。

(2) 课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

(1) 注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2) 学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写；不习惯检查，学习过于自信，作业

写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

(1) 仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2) 细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3) 认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好课标，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

(一) 《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》

在山西省教育科学xx五规划指令性课题研究中顺利结题。

（二）组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

（三）针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距

（一）深入学习不够；

（二）工作主动性不强，调研力度不够；

（三）是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的各项工作。

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

教师工作总结篇四

转眼间一年过去了，一年内我在活动中心领导及同志的关怀帮助下圆满的完成了各项工作，思想觉悟有了更进一步的提高，后勤教师个人工作总结。

本年度工作总结如下：

1、品德素质修养及职业道德

能认真贯彻党的基本路线，遵纪守法，认真学习法律知识，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识。工作态度端正，认真负责。

2、专业知识，工作能力和具体工作

我是五月份来到活动中心工作的，领导分配我协助行政部、后勤部做好工作。行政部、后勤部工作琐碎，为了搞好工作，我不怕麻烦向领导请教，向同事学习，自己摸索实践在很短的时间里熟悉了工作，明确了工作程序、方向，提高了工作能力，在具体工作中形成了一个清晰的思路，能顺利的开展工作，并熟练圆满的完成本职工作。在这一年里，我本着把工作做得更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满地完成以下本职工作：按时到岗，到岗后收拾整理好办公室内、外卫生，准时打铃上下课、课间在门前看管好学生、发现问题及时处理。一年来平安顺利，确保活动中心工作进行顺利。

3、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

4、工作质量及成绩

在开展工作之前，做好个人的工作计划，有主次的及时的完成各项工作并且达到了预期的效果，保质保量的完成工作，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己。经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结了一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进，努力使思想觉悟和工作效率全面的进入一个崭新的水平，为我中心的发展做出更大的贡献。

教师工作总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现总结如下：

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备

好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的.一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余道胜，余慧和(7)班的叶春西，叶春茶、余小红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，

这将是以后努力的方向。