

家长读书感悟至 家长的读书心得及感悟(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家长读书感悟至篇一

孩子就像一棵树上的果子，果子看上去很好的时候，大家都感觉很不错，很欣慰；果子若不好，那么，单纯关注孩子是不会有有多大改变的，要关注这棵大树，给很好的肥料，适当地给，该修正就修正……才会产生好果子；如果是树的问题，绝不要让果子单独承担。那么这棵大树应当扎根在哪里呢？那就是家庭教育。

从上学期开始，长征幼儿园就开始了家庭教育的各项活动。有很多的父母亲已经有意识地关注孩子在6岁之前的行为习惯的养成，特别是加强自身的合理且科学的家庭教育意识。

我是其中的一个渴望的家长，虽然我因孩子的到来专门进行过心理学的初步的专业培训，也了解一些儿童心理形成的心理规律。但依然觉得儿童教育的效果，更大程度取决于家庭教育的适当与否，而且儿童成长是不可逆的过程，所以，不免有一些胆战心惊。我们的一群年龄相近的妈妈们会经常互通信息：如了解一些书或培训班或孩子最近的动向。但这也是不成体系的育儿信息，很高兴能参加学校组织的家庭教育志愿者活动，从中了解了更加系统的信息。

6岁前，孩子的变化日日换新，好多时候，都有些感觉应接不暇了，这就是拿起书来得好时间，读读里面的案例，和孩子的父亲聊聊孩子的动向以及统一我们的立场，不仅能够形

成自己的家庭的核心价值，也能加深家人间的情意。在家里时，孩子除了和我们协商规则，尽力遵守规则或做不到时坦白或表达歉疚外，很难钻空子。他就能把自己的注意力转移到他应该关注的游戏和生活实践中，使自己在日常生活和家人交流中得到自身的成长。以下是我们目前在交流中的一些足迹：

属于自己的轮滑鞋，进到轮滑班进行专门的训练后，他学得一丝不苟，只要教练教的什么动作，他都会认真地按要求去做，我完全不用着急地在旁边提醒他该怎么做，那一刻，他是累且自由的，我也是自由的，那一刻，我看到的不仅是他的技术的进步，我还看到了最重要的：他学着选择，学着为自己的选择去尝试。这不就是我期待他达到的状态吗？适当而有步骤的放手，选择相信他，我收获的比我预期的还多一点。

家长读书感悟至篇二

捧起这些充满童趣的书，仿佛回到了童年。《长腿叔叔》是和儿子最近共读的一本书。他要求一人读一段，就这样，我和他共同走进了小茱蒂的生活。小茱蒂自小生活在孤儿院，生活清苦，感受不到一丝的亲情，读到这儿地时候，儿子说，我好想把我得到的爱分给她一点点，让她感受到家的温暖，我挺惊讶的，这么大点的小孩，还懂爱。随着故事的深化，小茱蒂长大了，有人资助她上了大学，她开始了完美的大学生活。当读到小茱蒂放假去做家教，而回绝了长腿叔叔邀请她到欧洲去玩耍的时候，我问他为什么？他说茱蒂长大了，要自力更生，我说：那你的感受呢？他说：长大了，就不能让爸爸妈妈养着了。一刹那，我有了一丝的感动，儿子长大了，书里粗浅易见的道理他明白了。期望再以后的日子里，我和他共同坚持共读。

写到这也就完毕了。说点题外话吧，成人在纷杂的`生活中，难免受外界的、内在的环境影响，渐渐的失去了那份童真和想象力，真心的期望，所有和孩子共读的爸爸妈妈们，都能

找到属于自己的，自己的什么呢？展开想象力吧！

每一天晚上睡觉前半小时，陪女儿读书是每一天必做的功课。最初的亲子共读只是为了敷衍女儿，因为女儿开始不肯独睡，于是就容许她每一天睡觉前陪她半小时，但是这半小时务必是互相读故事给对方听。就这样和女儿开始了“共读”的征程。日子就这样悄悄无声地在我们身边溜走了，和孩子一齐读过的书也悄悄增加着。我渐渐感到，从起初的敷衍到此刻的每一天习惯竟然是这样的顺其自然。我惊喜的发现“亲子共读”正发挥着她独有的神奇力量。女儿写不像开始的时候为了凑字数而写，也变得情真意切了。老师布置的短文也能自己独立的完成。

家长读书感悟至篇三

书，是知识的传播，让我们看到神奇的自然，到达宇宙的边缘；

书，是历史的传承，让我们了解人类的起源，感受中华魅力五千年。

从古至今，中华民族有着爱好读书的优良传统。王安石的“年小从他爱梨栗，长成要读五车书。”是对后代的殷切期望。刘禹锡的“数间茅屋闲临水，一盏秋灯夜读书。”表达了读书时的闲适与宁静。毛主席一生酷爱读书，方才造就文韬武略一代伟人。

读书可以开阔我们的视野、增长我们的见识、丰富我们的阅历。所以，我希望孩子们自小就能够养成读书这一良好的习惯。

读书并非强制，兴趣永远是最好的老师。记得孩子两岁左右的时候，特别喜欢汽车标志，所以第一本比较正式的书就是一本汽车标志大全。在兴趣的引导下，没多久时间，他记住

了100多种车标，认识了书中所有的汉字，极大地增加了他的识字量，也让孩子爱上了读书。时光一天天的流淌，每天晚上我们都会抽出时间陪伴孩子一起读书。自然、历史、科学……只要孩子有兴趣，我们都会一起阅读，然后一起交流。为此我们为孩子购买了大量的书籍，涉及到各个方面。大量的阅读使孩子体会到了很多自己不曾亲身经历的情感故事，感人的故事使孩子更加善良和阳光、励志的故事使孩子更加努力和坚强。

家长读书感悟至篇四

有好多次在读《孟母三迁》的故事，有好多次在跟学生讲《孟母三迁》的故事，有好多次在和家长同志们说《孟母三迁》的故事，直到很多事情真的发生在自己的身上的时候，才能真正体会孟母的智慧与伟大。

带着孩子上班已经2年多了，第一次真正感受到环境、周围的朋友对一个孩子的早期成长影响有多大。两年前，孩子小，每一次开会没有人帮助看孩子，就随意的把他交给比他大一些的大哥哥们，应该从那个时候起，孩子开始接触网络，刚开始的时候是看别人玩，后来就学着自己摸索，再到后面上瘾，早上起来就想把电脑摸一摸，网上放学第一件事就是守在电脑前。（其中有一个环节：那个时候他接触的孩子都是爱玩电脑的，他们经常指使冰冰去找妈妈要电脑，如果妈妈不给，他们这群孩子就不跟他玩。可以想象，这是一个怎样的社会，把孩子们都变成了这样。）为这个事情，我曾经很苦恼，心理学上讲：强迫地想让一个人不去一件事，不但不能解决问题，还会激发这个人更坚定地去做这件事。可见：硬性的强迫孩子不玩电脑只会让孩子更离不开电脑。为此，我买了《儿童心理学》，花了半个月的时间一口气读完，最大的收获是：孩子的兴趣是多种多样的，玩电脑是他的一种兴趣，只不过现在这种兴趣让他着迷，并影响到他其他兴趣的培养。现在面临的问题是：如何转变孩子的兴趣。在孩子12岁前，应该是一个人身体和智力发育的最佳时期，也是一个人良好

习惯养成的最佳时期。我决定抽时间培养孩子其他方面的兴趣。正巧，在这个时候，我读了邬晓莉的《爱的叮咛》，知道了课外阅读对一个人一生智力发展及终生学习的重要性，我决定将孩子的兴趣引到课外阅读上来。为达到这个目的，我分如下步骤完成：

第一：让电脑被“没收”，从此不能用。我将我们办公室的电脑全部用密码锁上，并告诉冰冰：学校检查电脑的时候，发现我的电脑上玩游戏的记录最多，校长爷爷已经将我的电脑没收了，现在这个电脑不属于我了。（善意的谎言，还让校长成了坏人，呵呵。同时自己也要做到孩子在身边的时候，坚决不用电脑）

第二：想办法将家里的电视关掉。有一个机会：那天，冰冰和他爸爸在家玩游戏，他爸爸要买他的枪，问他多少钱卖？后来玩到尽兴的时候，他爸爸说：我想买你的遥控器，你多少钱卖？冰冰说：多少钱也不卖。为防止爸爸抢遥控器，他还特意去把遥控器给藏起来，后来遥控器就“永远”消失了。冰冰回家也就没有电视看了。

第三：借助益友的力量。我们办公室旁边有一个喜欢读课外书的男孩——蒋东方，这小孩机灵，淘气，好动，正直、热情、爱看书。我让冰冰天天和东方一起玩，有意避免他和以前爱玩电脑的那几个小孩接触。朋友的力量还真是大，孩子一旦有了益友，他也会学着去做一些有意义的事情，每天放学学完作业，就在操场上玩耍锻炼身体，还经常听他们相互之间探讨一些孩子世界里的的问题。

第四：带着孩子读书。每天回家，不管多忙，多累，都要陪孩子把书拿出来，读一读，刚开始是我读，冰冰听，后来变成，他看图说话，我再带他读，书里面有很多孩子感兴趣的东西，有时候读得我们一起开怀大笑，有时读得我们疑惑重重。

现在孩子已经走进阅读，并喜欢上阅读了，我们一起用四天的时间读完了《三毛的故事》，现在正在读第二本《小王子》，我正打算再买一套适合孩子口味的读物。作为暑假作业的一部分和孩子一起完成。

家长读书感悟至篇五

近日，教育部印发了《3-6岁儿童学习与发展指南》，我作为一名4岁儿童的家长，第一时间认真学习了一遍这部50页，2万多字的《指南》。

说实话，这个指南从原则上讲是很不错的。《指南》所涵盖的健康、语言、社会、科学、艺术5个领域很全面，32个学习与发展目标很具体，87条教育建议也可操作。比如，《指南》提出要引导5岁以上幼儿关注和思考动植物的外部特征、习性与生活环境对动植物生存的意义。举的例子是兔子的长耳朵具有自我保护的作用。说实话，我活了30多年，不知道兔子的长耳朵有啥用。一检索才知道兔子的耳朵一个功能是可以帮助兔子听到微弱的声音，并确定声音来自何处；另一个功能是帮助兔子在奔跑的过程中散热。我不知道老师和家长知道这两条功能的有多少。

但是通读《指南》，感觉到“接地气”的，“本土化”的内容，特别是具体的例子，还差了点意思，欠打磨和考量。比如礼貌地对待老年人，没有问题，但要求4岁的小朋友坐车时主动为老人让座，是不是要求苛刻了点，不太合理。还比如，“肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高”正确，但是《指南》建议的“你扮演的大灰狼声音真像，要是表情再凶一点就更好了”（这是《指南》的最后一句话）这句话原则上没什么问题，但听上去就是有点别扭，有点说不出的感觉。

一、用什么方法能改变孩子的内向性格？

1、小三班家长心得：父母是孩子的启蒙老师，对于孩子来说，他们的可塑性是很强的，只要我们做父母的能够加以引导，有足够的耐心来对孩子，不要对孩子提出过高的要求，让孩子学会生活自理，培养独立的品质，做父母的与孩子多加交流，做孩子的朋友，听孩子的想法，尊重孩子的想法，只要坚持不断的努力，孩子会改变形成健康的性格。

2、首先自己应做个“十心”家长，对孩子不能凶狠粗暴、尊重孩子。

二、对“七个一”教子法的心得体会：

小二班家长心得：

1、面对孩子的错误，我们有时会很气愤，忍不住发脾气，在这本书上学到很多的，知道家长的粗暴吼叫不会使孩子改正错误，相反会产生叛逆心理，就算是在权威下改了，也不是真心的。

2、孩子不是我们的私有物品，不是我们生他养他，他就必须什么都要听从我们安排的应声虫，他是一个独立的人，在这个意义上我们必须尊重他的自尊，他的想法，他的接受能力，甚至他的小脾气，教育他是在尊重他的前提之下是两个平等的个体之间的交流而不是一个权威的对一个弱势群体的指手画脚，因此“七个一”只是一个形式，关键是内心孩子的尊重。

3、学习了“七个一”教子法后，反思了自己平时的行为，自己大体上还能按照“七个一”的方法来处理孩子的错误，但是在面对孩子的不听话，顶撞家长时，我偶尔还是控制不了心中的怒火，当面训斥孩子，要引以为戒。

三、家长如何对待一个动作慢的孩子，该如何进行指导

小一班家长心得体会：

我们的孩子也有在做一些事时动作过于慢的情况，我认为孩子不像大人，孩子的思维过于狭隘，因此，我和孩子的妈妈也经常教育她，提醒孩子，做什么事情动作要快一点，不要磨蹭，比如早上爸爸妈妈急着上班，孩子要上幼儿园，以后，我们还要对孩子加强这方面的沟通。

四、谈谈自己对阅读《不输在家庭教育上》这本书的体会

贝贝班家长：

1、通过学习了《不输在家庭教育上》第60页的内容后，让我懂得了怎样帮助孩子去完成作业，我会用正确的方法二：“像亲人一样安慰他，亲亲她的小脸，语气平和而友好地对他说，不要哭了，谁都有忘记事情的时候，我们现在想想怎么办？”当孩子听了以后停止了哭泣，因为家长的理解让孩子得到慰，情绪平静了，利用这种方法去帮助孩子，我也会配合好老师，共同使我的孩子健康快乐的成长！

2、和书中犯错误的父母太像太像了，以后我一定要先把自己教好，管好，再以身作则，来教育和引导自己的孩子，争取成为一名合格的母亲。

这本《不输在家庭教育上》，让我学习到了许多教育孩子的方法，非常感谢幼儿园老师给我们订购了这本书，我以后还打算继续订购。

3、我的想法是要使孩子养成稳定的行为习惯，家庭成员得采取一致的教育观念、教养态度和行为，孩子的童年应当是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼，我们应随时关注防仓的情绪体验，肯定，鼓励他帮助他，我觉得我们不当包办代替剥夺孩子生活自理的实践机会，这些简单的自我服务劳动完全可以让孩子自己去做，让孩子快乐而健康的生

活!

4、大概翻了几篇，有的个案讲的很好，对教育孩子也有很大的启示，但和中国现行的教育式，教育方法和我们的大的教育环境是否能完全吻合，还有待探讨，如案例所说，德国父母可以要求孩子平常心看分数，他们没有就是压力，而在中国以分数决定命运，依然是占据着主导地位，做家长的最终希望中国教育的理性回归，还孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐的童年!

五、阅读了孩子之间在玩耍时发生矛盾时家长如何去做?

宝宝班家长心得：在我们的儿子上幼儿园后，老师每一次推荐《不输在家庭教育上》这本书给我时，我才感觉到家庭教育对孩子来说有多么重要，看过后更觉得自己对孩子的教育真的很差，我反省孩子的很多不良习惯和任性的脾气，都源于自己不懂教育的后果，以前只要一看到孩子间发生冲突，我会在第一时间上前制止，通过这一些时间的学习，我的体会很深，教育孩子真的是一门很深的学问，我们每个人想成为父母很容易，如果想要教育好孩子可绝不容易，为了孩子我努力去改变自己，并说服家人一起配合，希望能通过一家人的努力，让我们的孩子更快乐、健康。

六、在教育孩子时父母哪些话不应当说?

1、小一班家长心得：

从上述问题中我的感想：“孩子不论在学校还是家庭都要有较好的引导方法去引导孩子，其实孩子在家的时间比较多，就从父母家长来开导孩子的思维，在家就养成良好的习惯，不管是学习还是生活习惯，孩子来到幼儿园必然而然也就听从老师的教导，只有我们家长和幼儿园老师相互配合，才能使孩子快步成长。

2、大一班家长学习体会：

在家里，一直认为孩子听家长的话，在孩子做事情时一般都说不行，不可以等的话，我看了这本书后才知道我们缺少对孩子之间的沟通，理解，要互相尊重孩子的内心想法，思想交流很重要，对本人以后对孩子的教育方式有很大的帮助。

3、中三班家长学习心得：

我们以前也不怎么分场合批评她，随着时间的推移，发现这是很不理乔的行为，现在已经改了这一方面，改为私下谈心，在批评她的过错时，告知她正确的做法，及由此错误会造成怎样的后果，在讲道理的基础上让她知道自己错在哪里，今后要怎么做才对，不能随意承诺必须保证我们的能力所能做到的若兑现不了，会解释原因，让她明白，什么叫说到做到，有诚信的人才能交到知心的好朋友。