

2023年中秋节亲子手工灯笼活动策划(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇一

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子。

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：

沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：

班级集体活动活动流程：

二、介绍节日

欣赏故事——谈话品尝活动过程：

1. 介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2. 欣赏故事听故事 " 月亮姑娘做衣裳 " ，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

小故事《月亮姑娘做衣裳》

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇三

设计意图：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，通过本次亲子活动，父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，也满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

活动目的：

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动准备：

锦旗、自行车、车身贴、信封、信纸、笔、奶瓶、奶粉、水、针、线、纽扣

活动时间：

20xx年6月21日早晨7：15分

活动流程：

- 1、参加本次活动的家长于当天早晨7：10分在幼儿园门口集合等候，7点15分准时出发。（请家长于活动前一天检修自己的车并加好油。）
- 2、7点15分随幼儿园领队车辆按编号顺序出发，行进过程中不超车遵守交通规则。
- 3、预计8点15分到达目的地，车程大概1个小时，到达目的地后听从现场工作人员的安排，在活动未结束的时候不单独行动。
- 4、8点30分自行车环游活动。
- 5、9点30分室内亲子活动。
- 6、中午12：30分农家乐午餐。
- 7、自由活动。
- 8、14：30分返回。

活动流程：

- 1、“力量老爸”本环节要求爸爸们骑上自行车环游林荫大道一圈，妈妈和宝宝终点等候，呐喊助威，爸爸到达终点后，宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

- 2、“角色反串”本环节要求爸爸扮演妈妈，孩子扮演爸爸在规定的时间内完成兑奶、针线活，穿衣、梳洗、准备书包、送上幼儿园。老师妈妈做评委，考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。
- 3、“亲情对对碰”本环节开设和宝宝的游戏《小脚踩大脚》、《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。
- 4、按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园赠送锦旗一面。宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸，邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。
- 5、结束部分：（延伸活动）请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇四

- 1、先用剪刀在彩纸上剪一个长方形。将这个长方形从右向左对折，折成双层。
- 2、将双层彩纸的左侧向右折一个窄窄的小边。将剩下的右侧彩纸再从右向左对折一次，折成四层。
- 3、再将彩纸从右向左对折一次，折成八层。用笔在彩纸右侧画出兔子的一只耳朵和半张脸。
- 4、在脸的下方，画出一只前腿和一只后腿。用剪刀将这半只兔子沿着边缘线剪下来。
- 5、把彩纸打开后，将两个窄窄的小边抹上胶棒，从灯笼内侧粘在一起。

6、再用剪刀在彩纸上剪下一个细长条。

7、将长条彩纸两端抹上胶棒，粘在灯笼上方的内侧，中秋节小兔子灯笼就做好了，灯笼上有四只可爱的小兔子。

中秋节的风俗传统有哪些

1、祭月：祭月是古人对“月神”的一种崇拜活动。人们在中秋晚上拜祭月神，设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品。在月下，将“月神”牌位放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，祈求福佑。祭月赏月，托月追思，表达了人们的美好祝愿。

2、赏月：据说中秋夜月球距地球最近，月亮最大最圆最亮，所以从古至今都有饮宴赏月的习俗。

3、吃月饼：月饼是古代中秋祭拜月神的供品，月饼象征着大团圆，后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼，作为家人团圆的一大象征。

4、燃灯：中秋之夜，有燃灯以助月色的风俗。如今湖广一带仍有用瓦片叠塔于塔上燃灯的节俗。江南一带则有制灯船的节俗。

5、猜谜：中秋月圆夜会在公共场所挂着许多灯笼，人们聚集在一起，猜灯笼身上写的谜语，因为是大多数年轻男女喜爱的活动，同时在这些活动上也传出爱情佳话，因此中秋猜灯谜也被衍生了一种男女相恋的形式。

6、观潮：中秋观潮的风俗由来已久，在古代，浙江一带除中秋赏月外，观潮可谓是又一中秋盛事。

7、赏桂花、饮桂花酒：人们经常在中秋时吃月饼赏桂花，食用桂花制作的各种食品，以糕点、糖果最为多见。还会喝一

杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜。

8、树中秋：在广东一些地方，中秋节有“树中秋”的习俗，即将灯彩高竖起来之意，所以也叫“竖中秋”。小孩子们在家长协助下用竹纸扎成兔仔灯、杨桃灯或正方形的灯，横挂在短竿中，再竖起于高杆上，高举起来，彩光闪耀，为中秋再添一景。孩子们多互相比赛，看谁竖得高，竖得多，灯彩最精巧。

9、烧斗香：江苏中秋夜要烧斗香。香斗四周糊有纱绢，绘上月宫景色。也有香斗以线香编成，上面插有纸扎的魁星及彩色旌旗。

中秋节的古诗诗句

1、但愿人长久，千里共婵娟。——苏轼《水调歌头·明月几时有》

2、圆魄上寒空，皆言四海同。安知千里外，不有雨兼风。——李峤《中秋月二首其二》

3、满月飞明镜，归心折大刀。转蓬行地远，攀桂仰天高。——杜甫《八月十五夜月》

4、今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。——王建《十五夜望月》

5、盈缺青冥外，东风万古吹。何人种丹桂，不长出轮枝。——李峤《中秋月二首其一》

6、今夜鄜州月，闺中只独看。遥怜小儿女，不解忆长安。——杜甫《月夜》

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇五

一、主题：

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼，点亮祝福”

二、目的：

- 1、培养幼儿动手操作能力。
- 2、增进亲子之间的感情。
- 3、让幼儿感受传统节日快乐

三、要求：

- 1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。
- 2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。
- 3、必须在规定的时间内上交作品。

四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做

灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

五、上交作品时间：

20xx年9月25——26日

六、比赛时间：

20xx年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇六

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是

具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇七

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的`变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇八

一、活动意图：

赏花灯是元宵节传统的庆祝活动之一，为了让幼儿更好地感受我国传统节日的喜庆与热闹的气氛，培养幼儿的动手能力，增进亲子之间的情感，我们班将在2月份开展亲子制作花灯比赛活动。

二、活动目标：

- 1、在亲子制作中，创造幼儿及家长制作花灯的动手能力，激发他们的创造思维。
- 2、感受我国元宵节的喜庆与热闹的气氛，增进亲子之间的情感。
- 3、发扬花灯制作的民俗技艺与培养热爱家乡的思想情感。

三、活动要求：

- 1、参评的花灯一定要是幼儿、家长共同收集材料亲手制作的，

能充分体现家园和谐的良好氛围。

2、注重环保意义。制作花灯所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，如家长可选用各类纸盒（如焰花盒）、可乐瓶、易拉罐、光盘、纸管、竹子等作为做花灯的首选材料，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。

3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

四、参加对象与评比日期：

参加对象：班级全体幼儿及家长

评比日期：20xx年2月26日——20xx年2月28日

五、比赛方式与作品规格：

1、形式不拘，自由创作，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

2、所有作品先在班内展出，获奖作品以悬挂方式展示在幼儿园大厅，尽量减轻重量。

六、所设奖项：

优胜奖、创意奖。

七、评比规则：

1、优胜奖：班级的三位老师选出10件作品。

2、创意奖：由班内的三位老师选出1—2件作品。

八、颁奖形式：

得奖的作品，由孩子为代表，在班级内领取奖状。

九、评审委员：

班级三位老师。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇九

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

- 2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。

中秋节亲子手工灯笼活动策划篇十

教学目标：

- 1、知道灯笼的制作方法，尝试用折、粘、剪等方法独立制作。
- 2、做做玩玩中感受新年的快乐。

教学准备：

认知准备：生活中已认识灯笼。

材料准备□ppt□人手一份灯笼制作用具、幼儿准备废旧盒子若干、胶水、丝带等

重点难点：

知道制作步骤，能独立完成。

教学过程：

一、ppt□欣赏灯笼

- 1、欣赏灯笼照片，认识元宵节。
- 2、讲讲说说，话元宵：

(1)元宵节的来历——正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的.夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民

间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

(2) 讨论话题：生活中你在哪里见过灯笼？灯笼上有些什么？

二、制作灯笼

1、出示范例灯笼

2、教师示范制作方法：画上新年中人们的活动——将纸对折——在对折的纸中间剪出一条条的分叉（不能将纸剪断）——打开纸张粘合——添上穗子和装饰物。

3、强调制作步骤，分叉不能将纸剪断。

4、幼儿制作，教师帮助巡视。

5、展示自己制作的灯笼。

三、玩灯笼、装饰教室

1、在音乐声中拉灯笼、玩灯笼。

2、为教室装饰灯笼，感受节日气氛。

延伸活动：

在区角活动中制作收集到的盒子灯笼。