

2023年高中数学教研组长工作总结 数学教研组长学期工作述职报告(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中数学教研组长工作总结篇一

作为一名教师，本人始终牢记日常的教学工作是第一生命线，也一直本着一切为了学生的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校

级优秀辅导员。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：活到老，学到老。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。

因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记日常的教学工作是第一生命线，也一直本着一切为了学生的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，

5年中两次被评为校级先进教师。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。

课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。总之，教育工作没有最好，只有更好。

高中数学教研组长工作总结篇二

我们数学组是个大组，有14人之多，又有几个是班主任或行

政领导，工作都非常忙，但全体教师都很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点的老师也越来越多。我经常能感觉到我组青年教师的谦虚进取，像冉兴洪、刘代东等老师不仅注重别人对自己的评课意见，还经常聆听领导对别人的评课；我也经常切身感受到教龄长的教师确实功底深厚、经验丰富，而且当你向他们请教时都友好且不遗余力。可以说，我在这种年轻教师的谦虚进取和年长教师的“传、帮、带”的环境下确实收获了很多。所以我非常高兴有机会向各位领导和老师汇报我组教师在教研工作中所取得的成绩和收获。下面我就从教研常规和特色活动两大方面向各位领导和老师进行一下汇报。

一、教研活动常规

我组的教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和数学组实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，致力于提高教师的教学基本素质、科研意识和业务水平。

首先，我组坚持以课堂教学为中心，每月至少安排一次组内研究课。而且在每次听课之前通知教学课题，做到心中先有自己对该课的设想，这样就使对上课的教师的评议更有针对性，也使听课教师通过比较自己和别人对同一节课的不同设计而获得提高。在近两学年的青年教师汇报课、检查课和六个一竞赛课中，有一些老师的课获得了学校领导的肯定和好评，刘代东、冉兴洪、苏丰慧等大多数教师都比以前有了很大的进步。我想，这是各位教师在教学第一线上的努力学习和钻研的结果，也包含着我组教师，尤其像吴开禄、雷光旭、周飞、彭其娅、张德全等老师毫不顾及、毫无保留地当面评议的互帮互助的结果。

其次，我组坚持在教研常规活动中进行专业计算机学习。由于杨镇合老师在这方面做得突出，所以这一活动由他负总责，按学校的安排，以备课组为单位轮流主持，由各备课组组长

分别组织实施。各备课组长都认真准备，给老师印发学习资料，尤其是星期四的下午，大家都一起到多功能厅学习，那种学习氛围真有点回到了久违的学生时代的感觉。

再次，我们坚持每学期每位教师都要选择科研课题，填写中期阶段报告书。以前大家都是找个好找资料，好写论文的题目，而现在我能体会到大家选题的慎重和有针对性。我们教研组一直都在搞西师的“一材双法”，而且一直在坚持，所以都选择了校本教材方面的课题。我想是共同的兴趣和研究方向使大家打破了以往以学年组或备课组为单位的惯例走到了一起。

也许我们也没有什么轰轰烈烈的成绩，但我们都有要搞点什么的想法，都在用心思考教学研究方面的问题，就已经体现了我们的科研意识和积极进取的精神，而这定会对我们的教学和教研工作起到极大的推动作用。

二、特色教研活动

可喜的是，在此期间我组老师在使用计算机等现代教学手段方面不断努力，且取得了相当大的成绩。首先，我组涌现出了一批电脑高手，比如雷光旭、冉兴洪和陈义全老师；相当多的老师都通过不断地学习掌握了熟练自制课件的方法，让现代化教学手段与我们的日常教学真正整合起来；此外，像雷光旭、冉兴洪和陈义全我们还经常交流新发现的优越的数学教学软件的制作平台，比如他经常告诉我在网上找到的特别方便的制作函数的软件等。

时间过得真快，我做教研组长工作已有几年的时间，也许在别人眼里这段时间很短，但在我看来却很长，因为在此期间我一直在努力做点什么，同时也收获了相当多——从刚毕业时的不懂得什么是教研，到对教研有自己的想法，再到自己在实践中常识和实施自己的想法，我能感觉到自己的快速成长和日渐成熟。

当然今后的日子会更长，因为还有很多很多的事要去做。当我刚做教研组长时我就在思考：我们究竟为什么要教研？又如何才能搞好教研？我的答案是只有让教师由“要我研”转变为“我要研”，才能真正搞好教研，进而促进学校教学工作的开展；而要想让教师由“要我研”转变为“我要研”，就必须以解放教师为目的，让教师切身感受到教研的益处。想到这，大仲马那三个火枪手的名言——“人人为我，我为人人”——蹦入我的脑海。我想如果每位教师都积极参加教研，把大家的智慧集中到一起，把大家的成果进行共享，必然能使教师不断提高专业知识和业务水平，从而使教师从强大的竞争压力中解放出来，也能使教师从大量的重复工作和效率低的工作中解放出来。

在这里，我由衷地为自己能为同组同事做些什么而高兴，我也为自己在做这些的同时自己得到了锻炼感到欣慰。忘不了张明廷老师牺牲自己的休息时间参加教研活动，忘不了我组教师为创造优秀的教研氛围而群策群力，也忘不了同组同事每一次真诚的问候和关心，我真为在这样一个团结、和谐、奋进的集体中感到高兴，为此我有理由相信，我们涪二中数学教师一定会越合作越轻松，越相处越开心，我们涪二中数学教研组的工作也必定会更上一层楼！

高中数学教研组长工作总结篇三

述职报告

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的'落实

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5) 重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

高中数学教研组长工作总结篇四

本学期，数学教研组工作在学校领导的指导下，以学校的工作计划为中心，结合本学期数学学科教学与教研工作的实际制定了数学组教研工作方案。一学期来，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体数学组教师的共同努力下，有计划、有步骤地完成了期初制定的工作计划。回顾一学期来的教学教研工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组工作从以下几个方面进行一个梳理：

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“构建有效的数学课堂”为教研教学指导方针，教研组在县教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。各年级的数学教师根据本班的情况制定了切实可行的教学计划。同时，教研组努力使教研内容与学校工作安排相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

本学期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

1、教研工作是学校工作的重要组成部分，它是提升教师业务素质的有效手段，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。结合我区的数学教学现状，我们以基地校为依托，以“有效的练习设计”为主题，坚持开展了“有效的课堂练习设计”、“有效的课后补偿练习设计”等一系列活动。在全体数学教师的不断支持和努力下，教研的氛围进一步的融洽和浓厚。教研活动中，老师们本着互相学习、交流的态度畅所欲言，针对研讨课探讨教法和学法，立足实际优化课堂教学方案，提升教学效益。

2、为有效提高我校数学的教学质量，期中考后教研组还专门召开了一期期中考试质量分析专题研讨会，会上教师们交流了对试卷的评析以及期中考试的质量分析，并能结合期中考暴露出的教育教学问题研究对策，取得一定的效果。

3、继续实施了结对子、发挥“传、帮、带”功能。在平时教学工作中，有承担师、徒结对子的教师均能认真实施“师——徒”协议规定，形成了良好的互助互学的良好氛围。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

高中数学教研组长工作总结篇五

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们不是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的职责也更大。作为地理教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1) 有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题（地理教学小课题研讨），开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学

期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。个性是几位备课组长，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5) 重检查：用心配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学潜力、管理潜力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习资料有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行群众备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了群众的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还用心落实群众听课、评课制度，每学期至少听十五节课

以上（本人超过3节），经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，构成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家务必做到“四个化”。备课教案要规范化；课堂教学要行动化；作业布置要适量化；课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

（二）、用心参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

（三）、用心开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考潜力、动手潜力、合作交流潜力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的资料有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学资料开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材资料，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、推荐及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科

学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的潜力、自我教育潜力、协作沟通潜力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届“地球小博士”全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能用心寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届“地球小博士”全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人。

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1透过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，期望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)