

# 最新体育备考发言稿学生(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育备考发言稿学生篇一

德，乃做人之本；德，乃立业之基。作为一位体育教师，在十多年的教育生涯中感受着“德”带给我的快乐与成功。别人总是说：“我每天都在辛苦着并快乐着。”是的，因为勤，所以我充实；因为爱，所以我快乐。

爱心是人的基本素养，我们每个人需要爱心，我们也随时沐浴着别人的爱心。而教师面对的是孩子，因此高尚的爱心更适合在学校这片田间播撒和施予。

新的教育理念下，孕育出新的教育爱心。那么何谓教育的爱心呢？我认为爱心是建立在学生能够容纳的基础上，对学生的全面发展起着深远影响的教育就是教育的爱心。

教育实践证明，教师对学生的影响是不可估量的。但要符合时代的要求，就必须淘汰一些旧的东西，增添新的教育内容。而新理念下的爱心则体现在教师用她智慧独到的教学风格，幽默机智的教育语言，博大阳光般的感染力，来影响熏陶每一个学子，这样学生会从她那里得到更多美好的东西，从而拓展自己的知识与精神世界，使师生相处的日子成为学生生命中难以忘怀的美好生命历程。这才是教育爱心的真谛。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂

微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。

在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。为了博得教师赞许的目光与微笑，学生们会以最快的速度把焦点聚集到老师的身上。当我想让学生站得更精神时，我会对学生说：“我看看那个同学的眼睛最亮、微笑最美丽”。此时的学生会夸张地瞪大眼睛，带着可爱的微笑，并且不自觉地挺直了腰板。可以想象出，那时的精神面貌会是什么样子吧。这时的我，露出的是真正发自心底的微笑，因为学生的样子实在是太可爱了。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。

尽管一个淡淡的微笑，但学生却会深切地感受到教师温存的爱，体验到教师带给他们浓浓的情。学生也会体验到被尊重，被赏识，被关注，被厚爱的情愫。这种情愫使得学生更有热情与自信。课堂也因此充满了和谐与愉悦。学生喜悦，教师高兴。久而久之，习惯就成为了自然。

用教师的尊重、信任、宽容，还给学生一个愉悦的心境

体育课堂与有别于其他课的课堂，课堂具有开放性的空间可以交流，教师与学生之间随时可以零距离接触。师生互动，生生互动的学习氛围可以促进师生情感。师生之间，举手投足，心有灵犀；一笑一颦，心心相印。是心灵的沟通，是情感的纽带，这种纽带将教师和学生紧紧的系在了一个共同体上。在很多时候，学生会因为喜欢某一教师而喜爱他所教的学科的。因此愉悦的教学情境就更显其重要了，教师的情感态度直接决定着学生的情绪。

一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，一个小小的手势，都是传递与交流情感的信号，这是一种无痕的教育方式。它会给学生以体面的教育，会赢得学生的信赖，也会走进学生美好的情感世界，使教师真正地成为学生的朋友。

记得有这么一句话：当学生看起来最不需要爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在我所教的教学班中，有一个小女孩，长得又黑又瘦，还特别的淘气，曾经有个学生对我说，她在幼儿园时，就是班里最不受欢迎的人。在我上课时，她会和其他同学说话而不去理会我在讲什么；在与同伴合作练习时，她会和同学闹别扭而被同学告状她是怎么欺负人的；在我让学生自己练习时，她会跑到一旁去玩；当我走过提醒她练习时，她会歪着头，用不解目光看着我，然后依然我行我束；如果我批评她，她会用眼睛狠狠的瞪着我，并将头用力转向一边，接而扭动着上体，表现出满不在乎的样子。对这个具有叛逆行为而充满敌意的孩子，我真的觉得很棘手。

有一次我在讲课时，她召集了一些同学，一会儿用手指着天空对同学说着什么，一会儿又指着地面对同学说着什么，一些学生都跟着她的指点而一会儿看天一会儿看地的，根本不听我讲课了。我婉转地提醒了几次，但她却装着没听见，周围的学生也经不起她诱惑，而和她一起寻找着什么。我当时很气愤，快步走到她的面前打算批评她，这时的她也意识到我的来因了，于是歪着小脑袋，用眼睛直直的看着我。而我这时焦点都集中到了她的眼睛上了，此时我们四目相对，她

似乎感觉到了她的问题了，我们目光稍对视片刻，她就把手光垂了下来。当她垂下来眼光的那一刻，我突然看到她的睫毛很长。于是我话锋一转对她说：“你知道你的睫毛特别好看吗？”她用狐疑神情抬起头看着我，并对我摇摇头说：“不知道”。于是我又说：“难道没人夸奖过你的眼睛漂亮吗？”这时她的目光已变得温和多了，对我说：“没有，从来没有”我接着说：“你看你的眼睛那么漂亮，你为什么不让我多看看呢，只要你经常用眼睛看着我，我就能看到你漂亮的眼睛和长长的睫毛了”。此时的她已经开始对我露出了友好的微笑了，我也回报了她一个可爱的微笑。从此我们成了好朋友，她还会经常的对我说些悄悄话，而我则会根据她的思想变化及时的鼓励与诱导她，现在的她是我课堂中的最佳的支持者了。

## 体育备考发言稿学生篇二

尊敬的老师：

在我的心目中我们体育教师是一个很辛苦的工作，就以我们小学体育老师来说，每天我们最少是三节正课，早晨和课外活动还有二节的训练，这样我们一天就有五节课，这还不包括课间操的组织和参加外出比赛的时间。即然我们这样辛苦，外界对我们的印象是什么呢？清闲。我想，这一方面是人们对我们的误解，另一方面还有我们教师自己的原因，那就是不拘小节。不拘小节原本是我们体育教师的美德，但有时候却又是我们致命的伤。具体在教学中表现有如下六点：

1、各种计划的制定：俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨，每学期开学之初各种计划的制定，包括学年、学期、单元教学计划、学时计划等，不仅是我們上课必须的，也是我们检查所必须的。可是就是这样一些常规性的计划，我们很多的老师却往往不注意积累，往往在检查之前才想起自己这样也没有做好，那样还没有打出来。这就很容易给人造成一种拖沓的印象。并且今年写了明天说仍了。今天我教给大

家一个方法。现在各学校都有老师自己使用的电脑，你可以把这些计划建一个文件夹，如果你自己懒得写，你就在网上下载一个文件，然后再根据自己所认的学科进行修改一下，所有的教学计划也就完成了，以后用着的时候修改一下就行了，真是一劳永逸，大家不妨一试。

备课还有一个集体备课的事。比如说上优质课，你自己的水平不行不要紧，和自己组的老师进行讨论一下，这里应该怎么上，那里应该怎样讲，大部分问题就可以解决，如果还是不行，我们也可以向兄弟学校的老师学习。现在不是都是联谊校吗？你可以与联谊校的老师进行交流。当然交流必须是相互的，不能只等着别人去教你，你还应该主动帮助别人提高才行。比如说你上课不行，可是在训练上有一手，你就可以把你自己的经验也给联谊校的老师说说，这样才能真正的互相提高。

2、根据课时计划，课前要布置好场地，备好器材，做好安全检查工作。教师必须穿运动服、运动鞋上课。俗话说：教育无小节，处处是楷模。我们教师先换好运动服上体育课，这不仅能给学生起到榜样的作用，更重要的也是便于我们的教学。在我的教学史上，就发生了这样一个小故事。

3、做好学生体育骨干的培训工作，充分发挥他们在课堂教学中的作用。学生练习时应安排好保护和帮助，防止伤害事故的发生。有的老师经常说：真奇怪，怎么孩子上你的手里都那么听话，可自己的学生不管自己怎么管都不行，其实根本的原因就是这里，你有没有培养好自己的体育骨干。在我们学校二年级有这样一个班级，我不在的纪律比我在还有好，为什么就是他们班有一个好的军体委员和班长，比喻说有的学生违犯了纪律，让军体委员抓出来了，这时我让他们进队练习他们一定不敢，因有军体说你回去他，他们才敢回去。有很长的一段时间我感到很纳闷，学生为什么听军体的。现不听我的，为此在一节室内体育课上我就和同学们进行交流，他们说：“军体委员很厉害，你不厉害，所以我们怕军

体！”

4、体育课对学生既要严格训练、严格要求，又要关怀、爱护，调动他们学习的积极性，不得采用简单粗暴的方式对待学生，严禁体罚和变相体罚。说到体罚对于我们体育教师又是一个很严肃的问题，学生违犯了纪律罚学生跑圈是常事，并且我们体育教师还经常打学生一巴掌，踢学生一脚。说良心话我们这样对待生更主要的是恨铁不成钢，是对学生的关心和爱护。但是我们这种做法确得不到家长的理解。我就多次遇到过有的家告我们体育教师体罚学生的情况。在这里我给大家讲一个真实的故事。

5、体育课应以实践为主，要保证学生有足够时间锻炼。运动量和练习密度要适当，做到科学合理。教师讲解要遵循精讲多练的教学原则，动作示范要美观、准确。随着课程改革的深入，我们有一些老师的认识上有了一些误区，认为体育课只要保证学生的身心健康就行了，体育的技能技巧的学习和掌握就不重要了，所以一些危险的项目我们就不上，这是不正确的，体育课必须让学生跑起来，跳起来，不出汗的体育课绝对不是好体育课，希望老师一定要认识这一点。

6、课后应认真填写“课后小结”，注意积累学生考核与体质资料，并认真分析对比，不断改进教法，提高教学质量。要认真学习体育理论，注意总结教学经验，每学期要写出专题总结，不断提高教学业务水平。

## 体育备考发言稿学生篇三

尊敬的老师：

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮初一十五不一样，做为班主任，我想我们应该做一个积极的人，像一把火点亮孩子们的人生，像太阳一样给他们关爱和温暖。任教以来，一直从事与德育教育和管理有关的工作，担任多

年的班主任、团委和政教处的工作，对德育活动的开展和管理积累了许多经验。同时也看了一些关于班主任工作方面的书籍，我越来越感觉到管好一个班级不仅靠热情，还要靠方法；班主任工作是一门科学，也是一门艺术。下面我就结合自己班主任工作方面的情况分别从主题教育与班级管理；体育锻炼与班级管理；师爱与班级管理；心智特点与班级管理谈谈我的粗浅的看法。

## 一、

什么是主题教育呢？所谓主题教育就是围绕某一中心的内容，开展系列的相关活动，以达到教育目的的教育。我的主题教育思想是受方海东老师的影响。在温州市历史与社会研修班的时候，有幸碰到温州九中的方海东老师，他从教12年，担任班主任12年，他的班级管理和班级管理日记对我的班主任工作产生了很大的启发。

来到xx学校，接手一个新的班级。首先我认为一个班级要有一个共同的目标，一个全体同学参与制定和努力去营造的一个主题。我现在的七年（1）班，我和孩子们一起约定这个班级叫“阳光班”。其原因是我期望每一个孩子都能成为一个阳光少年，希望初中三年让阳光一直陪伴在我们身边，因阳光而灿烂是我们七（1）班的口号。我也希望班级因每一个班级成员的存在而灿烂。所以我们约定叫“阳光班”。阳光班级的主题活动主要有以下几个方面：

1、每天跟自己说的话：我是优秀的，只不过我和别人优秀的特点不一样。我从来不相信三岁看大，七岁看老的说法，有些人自以为眼光很准，不料在他的这种思想下抹杀了多少，大器晚成的天才。

2、行动格言：因为有我的存在而让别人感到幸福。

3、今日一语：让班级的每一学生精心为班级去准备一句名言

警句。

4、每日新闻：让学生轮流去搜集一则最近发生的具有影响力和启发意义的新闻（或者故事）。

5、阳光座位卡：座位卡贴在桌子的右上方，上面有姓名、追逐目标、崇拜偶像、勉励格言。

6、阳光在线：是班级学生或值日班长及时把班级的相关情况写在班级当天的表格，表格中的回音壁是班主任老师给学生答复和说明的。主要目的是及时了解班级情况并作及时处理，我会在阳光在线上有话必回，有求必应。

7、阳光心语聊天室：这是阳光班qq中属于自己的qq群，是我和孩子们在双休日的时候进行交流的主要场所，也是大家讨论班级事务的场所。

8、阳光标兵和今日病夫的评比。班级活动的开展要事前宣传动员，事中教育指导，事后总结评价。这样的活动开展才能取得最佳的效果。例如：团结互助标兵、文明礼仪标兵、诚实守信标兵、学习效率标兵、习惯养成标兵，主题教育开展情况的反思，学生自我约束和管理的能力还不够强，需要班主任给予一定的压力，及时督促其完成相关主题开展专项活动。对于学生如何选新闻，如何开展3分钟的讲新闻都需要老师的不断指导和学生的长期锻炼才会形成一种自主学习的能力和习惯。

二、

教育从体育开始。体育教育和班级的管理工作有着密不可分的关系。苏霍姆林斯基说过：“由于经常的体育锻炼，不仅能发展身体的美和动作的和谐，而且能形成人的性格，锻炼意志力。”而这些恰恰是教师在班级管理中不可或缺的。



## 1、体育能培养学生的意志品质。

意志是自觉地确定目的，并努力克服困难，以实现预定目的的心理活动。意志的强弱对一个人的行为以至一生能否作出贡献和成就，都有重大的影响。培养学生的意志品质，可以锻炼学生的意志，增强他们克服困难战胜困难的信心，促进他们各方面的全面发展。毛泽东说：“体育之效，在于强筋骨，增知识，调感情，强意志。”体育活动是锻炼意志的极好手段。许多学生，在平时的生活学习中，会有努力学习，精神饱满的时候，可是他们缺乏坚持下去的意志品质，往往是“三天打渔，两天晒网”。我通过学校开展体育形式，比如各项晨练跑步、两操，篮球等活动强化要求、引导和管理。对于晨练体质差和意志力差的学生，晚上自修课后，自己亲自陪学生锻炼，既锻炼了自己，也锻炼了学生，让他们遇到困难不轻言放弃，遇到挫折不容易倒下。而学生拥有良好的意志品质，是教师进行班级管理的基础，只有良好的意志品质，才能使班级形成一股“不怕困难”的氛围，拥有良好的精神面貌。

## 2、体育能锻炼学生的身体。

卢梭说：“身体虚弱，它将永远不会培养有活力的灵魂和智慧。”如果一个班级内的学生，个个都是病恹恹的，可想而知给人留下什么样的印象。没有活力，没有动力，没有靓丽。正如卢梭所说，身体的虚弱带来的是精神的虚弱，而一个班级作为一个集体，失去了应有的活力，还能怎么管理？所以要提高学生的身体素质。那么就要通过体育教育的手段。身体素质是人体在运动中所表现的各种机能能力，它是衡量体质状况的重要标志。身体素质包括：力量、速度、耐力、灵敏和柔韧五个方面。我鼓励学生多去打篮球，尤其是平时不爱运动的学生，我班级的林知人，陈勇旭，韩瑞星等同学对体育的兴趣在慢慢的形成。

## 体育备考发言稿学生篇四

上体育课的主要任务之一就是能使学生身体更健康，学生能把身体锻炼得棒棒的，学习效果就会提高很多，这也是我们作为家长所希望的。下面是本站小编给大家整理的体育教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好！我是一年级的体育教师，我姓张。很高兴也很荣幸能够在这里跟各位见面。

我们的体育课比较特殊，不像语文数学都是在室内的，而体育课大部分是在室外或是体育馆，大家知道室外课不同于室内教学，室内课孩子都在教室里，受到的干扰因素少，但是体育课就不一样了，外面的视野比较开阔，而且孩子本来就很喜欢上室外课，认为上室外课就可以玩了，其实不然。体育课也有它的教学目标、教学任务和教学要求，所以一旦学生抱着一种玩的心态上课，那么体育课教学组织起来就比较难。另外我们的操场就那么大，全校多个班级同时在这块操场上课的情况是经常出现的，而且一年级的学生刚从幼儿园升上来，自制力比较差，思想不容易集中，稍微一点事情就可以把他的注意力吸引过去。在学校里老师会给他们多灌输多教育，回到家就要求家长要督促要提醒，告诉他们体育课不能一味的去玩，要在玩中学会知识，在学习体会到快乐，这才是最主要的，也就是我们通常所说的“寓教于乐”。

俗话说的好“身体是革命的本钱”，有了好身体，才能更好的去学习。这就要求我们的学生多参加锻炼。一方面，作为家长应该多给孩子一些锻炼的机会，做一些力所能及的事，让孩子在锻炼中成长，养成锻炼的好习惯。另一方面，根据小学生不同的心理和生理特点，我们都应积极鼓励孩子们进行课外体育锻炼，强身健体。生命在于运动，运动在于坚持。（退一步说的现实一点，如果体育成绩得不到优秀、良好者，就不能够参加三好学生评选。）

本学期末我们体育考核的内容有四项：坐位体前屈(优秀：男，10.0;女，12.3)、25×2米跑(优秀：男，11.4;女，11.9)、跳绳(优秀：男，90;女，90)、拍球{一分钟自创拍球方式}特色(优秀：男/女5种)

经过前几个星期的上课，我感觉有的学生的跳绳动作还不熟练，有的甚至就是不会，就是动作熟练的学生连续性不是很好，经常断断续续，所以回家一定要多锻炼。当然在课堂，我们肯定还会教他们、巩固他们。通过跳绳来提高孩子的弹跳能力，这样比单独的跳应该更能吸引孩子。

拍球也是一年级考核内容，我们新设立的项目也比较有特色，因此我希望我们家长能够给孩子去准备个小的篮球，我们这个拍球不要求个数，要求的是拍球的方式。我们设定这个项目主要是培养我们小朋友的处事应变能力、对现实生活的创造能力，能够让孩子在考核中体验到快乐，也能够快乐中体验到成功。希望家长在中练习时，不要去主动给孩子示范，主要是引导孩子怎么去玩，让孩子成为体育活动的主体。

平时在体育课上也都涉及到了跑的内容，家长在家也可以通过和孩子一起跑步来提高跑速。坐位体前屈主要培养学生的柔韧性和伸展性，当然我们上课还会进一步去提高的和加强。

最后我要讲的一点就是体育课的课堂常规，这点也很重要。学生参加体育锻炼，在室外进行，孩子小最害怕发生事故，所以家长一定要配合，每天看一下孩子的课程表，给自己的孩子穿适合运动的鞋子，条件允许应穿运动服上课，准备好纸球和绳子。体育课上不得携带钥匙、小刀等利器。

少年儿童是祖国的未来，更是家长的希望。因此培养和教育他们是我们共同的责任。

突出一个“全”字：全体学生、全面发展

立足一个“动”字：主动参与、寓教与动

发挥一个“导”字：主导作用、主体学生

抓住一个“趣”字：兴趣高昂、趣味十足

讲究一个“情”字：情感丰富、热情向上

着眼一个“力”字：提高能力、力在贯彻

良好的开端是成功的一半!谁也不想输在起跑线上，无论是成年人，还是孩子。那么就请亲爱的爸爸、妈妈们为我们可爱的孩子做好充分的体育课前准备，树立安全观念和安全意识。

- 1、上学前先要提醒孩子不要把危险、尖锐的玩具带进校园，保证安全第一!
- 2、为孩子穿着衣服时，注意体现阳光健康、运动帅气。上衣少一些装饰品(如：小挂件、超大装饰扣子等)有弹性滤汗的运动服最佳。
- 3、教会你的孩子系鞋带，并教育孩子：鞋带开了很危险，一定要及时系上、系紧，保证安全第一!
- 4、大病小情及时与体育老师沟通交流并请假，便于体育老师科学合理掌握学生体质，合理调控运动负荷及安排见习生的活动量。
- 5、下雨天将带进教室的雨伞摆放到规定位置控水，下课和当天有体育课时，体育老师会根据天气变化临时调整课堂内容——千万不可以在教室及走廊上撑开雨伞或到操场上拿着雨具、雨伞嬉戏。
- 6、教育孩子从小不怕苦不怕累，克服“娇娇二气”。与体育老师全心全力合作，保持教育的一致性，促进健康全面发展。

“以人为本、育生为主”是教育的根本理念。上面几点都很重要，目的在于立足根本夯实基础，瞄准常规确保安全，为的是让我们可爱的孩子在这里学会做人、学会做事，健康成长成为栋梁，这是家长的心愿亦是我们孜孜不倦追求的教育目标，且任重而道远。愿我们关注孩子成长的细节，使他们安安全全来上学，快快乐乐的成长！

各位家长：早上好！

我是八(1)班的体育教师李老师。今天，我非常高兴能够与大家一起交流孩子们体育方面的问题。

### 1、孩子的健康问题。

上体育课的主要任务之一就是能使学生身体更健康，学生能把身体锻炼得棒棒的，学习效果就会提高很多，这也是我们作为家长所希望的。家长们可能都知道，国家教育部规定中小学生每天锻炼时间要超过1小时，初中每周3节体育课，足以说明体育的重要性。为此，我们根据学生的身心发展规律，开发了很多学生们感兴趣的体育活动，让我们的孩子在体育运动中放松心情，健康成长。

### 2、中招体育考试时体育成绩也很重要

### 3、对家长的要求

体育课的重要性大家也知道了，我们的孩子平时表现怎么样？有的家长知道，有的家长可能不知道，希望你们有时间多问问，多督促，现在的孩子比较娇气、自制力差些、有点懒，希望家长多关心关心孩子，特别是在周六周日或者假期里边能陪着孩子跑跑步、跳跳绳、一起做做仰卧起坐，这样不仅督促了孩子锻炼，也能锻炼你自己，更重要的是你和孩子一起锻炼的时候促进了你和孩子的交流和沟通，了解孩子的思想状况和心理情绪变化。今后家长到学校找班主任的时候也

别忘了拐到体育办公室看看，聊聊孩子的身体健康问题，我们随时都可以联系，由于时间有限，我就说这么多，祝大家愉快！

## 体育备考发言稿学生篇五

尊敬的老师：

如果有人要问：人究竟能活多少岁，答案肯定是个未知数，因为伴随着人类步入现代社会的进程，运动正为健康指数的不断攀升发挥着不可估量的作用。不仅如此，乔丹那出神入化的篮球技艺，马拉多纳那近乎完美的上帝之手所体现出来的力与美的和谐更是世界上任何一个角落都难以拒绝的视觉诱惑，体育是力量的角逐，也是智慧的较量，更是美的展示。放眼我们的体育课堂，新一轮的课程改革犹如一股强劲的飓风，给我们的课堂注入了崭新的生机和活力。

看！孩子们在课堂上讨论得热火朝天，以前整齐划一、呆板陈旧的课堂模式已被各显其能、民主和谐的课堂氛围所替代，孩子们在课堂上有了更多活动和思考的空间，体育不再是“头脑简单、四肢发达”的代名词，体育课也不再是单调、枯燥的技术动作练习，而是学生自主学习，自主评价，自主发展的过程，她激励着每个学生自主、积极的参与，其广阔的空间生成了孩子们的自信、自主、自立！

听，体育课上传来了时而明快，时而和缓的音乐，轻松的. 音乐声中不时有“turnleftturnright”的英语口语响起，还有那生动活泼，充满童趣的主题式情景教学，孩子们在“向小猫学本领”的故事中学会了跳跃、爬行，在“穿越大森林”中知道了如何越过障碍，懂得了团结协作的重要性。

作为一名体育教师，也许我们没有显赫的地位，但在教学中我却时常感动着：记得前年冬天的一节体育课上，我在巡回

指导着孩子们做游戏，一个小女孩跑过来拉起我的手说“老师，我们一起做游戏吧！”。我正准备回答，小女孩忽然叫了起来：“老师，你的手怎么这么冷啊？我来帮你焐焐吧……”，其他孩子听到了也围了过来，一个小男孩硬是把头上戴的热乎乎的帽子摘下来套在我的手上，我的手热了，我的心也热了……课堂上还经常有孩子跑过来跟我说悄悄话：老师我会跳绳拉；老师，我的数学考了一百分……在感受着这份童心童真时，我也真切地感受到新课程理念指引下的体育教学让我们的师生关系更加和谐融洽。

我由衷地幸福，我是一名体育教师，我更庆幸自己搭上了这趟新课程理念的列车。在付出的同时，也享受着专业成长带给我们的喜悦，在xx年××省优秀体育录像课大赛中，我执教的被评为三等奖，今年我带的排球队也第三次囊括了市男子组、女子组冠军……也许我们的孩子还不够自律，也许对新课程还有不少的困惑，但我坚信在新课程理念的正确指引下，我和孩子们一定会充分享受着运动带给我们的快乐。

在古希腊奥林匹克阿尔菲斯河岸的岩壁上保留着这样一段格言：“如果你想聪明，跑步吧！如果你想强壮，跑步吧！如果你想健康，跑步吧！”在这里我想要和我们的孩子一起大声说：如果你想拥有健康的心灵，如果你想拥有强壮的体魄，如果你想拥有成功的人生，请来参加运动吧。因为，我运动，我健康，我快乐！

## 体育备考发言稿学生篇六

尊敬的老师：

从事体育教学有些年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此机会和大家分享一下。

游戏比赛在体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培

养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的，使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在篮球比赛中，失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存胜负，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和自我调节情绪的能力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。中学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，



让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

不同爱好、不同性格的学生，所喜爱的项目也是不一样的，为了发展学生的个性爱好，培养学生的体育兴趣、运动能力，我们要充分利用好我校的大课间操，全员参与，多设一些项目，让学生有选择、有目的的去锻炼身体，提高竞技水平在不同时期、不同阶段，有选择的增加一些项目，调动学生的自主锻炼意识，充分利用好大课间，提高学生的身体素质。保证好每天活动一小时，让学生有所想、有所学、有所好、有所动，以达到锻炼的目的。

以上是我在教学中得到的一些想法，和各位老师一起研究探

讨，以获取更好的教学方法，来达到我们共同的目的，“为了学生的一切，一切为了学生”。

## 体育备考发言稿学生篇七

同学们：

今天早晨我经历了一个人生中的'第一次。第一次在早晨五点多钟，在十五中的操场和高三的同学交流。因为是第一次，所以在开场的时候我这样说：人生中的第一次总会带给人许多期待，尽管会有些许的不安与紧张。但我喜欢这样的经历。因为人生就像一列奔跑的列车，走走停停，奔向远方，途中我们总渴望有这样那样的一些小站曾经以它别样的景色驻足于我们心间，给我们留下点什么。我也想让我们人生的这块画板因此时此刻、因你、因我、因我们此刻的遇见而有所不同。这段话同样送给你们。

是的，人生中总有一些第一次，一些重要的时间节点。比如明天，中考体育测试的日子。对初三所有的同学来说就是如此。在这里想对初三的同学说几句话。第一，明天是一个你们展示自己体育素养的时候。体育素养这个词我也不太懂，第一次提到是给体育老师们开会的时候。培养和提升学生体育素养的体育课才是好的体育课。我理解的体育素养就是通过体育活动修身养性、让人更文明、更有文化气息、更能悦己纳人、更加具备通过身体的运动展示与欣赏力与美的能力。我希望同学们明天将这些展示出来。第二，把老师们的话记在心间，落实到行动中。考前我们的班主任、体育老师都会叮嘱同学们一些话，同学们要当回事。不管是饮食起居的细节，还是身心调整的要领，大家都要谨记于心，外化于行。第三，放平心态。经过几个月的锻炼，同学们在考试心理、身体状况、技术水平各方面都已做好了充分的准备，明天正常发挥就好了。考试心理越是简单，越有助于你们正常发挥，而我们所想要的也不过如此。所以大家不要想得太多。还有一句，此时不拼待何时，冲锋号吹响的时候需要我们做的就

是全力以赴，不放弃一分一秒，一丝一毫。同学们，在四中的历史上，每一个关键的时间节点都是一个辉煌的日子，都是四中学子英姿勃发、拼搏沙场取得骄人战绩的日子。今年，看你们的了！我相信你们能全力以赴做到最好。

初一、初二的同学们，生活在同一所校园，沐浴着一样的春光，感受着相同的气息，你们和初三的学哥学姐们共度了一段时光，彼此见证了对方的成长。我还记得你们在他们的中考百日誓师时对他们的祝福。此刻，面对即将出发的他们，请你们再一次用自己的掌声给学哥学姐们最坚定的支持与鼓励，期待着他们的好消息。他们一定会为母校争光，也为自己的青春写下浓重绚丽的一笔。

同学们，学校不仅仅是学习知识的场所，更是培养你们精神气质的圣地。我相信，你们，尤其是初三年级的同学，会珍惜与把握住人生的每一次机会，带着四中拼搏进取精神的在你们人生中的第一个年轻的战场唱响你们最美的青春之歌。孩子们，勇敢地启程吧，明天的成功属于你们！

## 体育备考发言稿学生篇八

昨天下午学校开家长会，要求每个老师都要和家长沟通交流，我们体音美老师和计算机老师也不例外，鉴于前几次家长会的经验，家长主要想和语数外老师交流，其他老师只是陪衬，特别是我们体育学科更是这样，就我们学校的这些学生家长大多是乡镇里来的，还有一些是小商贩，他们对学生的学习成绩还是比较重视的，很少有家长问孩子的体育课表现，站在那里没人搭理自己也感觉很尴尬，没办法，我只有从家长的角度去考虑，让他们想听我说，愿意听我说，更愿意今后和我配合教育好自己的孩子，最后我主要从以下方面谈起：

找准一个切入点是沟通的第一步。我一直认为孩子的“健康”是家长最关心问题之一，所以我和学生家长问好之后首先提到的就是孩子的健康，我说：“上体育课的主要任务之

一就是能使学生身体更健康，学生能把身体锻炼得棒棒的，学习效果就会提高很多，这也是我们作为家长所希望的。”看着有些家长点头微笑，我感觉有点效果，就接着说：“咱们的孩子在小学时大多没有上过体育课，家长可能都知道，来初中之后，可能也听孩子说过我们这一年内开展过很多体育活动比如：五个一活动和比赛、乒乓球比赛、排球比赛、篮球比赛和田径运动会等，我们每次期中考试和期末考试体育成绩都要加入学生总成绩里边，所以学生的体能提高很快，那么没发现自己的孩子在这一年多的时间内长高了很多吗？”说到这里大多数家长都点头笑了。

家长关心孩子将来的发展，也就是能否考上高中，考上什么样的.高中，分数能决定一切的。所以我把这个也给家长分析一下。

如果大家了解中招考试的话可能都知道，学生考高中的时候，体育成绩也算总成绩里的，前几年都是按照30分加入学生总成绩里，从发展的趋势来看可能要提高到50分，甚至更高一些，不管多少，多一分总比少一分好些，可能就决定你能考上重点高中还是普通高中。如果孩子的成绩在分数线边沿的话，多考一分就可能少拿几千元甚至上万元的借读费了，这也是一笔不小的钱啊！体育考试项目我们大多都能提前练习，也相当于早就知道考试题目一样，只要能坚持锻炼最后都能考出好成绩。

体育课的重要性大家也知道了，我们的孩子平时表现怎么样？有的家长知道，有的家长可能不知道，希望你们有时间多问问，多督促，现在的孩子比较娇气、自制力差些、有点懒，希望家长多关心关心孩子，特别是在周六周日或者假期里边能陪着孩子跑跑步、跳跳绳、一起做做仰卧起坐，这样不仅督促了孩子锻炼，也能锻炼你自己，更重要的是你和孩子一起锻炼的时候促进了你和孩子的交流和沟通，了解孩子的思想状况和心理情绪变化。今后家长到学校找班主任的时候也别忘了拐到体育办公室看看，聊聊孩子的身体健康问题，我

们随时都可以联系，由于时间有限，我就说这么多，祝大家愉快！

## 体育备考发言稿学生篇九

少年儿童是祖国的未来，更是家长的希望。因此培养和教育他们是我们共同的责任。新课改对于我们教师来说是一次次充电，一次次提升和跨越。现代体育教师作为主导，指导主体学生进行训练，是平等中的首席！弯下腰来和孩子们说话，耐下心来和孩子们一起游戏。新学期新面貌，本学期我们体育教学工作将有新举措——贯彻落实：健康第一的思想。

突出一个“全”字：全体学生、全面发展。

立足一个“动”字：主动参与、寓教与动。

发挥一个“导”字：主导作用、主体学生。

抓住一个“趣”字：兴趣高昂、趣味十足。

讲究一个“情”字：情感丰富、热情向上。

着眼一个“力”字：提高能力、力在贯彻。

良好的开端是成功的一半！谁也不想输在起跑线上，无论是成年人，还是孩子。那么就请亲爱的爸爸、妈妈们为我们可爱的孩子做好充分的体育课前准备，树立安全观念和安全意识。

1、上学前先要提醒孩子不要把危险、尖锐的玩具带进校园，保证安全第一！

2、为孩子穿着衣服时，注意体现阳光健康、运动帅气。上衣少一些装饰品（如：小挂件、超大装饰扣子等）有弹性滤汗

的运动服最佳。

3、教会你的孩子系鞋带，并教育孩子：鞋带开了很危险，一定要及时系上、系紧，保证安全第一！

4、大病小情及时与体育老师沟通交流并请假，便于体育老师科学合理掌握学生体质，合理调控运动负荷及安排见习生的活动量。

5、下雨天将带进教室的雨伞摆放到规定位置控水，下课和当天有体育课时，体育老师会根据天气变化临时调整课堂内容——千万不可以在教室及走廊上撑开雨伞或到操场上拿着雨具、雨伞嬉戏。

6、教育孩子从小不怕苦不怕累，克服“娇娇二气”。与体育老师全心全力合作，保持教育的一致性，促进健康全面发展。

“以人为本、育生为主”是教育的根本理念。上面几点都很重要，目的在于立足根本夯实基础，瞄准常规确保安全，为的是让我们可爱的孩子在这里学会做人、学会做事，健康成长成为栋梁，这是家长的心愿亦是我们孜孜不倦追求的教育目标，且任重而道远。愿我们关注孩子成长的细节，使他们安安全全来上学，快快乐乐的成长！