

2023年幼儿园中二班家长会老师发言稿 (汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇一

家长朋友们：

大家好！今天，您带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的支持来参加家长会。作为孩子们的班主任老师，我感到非常高兴。请允许我代表我们204班51位孩子，代表所有的任课老师，对你们的到来表示衷心地感谢！

时光飞逝，还清楚地记得你们送孩子第一天来读小学的情形，而如今已经过去一年多了。这一年多的时间，我和孩子们相处的时间可能比你跟孩子相处的时间反而要多。所以我更感到身上的责任重大，我不仅要去做孩子们知识的传授者，更要去做他们思想行为的引路人。

今天我首先想来介绍下我们的班级：

这个班级是我工作以来花的心思最多的班级，也是我特别喜欢的班。从一年级开始带他们到今天，这一年多来，我们班在各方面都表现较好。（介绍班级情况）

另外，我再介绍下班级管理，我一直觉得我们每个家长都是班级管理的参与者。举吕小朋友的例子。当然我们班的很多家长都在平时会问一问孩子，你已经有几颗五角星啦？你有没有

有得到表扬啊?等等。我觉得这是在默默地给孩子学习的动力。我们班的小朋友特别看重五角星，那关于五角星是怎么加的呢?首先我们会对上课认真的人加五角星，坐得好而且还积极举手肯定能加。有进步的加得更多。听写本或课堂作业本上有10次全对，就能加20颗。另外我们还有小组比赛，小组表现好，加星加到15颗就能给小组同学每个人加15颗，并且在后面小组内的红苹果树上贴一只红苹果，学期末我们将奖励优胜小组。

在后面教室的布置中，我们还有雏鹰争章栏，里面我设置了学习章，给考到优秀的人加五角星，超越章是超过学习伙伴的人加星。最近我让班级里的孩子都找了自己的学习伙伴，和自己的学习伙伴比一比，只要超过的都能加星。这也是在给孩子一些学习的动力。另外我们还有保健章和红领巾章，我们将每天检查红领巾和个人卫生，并且评比。

班级小明星栏我们将学习、纪律或劳动好的小朋友张贴出来，及时表扬和鼓励表现好的小朋友。

总结班级管理：

谈谈孩子的习惯问题

很多家长可能在孩子读小学后，非常关心孩子的学习成绩。有些小朋友一年级还好，到了二年级成绩开始非常不稳定，甚至考不到优秀了。首先一个原因是考卷难度上有一定的增加，因为这套考卷是今年第一年刚用。另外跟平时的学习习惯有一定的关系。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中阻碍了孩子的进步！

友情提醒。

孩子总爱看电视怎么办？

现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎样才能让孩子从电视机前走开，成为了不少家长的难题。让他继续看吧，肯定不好；可是把电视关了吧，他就哇哇大哭。如果你的孩子已经沉迷于电视，不要急于打骂，那样只会激起孩子的逆反心理，采取过渡的方式会更容易让孩子接受。

1、控制看电视的时间

2、多带孩子到户外活动

其他

1、迟到问题

2、校通问题

。作为我们老师，会尽心尽力，争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然，我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。我也希望这次家长会开得实在、有效的，能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。最后，我代表二(4)班所有任课老师感谢各位家长对我们工作的支持和配合，我们的工作中还有很多地方做的不到位，恳请各位家长给我们提出宝贵的意见和建议。

再一次感谢各位家长的光临。谢谢大家！

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约

束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪

律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是

孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，

这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要

不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他

们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

（一）理智爱子的问题（参考资料）

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的愛，真正的愛是理智高尚的愛，吃喝拉撒睡是愛，教子吃苦教子成材更是愛。孩子在同样的年齡段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，

这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

（二）让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

（三）为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

（四）、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因

为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

- 1、在外留宿；
- 2、回家很迟；
- 3、带同学住宿；
- 4、打电话时间长，次数多；
- 5、受伤回家；

- 6、超消费；
- 7、超出友谊交往；
- 8、成绩突然下降，
- 9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；
- 10、爱玩游戏。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇四

九年级1班家长会班主任发言稿尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

三、家长交流：家长的意见和建议；四、学生表态：学生代表发言；五、领导总结。

一、首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重！我们班共有学生39人，其中男生 人，女生 人；住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及

各课代表等同学表现积极,认真负责,都很能为班集体着想,使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这半学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。

期末考试是对学生半学期以来学习情况的检测,这次考试,其中涌现出了一部分成绩优异的同学,他们分别是:马玉龙,马玉凤,马永海,马玉虎,周俊芳,付万林,郝明红,吴菊忠,马俊祥。

在期末考试中反映出了一些问题,我们要引起重视,也希望家长配合教育。主要问题有:

- 1、部分学生学习目的性不够明确,学习的自主性较差,缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后,效率较低。如不抓紧时间,发现问题不向老师提问、书写潦草,屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子,贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象,如:有的同学上课说话,做小动作,有的同学喜欢攻击别人,和同学关系相处不好,有的同学对班集体漠不关心,有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系,及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差,没有主动性,做什么事都要老师看着,甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多,怕动脑子,怕动笔,怕记,怕背,做什么事情都是完成任务,甚至有些同学连老师布置的任务都完成

不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

二、教师发言

三、家长代表及学生代表发言；

首先有请马玉凤同学的家长发言，大家欢迎；下面有请李登发和郑德平同学的家长发言，大家欢迎。

四、学生表态发言

对家长的希望及建议；

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们给家长提出如下建议，以供参考：

1、教育孩子在学习上不比攀，让他们懂得量力而行；恳请家长督促孩子不要穿奇装异服、不戴耳环等首饰到校，更不能纵容孩子染红、黄发等到校。

2、不携带和使用手机等信息设备，因为近几年来我们发现学生在校使用手机严重地影响学生正常的学习和休息。但凡被学校查获的手机里面的短信息大多不堪入目。所以希望各位家长理解并支持学校的工作，并做好子女的思想工作。

3、教育学生往返途中要注意交通安全，遵纪守法和注意各种安全的防范。叮嘱孩子拒绝诱惑，更不可走家串户，避免意外事故的发生。

4、在你对孩子嘘寒问暖的同时，别忘了抽点时间与他(她)耐心细心交流沟通，适时了解他(她)的心理健康状况。不要因为施加压力过大，寄予期望过高导致学习缺乏动力，丧失信心。更要合理定位自己的孩子，不要盲目期望。

只要孩子懂得努力去学，如今国家的政策又很实惠，不少职业学校就能为他们今后提供广阔的就业条件，同样是各尽其能，各显其才，造就人生的精彩。

6、不要给孩子传播不良信息。譬如某某还是小学文化，在外面打工一年能找十几万甚至几十万等等，因为我们心中清楚，这种情况实属个例并不多见，其中或多或少都有一些侥幸成分甚至不正当手段，我们何必去宣扬误导甚至毒害孩子呢？我们应该看准社会的主流方向，让他们懂得用知识、能力去武装才是真功夫、硬本事！

7、进入毕业班，有相关资料需要征订很正常，希望家长理解支持。一般情况下我都会短信告知大家，杜绝孩子以订资料为幌子乱花钱的现象。同时家长也可以电话询问我，希望少责怪少抱怨，别让孩子因为要学习而在中间为难。其实花钱在教育上是一种最明智的投资，只要钱花得值，钱花了咱就再去挣！

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，也请及时告之。更欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，我们将及时处理。

总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效

果会更好。欢迎家长来校交流。

五、领导总结

六、对家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心让全班同学在初三这一年里，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为以后的上高中，上大学打下坚实的基础。

总之，只要老师、学生、家长

最后，祝各位家长身体健康、万事如意;祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

- 1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。。
- 2、科任老师介绍各科学习情况。
- 3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

他们正处在14--16岁年龄段上，教育家和心里学家把着一时期称“少年期”，在这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾，父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事都想试一试，但愿望与实际能力有很大的矛盾，独立性增强，有事不愿和父母交流，处于一种半封闭状态，喜欢和同龄人诉说，他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩，这种感觉会更加强烈，他们情感脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。

另一特点，生理发育逐步成熟，一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母亲进自己的房间，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视，绝不能有不良的刺

激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意家庭生活到电影电视节目，一定要有适当的选择，因为冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强，自我抑制能力在这个阶段最低，所以父母老师一定要加以引导和教育。

1、抽象思维，逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，他们不满足于老师和课本中的解释，喜欢争论，在家长面前更是如此。有时很片面，横有主见，有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小时候听话，很喜欢顶嘴，所以父母骂他们“越大越调皮”。实际上用教育家和心理学家的观点来分析，这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理，态度不能粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸，用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高认识，明白道理，和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

3、理智爱子问题，

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这是第四棒，在这一过程当中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合，再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们的班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝

不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以

也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我们相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇七

各位家长，你们好！

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、介绍会议议程安排

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；

3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。

4. 课任老师介绍本阶段学习情况；

5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

二、班级基本情况介绍

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有： 等同学。学习成绩下降较大的同学有： 等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

三、存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快

的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害；女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

8、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。，比如：等。

9、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

10、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

11、不会安排生活，有学生来就买东西吃，，几乎把一个星

期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

四、关于班主任工作

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！

- 1、制订了班级一日管理细则。
- 2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。
- 3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。
- 4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。
- 5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

五、给家长的若干建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

共2页，当前第2页12

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇八

各位家长：

你们好！

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的

成功！

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；
3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。
4. 课任老师介绍本阶段学习情况；
5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有：等同学。学习成绩下降较大的同学有：等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不

自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问

题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害；女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

7、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。

8、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

9、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

10、不会安排生活，有学生来就买东西吃，，几乎把一个星期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！

- 1、制订了班级一日管理细则。
- 2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。
- 3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。
- 4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。
- 5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

- 1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人

身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

幼儿园中二班家长会老师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

时间过的很快，初一到现在，接近两年了，两年的时间里，发生了很多很多的故事，也一个一个见证了孩子们的成长。成长，意味着有了更多的责任担当，也意味着有更多的酸甜苦辣要去品尝，但无论是哪一种，这些都是时光赠予的，最好的礼物。

新的学期，组成了以易博为班长，叶姿为团支书的新的班团委会。成员有纪律委员罗晨，体育委员张焱、付达，卫生委员杨俊歆，文娱委员汤小雨，安全委员童嘉晨，宣传小组付妍、汤洁云，日常管理员潘杨，还有郭芷如、叶姿、何雅芳、卢少川、方清瑜、郝裕铖、王磊、陈宇轩、蒯曼琪、罗晨等各科课代表，郭芷如、彭思睿、陈未芳、蒋思语、段少龙等各小组长，徐胜、郝裕铖、谭金鑫、吴杨、叶姿、郭芷如、汤小雨等各个寝室长。

正是因为这些愿意奉献的班级管理着，使得整班级在各方面均取得了不同程度的进步。学期先进班级、优胜班级、优秀

团支部、爱心团支部等等荣誉接踵而来，这些荣誉，属于全体1708班学生。

本学期的期中考试，尽管最终的结果并没有达到预期，但也涌现出一大批成绩优秀的孩子，姚一佳、叶姿、方清瑜、陈雪怡、童青、吴杨、易笑、付达、黎宇轩、何雅芳、高诚旒、王磊、郝裕铖、陈未芳、刘沛然、黄子仁、陈怡琳、徐胜等等均受到学校表彰。蒋昱煊、朱钦锋、杨俊歆、付妍、黄子芹等同学也收获了不小的进步，期待有更大的跨越。榜样，永远都是一面旗帜，它带给孩子们的是无尽的朝气，是必胜的信念，是永无止境的力量源泉。

本学期组织的各项活动中，包括主题班会、卫生打扫比赛、爱心义卖、生活技能比赛、寝室文化建设比赛、手抄报比赛、作文大赛、艺术节等。周劲、王嘉俊、罗焱、廖雪莹、李泽锦、周怀阳、王施仪、刘沛然、何雅芳、付妍、蒋思语、叶姿、易博等同学积极参与、献计献策，既为班级争得了荣誉，又使得自身得到了长远的进步。

我一直认为，存在即合理，每个孩子都是天生的艺术家，都会有自己的人生价值，只是现阶段的分数评价体系影响了整个的参与感。

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到：决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！教育最重要的任务应该是建筑孩子的人格长城。

健全的人格包括这八个方面。家长们需有意识地去培养。

- 1、接受现实是走向乐观的第一步
- 2、培养乐观的性格，让孩子坦然地面对生活中的不幸
- 3、让孩子保持一颗平常心

4、不要让孩子把大量的精力耗费在焦虑上，因为焦虑多了，就不能发挥其固有的能力

5、幽默感看似『小伎俩』，实则『大本事』

1、孩子小子是脆弱的，要勇于正视失败

2、培养孩子的意志力不容忽视

3、对挫折感到陌生的孩子，很难融入社会

4、用自信取代自卑

5、总是责备孩子的失败，孩子将会变得『无能』

6、对孩子进行夸奖，但不要过度

1、心胸狭窄只会让孩子一生痛苦

2、拥有爱心，就有了求知求美的动力

3、恶作剧会『惹祸』，及时引导孩子改正

4、及时消除孩子的残忍行为

5、懂得感恩，才会成长

1、懂得社交礼仪的孩子，能够拥有好人缘

2、孩子善于谈吐，最能引起别人的兴趣和注意

3、尊重他人，就是尊重自己

4、孩子勇于承认错误，则错误已经改了一半

5、合作能力比知识更重要

6、懂得倾听的孩子具有人格魅力

1、教会孩子一些安全常识，冷静应对伤害

2、依靠父母的孩子，总免不了挨摔

3、孩子缺乏处世能力，随时都会有被生活吞噬的危险

4、过分地保护，就等于『伤害』

5、提高孩子的『免疫力』，从容面对诱惑

1、有梦想才有创造

2、不要训斥孩子的『梦话』

3、孩子有梦想时，催促他向梦想迈进一步

4、拒绝孩子问的『为什么』，就等于剪断了他思维的翅膀

5、善待孩子的兴趣

6、善于创造的孩子，往往具有一个奔驰的头脑

1、孩子越早接触和学会使用零花钱，长大后就越容易赚到钱

2、正确处理孩子的压岁钱

3、养成储蓄的习惯，让孩子终生受益

4、授之于鱼，不如授之于渔

5、纠正孩子盲目攀比的心理

- 1、鼓励孩子主动与人交往，消除孩子的孤僻
- 2、长期处在害羞之中，孩子容易产生自卑感
- 3、学会欣赏别人，才会欣赏自己
- 4、让孩子每天发现一个自己的优点
- 5、懂得『舍』才会有所『得』

话又说回来，既然成绩起不了决定作用，那成绩就不重要了吗？并不是这样，事实上，素质教育喊了很多年，到如今为止，还是没有实质性改变。因为教育大环境就是这样，高等教育，是呈一个宝塔型的，千军万马过独木桥，可能有一些夸张，但重点大学只有这么多，意味着能够享受优质高等教育的只会有一部分人。从概率上看，越好的大学，成材率越高。

分享一个发生在我身边的故事，这个故事我在很多场合都提到过。2016年，华为在湖南只设了一场招聘会，设在了湖南大学，我们学校旁边，我有一个玩的好的，想去试试，结果怎么样，招聘会门都没进去，是门都没有进去，因为它的招聘上的第一句话是，只招985高校，也就是说，全国只有39所大学的毕业生有资格去参加面试，同样是国家重点的211大学毕业生连门都没有进去。学历不能说明全部，但却是进入社会前，你拥有的，最重要的一块敲门砖。

在班上我一直讲这个观点，即使你再才华横溢，再满腔热血，也需要一个大的平台去展示自己。作为学生，能够做的，就是尽可能的去使自己的平台更大，起点更高。

从概率上看，越好的高中，大学升学率越高。

这个学期，整个初二年级面临生地会考，这也是孩子们参加的第一次大型的，可能会长时间影响人生轨迹的考试。岳阳

市的中考有别于其他地级市，有些地方生地作为等级考试，有的地方生地只作升学参考，岳阳市的生地，却是1:1计入中考总成绩，也就是说，四十天后的会考，多考一分，初三就会多一份竞争力。换句话说，初二的生地会考没有考好，初三心态就会有变化。因为你即使醒悟过来再怎么努力，事实上也已经落后了，心态真的很重要。

这次的期中考试，姚一佳同学生地拿到了195分，童青、方清瑜、郝裕铖、叶姿、吴杨、黎宇轩、陈雪怡、徐胜等同学均在180分以上。班上共27位同学在160分以上，但还有10位同学低于140分。生地的成绩，很有可能会影响到小孩是否能上高中或者是否能上升重点高中。

生地毕竟是开卷考试，内容都能够在书本上找到依据。但是仅仅一个小时的考试时间，是不可能去逐个逐个翻阅书籍资料的。

所有知识点的运用，都是建立在记忆的基础上。生物地理的背诵，就显得尤为重要，特别是生地成绩还不够理想的孩子。

老师和家长要统一认识，现阶段，生地压倒一切。切合实际的目标，加上扎实的复习备考，是能够迎来满意的结果的。期待这个硕果累累的六月。

我的讲话完毕，谢谢各位家长。