

# 最新水母美术课中班教案 幼儿园中班美术教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 水母美术课中班教案篇一

幼儿美术教育就是发掘幼儿的创造潜能，引导幼儿发现探索，用自己的方式创造图像，表达自己的认识，激发幼儿参与美术活动的兴趣，提高幼儿美术技能和表现能力。

- 1、引导幼儿学习画正面人，表现出自己的基本形象和主要特征。
- 2、培养幼儿积极进取的生活态度。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜡笔，白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

提问：“我们怎么知道自己在长高了呢？”（引导幼儿说出。）

小结：

## 二、观察自己的基本形象和主要特征。

1、提问：请你们互相看看对方的胳膊、腿是怎么样的，再看看自己穿的是什么衣服，看看对方的发型是怎么样的，长相如何。

2、共同确定头在画纸上的位置，在纸的上方画头部，把脸蛋画大。

3、教师示范。

按由上而下的顺序，由幼儿提示，教师逐一添加。

4、观察人物整体特征，说说还可以画什么。

提问：

小结：

## 三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、在纸的上方画个大大的脸。

2、有顺序地画出身体各部分的特征。

3、添加某些细节，添加得越多表示自己观察越细致，手越灵巧。

## 四、总结评价，结束活动。

1、把自己的作品和师生共同创作的人物画放在同一基底线上，比一比画中人物的高矮。

2、寻找作品中的细节，比一比谁画得更仔细。

### 3、教师总结：

## 五、活动延伸

1、游戏：我们会长高幼儿用作品一起玩我们会长高的游戏。

2、选择长度不同的长条纸画人，从矮到高排一排。

孩子们从小班升入中班了，应让孩子们知道“我们是中班的小朋友了”、“我们长大”了，激发幼儿做中班小朋友的自豪感，帮助其萌发初步的责任意识，并尝试体验自我服务和集体服务的快乐。活动中孩子们大都能完成，只有个别幼儿将手画到了头上去，可能要求还不够明确吧。

总之，我认为美术教育活动不单只是教幼儿画几幅画，它对幼儿的许多方面都有良好的促进作用。它可以陶冶幼儿情操，提高幼儿的审美能力。相信孩子们一定会用手中的画笔尽情展现自己心中的天地。

## 水母美术课中班教案篇二

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

长方形色纸，长纸条。

2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图

画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）  
什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）  
灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

## 水母美术课中班教案篇三

1、了解常见动物的基本特征，感受动物的形态美。

2、会用拼接、粘贴的方法表现动物造型。

3、体验创造成功的快乐和愉悦。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、各色大小不一的气球，各色动物五官、四肢等半成品。

2、花若干

一、感知各种动物的形态特征。

1、音乐游戏“小动物走路”，唤起幼儿对各种动物形象的回忆，引导幼儿用肢体动作表现。

2、说说自己最喜欢的动物是什么样的。

二、欣赏各种气球制作的动物。

提问：这里有哪些可爱的小动物？

它们是怎么做出来的？

三、教师示范用气球制作小狗

- 1、用一个大气球做头，两个小气球贴在两边做耳朵
- 2、用剪好的即时贴贴上五官
- 3、用折扇子的方法折一个红色领结贴在小狗的下巴下面

#### 四、幼儿创作

- 1、能力强的可用多个气球拼接后再贴五官、四肢
- 2、能力弱的幼儿可在一只气球粘贴五官、四肢

#### 五、幼儿作品展

举行“动物party”□请幼儿带着自己制作的小动物参加“party”□

## 水母美术课中班教案篇四

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

1、用歌曲《小雨伞》导入活动。

(1)刚才我们唱的是什么歌？

(2)下雨的时候我们会用到什么？

(3) 你见过的雨伞是什么样子的？

2、让幼儿观察实物雨伞。

(1) 引导幼儿观察伞的结构。

(2) 欣赏雨伞的不同图案。

3、展示课件雨伞。

这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。

4、制作小花伞。

(1) 小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢？

(2) 展示制作小伞用的材料。

要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢？

(3) 请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1) 介绍桌上的装饰材料

(2) 制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

《漂亮的小花伞》是节绘画课，目的就是希望通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种

方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

## 水母美术课中班教案篇五

活动目标：

- 1、在认识几何图形的基础上，通过联想添画成小鱼，并变现其主要特征。
- 2、能够发挥想象，创造性的进行图形添画活动，发展创造力。
- 3、愿意参与图形添画活动，在活动中体验创造的快乐。

活动准备：

- 1、音乐
- 2、画有不同图形的作业纸若干张

活动过程：

一：巩固几何图形

- 1、师：今天老师带来了一幅画，我们一起来看看，提问：画面中都有什么？
- 2、师：嗯，小朋友真聪明，都认识这些图形。你们知道吗，

这些图形宝宝可神奇了，他们还会变魔术呢。

## 二、欣赏范例，了解添画，激发幼儿的想象力

师：你们看，它们变成了什么？（出示范画图形变出来的东西）（变成了小鱼）

提问：请小朋友仔细看一看，这些图形添上了什么变成了小鱼？（引导幼儿用语言表达）

老师小结：刚才小朋友都观察的很仔细，知道这些都是添画了一些东西变出来的，老师也想来变魔术，你们一起来帮助我好吗？老师示范。

## 三：幼儿添画创作。

1、幼儿添画老师巡回指导鼓励幼儿用不同的图形进行添画，充分发挥想象，添画和别人不一样的东西。

2、教师出示添画有花纹装饰的鱼，带领幼儿观察。

3、幼儿添画装饰不同形状的鱼。

## 四、作品评价

1、师：你把什么形状的小鱼用什么花纹装饰的，谁愿意来说一说。

2、表扬添画有创意的幼儿。

## 五、延伸活动

小朋友想不想让小鱼变得更漂亮呢？那我们一起拿着画回去给小鱼涂上美丽的颜色吧。

# 图形变变变

目标：

- 1、知道图形可以通过组合变成其它物体。
- 2、通过拼摆、添画使图形发生变化，激发幼儿想象力。
- 3、乐意参与图形拼摆、添画活动，在活动中体验创造的快乐。

准备：

几何图形学具；画纸若干；巩固几何图形

1、师：今天老师带来了些图形宝宝，我们一起来看看，都有什么？

2、师：嗯，小朋友真聪明，都认识这些图形。你们知道吗，这些图形宝宝可神奇了，他们还会变魔术呢。

二、播放图形组合ppt，激发幼儿的想象力。

三：分组操作，老师巡回指导。

第一组：操作几何学具的图形

第二组：找画中的几何图形，根据提示涂色

第三组：对几何图形进行添画。

四、作品评价

1、师：你用了什么图形把它变成这样的？

你的画中有什么？它由什么图形组合而成？你添画了什么把

它变成了什么？

2、表扬有创意的幼儿。

## 水母美术课中班教案篇六

1、能选择与小鱼相吻合的色彩，均匀地涂色。

2、大胆选择自己喜欢的颜色，表达对色彩喜好的倾向。

3、体验色彩构成的画面感觉。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

能大胆地给小鱼涂上相应的颜色。

活动难点：

学习在轮廓朝一个方向均匀涂的技能。

1. 每人一份水彩笔及小鱼简笔画的画纸。

2. 小鱼的图片。

一、情景表演：小鱼妈妈来客导入活动。

1. 提问：今天我们教室来谁了？这些小鱼都穿着什么颜色的衣服？

2. 通过《小鱼捉迷藏》游戏，巩固对小鱼颜色的认知

二、幼儿独立涂色，教师巡回指导，并提出要求  
颜色要涂在轮廓内，并且顺着同一方向涂色。

## 水母美术课中班教案篇七

让幼儿在兴趣中产生创作的欲望。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的笔筒。

漂亮笔筒

矿泉水瓶、简单、硬纸板、彩笔、胶棒、彩纸。

- 1、在硬纸板上画一个经典的卡通形象，根据自己的喜好确定；
- 2、根据画好的形象，用剪刀将这个卡通剪下来；
- 3、用彩笔，描绘好这个卡通形象；
- 4、用剪刀剪一个矿泉水瓶，留下下面的三分之二备用；
- 5、剪一些彩纸，用胶棒粘合在塑料水瓶上，做好边缘部分的处理；
- 6、用彩纸做很多小花边，然后将这些花边粘在矿泉水瓶上；
- 7、将做好的卡通形象，粘在笔筒的主体上；
- 8、晾晒之后，漂亮的卡通笔筒就做好了。

结束语：

以上就是个性纸筒的制作方法，孩子们根据上面的步骤提示，自己试着做一个吧。

在活动中较好的体现了我对幼儿发展整体观念的理解，在活动中，让幼儿之间互动构建笔筒，我注重指导幼儿在活动中交流学习，分享合作，并在幼儿需要时提供适时指导，在活动中，我十分注重幼儿语言表达能力的锻炼。

## 水母美术课中班教案篇八

1、在掌握火车外形特征的基础上，能画出有火车头（车灯、窗、驾驶员）、一节节车厢和许多轮子的火车。

2、能在车厢里添加人、动物或各种货物。

画出火车外形特征，有火车头、车厢和许多轮子的火车。

在车厢里添加人、动物或各种货物。

活动准备：实物火车，幼儿绘画用纸、笔。

一、游戏：开火车，引出课题。

老师带着幼儿边念儿歌边做开火车的游戏。出示实物火车，观察火车。使幼儿知道每一列火车都是长长的，都有火车头、车厢、轮子等。

二、讲解示范。

1、教师在黑板上画出一个个连接着的长方形，然后在第一节长方形上画出车窗、车灯、驾驶员等，使其变成火车头，并告诉幼儿，后面的一节节长方形画上轮子就是一列货车，若再画上一排排窗门，画上人，就是装满旅客的火车了。

2、引导幼儿讨论：火车有什么用？

三、幼儿练习。

1、鼓励幼儿大胆地用线条画出火车的外形，细心描绘车头和轮子。

2、启发幼儿在车厢里画上许多自己喜欢的东西，如小朋友、鲜花、玩具等，并大胆添加有关内容，如铁轨、田野等。

3、及时表扬在绘画过程中认真细致的幼儿。

四、讲评。

请先画好的幼儿互相参观，自由谈论自己画的火车，评议别人画的火车。本篇文章来源于原文链接：