

# 最新医保政策宣讲主持词 扶贫政策宣讲 心得体会(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 医保政策宣讲主持词篇一

近年来，我国扶贫攻坚工作取得了显著成果，取得了举世瞩目的成就。为了更好地推进扶贫工作，各级政府积极开展扶贫政策宣讲活动，我有幸参与其中并受益匪浅。在宣讲活动中，我深刻领悟到贫困与富足之间的差距，同时也从中收获了许多启示和体会。

首先，扶贫政策的宣讲加深了我对贫困问题的认识。通过听取宣讲员的介绍和现场调研，我逐渐明白了贫困并不是个人的问题，而是普遍存在于我国农村地区的一大痼疾。在扶贫领域，我们需要深刻认识到农村贫困不仅仅是物质贫困，更是生产力的贫困、思想发展的贫困、精神文化的贫困等多重维度的贫困。

其次，扶贫政策宣讲强化了我对扶贫工作的重要性的认识。我国扶贫工作事关千家万户的幸福和国家的长远发展，因此必须高度重视。通过宣讲活动，我了解到，扶贫工作不仅仅是提供物质帮助，更是要采取针对性的措施，如开展产业扶贫、教育扶贫、就业扶贫等，真正让贫困群众摆脱贫困。

第三，扶贫政策宣讲增强了我对政府扶贫政策的信心。扶贫政策的宣讲让我明白，政府在扶贫工作中充分发挥了积极的作用。不仅提供了各种政策支持，还积极引导各方力量参与

扶贫工作。政府将扶贫摆在了优先发展的位置，对贫困户进行了分类帮扶，让更多人受益于扶贫政策，这让我对政府的扶贫决心和能力充满了信心。

第四，扶贫政策宣讲教会了我如何参与扶贫工作。扶贫不仅仅是政府的事情，每一个人都应该参与其中。在宣讲过程中，宣讲员告诉我们，扶贫不等于施舍，而是要通过发展产业和提供就业岗位来帮助贫困户。在日常生活中，我们可以通过购买贫困地区的农产品、参加扶贫捐款活动等方式，积极参与扶贫工作，为贫困地区的群众做点实实在在的贡献。

最后，扶贫政策宣讲引发了我对于乡村振兴的思考。乡村振兴是扶贫工作的根本，也是未来农村发展的方向。在宣讲中，我了解到国家正在积极推动乡村振兴战略，通过发展新产业、改善农村基础设施、提高农产品的附加值等方式，全面提升乡村地区的发展水平。这让我对未来的农村发展充满了希望。

总之，扶贫政策的宣讲活动不仅为我带来了知识的积累，更让我对扶贫工作有了更全面的认识与体会。在接下来的工作中，我将积极参与到扶贫工作中，为贫困地区的发展尽一份力量。同时，我也期待未来能够看到更多的乡村地区脱贫致富，实现乡村振兴的伟大目标。

## 医保政策宣讲主持词篇二

扶贫是一个长期而艰巨的任务，改变贫困地区的面貌需要全社会的参与和支持。为了宣传和普及扶贫政策，引导更多的人关注扶贫事业，我参加了一场扶贫政策宣讲活动。通过这次活动，我对于扶贫政策有了更深刻的了解，也产生了一些心得体会。

首先，扶贫政策的广泛宣传对于改善贫困地区的状况至关重要。在宣讲会上，我了解到政府正采取一系列减贫措施，如发展产业扶贫、教育扶贫、卫生扶贫等。这些措施不仅需要

政府的投入，还需要全社会的关注和参与。通过广泛宣传，可以让更多的人了解到扶贫政策的具体内容以及政府所做的努力，激发社会的热情和动力，形成合力，共同助力扶贫事业的发展。

其次，扶贫政策宣讲要因地制宜，因人施策。贫困地区的情况各异，每个贫困户的需求也不尽相同。因此，宣讲活动中要根据不同地区、不同贫困户的实际情况，有针对性地制定相应的扶贫政策。比如，一些贫困地区没有合适的发展产业，那么政府可以在宣讲会上提供发展产业的建议和帮助；一些贫困户没有充分利用政府的教育扶贫政策，政府可以详细介绍相关政策和申请流程，帮助他们更好地享受政策红利。

第三，扶贫政策宣讲要注意语言和方式的灵活运用。扶贫政策宣讲会的参与者来自不同的社会阶层和文化背景，因此，宣讲者在传达政策内容的时候，要用通俗易懂的语言，避免使用繁杂的专业术语，以免造成听众困扰。同时，宣讲者还可以通过丰富的案例和数据来说明政策的实际效果，让听众更直观地了解到扶贫政策所带来的改变和积极作用。

第四，扶贫政策宣讲要注重互动和参与感。宣讲会不应该仅仅是宣讲者的表演，而是应该让听众能够主动参与其中，积极提问和共享经验。通过互动，可以增强听众的参与感和责任感，让他们更有动力去学习和推广扶贫政策。比如，在宣讲会的最后，可以组织听众进行小组讨论，让他们分享关于贫困地区的观察和了解，直接参与到扶贫事业中来。

最后，扶贫政策宣讲活动应该注重长效效果的培养。宣讲会只是开展扶贫宣传的一种形式，要想真正实现扶贫目标，还需要持续的宣传工作和政策的持续落地实施。政府可以通过多种渠道和形式宣传扶贫政策，比如电视、广播、网络等，以便更多的人能够了解和参与扶贫事业。同时，政府还可以建立健全的监督机制，确保扶贫政策的执行效果，充分发挥政策的长期影响力。

通过这次扶贫政策宣讲活动，我深刻地认识到宣传和推进扶贫事业的重要性。扶贫政策宣讲不仅是让更多人了解政策，也是激发社会热情参与扶贫事业的重要途径。只有全社会共同努力，共同关心和支持贫困地区，我们才能实现真正的扶贫目标，让每一个贫困户都实现稳定脱贫，过上幸福美好的生活。

## 医保政策宣讲主持词篇三

各位评委，各位老师：

大家好！

我叫刘娜，来自莲湖区希望小学，是一名普通的小学老师，今天，我宣讲的题目是《学有所教党的教育政策暖人心》。

作为一名小学教师，担任大队辅导员工作的我，深切的体会到，我们的党和国家正在实现“学有所教”这一教育目标，我们党正在“办好人民满意的教育”。教育正在走向“更好更公平”。党的一系列教育惠民政策如同神奇的魔法一般洒向大地，高山仰首，大海扬波，大地溢满了新世纪的朝晖，祖国正在发生翻天覆地的变化。

我们这个原本处于道北的偏僻小学也旧貌换新颜，原来坑洼不平的土操场，铺上了漂亮的草坪，孩子们可以安全舒适的游戏，明天的国脚们正在老师的指导下认真训练；昏暗的旧教室换上了明亮的大玻璃窗，铺上了漂亮的地板，干净卫生的空调替代了蜂窝煤炉，就连崭新的课桌都穿上了漂亮的衣服，多媒体教学吸引着一双双渴求知识的眼光，一个个未来的人才在这里扬帆起航；音乐教室里，光洁的地板倒映着钢琴华贵的影子；舞蹈教室里，明亮的镜子中是一个个骄傲的小天鹅，科技室劳技室电脑教室……迎风招展的五星红旗，默默守护者现代化的学校。作为一个新时期的人民教师，我为祖国骄傲，我为党自豪。

作为一个一线教师，看到因为“两免一补”开开心心走向

教室的孩子，我仿佛看到了他们父母不再为学杂费书费发愁而绽开的笑脸。看到因为贫困补助背上新书包，用上新本子的孩子，我仿佛听到了年迈的奶奶低声的呢喃，感谢党，感谢国家。看到因为中小学营养促进工程而吃上鸡蛋喝上牛奶的孩子，我觉得生活在党领导下的新中国，是多么的幸福。

我校四年级二班学生郝新元，母亲残疾，父亲生病不能进行重体力劳动，一家四口的生活压在年近六十的奶奶身上，开学报名时享受了低保户的免费政策，学校又为她申请了1000元的助学金，孩子的奶奶红着眼睛要郝新元给校长磕头感谢，这个不幸的老人拉着我的手说：姑娘，你别拦着我，我知道这是国家政策好，是共产党好，可是我见不到国家见不到党，你就让孩子给学校最大的官磕个头吧，我们领着低保，上学不花钱，学校还给我们钱，我这心里过意不去啊！校长对一旁的郝新元说：孩子，生在这个时代你是幸运的，好好学习，将来做个有用的人。孩子重重地点了点头。我从孩子稚嫩的脸庞上看到了希望。小家庭尽管不幸，但生活在祖国的大家庭里，她又是何其的幸运。

的方舟。在现在，我们的党在人民的心中是亲切而永恒的。在我们党风风雨雨走过的这九十多年中，无数的优秀共产党员为我树立了榜样，无论是硝烟弥漫的战场上，誓死捍卫祖国的民族英雄，还是和平年代的新社会里，那些坚守在自己工作岗位上的平凡共产党员，他们都把自己的宝贵青春和满腔热血奉献给了我们的祖国和人民，他们都用自己的实际行动努力践行着共产党员肩上的“责任”二字。

我们的校长—王文茹同志，就是这样，用自己的实际工作，实践着，党为人民服务的宗旨，实现着自己在党旗下的誓言。她经常对我们说，作为一名普通的人民教师，三尺讲台，一块黑板，就是我们的天地。我们的工作没有鲜花的绚烂，也没有果实的丰硕，只是那一片绿叶，即使只是这一片绿叶，

我们也要积极发挥自身的作用，要把教师的职责和尊严凝结在自己的骨髓中，用爱心和耐心去对待每一位学生，使祖国的花朵茁壮成长，这才是我们作为一名人民教师所要尽到的“责任”。

我时刻记着这些话，因为我不仅是一名人民教师，更是一名共产党员。或许我的工作岗位是最平凡、最普通的，但我不会忘记自己在党旗下的郑重宣誓，不会忘记共产党的宗旨，更不会忘记共产党赋予我的责任。我从来都把为党的教育事业争光添彩当作无上的荣光，当作义不容辞的责任。

股力量，我将不断向着新的目标破浪前进。

学有所教，就是人人受完全的义务教育。

学有所教，就是人人受公平的教育。

学有所教，就是人人受高质量的教育。

学有所教，就是人人受适合的教育。

学有所教，就是人人受终身教育。

## 医保政策宣讲主持词篇四

近日，努尔巴格村组织村干部、“访惠聚”工作队、寺管会干部分两组开展走访入户工作。通过入户，了解民情民意，宣传党的各项惠民政策。为辖区群众提供面对面政策咨询，将各项惠民政策宣传到每户村民家中。

在走访过程中，村干部详细了解村民的生产、生活等方面的情况。积极与群众推心置腹交流交谈，真心融入群众，入农家、坐板炕、聊家常、学农活。虚心听取群众意见、倾听群众呼声，全面掌握社情民意，通过和村民交流，让他们有信

心通过勤劳的双手走上致富之路，让大家的日子越过越好。

免费体检，县残联给我免费发了助听器，感谢党和政府，我要教育好子女，感党恩、听党话、跟党走。”

努尔巴格村积极发挥党员干部模范作用，号召干部从点滴做起，通过对困难群众帮扶的小事、平凡事中积累了与村民的感情。脚沾地气、身染土气，真心实意为群众办实事、做好事、解难事；耐心讲解政策，开展细致的宣传教育工作，在生产上、生活上关爱关心困难群众，引导群众感党恩、听党话、跟党走。

关于惠民政策的宣讲稿

党的惠民政策暖人心演讲稿

文章来源：

## 医保政策宣讲主持词篇五

第一段：引言（100字）

扶贫政策在中国实施已有数十年，为改善贫困地区的经济状况和民生福祉发挥了巨大作用。为了深入了解扶贫政策的具体内容以及宣传扶贫政策，我积极参加了一次扶贫政策宣讲活动，并从中有所收获。下面将结合宣讲内容，分享我的心得体会。

第二段：明确扶贫政策的重要性（200字）

在宣讲活动中，我了解到扶贫政策对改善农村贫困地区的发展起到至关重要的作用。扶贫政策不仅解决了贫困人口的物

质需求，还通过产业扶贫、教育扶贫等方式，帮助贫困地区实现可持续发展。而且，扶贫政策的实施还能够有效地减少贫困地区与发达地区之间的差距，促进社会的公平与和谐发展。正因如此，深入推行扶贫政策对于全国经济社会的可持续发展具有重要意义。

### 第三段：扶贫政策的特点和成效（300字）

通过宣讲活动，我迅速了解到扶贫政策的重要特点和显著成效。首先，扶贫政策具有精准性，因为政府通过数据分析和横向比对，能够精确识别出真正需要帮助的人群。其次，扶贫政策注重根本性，通过实施产业扶贫、就业扶贫等措施，让贫困地区的人民真正掌握脱贫致富的能力。同时，政府还通过教育扶贫、健康扶贫等政策，帮助贫困地区人民改善生活质量。最后，扶贫政策的实施成效显著，过去几十年来，中国已经实现了世界上最大规模的减贫。这些特点和成效使我深受鼓舞，并对扶贫政策的未来充满信心。

### 第四段：扶贫政策宣讲的方法和效果（300字）

在宣讲活动中，我还了解了扶贫政策宣讲的具体方法和效果。宣讲活动以生动娓娓道来的方式，结合具体案例，向听众普及扶贫政策的基本知识，以及政策的实施过程和成果。同时，宣讲者还提供了一些生动的图片和视频，直观地展示了贫困地区的变化和人民的生活改善。这种宣讲方式有效地引起了听众的兴趣，也让我们深刻体验到了扶贫政策对于贫困地区的积极影响。

### 第五段：加大扶贫政策宣传的重要性（300字）

通过这次宣讲活动，我意识到进一步加大扶贫政策的宣传非常重要。首先，宣传可以让更多的人了解到扶贫政策的具体内容和实施效果，促进政策的全面落地和推广。其次，宣传可以加强社会对扶贫工作的支持，增加社会参与度，提高扶



贫工作的公众认同感。此外，宣传还能够带动更多社会资源的投入，形成全社会共同扶贫的良好局面。综上所述，加大扶贫政策的宣传工作对于促进贫困地区的可持续发展以及全国的长治久安具有重要意义。

## 结论（100字）

通过这次扶贫政策宣讲活动，我对扶贫政策的内容和实施效果有了更加深入的了解，并对扶贫工作的前景充满信心。同时，我也认识到通过加大宣传力度，进一步提高社会对扶贫工作的关注度和参与度，将对贫困地区和整个国家的发展产生积极的推动作用。我们每个人都应该广泛传播扶贫政策，积极参与扶贫工作，为实现全面小康社会贡献力量。

## 医保政策宣讲主持词篇六

党的以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面；逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠！不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

费用;这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地!一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用;因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家里，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”!那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题;我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果!

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心!现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费;而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用;让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率!而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位;可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章!党的惠民政策真正地温暖着我们的内心!

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色

当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

## 医保政策宣讲主持词篇七

党的十八大以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃

的朝气!

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面；逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠！不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

几年前，随迁人员子女，想要在本地入学那根本是天方夜谭，公办学校尽管学费较低，但是不接收外来学生。而民办学校虽然接收外来务工人员的子女入学，但是在入校时需要收取高额的建校费用；在学生进入学校之后还要收取更加高额的借读费、学费、杂费以及各种费用；这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地！一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用；因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家中，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”！那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题；我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，

不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果！

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心！现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕迹！但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时

才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农

村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件!我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心!

## 医保政策宣讲主持词篇八

回顾改革开放以来，祖国在经济建设、综合国力、国际地位、人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我出身于农民家庭，自小在农村长大，亲身经历着农村生活翻天覆地的变化，党的一系列惠民政策使家乡走上了发展富裕之路。

农业方面，国家逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度。并对种粮农民实行补贴政策。在就业方面，逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设。在医疗方面，逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度。在教育方面，实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助，一系列的惠民政策让我们亲身体会到党的温暖。

近两年地震频发，疫情也猝不及防的到来，造成了巨大的灾难。地震无情的毁灭我们的家园，疫情的蔓延让我们失去了亲人，大灾大难面前，是党沉着冷静的指挥着，积极地号召，使得更多的人参与救治，并及时地安慰灾民支离破碎的心。当地震过后又是谁迅速展开灾后重建，让我们的家园再次崛起，并安置我们的学子、孤儿让我们的下一代重生了希望。



“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”的民生承诺，正逐步变成生动真切的生活写照。这些话语温暖人心，深受百姓拥护，且使百姓精神振奋！在全面建成小康社会的宏伟蓝图里，保障和改善民生的笔墨更为浓重。

作为一名基层工作人员，我们能够真正走到老百姓中间，为他们办一些力所能及的事情，帮助他们脱贫致富，带给他们好政策，让人民群众感受到党和国家的温暖，我深感自豪。在今后的工作中，作为一名共产党员，一名受到党组织信任和监督的政府职员，我一定更加努力工作，为民办事，不忘初心，继续前进，用“撸起袖子加油干”的精神，坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗，把政策传导到广大群众身边，让惠农政策落地开花。

## 医保政策宣讲主持词篇九

近年来，我国积极推行宣讲资助政策，旨在提高贫困地区的教育水平并改善农村学校的教学条件。作为一名大学生志愿者，我有幸参与了宣讲资助政策的宣传工作，深切感受到了这项政策所带来的积极变化。在这一过程中，我领悟到了教育对于改变命运的重要性，同时也增强了我对国家资助政策的理解和认同。下面就我参与宣讲资助政策的心得体会进行分享。

首先，宣讲资助政策为贫困地区的孩子们提供了更多接受教育的机会。在宣讲资助政策的前期，我到访了一些深度贫困的山区学校。这些学校条件简陋，教学设施欠缺，许多孩子因经济困难而辍学。然而，随着政策的落地，越来越多的贫困家庭得到了政府的经济支持，他们可以减轻经济负担，让孩子们继续接受良好的教育。我在宣讲过程中看到了孩子们脸上带着憧憬的笑容，他们相信通过努力，他们的未来一定会有所改变。这让我深刻认识到宣讲资助政策的重要性，它不仅给贫困地区的孩子带来了希望，也扩大了他们的教育机会。

其次，宣讲资助政策提高了农村学校的教学质量。政策的实施使得学校能够得到更多的资金支持，这使得学校能够购买更先进的教学设备，提供更好的教育资源。这对于农村地区的学校来说是一次深刻的变革，它们的教学水平得到了极大提高。在我宣讲的过程中，我去了一所农村小学，那里以前只有老旧的黑板和简陋的桌椅。但如今，他们拥有了先进的多媒体教室和齐全的实验设备。这对于学生们来说无疑是一次巨大的财富，他们可以更好地学习，获得更广阔的知识。我深感到，只有教育质量提高，他们才能够有更多的机会改变自己的命运。

此外，宣讲资助政策也帮助了农村教师的培训和发展。政策的实施不仅提供了资金支持，还重视培养和提高农村教师的职业素养。我参加了一些培训活动，看到政府组织了一系列的培训课程，包括教学技巧、专业知识等方面的培训。农村教师不仅能够接触到新的教学理念和方法，还能够与其他教师进行交流，共同进步。这无疑为农村学校的发展提供了有力的支持，同时也提高了教师们的专业素养。

最后，宣讲资助政策改变了社会对农村教育的认知。在我参与宣讲的过程中，我发现越来越多的人开始关注农村教育，愿意为农村学校提供帮助。政府的资助政策不仅给贫困地区的教育带来了改变，也唤起了全社会关注教育公平的意识。很多人开始行动起来，组织各种公益活动，为贫困地区的学校捐赠图书、教学设备等，以期帮助农村教育的持续发展。这使我意识到，宣讲资助政策不仅仅是一项政策，更是一种社会行动，它推动着整个社会对于农村教育的关注和支持。

总之，宣讲资助政策在农村教育改革中发挥了巨大的作用。通过这次宣讲经历，我看到了政策带来的积极变化，也增强了我对国家资助政策的认同和支持。我相信，只有通过教育，我们才能够真正改变贫困地区的命运，让更多的孩子拥有一个美好的未来。我将继续努力，为农村教育的发展尽自己的一份力量。