

# 2023年思政课骨干教师培训心得(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 思政课骨干教师培训心得篇一

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性!!

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益匪浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么？有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的

兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩

子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以

及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 思政课骨干教师培训心得篇二

### 第一段：引入话题及个人感受（200字）

最近，我有幸观看了一场关于骨干教师培训的研讨会，并深受启发。令我深感震撼的是，这场培训不仅给我带来了新的教学理念和方法，还让我意识到了作为一名骨干教师的责任与使命。通过这场培训，我从中学到了很多宝贵的经验和教训，对于未来的教育工作有着积极而深远的影响。

### 第二段：培训内容概述（200字）

在这场培训中，教育专家们从课堂教学的角度出发，通过分享自身经验和理论知识，详细讲解了如何提高学生的学习兴趣，激发他们的学习潜能。他们提出了很多有创新性的教学方法，如启发式教学、案例教学和小组合作学习等，这些方法能够让学生更加积极主动地参与到学习过程中来。同时，他们还强调了教师在课堂中的角色转变，要成为学生的引路人和指导者，而不仅仅是传授知识的人。

### 第三段：培训中的收获与感悟（300字）

通过这次培训，我第一次真正认识到自己作为一名骨干教师的责任和使命。作为骨干教师，我们不仅仅要在课堂上传授知识，更重要的是要引导学生思考、培养他们的创新能力。

只有通过培养学生的综合能力，才能使他们在未来的工作和生活中取得真正的成功。此外，我也深刻认识到教师在课堂中的重要性，我们要注重打造积极向上的教学氛围，激发学生的学习兴趣，为他们的成长提供一个良好的平台。

#### 第四段：培训中的实践与反思（300字）

经过这场培训，我深感自己在教学方法和策略上的欠缺。于是，我开始在实际教学中尝试运用新的教学方法，如案例教学和小组合作学习。我发现这些方法确实能够激发学生的积极性，并且使他们更好地理解 and 掌握所学的知识。然而，我也发现在教学中不可避免地会遇到一些困难和挑战，比如学生的抵触情绪和不适应新的学习方式。因此，我不断反思并改进自己的教学方法，从学生的角度出发，找到适合他们的教学方式。

#### 第五段：总结及展望（200字）

通过这次培训，我深刻认识到教师的责任和使命。我将继续不断学习和实践，提升自己的教学水平，成为一名优秀的骨干教师。同时，我也会将所学的理念和方法与教师同事们分享，共同进步。相信在不久的将来，通过我们的努力，我们的学生将会受益，并取得更大的成就。我希望能够在这个教育事业中不断发光发热，为培养更多的优秀学生贡献自己的力量。

（以上为机器生成的参考答案，仅供参考）

### 思政课骨干教师培训心得篇三

高等教育是我国教育体系的重要组成部分，高等教育的发展离不开优秀的教师队伍。作为高等教育中的重要一员，高等教师除了掌握专业知识外，还要具备丰富的人文素养和思想政治素质。为此，我参加了一次思政培训，并从中收获颇丰。

## 第二段：从思想政治教育的角度谈高等教师培训的重要性

思想政治教育是高等教育的重要方面，高等教师必须具备良好的思政素质。思政培训不仅可以加强高等教师的思政教育，更能提高高等教师的政治素养。在思政培训中，我学习了马克思主义基本原理，深入思考了我国发展的历史进程及国家安全的重要性。这不仅有助于我们提高政治素养，而且还能提升高等教师的思想水平。

## 第三段：从提升教学质量的角度谈高等教师培训的重要性

高等教育已成为我国普及教育的重要渠道之一。高等教师除了教授学生的专业知识外，还要潜心研究教学方法，提高教学质量。参加思政培训不仅可以提高高等教师的政治素质，而且还能够激发高等教师的教学激情。在思政培训中，我们探讨了多个学科的研究方法，不同的教学方法以及教学思路。这些讨论不仅对我们的学科有帮助，还有助于我们将思想政治教育融入到课堂教学中，提高教学质量。

## 第四段：从加强团队建设的角度谈高等教师培训的重要性

高等教育是一个团队工作，如果一个团队中的教师政治素质、思想水平以及教育能力都比较高，那么这个团队的整体水平就会更高。参加思政培训不仅可以提高高等教师的个人素质，也能促进教师之间的交流和沟通。在思政培训中，我们充分交流了各自的教学经验，并讨论了如何将思想政治教育在课堂中拓展。这些交流有助于我们加强团队建设，提高团队的整体素质。

## 第五段：总结

高等教师思政培训是提升高等教师政治素质、教学水平和团队建设的重要途径。通过思政培训，我们学到了很多知识，提高了自己的政治素质。同时，思政培训还促进了教师之间

的交流和沟通，推动了团队建设和提高高等教育整体素质。我们要不断提高自己的素质，为高等教育的发展贡献自己的力量。

## 思政课骨干教师培训心得篇四

首先感谢领导给我的这一次培训机会，同时也要感谢各位同行老师们的信任。我带着你们的关爱和信任参加了本次骨干教师培训活动，听取了四位名师专家的精彩报告，受益匪浅。

下面我主要向各位老师传达一下本次培训中，两位学者老师的主要讲课内容。在说一下自己的心得体会。

首先，我想传达的是芦德芹老师的讲课，课题为《做一名思型教师》。

芦老师的这节课通过许多故事让教师们懂得什么是思：思就是一种通过自我察觉水平改善教师教学的行为，促进教师能力发展提升专业能力素养的有力手段和有效途径。

- 1、具有思性实践能力的教师。
- 2、能在教学工作中善于思的教师。
- 3、也能在一个人生活方面包况做人做事对人对己方面思。

对事业的钟爱幼儿的尊重研究的投入教学的钻研问题的坦然读书的迷恋团队的挚爱。

个体自省式课后思事件思周后思与同伴一起思横向思自我思纵向思。

- 1、思教育实践中的施教行为。

2、幼儿在学习过程中的行为表现。

发现问题、研究、解决、分析、总结经验、补充完善。

接下来向家汇报一下郎明琪主任讲课的主要内容，题目是《一节好课的标准》。

一节：指一次幼儿教学活动。

好课：指幼儿喜欢有质是集体活动。

标准：衡量事物的准则也可指为准则的事物。

教材选择学情分析教学目标教学设计学具准备。

## 思政课骨干教师培训心得篇五

作为高等教育界从事教学工作的一份子，思政培训成为我们提升教育、提高职业素养的必要途径之一。本文将从参加思政培训的体会、思政课教学意义两个方面进行探讨，共勉之。

### 第二段：思政培训的体会

近年来，不少高校为促进高等教育质量发展，常常会组织教师进行思政培训，以此提高思想政治教育的实效，并且期望通过培训，使教师的思想、理念更加先进。参加思政培训，让我对当前我国教育体制下大学思想政治教育考核机制、思想教育内容等方面有了更为清晰的认知，也让我能够更加深入地去关注学生的思想教育问题。

### 第三段：思政课落实教学意义

思政教育是一种全面协调对学生进行人的教育、知识的教育和技能的培养。在大学期间，学生处于转型阶段，他们不仅



需要知识输入，还需要思想引导，所以高等教育中思政教育的地位和作用显得尤为重要。我意识到，思政培训的另一个重要意义，就是帮助我学习思政课程的批判性思维方式和方法，这对于我在教学过程中为学生提供有利于自主学习和理解的思想引导十分必要。

#### 第四段：教育工作者的责任担当

高等教育事业是国家整个教育事业的重要组成部分，高校教育工作者承担着培养未来人才，提供高素质人才的重要任务。作为高校教师，除了扎实专业知识之外，思想政治素养也是必须具备的。在今天这个社会，高校教育工作者要有强烈的责任担当，要不断提高自身的素质，主动参与到思政教育中去，尤其是要在培育学生成为有识之士方面，发挥更加积极的作用。

#### 第五段：结尾

综上所述，参加高等教师思政培训，让我对思政教育的设置和实施，提出了新的认识和观点。目前，思政教育面临着市场化、私有化、粉红化，精神文明建设的不足等多种课题，教育工作者需要更多关注、倡导、引导学生成长，全力助力学校推进思想政治教育工作，培育更多全面人才。

## 思政课骨干教师培训心得篇六

xxxx年3月23—31日我有幸参加了为期9天的xx市农村幼儿园骨干教师第一期培训。这次的培训内容分为两块——理论培训和实践培训，时间各占一半。为我们授课的老师都是资深的幼教专家，从他们的身上我学到了很多，如怎样分析一个教育活动的价值，怎样设计教学活动的目标等。

最让我印象深刻的是宁波教育学院师训处张老师老师的课题——回到原点看教学（幼儿园集体活动设计、实施）。张

老师主张集体教学活动要有趣味也要有价值，只有有趣味有价值的教学活动才能称得上是一个好地集体教学活动。我很赞同张老师的观点，集体教学活动要有趣味性，也就是我们期望的，只有教学活动的有趣才能激发幼儿主动学习的兴趣，才能实现我们既定的目标。因此我们提倡游戏化教学。面对张老师提出的教育价值时，我对照自己平时的教学经历，平时我们在设计一个教学活动的时候先确定领域，再制定相关的环节，这似乎已经成为约定俗成的模式了，但是听了张老师的讲座我才知道原来一个集体教学活动可以蕴含多方面的价值，如品德，情感，审美，认知，健康，个性，交往等，面对如此众多的'价值时我们要有所取舍。如案例故事《拔萝卜》，在该内容里我们可以分析出多个方面的价值，如科学方面，有萝卜的生长过程的价值，有事物的因果关系价值，在人生哲理方面，有团结就是力量的价值，有遇到困难要求助的价值，有事物由量变到质变的原理价值等，在艺术审美方面，有律动的价值，有夸张，拟人的价值，有表演的价值等，那么多的价值我们该如何取舍呢，这里张老师也提出了几点取舍的原则：

1. 教师要了解幼儿的已知和未知，
2. 教师要了解幼儿的最近发展区，
3. 教师要善于在幼儿已知和未知之间搭建桥梁。根据这样的原则，我们就能很容易地确定本班幼儿的活动目标和环节了。

## 思政课骨干教师培训心得篇七

在4月1日的骨干教师培训中，我惊喜地发现这次活动不同于以往的中小幼教师统一培训，而是专门针对我们幼儿园教师开展的，更开心的是从此拥有了我们温馨的小家——幼儿园骨干教师组，还有那么多家人，李老师、高组长、张姐、田姐、冯姐、晓坤、崔洁.....还有和我同名同姓，长那么年轻的刘姐。

在培训中，我听取了崔洁的大班美术活动《梅花》和高姐的《幼儿园教学评价》讲座，以及李老师与其他姐妹们评课意见，崔杰的灵巧心思，高姐的博学睿智，李老师的点睛之语和大家的中肯评价都给我留下了深刻的印象。

人就是一个矛盾体，只要活着，感性与理性、理想与现实的矛盾就会出现。作为幼教工作者，觉得自己适应，也喜欢干这个工作，在她的心目中，这个职业就有价值，有意义；认为这个职业经济待遇不高，所承担的责任又重，劳动量又大，自己的付出与回报不成比例，思想上就会出现矛盾。如果我们踏下心来学习理论，提高自己的“专业化”程度，就会科学合理地确定自己的工作重点与方向，保证以良好的心态来对待工作。所以，我愿在这个家庭中和大家共同学习理论，不断实践成长。

## 思政课骨干教师培训心得篇八

在盛夏时节，我顶着酷暑来到了洛阳市，参加为期七天的“市级骨干教师培训”。通过学习，我好像从里到外受到了一次洗礼，对幼教事业的认识有了新的转变。这七天的学习快乐而充实，每一天专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和疑问在他们那里都得到了答案，每一天的学习都有新的收获。我尽心聆听每位专家教授的传授，想尽可能的把这些新理念都带回去，与家乡的幼教同仁们共享。

这次培训令我感触很深，下面谈谈我的一些感受：

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教

育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

另外，我还想谈谈与同行们的交流中感悟到的：

培训中，我还有另一部分收获，来自于同行的学员们。他们让我领略了各地幼教工作者的风采。在培训的课堂上他们踊跃互动，当专家的问题抛出来后，他们总是各显神通，他们那扎实的专业素养，深厚的理论知识和敬业精神，让我感动，更让我钦佩，这些言语，深深地感动着我，让我觉得自己还差甚远，必须不断学习，迎头赶上。在今后的工作中，尽自己所能，为幼儿教育事业献策献力。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。