

最新幼儿园法制教育活动方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园法制教育活动方案篇一

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用，安全教育教案(全)。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

一、导入随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1)学生自读书。

(2)出示图片。

(3)学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

幼儿园法制教育活动方案篇二

各位小朋友:你们好!

今天我给大家上一堂法制课，希望大家提高法制观念，在学法、知法、守法上有所帮助，做一名遵纪守法的好公民，我今天讲的题目是。

(一)在我国，法律一词的本来含义就是以国家强制力作保*的[公平、公正”，它是由国家强制力保*实施，规定公民权利和义务，对社会具有普遍约束力的规范。

(二)社会主义法制是按照工人阶级和广大*意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。中心环节是一切国家机关、社会团体、企事业单位、公职人员和全体公民都要严格地遵守法律，依法办事，以确立工人阶级和广大*实现统治和进行建设所必须的法律秩序。

(三)法律体系:我国的法律可概括为两大类，一类是宪法和法律，另一类从属于宪法和法律的规范性文件。宪法是国家的根本大法，是一切法律的立法基础。它经过严格的立法程序□/by/由全国*代表大会制定。具有最高的法律效力。法律就其内容和制定机关而言，可分为基本法律和其它法律，基本法律是指刑法、民法、诉讼法律、行政法律、经济法律。其它法律是指基本法律以外的法律，如森林法、商标法、海关法、食品卫生法。

(四)什么是违法与犯罪?

违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的

而不去做的行为。犯罪是指触犯，严重危害社会，依照应当追究刑事责任的行为。根据我们的办案实践，违法行为主要表现在违法治安管理的行为，触犯的法律是中华*共和国治安管理处罚条例犯罪触犯的是。按照对违法的处罚种类有治安*告、治安罚款、治安拘留。按照对犯罪分子处罚分为主刑和附加刑，主刑有管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。附加刑有罚金、剥夺*权利，没收财产。从以上我给大家介绍的有关法律常识，违法不等于犯罪，犯罪必定违法，无论是违法与犯罪，小朋友们都不能触犯，要从点滴做起，从遵守校纪、校规入手，做学法守法的好学生、好公民，禁止对老师的教育置若罔闻，否则就可能走上犯罪道路。

(五)、怎样区分打架还手和正当防卫?

师，公民可以*，没有必要动手还击，动手还击引起互殴，不利于社会主义法制和社会秩序。所以两人打架，不论何方被打致伤，还手的一方一般不算正当防卫。如何因还手打架而使事态恶化，不论是先动手造成的还是后动手造成的，对方都要负法律责任，但如果遭到对方的非法*侵害，比如先动手的一方拿棍子或凶器施暴，你就应尽快避开，脱离危险，并报告老师，但却不可以正当防卫为借口打人，把事情闹大。

(六)、遇到什么情况拨打110?

110系公安机关统一使用的*电话，可以寻求*方的紧急救援，尤其是对正在进行的违法*犯罪，可以拨打，交通事故112、火*119、(三台合一)，拨打以上三类电话时，要冷静不要慌乱，最好用普通话，向值班民*说明发生了什么案件以及案发时间，地点，当时的情况，，尤其是案发现场及犯罪分子逃

离方向，乘坐的交通工具及类型号牌，便于公安机关调配*力，指挥较近的公安机关民*出*，及时处置。但要说明的是110是一个指挥机关，他不担负出*任务。

幼儿园法制教育活动方案篇三

为了做好“12·4”全国法制宣传日活动，推动“六五”普法和法治武侯建设深入开展，根据成武治区办[20xx]11号文件精神，我局决定组织开展“12·4”全国法制宣传日活动，现将宣传活动有关事宜通知如下：

深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神，促进法治武侯建设。

20xx年11月下旬至12月中旬。

（一）突出抓好宪法的学习宣传教育。大力宣传中国共产党的领导地位，大力宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导地位，大力宣传公民的基本权利和义务，使宪法在全社会得到一体遵行。

（二）深入学习宣传中国特色社会主义法律体系形成的重要意义、基本经验及其基本构成、基本特征，深入学习宣传宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等方面的法律，充分发挥法律在经济社会发展中的规范、引导、保障作用。

（三）大力加强社会建设方面的法制宣传教育。围绕深入推进社会建设、加强和创新社会管理开展法制宣传教育，针对群众关注的社会热点难点问题，开展针对性的专项法制宣传教育，促进依法行政、公正司法。

（四）大力宣传“五五”普法工作成效，宣传创建全国法治城市和“法律六进”的好经验好做法，宣传“五五”普法期间涌现的先进典型和先进事迹。

（五）大力宣传中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划，宣传全国和成都市人大常委会关于进一步加强法制宣传教育的决议，宣传实施“六五”普法规划的重要意义、指导思想、主要任务和工作目标。

（六）宣传与涉农工作相关的各项专业法律法规。

（一）集中组织学习和宣传活动。一是集中学习，12月6日组织全局干部学习中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划；二是设点宣传，组织局属农业执法大队、动监所、政策法规科、办公室和区防汛办于12月2日在七道堰社区进行宣传。

（二）局属各科办所队自行安排宣传。局属各科办所队在深入农村、市场、社区、企业、单位等开展工作的同时，进行宣传活动，有针对性的开展专项法律法规宣传教育活动，引导公民依法表达利益诉求，维护合法权益，促进社会矛盾化解，使全国法治城市创建工作和《成都市法制宣传教育条例》家喻户晓，深入人心。

各科办所队要高度重视，充分认识开展“12.4”全国法制宣传日活动重要性，及时做好活动的各项准备工作，积极开展宣传活动，并于12月10日前将宣传活动总结（附图片、电子文档）报局政策法规科。

幼儿园法制教育活动方案篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！很高兴能够利用这节国旗下讲话和咱们老师和同学们一起共同学习法律知识。

什么是“法”呢？在古汉字中，“法”写作“灋”，是由“水”、“廌zhi”“去”三部分组成。“水”代表公

平，“廌”是一种长相像牛的独角兽，它生性正直，具有明察善恶的本领，“去”表示惩处。传说，在古时候，有两个人发生了矛盾，为一点事情闹得不可开交，双方都强调自己有理由，指责对方的过错，谁也说服不了谁！最后这事闹到县衙里了，于是县官就叫他们两个先后说出自己的原因和理由，而后由“廌”去裁定，结果“廌”一下就找到了说谎的人，并用自己的独角把他顶到在地。这就是法的来历。

小学生应该了解哪些法律法规？比如《宪法》《小学生交通安全法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等等。

有的同学可能会说，我好好的上学放学，这样我会违法吗？

和大家谈谈几种行为：

一种是不良行为。国家规定九种少年儿童不良行为。比如旷课逃课，比如聚众赌博。

什么是违纪，违反小学生行为规范的要求，违反校规校纪的行为，比如违反听课或者自习纪律，违反考试纪律等等。

所谓违法，现在一般是指违反《治安管理处罚法》，有4大类151种，所受到的处罚可以拘留的占到93%。

所谓犯罪，简单地说就是所有危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪。目前，刑法规定了422宗罪名。

在铁路，我们规定盗窃400元以上就是犯罪。

怎样做到“远离不良行为，预防违法犯罪”，我想应从日常小事做起，从行为养成做起，杜绝不良行为，不违纪，不违法，就能预防犯罪。

今天我们探讨一个问题：怎样保护自己？

同学们，你们知道动物世界里，弱小的昆虫面对艰辛的生活环境，是如何保护自己的吗？绿色的蝗虫、蚱蜢常常跳跃飞舞于绿草丛中，而它们灰褐色的同胞则出没于褐色地带，这叫保护色。在纷纷扰扰的世界中，隐藏着许多已知的或未知的危险，你们是这个世界中弱小的一份子，如何避免受到外界的伤害，除了依赖老师、家长以及善良的叔叔、阿姨的庇护外，更需要学会自我保护。

下面，我给同学们讲一些自我保护的方法：

1、上学和放学的路上，最好与同学结伴而行。有事外出时，一定要告诉父母、老师或周围的人，你和谁在一起，要到什么地方去、干什么事。记住，不要一个人在黑暗、偏僻、荒凉的地方行走。当发现有人一直跟着你时，你不用害怕，你可以尽快到繁华热闹的道路，商场等地方，想办法摆脱跟踪者。也可以跑向附近人多的地方报警求救。如果是在校门口，就给家里打电话，让大人来接。关键是当只有你一个人时，要有警惕性，多动脑筋。

2、当你遇到抢劫时，应以保护自身生命和安全为首要原则，不要过多地顾及财物。不到万不得已，不要硬拼，避免造成更大的损失。关键时候要大声呼救，及时报警。报警时，要简明、准确地向公安部门报告案件发生的地点、时间、坏人的人数、案情等内容，以便公安部门及时派员处理，还要留下联系电话。当然，打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

3、与人交往要谨慎。不要与单个成年人单独相处，不要进陌生人的房间，不要接受陌生人送的小礼物或饮料、食品等。

4、同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，我们要注意：1在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。行走时要专心，注意周围情况，不要相互追逐、打闹、嬉戏；也不要东张西望、边

边走边看书报或做其他事情。2在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道强行。3骑自行车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不相互追逐、打闹，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听音乐。4穿越马路，要走斑马线；在没有斑马的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。5不在铁路上行走、玩耍。不爬、钻火车。

最后，祝愿各位老师身体健康，工作顺利！祝愿各位同学学习进步，生活愉快！谢谢！

我的国旗下讲话完毕，谢谢！

幼儿园法制教育活动方案篇五

20xx年“12、4”全国法制宣传教育日活动的主题是□“xx”□

xx月30日12月5日

组长：

副组长：

组员：

1、进行教师集中学习。

学习内容：《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等相关法律法规。

2、开展一次班级法制主题教育活动，要求各班有活动教案、总结及反思。

3、各班通过粘贴法制宣传标语或手抄报，向家长宣传遵纪守法知识。

4、发放法制宣传致幼儿家长的一封信。

1、认真组织，加强领导。

领导小组加强对活动的指导和协调，根据文件要求制订好活动方案，从普法宣传员到宣传内容等多方面为幼儿园提供好服务。高度重视教育月活动，按照本方案要求，责成专人负责，精心组织，认真部署。

2、围绕主题，突出重点。

紧密结合本园实际，利用多种形式，开展针对性、实用性强的法制宣传教育，把普法安全教育工作引向深入，提高广大师幼学法、守法意识和运用法律维护自身合法权益的能力。

3、广泛宣传，形成声势。

要在幼儿园“校园动态栏”、班级“家园联系栏”等地悬挂法制宣传挂图，多种形式，广泛开展法制教育活动，切实加强师幼的守法、维权和自我保护意识，加大教育月活动的宣传力度。

4、活动结束后，将活动方案及活动总结及时上报。

幼儿园法制教育活动方案篇六

小班幼儿刚入园，自我意识较强，随意性也很大，没有形成良好的习惯，容易拿别人的东西，还有个别幼儿把幼儿园的玩具带回家。为此设计本课教育幼儿，想要别人的东西时要经过别人的允许，并且通过学习，知道如何借东西。

- 1、知道未经别人的允许不能拿走别人的东西。
- 2、学习如何向别人借东西。

教学重点：

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

教学难点：

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

- 1、玩具“机器猫”一个。
- 2、故事图片《别人的`东西我不拿》。
- 3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

师：“今天老师给小朋友们带来了一位新朋友，它要和我们
一起游戏，一起学习。”

（出示玩具“机器猫”）师：“它是谁呀？听！它怎么
了？”

“呜……，机器猫哭了？为什么会哭呢？谁来猜一猜？”

幼儿回答：“生病了，迟到了……”

师：“也许小朋友们的猜都有可能，那到底机器猫为什么会
哭呢？小朋友们知道吗？”“原来呀，机器猫被丁丁偷偷的
带回了他的家，到了晚上，机器猫就像我们小朋友一样，要
找妈妈了，想回自己的家，所以它就哭了。唉！有小朋友也
许要问老师，机器猫为什么会丁丁偷偷的带回家了呢？原

来呀……”

二、边出示图片边讲故事

1、教师引导幼儿看图了解故事情节。

（教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容）

2、提问：

（1）现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢？

（2）丁丁把机器猫还给毛毛了吗？丁丁是怎么对毛毛说的？

（3）如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说？

3、讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借……”

师：“借的时候怎么说？”“那好，咱们现在就来做个游戏，它的名字叫借玩具。好了，现在小朋友们都把玩具请出来吧！”

三、出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

师：“哇！这么多漂亮的玩具呀！老师都想玩一玩呢？可是，你们带来这么多的玩具，有些老师认识，有些老师还不认识呢？也许有的玩具还很能干呢？可是老师都不知道他们的本领，谁能把自己的玩具介绍给大家认识，让更多的小朋友也喜欢它，好不好？”

（引导幼儿大声介绍自己的玩具）。

过渡语：呀！小朋友的`玩具都很漂亮，老师也想玩呢？你们愿意借给老师吗？好，那我就来试试看。

3、幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

（引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的）

四、玩玩具，结束课堂

师：“今天，这节课小朋友开心吗？小朋友不仅知道了别人的`东西不能拿，还借到了自己喜欢的玩具。呀！你们是在太棒了，又学到了一个本领，老师真为你们感到高兴。好，你们现在尽情的玩玩具吧！”

教师和幼儿一起玩玩具。

1、讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？

2、定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分享。

幼儿园法制教育活动方案篇七

为进一步加大平安园、法治园建设工作的宣传力度，营造良好的平安、法治园建设氛围，根据教育局有关文件精神的要求，我园将于 3月3日—3月15日开展法制教育宣传活动，现根据我园实际情况制定本活动方案。

按照上级文件精神要求，以幼儿园领导、教职工、幼儿为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，以增强教职员工的法律意识和法制观念为目的，进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，创新法制宣传教育形式，全面推进依法办园和依法治教工作，提高法制管理水平，为学前教育事业能健康、稳定、持续发展，营造和谐校园良好的法治环境。

按照依法治园，建设和谐园所的要求，着力培养师幼的创新意识、实践能力和社会责任感，不断适应社会对公民法律意识的增强和法律素质的提高的需要，结合幼儿园的工作实际，充分发挥幼儿园教学活动的主渠道作用，深入、广泛、持久地在全园师幼、家长中进行法制宣传教育，进一步提升全园师幼的法律意识和法律素质，进一步推进依法治园。

幼儿园成立“幼儿法制宣传教育”普法领导小组，落实普法内容和要求，检查普法效果，负责日常事务。

组 长：

副组长：

成 员：

3月3日—3月15日

全体教师和幼儿

1、在全园教职工中开展“学法、守法活动”。结合我园教育工作实际，利用周六例会时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引

导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。

2、为了加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。运用游戏、故事、谈话等活动，开展法制教育。为此我园利用集中活动时间对幼儿进行法制教育。以“我们都是文明小主人”为主题，如根据《道路交通安全法》，提醒小朋友们，文明过马路，不到危险的地方去玩耍等等。

3、利用家长会、幼儿园宣传展板等形式向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识，从而让法律走近每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。从而形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的法律、安全、道德教育格局。

幼儿园法制教育活动方案篇八

关爱生命、文明出行

提高安全意识，愿意自觉去学习《道路交通安全法》的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识；初步了解《道路交通安全法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守交通法，明白交通安全重在预防。

自己能改变生活中不遵守交通法的不良习惯，提高对生活中违反交通法的行为的辨别能力。

一、问题情景

观看动画视频，思考“大脑瓜”什么地方做的不对，有什么危害？教师小结。

二、学生活动

展开小组讨论：日常生活中，你见过哪些不良行为可能会造成交通事故或发生危险呢？

（不走人行横道、在马路上玩耍打闹、不按灯行走、翻越护栏等）学生汇报，可以用表演的方式，对于表演好的组进行鼓励。教师小结。

三、教师讲解：

（1）不良的行为习惯不但会影响交通秩序，更有可能发生人身伤亡事故，因此一定要树立安全意识，遵守交通规则。

观看事故视频。

（2）血的事实告诉我们，一时的疏忽可能会造成终身的遗憾，关爱生命、平安出行、从我做起、从小做起，亲爱的同学们：为使同学们进一步的熟悉和掌握相应的交通安全法律常识，增强交通安全意识，提高自我保护能力，维护道路交通秩序，确保道路交通安全，下面我来告诉大家应该如何去做。

（3）怎样走路：

1、在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

2、在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

3、在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确定安全后方可通过。

4、不许在公路上、街路上和机动车道上坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿公路。

- 5、不许追车、扒车、拦车、向车上抛物。
- 6、不许在道路上使用滑板、旱冰鞋等任何滑行工具。
- 7、不许跨越、倚座道路隔离设施，或在有隔离设施的路段上逆向行驶。
- 8、学龄儿童应当由监护人或者对其负有管理、保护职责的人带领方可在道路上通行。

(4) 怎样乘车：

- 1、乘坐公共汽车或者长途汽车时，要在站台或者指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。
- 2、不得在机动车道上拦乘机动车。
- 3、不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。
- 4、乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。
- 5、乘坐摩托车时，必须戴头盔。
- 6、不准跳车，乘货运车辆时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。
- 7、上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下车。
- 8、不要乘坐家用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

四、深入提高

《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》第七十二条规定：驾驶自行车、三轮车必须年满12周岁。因为道路上车辆

行人很多，年纪小的同学很难驾驭，容易发生交通事故，因此我们必须严格遵守此项规定，否则不但危险，你的行为也已经触犯了国家的法律。

2. 对于家里有私家车的同学，老师要问你们一个问题，平时你都坐在哪个座位呀？

（学生回答。）

那你们知道交通安全法对少年儿童乘坐私家车有哪些规定吗？

驶人开车。因为相对于成人来说，小孩的上身比较短，气囊崩开的位置往往是在孩子的头顶，非但保护不了孩子，反而会造成伤害。此外，气囊瞬间张开的爆发力很强，像是一记迎面击来的猛烈重拳，大人如果直接挨上都会受不了，更何况孩子。所以，12岁以下的儿童必须坐在后排。

此外，还应该注意以下几点：

（2）绝对禁止家长抱着儿童乘车；

（4）不要让儿童绑成人安全带，它是为成人设计的，并不适合你的体形。如果安全带绑得太紧，可能在车祸发生时会引发对你的颈部勒伤或对腰部的挤压伤；如果绑得太松，则起不到任何防护作用。

（5）儿童乘车时不要吃东西或饮水：道理很简单，汽车的颠簸会导致食物进入气管，极其危险。

（6）不要让孩子把身体探出车外：第一，在错车或超车时将你的身体任何部位探出车外都是非常危险的，也是交通法规严格禁止的；第二，有些汽车的电动车窗会有自动关闭功能，此时将身体、尤其是头探出车外，都会因车窗关闭而引发意外；第三，车外汽车的尾气，也对你的健康不利。

五、认识交通标志

六、学习交通安全儿歌

七、教师总结