

校长主要事迹材料(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长主要事迹材料篇一

xx老师是兰炼二小主管教学的副校长，从教15年坚持不懈地钟情教育，为每一位孩子的“个性张扬、快乐成长、全面发展”做出了卓越贡献。她积极践行“爱乐”教育，为兰炼二小撑起了教育的一片蓝天，成为兰炼二小“十师”培养过程的受益者——特级教师、省级能手、省级骨干、市级名师、市级新秀、市级学科带头人、学校首席教师、十佳教师、明星教师、优秀教师。

2003年我调到兰炼二小任校长，首当其冲的工作是打造兰炼二小成为西北教育的领跑者，培养一批出类拔萃的青年骨干带头人。我上任做的第一件事就是让每一位教师制订自己的专业发展规划。青年教师xx的'个人规划吸引了我，她没有华丽的语言，没有矫揉的造作，工作只有四年的她用工工整整的楷书写着：一年内成为兰州市教学新秀，三年内成为兰州市骨干教师，五年内成为甘肃省青年教学能手，七年内成为甘肃省骨干教师，十年内参与省特级教师评选！看到这样鼓舞人心又有气魄的发展规划，我的内心充满了激动和幸福，如此有教育思想又有伟大理想的青年人，一定要创造机会积极培养，给予展示的平台。

在学校“青蓝工程、新秀工程、名师工程”中她脱颖而出、崭露头角；在市级教学新秀评选中，她的公开课成为兰州市的示范课；在省级骨干教师评选中，她位居首位，成为兰州

市青年教师中冉冉升起的一颗新星。经过10年的不懈努力获得可喜成就，2012年被评为兰州市金城名师，参加了省级特级教师评选。

她现在是兰炼二小的一面旗帜，是兰州教育的楷模。她执著而又刚强，对生活乐观向上，对事业无私奉献，她的行为深深感染和打动着每一位教师和学生的心。

在兰炼二小□xx老师第一个提出“爱心润生”的育人理念，与孩子们亲密如“知心姐姐”。她关注每一个孩子，爱每一个学生，对学生从不放任，寻求“可亲”与“可敬”之间的平衡。在教书中她不忘育人，她说班主任工作要像春雨润物细无声，要用感情的泉水来浇灌滋润每一个孩子的心灵。有一年冬天□xx老师患重感冒，但为了孩子她仍然坚持天天上课，就在放寒假的前一天因体力不支而摔倒在教学楼楼梯上，造成右脚脚踝骨折。打着石膏的她行动极不方便，但寒假里仍坚持备课、学习。开学了，她的脚并没有完全康复，但由于放心不下学生，她毅然拄着双拐坚持工作。她拄着双拐参加了兰炼总校首届青年教师课堂教学比武并获得冠军，留给同事和学生更多的是佩服和赞叹。

校长主要事迹材料篇二

事迹材料是指党政军机关为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料，属于事务公文。先进事迹材料写作属于应用写作范畴。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

在清清傣水河畔，在悠悠长乐坪村农舍村头，在隆隆的项目建设工地上，在欣欣的产业发展基地中，我们经常能够看见一位身材清瘦、果敢大方的中年男子在奔波忙碌着，他就是新晃县兴隆镇长乐坪村的党支部书记——张显干同志。从xx年当选村党支部书记以来，张书记凭着勤奋、执着、胆识、魄力和一股闯劲带领村民踏上了致富路，他关心百姓疾苦，

反映群众的呼声，赢得了广大村民的信任和好评。

作为村党支部书记，我的职责用几个字概括就是“了解民情、倾听民声、反映民意、集中民智、聚集民力、排解民忧”。张书记如是说，行动上也似这么做的。

“先净其屋，而后敬其客”

公共服务体系作为经济发展的保障线，其建设的滞后最终影响着农业产业化、农村现代化的进程。张书记当选后，异常是xx年创立新农村示范村以来，他带领村“两委”一班人按照“群众自愿、村民自治、由易到难、重点突破、点面结合、分布推进”的建设原则，全面实施“绿化、硬化、净化、亮化”的四化工程改善村容村貌；大力推行“改水、改厨、改厕、改圈”的四改工程提高村民生活条件，经过“利用条件争资，发动群众捐资，盘活闲置资产筹资，利用在外工作人员助资”等诸多渠道筹集资金上百万元。到目前，共维修和新修水渠3000多米，全村至各组道路硬化基本完成，架设灌溉用电线路1000多米，完成了25万元的自来水工程。经过进取实施“四化四改”工程基本改变了过去农户柴草乱放、粪土乱堆、污水乱倒、家禽乱跑、垃圾乱倒的“五乱”现象，改善了人居环境，使广大村民逐渐构成了讲卫生、有礼貌的好习惯。经过几年努力，目前，全村农业总产值达1200万元，农民人均纯收入达3500元。60%的农户吃上了城里的自来水，100%农户走上了平坦整洁的水泥硬化路，60%农户用上了沼气、液化气、省柴灶等清洁能源，80%的农户安装了电话，90%以上农民掌握2门以上农村农业实用技术，96%以上农民参加了农村合作医疗保障，开办了农村夜校、文化室、图书室、电教室，组建了村级篮球队、腰鼓队和中老年文艺宣传队，基本构成“五保”专人供养机制。

在张书记引导带领下，新农村建设正稳步推进，公共服务体系初具规模，民生大事得到很好改善。正如一村民所说，“张书记工作很有一套，他做事我们大家都放心，他就

是我们村老百姓的主心骨”

“独乐不乐，众乐乐”

栽种梧桐树，引得凤凰来。在张书记带领下，随着基础设施和公共服务体系建设力度的加大，该村也逐渐聚焦着多方投资者的目光。xx年一位姓曾的金银花开发商来到长乐坪，意图租下村小作为金银花加工厂。此时的村小因为学生都收置兴隆镇中心小学就读而长期闲置，这给张书记率领的班子发展地方产业带来了期望。经过协商，曾老板表示村里只要免收十年租金，他愿意租用校舍30年并自资修通由村部到学校的水泥路。可其后在党员组长会上，许多人提出每年5000元租金一分不能少。眼看商机就要化为泡影，张书记深思熟虑，从招商能够解决就业，增加村民收入的角度出发，对村民一一进行了深入细致的思想动员，经过一次又一次真挚耐心的劝解，最终赢得了群众的支持。

xx年9月，我踏上了xxx小学。在毕业来到这个学校工作1年后，因工作需要担任了大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自己：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，但是我可以虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做得更好！我觉得不管做什么事情，都要踏踏实实的去做，去学习。所以我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我为我的每一点进步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

在看似平凡的岗位上，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动去感化这群孩子们。关爱孩子，做他们的知心朋友。要让班级工作开展的有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自己友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情况和心理动态，让孩子感受老师的关爱与温暖。对学生的情况更是了如指掌，课堂上关注学生学习情况，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，和检查力度，督促了孩子的学习，尽量让每个孩子发挥潜力，快乐学习。作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊

重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一个学困生、培养干部，抓好队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让这些“小演员”在各项活的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

作为一位少先队大队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

在辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合枸杞中学实际情况的少先队工作的新路子，形成枸杞中学少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为枸杞中学少先队工作开拓一片广阔天地。

我叫xx女，21岁，现就读于x医学院基础学院临本6班。我来自x省x市的一个农村，家有5口人，父亲、母亲、妹妹、弟弟和我。家中没有固定经济来源，以几亩农田为生。家中一直

过着俭朴的生活，但父亲为了让我们有文化，有出息，十几年来一直默默地接受各种苦累的活计，来维持收入。全家也省吃俭用，不敢乱花一分钱，从而给我们创造上学的条件和机会。从很小的时候开始，我幼小的心灵里就感受到父亲和母亲的伟大，学会了他们那种坚强的品质。我一定要改变自己和家庭的命运，要靠我的努力、刻苦、勤奋、向上，用我的双手亲自去改变命运，亲自去改变这一切。我坚信穷人的孩子早当家，终于自己的付出终归得到了回报，父母的脸上流露除了欣慰的笑容。

青春的火花在碰撞中产生，年轻的激情在奋斗中激荡。20xx年9月1日，怀着梦想，我走入了x医学院。在这个美丽的校园里，我们健康成长。在这个优良环境中，我跨出了人生成长中的很大的一步。我知道：梦想才刚刚起航，自己的作为新时代的新青年，应该树立科学的理念，不断提升自身综合素质，努力学习科学文化知识，为实现民族的振兴，国家的富强做出自己的贡献。

思想是行动的先导，思想是行动的指南，人生若没有了思想，就失去了人生航线上的动力与坐标。作为一名渴求上进、追求进步的滨医学子，我于20xx年10月开学初便向党组织递交了入党申请书。通过不断努力，进一步加深了自己对共产主义的理解，并积极向党组织靠拢。我始终坚定信念，把共产主义作为一种信仰。思想上，责任心强，热心服务同学，始终以一个共产党员的标准要求自己，团结同学，诚实守信，求真务实。富有爱心，关心帮助同学，乐于对班级或周围有困难的同学伸出援助之手。带着一份责任，带着一份义务来砥砺自己，鞭策自己。

三、生活是一种感悟在生活方面，因为家庭贫困，朴素节俭，严于律己宽以待人。身为寝室的一员，我带头做好宿舍的卫生工作，杜绝一切不良的生活作风，主动关心同学，帮助同学解决问题。平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，在生活中建立了很好的人际关系，获得了大家的尊重和支持。

拥有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，经常参与一些社会活动，同时也加强了他自身的团队合作精神与社交能力，更加注重团队合作和集体协作。在大学入学的两年多来，我的大学生生活里有艰辛和苦楚，但更多的是汗水和欢笑。同时也在校外兼职，希望能通过自己的双手为家庭减轻负担。不断充实、完善自己，在用青春描绘着梦想，在用努力和拼搏续写着人生的华美篇章。

20xx年9月，我以较好的学习成绩考入x医学院，但这只能说明我们过去优秀过，至于以后能否继续保持优秀，还需有我去不断地去拼搏，去努力。

每个学期，我都制定出各科的学习计划，合理、周密地安排时间。在课堂上，我认真听讲，积极发言，遇到不理解的地方也常常向老师请教。在学习上做到不拖拉，并且能主动帮助其他同学解决学习上的难题，和其他同学共同探讨，共同进步。

功夫不负有心人，上过去的两年中成绩名列前茅。荣获20xx-20xx年度“国家励志奖学金”[]x医学院“校级三等奖学金”等荣誉。在英语学习方面，我以563分一次性通过了大学英语四级考试，并通过口语线，此后仍不放松放松英语的学习，坚持早读，现在正准备大学英语六级考试。在自我学习方面，于大二第一学期考取了《国家公共营养师三级证书》，并一次性通过了全国计算机二级考试。

当然，这些成绩绝不是终点，我还会继续努力向更高的目标发展。同时我也深知，我所取得的这些成绩，与学校的重视，党组织的关怀，老师的帮助，同学的支持是分不开的。

在努力学习的同时，我也积极参加社会实践活动。作为一名大学生，要做到全面发展，社会实践是必不可少的一部分。同时这些实践却不只是一次活动，而是一次感悟的历程。

20xx年3月13日作为志愿者参加了南寨敬老院的志愿服务活动□
20xx年10月23日，参加了莱山镇敬老院的志愿服务活动。尽管两次活动只有短短三个半小时，但思想却在这短短的时光中得到了一次洗炼。我相信凭着这心中的一份爱的种子，从我做起，从我们年轻人做起，我们可以让自己，让别人看到这个社会始终还是温暖的。让我们这些新时代青年来担负一些微弱的社会责任。奉献出一点微弱的力量！

与此同时20xx年9月参加了x市建设文明城市志愿者服务活动，希望通过自己的小小的行动能够唤起所有人的市民的文明意识，提升思想道德素质，移风易俗、改造社会、建设良好的社会氛围，加强先进文化，构建一个和谐、文明、美丽的x□

大学期间的寒暑假均在我们村卫生所做志愿服务工作，不仅服务社会，而且能够增加自己的实践经验，有利于更好的学习医学知识，并将其灵活运用于实践中。通过这次实习，我充分认识到了自己的许多不足之处，这是我在今后的学习中应特别注意的。

时光飞逝，岁月如梭，两年多的大学生活已经走过，我一天天沉淀着知识、阅历和对人生的感悟，我感谢母校，感谢老师和同学，感谢一次次让我成长的磨难，虽然我还存在很多不足，但我会更加努力，更加乐观地面对生活，面对一切，我对自己充满了信心，对未来充满了信心。学习的路还很长，我需要学习的地方还有很多，勤奋上进是我不变的信念。成绩属于过去，要走好我以后的人生道路，我还必须一如既往的努力和付出。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索. 希望在不久的将来能为国家和社会贡献自己的力量。

19xx年9月，我带着青春的希冀与梦想踏上三尺讲台，当我满怀着喜悦和激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的不仅仅是一个谋生的职业，更是一份神圣而伟大的事业，需要用爱心和智慧去浇灌和滋养。在21个年头，既有蹒跚的前行，

也有成功的喜悦；既有艰辛的探索，也有执著的追求。但让我感受最深的是：没有爱就没有教育。只有对学生充满爱心，以春天般的温暖去关心他们的学习，关心他们的生活，才能得到学生的爱戴。这21年让我从一个初出茅庐的年青教师逐步成长起来，让我知道了如何处理生活与工作的关系，让我学会了如何处理同事之间的关系，让我收获最大的是：当我接到一个新班时，我知道了如何让他们尽快的融入班级当中，意识到自己是班级的主人。对于教学水平，我也成长了很多，在这里我要感谢学校领导和同事对我的指导和帮助。

我只是一名普普通通的教师，与所有老师一样，勤勤恳恳，做好本职工作。非常荣幸能有这个机会，对我区的师德师风建设进行讨论和学习。我不敢奢谈自己的所谓成绩，因为我所做过的其实很多老师都做过，那么就让我们为共同的事业找一个合适的注脚吧。回首自己21年的教师生涯，弹指一瞬间，仿佛往事就在眼前□19xx年，我分配到新港滨湖小学，那是一所既偏僻，又落后的山村村小。当时，学校除了我和方向荣老师年轻，其他老师年龄都在45岁以上。由于年轻，主动挑大梁，负责两个班的数学教学（有90多名学生），全校少先队，以及高龄老师的蜡纸刻印工作。三年里，不但赢得同事的赞赏，而且取得不虞的成绩□19xx年，服从中心小学领导安排，调到教学成绩薄弱的东升分校干了3年，然后又到隔河渡水的棉洲小学支教半年□19xx年又回到滨湖小学□20xx年，西南四校合并，成立新港第二小学，老师严重缺乏，我负责两个班的英语，一个班的语文教学，还负责少先队工作，为了树立校名，当年全镇六一文艺汇演在我校举行，我编排的节目赢得校领导，镇领导，区领导好评□20xx年在五里前进小学任教。

在这21年的教师生涯，有辛酸的泪水，也有幸福的笑容。我幸福的是一个个曾经被不少教师视为“不可救药”的学生，经过我耐心教育，有了惊人的“转变”。

记得19xx年我担任四年级班主任。班上有一个全年纪有名的同学，叫张亮。上课基本不听讲，作业基本不做，值日基本找不到影儿，打架却基本少不了他。作为班主任，我当然有责任去教导他。可批评了很多次，效果都不是很明显。记得有一次我刚在办公室和他说了半天，回到教室没到十分钟，就有同学向我汇报：“张亮又打架了！”我简直是气不打一处来，冲到教室去狠狠地推了他一把，对着他大叫：“你怎么这么不争气！”为这，我迷茫，困惑，甚至还流过眼泪。可痛定思痛，我还是不甘心，难道就这样放弃一个学生？教育的责任使我重新鼓起了勇气。我想，做为一个专业化的教育工作者，面对难题不知所措，无法解决，那么，我对学生的爱又如何体现呢？师德和师能是两条线，但它们不是完全分离，而是交织在一起，互相依存的。我们需要有爱心，更需要有爱的智慧。面对张亮，我想一定能找到一个打开他心门的钥匙。我找来了教育学和心理学的书籍，查阅了转变后进生的各种资料，学习教育大师们的灵活方法，再结合他的实际情况，对症下药。通过家访，了解了一些他家庭的情况。

记得19xx年发洪水那年，班上叫李杰的学生头上癞痢，一到夏天一就散出淡淡的腥臭味，同学们老远就躲着他，不愿意跟他交流，成天沉默不语，面对这个学生，我不但不嫌弃，经常带他上医院，替他交医药费。我用母亲般的温暖来医治李杰的身心创伤，感染了全班学生，都伸出友谊之手，班级因而形成了助人为乐的班风，可是，李杰不争气，病好后，仍时常逃学，遇到这种反复，我深感教育无能、苦闷、烦恼、吃不下饭、睡不好觉，有时甚至从恶梦中惊醒，埋怨，指责李杰为什么不理解老师的心情。但事后一想，对李杰发火可不行啊。一个后进生的转变，那能这样急于求成呢？我坦率地向李杰和全班学生检讨教育方法的简单、粗暴，请求李杰和全班学生的理解、原谅。孩子们对老师深沉的爱和真挚的感情反应是非常灵敏的，我终于赢得李杰和全班学生更大的尊敬，与孩子们建立了亲密无间的师生关系，成了孩子们真正的良师益友。一次、一阵骤雨来袭，李杰不声不响冲出教

室，使尽力气把我停在操场边的自行车推到屋檐下，还脱下自己的衣服去擦干被打湿的车身。中秋节前夕，李杰拎着月饼来到我家：“老师，您辛苦了，收下这块月饼吧”。每当想起，一种幸福涌入心田。

至今还放不下心是新港第二小学叫罗泽亿学生，看到他，仿佛看到小时候的我，他父母双亡，跟着爷爷奶奶住、缺少爱、生性顽劣、成绩差、字迹潦草，我用父母般的爱感染他，给他讲故事、讲道理、陪他学习、买些学习用品，慢慢的，他成绩赶上来了，字写端正了，上次回新港第二小学，碰到他奶奶，她拉着我的手说：“周老师，你太好了，我不知道怎样谢谢你”。

我深深的记得那是20xx年4月，我骑托车上班，在五里法院口逆向行驶的出租车碰了一下，扭伤筋骨，医生见意休息几天，可我放心不下教室里的孩子们，第二天就打的到学校给他们上课。孩子知道后，讲桌上放满了祝贺语：老师您太伟大了！老师您太好了！祝您早日康复！那一刻我眼里噙满了泪珠。在学校住了几天里，学生主动扶我，给我倒水。让我感受到付出所回报的甜蜜。

在五里前进小学一年时间，积极配合校领导工作，主动挑大梁，指导年青老师的教学，所带的班级借读学生较多，以前成绩不理想的同学，在我一年的努力下，取得了校级均分。在这一年里，关心爱护每一位学生。班上的刘文静，小朋友患重病，我两次到医院看望她，给她带上漂亮的娃娃，可口的食品，还给她讲张海迪、保尔的故事，让他坚定信念与病魔做斗争的勇气，每次都让病房的病友羡慕不已。

我是一个理想主义者，对所做的工作总力求做到最好。一个人所负责多项工作能做到最好，正常的工作时间是不可能完成的，加班加点已经成了我工作的习惯，有时也会身心疲惫。但回首走过的每一个脚印都是那么踏实总又会令人倍感欣慰。我始终坚信：一分耕耘一分收获。多年来，我所带的每个班

级的语文成绩在每次区镇抽测、统考中一直居于中上游[]19xx年以来，我先后10年被评为镇“优秀教师”[]20xx年九江市小学语文青年基本功二等奖，撰写论文多次获市级奖，多次辅导学生在省、市、区征文比赛中获奖。

站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而崇高的师德风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。最后，允许我引用著名文字家莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我叫王x[]男，xx市离石区人[]xx教育学院20xx级外语专业学生。自20xx年进入教育学院以来，便严格要求自己，始终以提高自身综合素质为目标，以全面发展为努力方向，树立了正确的世界观，人生观和价值观。在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，努力使自己成为德智体诸方面全面发展以适应21世纪时代要求的复合型人才，在思想、学习和工作等方面都取得了突出的成绩。

系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，取得了优异的成绩；坚持用先进的理论武装和提高自己，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，热爱同学，关心集体，坚持真理，修正错误，自觉抵制封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，认真参加学校及院里组织的各项政治活动，在思想和行为上与党中央保持一致，积极主动的向党组织靠拢，时刻督促自己，检查自己，让我在思想行为方面作风优良，待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排学习、工作、生活中的事务。并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

我深知学习是学生的天职，于是始终把学习放在自己生活的重要位置。在校期间，系统全面地学习了本专业的理论基础

知识的同时，努力扩展自己的知识面，广泛涉猎各科知识，培养其他方面的能力同时也提高了自学能力。为踏入社会打下了坚实的基础。

我一直坚信一份耕耘一份收获，时刻提醒自己端正学习态度，努力使自己保持一种积极向上的心态，保持一种谦虚谨慎的作风，保持一种永不服输的精神。正因为有了这些，我的学习成绩始终名列前茅，不仅系统地学习掌握了各项相关理论，还努力把理论知识运用到实践中去，深深体会到了一分耕耘一分收获的真理。同时我也感觉到了自身的不足，这更加激励了我除努力学习专业知识外，还应该提高自身各方面的能力的决心，所以我利用一切课余时间，努力学习，开阔眼界，积极充实自己，培养自己多方面的技能，正是这种严谨的学习作风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

经过三年的学生工作锻炼与学习，我增强了自己各个方面的综合能力，也在工作中学到了许多在书本和课堂上学不到的东西；也使我养成了坦诚，守时守约守信用，做事讲原则，敢于承担责任的`良好习惯，无论是为人处事还是交流谈吐，都得到了很大提升。在工作期间，我始终以“奉献学院，服务同学，锻炼自己”为宗旨，真正做到为同学们服务，为校园建设尽心尽力，积极奉献出自己的一份力量，为校园建设添砖加瓦。因此在以后的大学生活中我还将一如既往地继续进行学生工作。我也知道在社会上立足，只有理论知识是远远不够的，因此，我还积极参加各种社会活动，把所学的专业知识运用到实践中，更好的指导实践活动。同时，通过实践活动也促进我更好的学习专业知识，找到了自己在学习中的漏洞，提高自主学习的能力，并且在实践中改造了自己的世界观和价值观，端正了人生态度。在业余时间，我曾做过家教、宣传员等，通过实践活动，我努力克服自身的缺点，提高了语言表达能力、适应环境的能力以及团队合作的能力等多项必要的的能力。通过实践活动，让我抓住每一个锻炼自己的机会，不断提高自己解决分析问题的能力。

出生在农村的我，爸爸妈妈是普通的老百姓，艰苦的日子，严格的管教，使我从小养成了吃苦耐劳艰苦朴素的良好作风，勤俭节约的好习惯。在生活中，我性格开朗、热情大方，尊敬老师、团结同学，勤俭节约、艰苦朴素，严以律己、宽以待人严格的以身作则，诚实守信，热心待人，时间观念强，保持良好的生活习惯，不攀比不浪费。在平时我主动和老师、同学交流沟通，师生关系融洽、和睦相处。我也乐于帮助同学，无论是在学习上、生活上还是思想上，同学们有了困难都愿意与我交流沟通，争取我的意见。总之，在日常生活中我深受老师和同学们的喜爱，在师生中留下了良好的口碑。但这些不能成为我追求进步过程中的终点，在以后的工作学习中，我会再接再厉，不断完善自己，向着更高的目标冲刺，为学校增光添彩，争做一名优秀的大学毕业生，将在大学学到的专业知识和技术技能更好的运用到未来的工作中。

转眼大学时光马上就要结束，回忆我的大学生活，我收获了很多很多，在各个方面都获得了巨大的进步。它给我不仅仅演绎了一场多彩的“幕”剧，更重要的是让我在学习专业知识的同时经历了无数的考验、挑战和历练。感谢大学生活让我在思想境界、知识水平、工作能力等方面都迈上了一个新台阶。在这即将挥手告别的美好大学生活的时候，我将整装待发，将以饱满的热情、坚定的信心高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

我叫宋某某，是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁，***五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也

是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

校长主要事迹材料篇三

黄xx□现任大岭山镇第二小学副校长，他忠诚党的教育事业，锐意改革，勇于实践□20xx年任学校副校长以来，大力推进课堂教学改革，推动全校开展“一师一题”专题研究，围绕“香润”教育品牌特色，全力构建“香润”特色课程，注重教师专业成长发展和团队建设，推进“香润”品质课堂建设，不断丰富“香润”品牌特色内涵，推动学校教育教学质量实现提升。

他着眼于学生的终身发展，追求有趣、有序、有效的英语课堂，多年来已形成独特的“创新思维于语言学习中”教学风格，并取得了一系列有实践价值的研究成果，课堂教学模式在全市推广，还辐射到全国。研究成果《小学英语4d词汇教学》于20xx年获得广东省基础教育研究成果一等奖□20xx年被聘为国培计划中西部项目——少数民族地区授课专家□20xx年被授予“促进东莞小学英语突出贡献奖”，被聘为广东省英语教育委员会专家委员□20xx年被聘为华南师范大学专业研究生兼职导师和广东省继续教育协会语言浸入式教育与教师发展专业委员会副主任。

校长主要事迹材料篇四

郑xx□女，中共党员，中学高级教师，大学本科学历，1995年10月至1997年3月曾公派日本学习学校管理专业。现任xxx大学附属小学校长兼党支部书记。曾荣获“首届全国十佳卓越校长，中国校园文化建设十大新闻人物，北京市德育先进个人，北京市爱国立功标兵，海淀区教育系统先进工作者”等荣誉称号。

郑校长独具特色的“人性化管理”理念使学校成为了教师和学生和谐发展的乐园。在学生眼里她是可亲可敬的“郑妈妈”，在教师眼里她是富有人格魅力的“女强人”，在家长

眼里她是具有远见卓识的“领军人”。在她的带领下，学校规模不断扩大，办学质量稳步提高，人大附小这所名校又有了“质的提升”。学校办学成果显著，赢得了社会各界的广泛赞誉。现已成为社会认可，家长肯定，学生满意的一所享有很高社会声誉的素质教育优质品牌学校。

写给我所深爱着的，人大附小的每一位孩子。

许多年来，我一直有一种表达的冲动，却始终没有机会向你们诉说。因为我不曾像你们的班主任老师那样，每天都站在三尺讲台上，与你们一同学习、生活。很多时候，我都是以一位欣赏者的身份，默默地看着你们愉快嬉戏和健康地成长。有时候，你们懂事地捡起楼道的垃圾纸屑；也有时候，你们顽皮地向小伙伴做着鬼脸；这时我总是在一旁，静静地欣赏着、思索着。心里有说不出的喜悦，也有淡淡的忧虑。光阴荏苒，我一直站在这里守望，看着你们刚刚从幼儿园迈出稚嫩的步伐，看着你们兴高采烈地带上红领巾，看着你们朗朗书声中汲取营养的身影，看着你们集体活动中通红的小脸蛋上点缀的汗水，看着你们成为六年级毕业生，告别母校时那一幕幕感人的离别场景。那时，所有的老师，包括我自己，湿润的眼神中，都盈动出一股激动人心的喜悦和温暖。

每当这种喜悦牵动着我的心绪，便忽然有许多话想要跟你们表达。有的，是对于你们现在的学业，殷切美好的期望；有的，是对于你们将来的人生道路，直言不讳的忠告；有的，是对于你们取得的成绩与存在的不足，由衷的称赞和引导；也有的，纯粹是一种不必要的絮叨，如同你们父母每天送你到校门口，出于万分挂怀所表现出来的反复叮咛。父母所担心的，是你如何面对学校里一天的学习和生活；我的絮叨，却是在叮嘱你们如何走出附小，步入更广阔的天地。你们的未来，实在是充满了太多挑战与考验，新鲜与未知。再多的叮嘱仿佛都是徒劳的，又不知从何说起、从何做起。

曾在聊天小屋里聆听你们的倾诉，分担你们的快乐与苦恼；

也曾在操场上关注你们作操，心急如焚地纠正队形。在我尝试着走近你们，了解你们的过程中，渐渐意识到，我已经成为你们当中的一员。从你们身上，我得到了许多启示。

常常惊异于你们的创意，为你们的成绩和智慧啧啧称叹。你们可以将废弃的笔帽收集利用，寄托自己的美好愿望和表现自己眼中的世界。更可以突发出许多奇思妙想，描绘出成人所不能及的艺术天地。满是童趣，让人惊诧，莫名振奋，而体会到原来世界还有我们所不知的另一面。

于是我们教师集体就为你们的成长提出一个个新的挑战，要你们去克服自身的缺点和外在的困难，要你们树立面对困难的勇气、增长克服困难的智慧、树立战胜困难的信心。成为一棵棵饱经风雨考验而茁壮成长的小草，而不是温室里“浇灌”（娇惯）的花朵。于是我们在学习任务之余，要你们参加兴趣小组，要你们锻炼身体。要你们积极参与“植树活动”“劳技中心活动”，开展班级、校级的各种评比。迎接海淀区、北京市、全国、甚至是国外的参观与考察，学习交流，开展各种形式的教育教学活动，炎炎烈日下带领你们在操场练习集体操……这一切并不是老师对你们的故意刁难，更不是违背意愿强加给你们的责任，而是给予你们一次次新的人生经历与考验。经历，永远是你人生中最大的财富！“创建适合于儿童发展的教育环境”是人大附小的办学理念，这并不仅仅意味着要纯粹服从于你们的爱好，而是要屏除任性、娇气，创设利于你们发展的教育教学环境，同样创设利于你们发展的挫折与考验。希望你们都成为懂事的孩子，明白学校和老师的良苦用心，在困难面前战胜自己，不气馁、不骄傲，真正地成长。

校长主要事迹材料篇五

有人说，一个好校长就是一所好学校，好校长成就好学校，好学校孕育好学生。好的学校会让学生感到在这里求学是一件幸福的事情，也让教师在这里能找到精神的依恋，让他们

在人生的旅途之中驻足回望时，都会充满感激与深深的感动，记起当年的好校长。

滨海三中党支部书记、校长王x就是这样一位能让众多学子回忆起，真正怀揣教育梦想、坚守教育情怀的好校长之一。

多年来，他以“用心成就每名学生，全力打造初中理想学校”为目标，大力实施“一二四”办学方略，培养四有教师，培育四有学生，将滨海三中奋力发展成为了文化氛围浓厚、办学特色鲜明、师资力量雄厚、教育质量突出的区域一流学校。

王x曾多次荣获“潍坊市优秀教育工作者”等荣誉称号，前不久还代表滨海区优秀校长参加了潍坊市教育系统优秀校长交流，得到了市级教育工作者们的一致好评。

师生幸福成长的领航灯

多年来，王x对教育的热爱和痴迷感染着每一位师生。在滨海三中教职工和学生的眼里，校长王x就是学校的魂，是学校的“主心骨”。得到如此褒奖，这首先归功于王x的勤谋划，善管理，严制度。

“管理学校，我是以‘纵’和‘横’两条主线来实施的。这几年，学校一年一个主题。我来学校的第一年就是‘建章立制’，依次开展了‘高效课堂’‘教师成长’，第四年就是将前三年成效落根于‘学生发展年’，四年轮回后，坚守学校的核心工作，致力于课堂改革，主抓教育教学质量。”对于治校之道，王x有自己独到的想法。

他介绍说，学校工作也要顺势而为，起初他采用法家的思想，严制度，强管理，拿齐人心，共制定修补十多项制度；经过一年半到两年管理，老师们的工作态度端正、综合素质提升，但存在彼此不相通、不能合作教研、各自经验不能共享的问

题，他逐步采取儒家教育策略，在管理中聚人心，尽齐力，看成效。当然，这都是“纵”的方面，谈起学生管理，他前瞻的教育理念与实施策略，又让老师们不得不佩服。说到五育并举，他的做法是把“思想健康”放在首位，这是他对学生培养遵循的横线“思想好、身体好、学习好、多读书、会劳动”。将课时改为40分钟，延长大课间进行体育锻炼，寒暑假前亲自调度学生大阅读等等，这些创新性举措的推动，他事必躬亲，不遗余力。

王x和学生们

有条不紊地筹划各项工作是他的管理强项，勤奋敬业、以身作则更是一个不得不说的理由。疫情期间，每天固定7点前到校，上下学雷打不动地在门口值守；无数个周末和假期，他办公室亮着灯，门口那时刻守卫着的车子，是他工作不分昼夜的缩影；课堂里、评课室里，他参与观课、评课是工作常态。教学楼里经常进出的身影，是他在查看学生学情，了解教师工作状态。学情会商手册上，他记得密密麻麻，十几个青年教师的工作状态、成长轨迹他如数家珍。

“教育教学质量永远是学校的生命线，而课堂是完成教学任务，提高教育质量的主阵地，所以我们要以敬畏之情对待课堂，认真上好每一节课。”他如是说。作为校长，他打好头阵，带头上好每一节课，包靠着三个级部几名问题学生，用心用情关心他们，感化他们。王x认为，一个好老师一定有爱心，一个有爱心的老师一定是个好老师。每个中层干部的备课、评课、育人手册他逐一翻看，一一点评，他经常告诫中层管理干部不要将自己置身于杂务中，他说：“你们的成长状态，就是三中未来的希望。”

班子务实上进的领头雁

王x常说：“党建工作是学校工作的‘龙头’，抓好党建工作，就抓住了学校工作的关键。”在他的带领下，该校实现了学

校党建工作与教学工作的深度融合，这为全校师生砥砺奋进提供了强大动力。

走进大家洼街道红色馆群

“让红色教育浸润每个孩子的心灵，让孩子们从小种下红色希望的种子，是我们教育人必须做，应该做的。”他是这样说的，更是这样做的。看，每年春季一次的红色徒步研学，走在队伍最前边，与孩子们一起手执红色旗子，助力孩子们喊口号、唱红歌的，一定是王x作为滨海三中党支部书记，王x带领党支部紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，构建以爱国尚德为主线，以红色文化、传统文化教育为特色的课程体系，培根铸魂，引领红心向党。

各项活动课程化。该校固定的各种大型教育活动，必定是以红色主题进行展开：新生入校时的军训活动、开学典礼，进入三中最先受到的一定是红色教育洗礼，喊红色班队口号，唱红歌比赛，庄严国旗下发誓词；升旗活动讲红色教育故事，红色系列演讲，齐唱国歌等活动，时时刻刻对学生进行德育教育；元旦联欢，不安排新潮的热舞，也没有花哨的舞美和灯光，只有师生共同传唱的经典比赛。发动师生制作百米红色文化长廊，带领学生观红展、讲红事、看红影等活动，滨海三中的校园里处处散发着红色芬芳，红色基因的种子在每个学生心中生根、发芽。

与学生交换课外读物

实施德育进课堂。滨海三中将德育教育与学科的融合立项为潍坊市创新项目，开发出学科德育渗透课程、自主发展特色课程和社团实践活动课程三大体系，以思品学科的改革为突破口，将德育教育的理念渗透所有学科教学中，把学案开发为一个个的德育教学课例。在学校校本课程的开发与实施中，王x作了这样的定位：学习传统文化知识，提升人文素养，以

中华传统优秀文化教育引导学生树立正确的人生观和价值观。他聘请山东电视台《天下父母》栏目总导演吕明晰先生、潍坊国学院李芳院长来校讲述传统文化课程。在王x的带领下，该校开发的《厚德思贤》系列课程□20xx年获潍坊市创新课程奖。

王x深知，党建与德育融合，更能增强学校德育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，更能够提升学校德育的品质，真正实现“党旗红·教育兴”的目标。党建育人工作更是渗透进对党员教师的培养中，举办“入党为了什么，为党做了什么”“我讲我的教育初心”演讲比赛和思想大讨论、“巾帼先锋岗”“我身边的好老师”“红烛先锋”评选等系列活动，营造创先争优的氛围，激发教师思想成长内动力。同时，他鼓励骨干教师设立名师工作室，实施青蓝工程，开展半天无课日教研活动，开展党建示范课、骨干教师公开课、年轻教师达标课等活动，搭建教师成长平台，以老带新、以学促教，推动教师业务成长。

教育战线改革的先行者

质量提升，课改助航。王x常说：“有效的教学评价是实施高效课堂的关键。吃透新课程改革的精神，落实‘先学后教’教学理念，我们首批加入潍坊市教学评一致性联盟校。曾两次带领老师们去即墨28中，跟李志刚校长取经，对标学习‘和谐互助’课堂建设，去昌乐二中学习271课堂和翻转课堂。”

20xx年9月，王x带领滨海三中在全区率先开展了教学评一致性改革实验，通过开办读书沙龙，外出学习，助老师们转变理念，更新观念；开展主题化教研，实施从目标设计到任务评价的备课分解行动；先后开展课标检测、基于目标的说课展示、一人两磨三改的连续性听评课、每人一堂达标课展示等活动，逐步创建起以学生为主体，以问题为载体，以评价

为手段，以任务驱动为动力，搭档互助互评的学习形式。该校各教研组又进一步优化各学科的教学步骤和环节，创新实施“5+2”组内搭档互助互评学习方式。

20xx年1月，在全市初中基于课程标准的教学改进行动核心校展示交流中，王x代表滨海区做交流发言□20xx年春季，在全市基于课程标准的教学改进行动中，滨海三中的语文、数学、物理等七科在市级学科培训中作典型汇报□20xx年7月，滨海三中《基于教学评一致性的策略研究》参加潍坊市重大问题展评。截至目前，滨海三中高效课堂与教学模式的建设先后荣获区级成果奖、市级教学创新奖，省级成果奖提名，市级重大问题立项。由于措施得力，滨海三中的王x的带领下，教师业务能力得到迅速提升。区课堂教学大赛，该校取得了7个第一名；市大赛，又斩获4个一等奖，其中两个全市第一名。刚刚，该校一名教师又作为潍坊市唯一一名选手登上省课讲台。几年来，在校长王x的带领下，滨海三中毕业班高中录取总人数、升学率在滨海区名列前茅，其他年级的教学成绩也以较大优势居全区前列。特别在优生培养方面，滨海三中的自主互助课堂功不可没□20xx年市学科素养大赛，全区12人获奖，滨海三中斩获10人，获奖比例在市区遥遥领先。

五育并举，德体先行。王x办学理念超前，他一贯主导将体育放到智育之前，将“体”育教学放到重要位置来抓，把“提升学生素养，为学生未来奠基”当作教育的首要任务。他坚持“三个到位”，既每天学生一小时的体育锻炼时间保障到位、体育成绩评价管理到位、家校沟通协调到位。每天健体任务是常规作业，假日晒锻炼微信图，每周评选“亲子健体小达人”等，凝聚家校合力，保证学生在家体育锻炼效果。书香阅读校园建设，他亲自抓：每天早晨校园传来的琅琅读书声，午饭后半小时惬意的读书时光，晚名著计划阅读，这些读书任务，通过每日读书提醒，每周督促评价等措施落实，将读书作为最重要的工作来抓，不遗余力地增加孩子的阅读积累，让孩子们保持思想活力，启发人生智慧，滋养书卷之气。

认识植物

多元课程，全面发展。在王x的带领下，滨海三中开设校园广播站，开发二十多项社团课程，编程教育、美育教育等走进课堂，走进大自然，培养学生的特长爱好，促进学生全面发展；定期举办读书节、艺术节、体育节三大节日，给学生展示的舞台，丰富学生生活，提高学生核心素养。近年来，该校共有700多名学生先后在国家、省、市、区各类比赛中获得各类奖项。

学校的劳动教育因地制宜，利用校园大、植物多的优势，开发植物馆课程，让学生走进自然，学会热爱生命；搭建实践基地活动平台，以种——赏——收——品为主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦，一块块整齐而又充满生机的花圃和菜畦，都是孩子们践行美、收获美的舞台。近年来，在王x校长坚定有力的带领下，在全体教师的不懈合作下，该校办学满意度在全区组织的教育满意度测评中，列同类学校第一名。

花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的。王x就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着娇艳的鲜花，可他却无怨无悔，一直坚守着……他把自己的全部心血都奉献给了自己所挚爱的教育事业，他以实际行动诠释着自己的教育情怀。