

2023年小班小鸡捉虫子教案(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班小鸡捉虫子教案篇一

- 1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。
- 2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

ppt 小虫若干、盘子人手一个(写有2-5数字)、小铃

重点：学习5以内的数量

难点：尝试按数取物。

- 1、看看，草地上谁来了呀?(鸡妈妈和小鸡宝宝)
 - 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。(引导幼儿一起来数)
 - 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼(有：小黑、小黄、小白、小花)
 - 4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫?
 - 5、数一数每只小鸡捉了几条虫?(幼儿数一数，点击图片出示数字)
- 1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。(出示小铃，听小铃声音数一数)

- 2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。
- 3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。
- 1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）
- 2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。
- 1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

小班小鸡捉虫子教案篇二

活动目标：

- 1、尝试手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少并且能按数取物。
- 2、体验帮小鸡捉虫的快乐。

活动准备：

- 1、情景图片(在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡)。
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干(条数多于幼儿人数)。
- 3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡(卡的数量多于幼儿人数)。

活动过程：

一、观察情景图：

- 1、数一数：草地上来了几只小鸡？

2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

二、喂小鸡吃虫

1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀?(虫子)

2、我们帮小鸡一起去捉虫。

3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多?哪只最少?谁跟谁捉的虫一样多?

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起去草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢?(草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下)。

2、小鸡身上有什么呢?(点子)

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地数数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，

按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

小班小鸡捉虫子教案篇三

作为一位杰出的老师，常常需要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的小班游戏活动教案《小鸡捉虫》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的’小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小班小鸡捉虫子教案篇四

1、学习用圆形画小鸡。

2、能大胆表现小鸡的各种姿态。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、活动前让幼儿观察小鸡的各种活动。

2、背景图1张。

3、彩笔每幼儿1盒。

一、儿歌导入，激发兴趣。

师：今天要有一大群好朋友来和我们玩，说说会是谁。

教师在背景图上边说儿歌，边慢慢画出一只站立着的小鸡。

儿歌：头圆圆，眼圆圆，身体圆圆，嘴儿尖尖，两条眼儿细又短。

二、基本部分。

1、边说儿歌边用手书空小鸡的画法。

2、丰富画面。

师：小鸡的朋友在做什么？

教师引导幼儿观察背景图，请幼儿说说小鸡的朋友来草地上干什么。

教师根据幼儿的`回答情况提问问题，如：小鸡哪种姿势才能吃这里的东⻄?小鸡来这里怎样玩?引导幼儿大胆想象并用身体动作表现小鸡的各种姿态。如：抬着头的、低着头的、两只小鸡在一起的等。

3、幼儿绘画。

教师鼓励幼儿根据图中背景画出多种姿态的小鸡。

4、欣赏交流。

幼儿讲述自己画的小鸡在干什么。

激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，

使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

小班小鸡捉虫子教案篇五

一、设计意图：

动物是孩子们的好朋友，喜欢动物似乎是孩子们共同的天性。小鸡是孩子们生活中比较常见的动物，孩子们对于小鸡的本领也有了一个初步的了解，对小鸡的动作有浓厚的模仿兴趣。对于小班幼儿来说，为了让孩子们能够积极地参与到美术活动中来，对玩色产生兴趣，我在此次活动设计的过程中，创设了一定的情境，以故事的形式导入活动，让孩子们更为自然地融入到活动中。引导幼儿尝试用曲线来表现扭动的小虫，感受小鸡捉虫游戏的快乐。

二、活动目标：

- 1、尝试用棉签蘸画小虫，对玩色感兴趣。
- 2、感受帮小鸡捉虫的快乐。

三、活动准备：

小鸡的图片、有太阳和草地的背景板、画有小鸡和草地的幼儿绘画纸、棉签、颜料、擦手毛巾等。

四、活动过程：

（一）情景导入。

- 1、价值分析：组织谈话，激发幼儿活动兴趣。

2、出示背景图：

(1) 提问：看看谁来了？

(2) 提问：小鸡怎么了？我们怎么帮助它？

3、小结：小鸡肚子饿了，我们可以喂虫子给它吃。

(二) 示范操作。

1、价值分析：在游戏情境中，尝试用棉签蘸画小虫，体验玩色的乐趣。

2、出示示范画。

(1) 提问：小虫长什么样子？

(2) 小结：小虫的身体长长的、弯弯曲曲的。

3、教师示范拓印。

(1) 提问：小鸡要去草地上捉虫，请了一些朋友来帮忙，看看是谁？

(2) 指导语：小棉签，喝点水，站在纸上扭一扭，捉到一条小虫子。

4、请个别幼儿示范。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

(三) 交流分享。

1、价值分析：感受小鸡捉虫游戏的快乐。

2、提问：你最喜欢哪条小虫，为什么？

3、结束语：谢谢你们帮小鸡捉了许多小虫，小鸡们再也不会饿肚子了！我们一起到外面去帮小鸡捉虫子吧。

小班小鸡捉虫子教案篇六

一、活动目标

1. 认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。
2. 乐于动手操作，会将橡皮泥搓条。

二、活动重难点

重点：认识小鸡，知道小鸡会捉虫的本领。难点：会将橡皮泥搓条。

三、活动准备

1. 课件及活动所需音乐。
2. 彩泥、盘子。

四、活动过程

1. 创设农场情境，带领幼儿到农场参观。

师：小朋友，今天老师要带你们去农场玩，我们开着小汽车出发吧？

农场到了，猜猜农场里会有什么小动物，依次介绍绵羊、小鸭子、引出小鸡。

2. 观看小鸡图片，认识小鸡。

师：仔细看一看，小鸡长什么样子？眼睛呢？嘴巴呢？

小结：小鸡的身上长着软软的毛，一双黑黑的、圆圆的眼睛，一个尖尖的嘴巴，两个细细的长长的爪子。

3. 观看视频资料中小鸡捉虫片段，了解它会捉虫的本领。

(1) 小鸡是怎么样捉虫子的？请幼儿模仿小鸡捉虫的样子。

4. 引导幼儿喜欢玩橡皮泥，会用橡皮泥为小鸡做“虫子”。

(1) 出示小鸡，以游戏的口吻请幼儿帮忙找“虫子”吃。

(2) 出示橡皮泥，为幼儿示范将橡皮泥搓圆，搓成小长条并放在盘子里。

小班小鸡捉虫子教案篇七

数学活动：小鸡捉虫（并放对应比较5以内物体的等量关系）

活动目标

- 1、喜欢参加数学活动，愿意动手进行比较物体数量的游戏。
- 2、能按要求拿取、摆放操作材料，并正确地使用操作材料。
- 3、会应用并放的方法比较5以内物体数量的“多少”、“一样多”，理解物体间的等量关系。

重点

难点重点：认识对应图，知道对应图的使用方法，学习使用对应图。

难点：使用对应图，用并放对应的方法对5以内的物体进行比

较。

活动准备

小鸡和虫子的磁性图片各5张、对应图大一张、小每人一张；

小图片每人一篮（内有两种卡片各5张）

活动过程

1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。

2、集体操作：小鸡捉虫。

2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。

——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右

——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。