

# 小学班会方案格式(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学班会方案格式篇一

锦‘承’xx

“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”简短的一句诗，就囊括了xx的市花与市树。这是高度赞扬了xx的天蓝、地绿、水碧、山青啊。而随着日渐经济的高强度发展和不断外籍人员的流入及市民的环保意识逐渐下降，促就了xx的历次污染危机。无论是雾霾还是垃圾成堆，都严重影响到这座千古名城。作为小市民的我们、主人翁的我们，也应当献出一份力量，竭力去遏制不环保行为的发生与宣传环保意识所带来的重要意义。

各位组织人员本着环保xx的理念鼓动市民与学生积极加入到“锦‘承’xx”的活动中来，然后在活动中培养各位参与者的环保意识及向别人努力传达环保意义的能力，并使人人做到能自主树立环保理念与社会责任感。

绿色环保的活动就理应围绕着环保开展，所以在资源需要方面，此次活动只需要些许废纸就可以□a4纸坚决不要，在环保的理念上，我们更应该做出实践性的事情来，不可以空谈其论。

第一步：本次活动在人士聚集的xx广场举行，活动之前，各校学生代表与老师代表需采用废物利用的方式制作自己学校

的个性环保标志或环保小牌，另外还要做一块环保签名板。各校还可以制作邀请函分发给身边的人，感染周边的人一起来参加本次活动并了解环保。

第二步：活动定于20xx年xx月xx日9点正式开始，开始的时候，各校制作的个性环保标志或环保小牌、环保签名板活动承办方要进行接受检验，证实的确用废物利用的方式制作。此过程大约需要用到30分钟。

第三步：9点35分，各校代表、活动承办方、活动执行组到xx广场标志前集合，活动承办方宣布活动开始并宣布规则，如下：

1、各校要跟着活动执行组人员喊出活动口号，即“我是xx市环保的先驱者，我要守护xx市的绿色，我要成为一个可以克制自己不浪费的人并引领周围的人投入的环保这项终生活动中去。在此，我大声喊出，以此宣誓。”

2、各校要在10点半之前的55分钟内，利用自己的个性环保标志或环保小牌招徕参与者或路人，并教导他们环保的意义与行动使他们可以自愿在该校环保签名板签上自己的名字，以此表示愿意加入环保的行动中来。

3、10点半再次在xx广场标志前集合，统计自己的成果，为此，每个人都应该感到成就感，因为他感染了许多人。

4、10点35分开始正经的维护绿色的任务中来。在xx广场内捡垃圾并提醒所看到的扔垃圾者注意环保。11点在xx广场标志前集合。

5、11点05分开始一项，各校的活动代表（老师与学生）在活动承办方提供的板子上写上自己的名字。然后在心里默念活动宗旨。

6、11点半，预计活动结束，活动承办商分发水并宣布活动结束。

第四步：宣布完规则后，执行。

1、如若有特殊天气，则延迟一天，活动执行组通知。

2、活动要有条不紊的进行，秩序要好。

1、负责人□xx□负责人必须在活动前每天通知各任务小组的进度情况。

2、主要参与者：各校的学生代表和老师代表（各一名）。

## 小学班会方案格式篇二

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。（做插电动作）哎呀不好，我被电住了！做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么？睡着了？哎呀，他被电住了。我来拉他，啊！（作动作）我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢？我们接着向下看。

学生丙：（进屋）不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。（作动作）拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演（四人一人一句）

小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；  
见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；  
先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；  
玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；  
抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；  
头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；  
一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；  
交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。

## 小学班会方案格式篇三

教学内容：

聆听《拾稻穗的小姑娘》；聆听《太阳出来喜洋洋》；编创与活动。

教学过程：

一、组织教学：

随音乐《小渔篓》边唱边律动进入音乐课堂。

（可以借此巩固复习歌曲《小渔篓》）

二、聆听《拾稻穗的小姑娘》：

导入新课：

“同学们，上节课我们用海边小朋友送来的礼物创编出了那么多好听的旋律，有一位小姑娘可着急了，她说她也有一首好听的歌要送给大家，你们听，她唱着歌来了。”

1、完整地聆听歌曲，老师引导孩子轻轻合着音乐拍手。

“小姑娘的歌唱的多好听呀，歌中都唱了些什么内容?我们一起边听边用动作来表演，好吗？”

2、复听歌曲，边听边做动作表演。

3、分组听音乐表演，看哪一组表演的好。？

（让学生自由发挥，让每一个孩子参与到表演中来，培养他们的自我表现能力）。

三、聆听《太阳出来喜洋洋》：

1、完整地聆听歌曲。

师：“你们听这首歌曲的情绪是怎样的，听后你的心情又是怎样的呢?用你手中的彩笔画一画。”

2、复听歌曲。让孩子随着音乐在纸上画线条，并说一说为什么这样画??

3、再次复听。让学生拍手轻轻合着音乐，老师启发学生轻轻随着歌声哼唱，看看能记住哪一句，哪一句印象最深刻。

四、编创与活动：

2、让学生将自己不同的感受用相应喜欢的色彩图画到课本上。

五、课堂小结

## 小学班会方案格式篇四

小学生养成学会感恩的习惯，对成长道路上有很大的帮助，下面由小编在为大家整理的学会感恩主题班会教案，欢迎大家借鉴！

1. 培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。
2. 让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

第一项：中队长：全体立正！各小队清点人数。

第二项：报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到（ ）人，实到（ ）人，报告完毕！

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到（ ）人，实到（ ）人，今天，我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动，请指示！

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功！

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声？



主持人乙：为什么我们的生活能无忧无虑？绚丽多彩？

甲：清晨，当我从睡梦中醒来，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来！

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎！

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩？听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听\_\_\_\_\_为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听\_\_\_\_\_朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢！感恩的心，感谢有你！

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方。

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您！

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧！

第六项：呼号：（队旗站中间）

准备着，为共产主义事业而奋斗！

时刻准备着！

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四（1）班“感恩的心”主题班会活动到此结束！

# 小学班会方案格式篇五

椅面：制作原罐底。

椅腿：用条子扎编卷成的

椅背：用条子编成

扶手：用条子编成的

## 二、制作工艺

### 1、划线：

a□切割线：切去罐口

b□开片线：见图

c□开条线：每条5毫米

## 三、开条

1、按线剪切：并剪去两边的空条片

2、把剪下的空片划线5毫米的长条，供编椅背用。

## 四、制作背椅

1、椅背有10条竖条彩用压一挑一的编织法。

a□用剪成的条子去编椅背，编织一条压紧一条，编到最后一条把条子的头折勾住。

b□再把横条两头折勾。

c□第四条第三条横条不头不折勾，一折勾，不折勾的一头不剪掉和扶手共同做成扶手用。

五、编织后腿：左右各条把4条片用两两对折的.方法合在一起，用条片扎紧。把条子头分两边向上卷圈。

## 六、编制前腿

前腿的4条片中间有一比较宽的扶手片，注意不要扎到腿中去。

前腿为4条片扎成前腿方法，同后腿扎法。扎好后同样用条片卷圈。

七、做扶手：把扶手条跟椅背上的第四横条扎起来，把横条头折勾在扎条上。把扶条卷成一大圈后条头塞进扎条里。

## 八、整理：

- 1、椅背按平整，成一定的弧度。
- 2、把后腿整理成一样长，腿和椅子成正常比例。
- 3、把扶手整理齐。

## 小学班会方案格式篇六

### 一、活动目的

日行一善，善微亦可贵；善行一生，善恒品德高。开展“日行一善，善行一生”系列活动。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，培养具有高尚道德品质的社会主义\_人。

### 二、活动目标

1. 通过让学生寻找自己身边名人的善事善举，感受为善的意义，树立为善的观念，传承和发扬中华民族的优良传统。
2. 在实践活动中，引导学生“勿以善小而不为”，从自己身边的小事做起，每天做一件善事，营造以善为荣，积极争做善事，乐做善事的良好氛围。培养尊老爱幼，处处为他人着想的良好品质。
3. 在行善中，让学生感受“人人为我，我为人人”的快乐，增进同学之间的友情，与家人的亲情，形成和谐美好的社会风尚，为孩子奠定幸福人生。

### 三、活动重点、难点

1. 通过学习身边的善人善事，引导学生认识善的内容，感受善的意义。
2. 做一件好事不难，难就难在做一生的好事，培养学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，从寻善、言善、写善到行善、思善、扬善，不断发展与升华。

### 四、活动准备

1. 收集历代名人的善人善事，通过唱、说、演的方式得以展现。
2. 寻找校园内师生行善的真人真事，拍成照片。
3. 《日行一善歌》、《过马路》小品、《常怀一颗善的心》诗歌朗诵、《明天会更好》手语舞等节目。

### 五、活动过程

主持人合：尊敬的老师。亲爱的同学们，大家好！二年级“日行一善，做文明小学生”主题班会现在开始。

主持人甲：和着欢乐的节拍，我们踏入了文明的学生时代。

主持人乙：做个文明的时代新人，那是我们共同的心愿。

主持人甲：古人云：人之初，性本善。善良是一个人的基本品质。

主持人乙：是呀“勿以善小而不为”善良是我们中华民族的传统美德，也是当代人必备的最基本的道德品质。

主持人甲：我们是新世纪的少年儿童，过着充满爱的幸福生活。

主持人乙：我们也要经常去关爱别人，帮助别人，日行一善。

主持人甲：什么是“日行一善”呢？

主持人乙：“日行一善”就是多做善事好事，积善成德。

主持人甲：那么怎样做一个日行一善的好少年呢？下面请欣赏歌谣表演《日行一善歌》。

不求人知，不要人颂，日行一善育良知。

莫求大事，莫轻小事，见事做事凭心做。

一手一足，一生一世，随时随地扶助人。

与人为善，成人之美，事事常怀感恩心。

水滴石穿，绳锯木断，日积月累得真功。

一人虽微，一力虽弱，你我力行汇成河。

你做我做，人人都做，社会风尚换新颜。

主持人甲：日行一善育良知。作为社会主义人，我们要热爱祖国、服从集体。与人为善，成人之美，事事常怀感恩心。

主持人乙：你做我做，人人都做，社会风尚换新颜。我们全体同学正在如火如荼地开展“日行一善，善行一生”的系列活动呢！先请听名人善事。

今天我给大家讲的故事是《哭竹生笋》

晋朝的孟宗，很小的时候便失去了父亲，母亲含辛茹苦将他拉扯大，且常教育他勤学苦读。在母亲的督促下，他终于学有所成。孟宗非常孝敬母亲。有一年，孟母突然病了，病情日益严重，饭食难以下咽，孟宗看在眼里，急在心头。孟母原本爱吃清新鲜嫩的竹笋，如今身在病中，跟孟宗唠叨着，说想吃笋煮的羹汤之类的食物。可是，当时正值数九寒冬，万木凋零，哪有鲜嫩的竹笋啊？孟宗无计可施，只好独自跑到竹林里，然而目之所及处，只有一片焦黄。想到母亲的病情，想到母亲的心愿，他不禁悲从中来，扶着竹子，放声大哭。或许孝心感动了天地；就在孟宗哀恸得难以自制的时候，竹林里出现了奇迹：在他的泪水飞洒之处，竟然破土冒出一颗颗竹笋来，尖尖的、绿绿的、毛绒绒的，还沾带着露滴呢！孟宗喜出望外，马上掘出几棵竹笋抱回家，精心做成羹汤，端给母亲喝。喝着热乎乎的汤，孟母乐得眉开眼笑，病情也随之好转。

不以恶小而为之，不以善小而不为。——《三国志》（董）

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。——荀子《劝学篇》（铭遥）

我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。——雷锋（廷文）

恶往往是昙花一现的，都要和作恶者一同灭亡；而善，则永世



长存。——狄更斯《我们共同的朋友》（张帆）

主持人乙：同学们，听了那么多善人善事和行善名言，你们想说什么？

主持人甲：同学们说得真好呀！让我们也把掌声送给他们！“日行一善”对我们少先队员来说可以是捡起地上的一片纸屑，是扶起倒地的拖把，是对学习困难同学一句鼓励的话。

主持人乙：“日行一善”也可以是孝敬父母，尊敬老师，爱护公物，学会感恩，立志成才。下面请听一首《日行一善拍手歌》，掌声欢迎。（马雨欣，姜超）

你拍一，我拍一，日行一善要牢记。

你拍二，我拍二，百善为先孝第一。

你拍三，我拍三，团结友爱要敬师；

你拍四，我拍四，爱物护物要珍惜；

你拍五，我拍五，集体观念要树立；

你拍六，我拍六，遵守公德要知耻；

你拍七，我拍七，不说谎话要诚实；

你拍八，我拍八，公益活动要积极；

你拍九，我拍九，学会感恩要珍惜；

你拍十，我拍十，品学兼优要努力。

主持人甲：“日行一善”就是从我们身边的小事做起，从一言一行做起，多做善事，积善成德。

主持人乙：同学们不光说得好，还积极行动争做善事呢！请欣赏小品《过马路》。

主持人甲：同学们看了刚才的小品，你觉得小品中的两位同学哪位做得好？我们来谈谈你的想法吧。

主持人乙：同学们，刚才的小品演绎的可是真实版的同学们的“日行一善”风采。其实，还有更多的队员们在平时的一举一动中展现了他们的善举——请看大屏幕（大屏幕播放图片、出示字幕，音乐伴奏，讲解员讲解）

主持人甲：同学们的小小善举真让人感动，他们是我们学习的榜样。下面请班长发奖。

主持人乙：首先让我们获得奖励的同学表示热烈的祝贺。我相信，只要每个同学心存一份善心，就可以成就一个善举，只要每个人一天做一件善事，献出一份爱心，世间将变得更加美好。请听诗歌朗诵《常怀一颗善的心》。

落叶在空中盘旋飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

那是大树感恩大地对她的滋养；

浪花在大海中翻腾歌唱，

谱写着一曲曲感恩的乐章，那是浪花对哺育塔的大海的颂扬。

不要抱怨上苍给予你太多的坎坷与沧桑，

也不要悲叹命运中有太多的曲折和跌宕。

常怀一颗感恩的心，

我们体验生活的快乐，沐浴着爱的阳光成长。

有人说——

善良的本质就是拥有一颗感恩的心，

也有人说——

感恩是人世间的美德，它至高无上。

感恩我的父母，因为他们给予我宝贵的生命，哺育我们健康的成长；

感恩我的老师，因为他们带我品尝知识的琼浆，叫我放飞青春梦想；

感恩亲爱的党，因为它为我们创造和平安定的环境，播洒阳光让新苗茁壮；

感恩伟大的祖国，因为它赋予我们中国人的尊严，巍然屹立于世界东方！

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动得泪花把未来畅想。

学会感恩，就会虔诚的面对生活的挑战，

学会感恩，带着欣喜与热爱去进行生命的远航。

感恩，是一种力量；

感恩，是一种境界。

拥有一颗感恩的心，

我们就会拥有快乐、拥有幸福，拥有一个美好的未来。

主持人甲：草木为了感激春的到来吐露新芽。

主持人乙：鲜花为了感激夏的到来竞相开放。

主持人甲：硕果为了感激秋的到来挂满枝头。

主持人乙：雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

主持人乙：今天，同学们，用一个个真实的行动诉说着“善”，我们也想把这份“善”的种子播撒在我们学校的每个角落、每个同学的心中，人人行善，时时行善，善行一生！

主持人甲：我们拥有善心，我们实践善行，让别人因我们的存在而感到幸福。让我们以这次班会为契机，通过对“日行一善”的体验，养成“日行一善”的好习惯，提高我们的素质，让文明之花处处开发，当文明学生，创文明班级，建文明校园。

主持人乙：下面请老师给我班主任给我们做总结发言，大家掌声欢迎。

(同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们在活动中的表现也非常好。(鼓掌)看来，帮别人便是帮自己。用中国的一句成语说就是“善有善报”。日行一善，不是“要每天做一件好事”，而是只要看到别人需要帮助，就慷慨地伸出你的援助之手，感受帮助别人的快乐。还要记住一句话“积德行善，日行一善，行善一生，好人一生平安。”让我们以实际行动迎接明天，迎接美好的未来吧！

合：二年级“日行一善”主题班会到此结束。谢谢大家。

## 小学班会方案格式篇七

### “20xx年班级庆元旦联欢”

：庆祝元旦，迎接某年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

#### 各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行某年工作总结及某年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

## 小学班会方案格式篇八

组长：刘杨全

副组长：黄洪智、廖海滨

成员：邓丽、余沂

艺体组、各班班主任

时间□20xx年12月31日（下周二）下午第二节~第三节课

地点：学校操场

形式：本次元旦庆祝活动分为文艺表演和表彰部分优秀学生两方面。文艺表演内容及顺序：

- 1、鼓号队表演（负责人：张春燕）
- 2、一（5）班童话剧《勇敢的小白兔》（负责人：雷小花、林荫）
- 3、三（4）班舞台剧《魔仙宝贝》（负责人：林艳、邱传华）
- 4、一（2）班歌曲《我的古诗我的歌》（负责人：张春燕、陈红）
- 5、校“银铃”合唱队歌曲《爱在我们身边》（负责人：邓丽）
- 6、优秀学生表彰方案待定

- 1、活动总策划：廖海滨
- 2、活动准备：邓丽
- 2、活动现场舞台布置：全体男教师
- 3、音箱：曾东波
- 4、摄像照相：黄洪智、吕辉

请各节目负责人做好表演准备，并按节目顺序提前准备。同时做好紧急疏散预案及应急通道准备工作。学生如进退场组织由各班班主任和中队辅导员负责。