

最新大班语言教案蚕宝宝(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语言教案蚕宝宝篇一

认知目标：认识各种豆子

技能目标：

活动重点：

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

活动准备：幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

活动过程：

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

（1）剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1) 比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3) 做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

活动延伸：秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）

大班语言教案蚕宝宝篇二

活动目标：

- 1、在认识数字0——9的前提下，将他们排序。
- 2、在比较观察中，了解发现数字在生活中的意义。
- 3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

活动准备：

ppt课件笔纸

活动过程：

一：导入

1、请看大屏幕中出示格子，提问：数一数，一共看到了几个格子？

幼儿：10个格子

师：每个格子里都有一个不同的数字宝宝，请你找一找，猜一猜分别是数字几？

2、大屏幕中出示不完整数字，让幼儿观察。

提问：找到了数字几？在哪个颜色里面？

幼：我找到了数字1，在黑色的格子里。

我找到了数字8，在黄色的格子里

师：谁能一下子找到两个数字宝宝。

幼：我找到了数字3和2，3在橘色的格子里，2在红色的格子里

我找到了数字4和5，4在紫色的格子里，5在蓝色的格子里

我找到了数字0，在粉红色的格子里

我找到了数字8，在黄色的格子里

我找到了数字9，在白色的格子里

二：数字排序

幼：我会把2排在1的后面，顺序：0123456789，老师写在黑板的白纸上

师：仔细观察下，这些数字一个比一个大，所以它们是按照从小到大的顺序排列的。

师：谁会把数字从大到小排列？倒数：9876543210

师：下面的格子里师数字几呢？

幼：13579

3、继续在大屏幕中展示老师用数字排列出的不同的图形

师：数字宝宝还可以这要排列呢！

(1) 顺时针，圆形，三角形

(2) 从大到小从小到大

小总结：数字不但可以横着、竖着、圆着或三角，而且排列的顺序也可以不同。

4、提问：在日常生活中你们经常在哪里看见过这些数字？

幼儿：车的车牌上、闹钟上、电梯里、手机

师：车牌在车的哪里？

幼儿：车的前面和后面

师：闹钟上最大的数字是几？闹钟上的数字可以告诉我们什么？

幼儿：12、时间

师：你知道妈妈的手机号码吗？

1、张老师家里也有数字宝宝呢！请小朋友看看，找找

(1)、药瓶

师：药瓶上面的数字是干什么用的？

幼儿：上面的数字是提示喝几毫升……

师：药不是随便吃的，医生说吃多少，我们就吃多少。

(2)、日历

师：日历上面的数字有什么作用？

幼儿：几日几日、礼拜一、礼拜二……

(3)、页码

师：页码有什么用？

幼儿：页码可以帮我们找到你需要的东西在哪一页？

师：如果这是一本故事书，我看着页码就能很快的找到我要看的故事在哪里。

(4) 体温计

师：体温计有什么作用？

幼儿：量一量身体的体温，有没有发烧

师：人的正常体温在36度——37度之间

师总结：生活中到处有数字，有的是告诉我们数量的多少（比如：药水瓶上的数字），有的是告诉我们顺序（比如：

年历上的数字、门牌号码），有的是告诉我们方位（比如：书上的页码），所以数字在生活中的作用是不一样的。

四：大屏幕中出示0123456789，把这些数字合起来，让幼儿观察有什么变化？

1、师：你们猜猜如果把这些数字宝宝和起来会发生什么有趣的事情呢？

（1）、出示第一幅有数字组成的一一鸡

师：这只小鸡由哪些数字组成的。

幼：由数字0、3、2

师：谁愿意来告诉大家，数字几是小鸡的什么？

师总结：数字3放中间变成小鸡的翅

数字3缩一缩变成小鸡的脚

数字3倒过来变成小鸡的嘴

数字3拉长，倒过来变成小鸡的头和背

（2）、出示数字组成的冰激凌

师：找找看数字3在哪里？还有数字几？在哪？

幼：数字3、6、

（3）、数字组成的猫，

师：找找看数字3在哪里？还有数字几？在哪？

幼：数字3、7、2、6……

2、让幼儿观察大人用数字画出的画——交通工具

师：刚才这些画都是小朋友画的，你看大人也用数字宝宝画画呢！

师：大人用数字宝宝画了什么？（飞机、汽车、船）这些都是什么？（交通工具）

师：请你找找公共汽车里有数字几？

3、观察老师的作品——魔术师

师：张老师也用数字宝宝画了一幅画呢，你们想不想看一看。

师：张老师用了9个数字宝宝画了一个魔术师。请你找一找，把9个数字宝宝找出来。

“8”帽檐 “0”眼睛 “2”眉毛 “7”脖子 “6”鼻子 “3”耳朵
“4” “1” “9”

师：哪个数字没用过？

幼儿：数字“5”

五：活动延伸：

参照大屏幕中的数字图画，喜欢哪一幅数字图画，然后画一画，也可以创新，挑选自己喜欢的数字宝宝，动手画一画。

大班语言教案蚕宝宝篇三

二：活动目标：

三：活动准备：

1、幼儿人手一本小本子

2、水彩笔若干

四：活动过程：

1、提问引出主题

教师：我们又要做宝宝心情本了，这次你想怎么做呢？

2、制作宝宝心情本

（1）提问：

怎样看出你已经大一岁了呢？

这次的制作和前一次的制作可有些什么变化呢？怎样体现出这次的制作又进步了？

（2）具体要求

可以将宝宝心情本分成几个版块快乐篇；眼泪篇；成功篇

说明：可以由幼儿自己分版块，并自己取名。

（3）幼儿自由制作宝宝心情本

3、交流

效果分析：对于这次的制作和前一次的制作可有些什么变化呢？怎样体现出这次的制作又进步了？这个问题，其实我自己心里没底，不知道孩子会有些什么样的回答没有想到孩子的思路很活跃，他们想出了好几个很不错的办法：封面上必

须写上自己的姓名、学号和班级感觉有些象小学生啦；在封面上写上20xx年；在封面上画只鸡表示是鸡年做的宝宝心情本；在封面上写个2表示是第二本宝宝心情本；在封面上画花边边框，也比以前有所进步；写上大班第二学期也能体现进步当然对于孩子的这些回答，我也提出了一个小疑问：写2表示第二本这个想法很不错，但是会不会和你们的学号混淆起来呢？孩子们马上想出了对策用一些小图形来表示。

孩子们真的很聪明，我也没有料到，竟然真的能从很多角度来代表幼儿园时期的全部生活：

笑篇哭篇（开心篇不开心篇；快乐篇难过篇）

我有开心的事，当然也有不开心的事。

太阳篇下雨篇

很多事是发生在晴天，当然也有很多事发生在雨天。

休息篇读书篇

很多事发生在双休日，当然也有很多事发生在读书的时候。

教室篇户外篇

很多事是发生在教室里的，当然也有很多事发生在教室外面哦。

太阳篇月亮篇

很多事是发生在白天的，当然也有很多事发生在晚上哦。

游戏篇学习篇

很多事是在做游戏的时候发生的，当然也有很多事是在学习

的过程中发生的。

从中看出，孩子们的想法真的很棒！

在制作宝宝心情本的过程中，为了不使孩子们发生混淆，所以，我向小朋友提议：我们要画大封面和小封面。

大封面：要注明名字、学号□20xx年、鸡年、第几本

小封面：分成几个版块

说明：第一张是大封面；第二张是小封面a□而后几张是空白的，记录与小封面a相对应的内容；而后又是小封面b□后面留几张记录与小封面b相对应的内容。

大班语言教案蚕宝宝篇四

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

活动准备：

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
2. 音乐教学课件

活动过程：

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故

事有关。

- (2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？
- (3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。
- (4) 重点学念歌曲念白部分。
- (5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2. 学唱歌曲

- (1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。
- (2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。
- (3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。
- (4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

大班语言教案蚕宝宝篇五

根据纲要要求，为了让小班的孩子有团结合作的意识、能有自我保护意识而设计了这次活动课。

- 1、了解人体的几大重要关节。
- 2、团结合作意识和自我保护意识，体会游戏的快乐。
- 3、动手动脑能力和动作协调能力。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：团结合作意识和自我保护意识。

教学难点：动作协调性。

健康歌、找朋友、多媒体。

一：开始

放音乐——健康歌，激发孩子的兴趣。

二：活动

1、有头到脚的七个关节的认识，加上对应的动作。

教师示范，并做相应的辅导。

2、小朋友们围成圆圈做动作，配上《找朋友》的音乐。

辅导孩子的动作。

1、2点是针对技能和认知目标。

3、集体活动：配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识；加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的培养。

三、延伸：

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动

作的练习活动，幼儿分识关节名称的难度由易到难，并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索，再老师总结的方法，尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中，情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方：幼儿探索深度不够，因为课堂纪律我怕放开后收不回来。如果重新上这节课，我将突破难点时让幼儿探索的这个活动时间更长一点，更深入一点。时间合理安排。

大班语言教案蚕宝宝篇六

活动目标：

1. 学习双手肘着地一起用力向前向前爬行。
2. 探索布袋的多种玩法，记载爬行中抓紧袋口不使其掉下的方法。
3. 锻炼克服困难的意志，增强体质。

活动准备：

1. 环境的布置。
2. 了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蝴蝶”的过程。
3. 布袋人手一只。
4. 《活力小葵花》伴奏带。
5. 桑叶若干

活动过程：

1. 热身运动（播放《活力小葵花》伴奏带）师：外面的空气真不错，让我们跟着音乐来做做运动吧！

师：运动了一下，感觉身体灵活多了！

2. 玩布袋（布袋分散在四周）师：咦，小朋友，你们看，那边地上有很多的布袋，让我们一起去玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（鼓励幼儿探索不同的玩法，如：爬、钻、斗牛、拎起袋子甩一甩、睡在上面、在上面打滚……提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

3. “蚕宝宝”游戏

（1）师：小朋友们想到了很多种玩法，玩的真不错，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变—变—变！（教师：先用脚套进布袋，然后往上拉到肩膀上，再用双手捏紧袋口。）师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（先看教师学蚕宝宝爬，然后教师钻出布袋向幼儿清晰的示范身体是怎样在布袋里动的。）

师：小朋友看好，就这样双手捏紧袋口，双手肘着地一起用力向前移动身体，同时双腿在手臂和身体的带动下弯曲—放平—弯曲—放平———喏，就这样向前爬。（好，下面小朋友一起试试吧！小朋友学蚕宝宝爬，教师巡回观察、指导。）

师：咦，为什么有的蚕宝宝的外衣掉了呢？

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？（教师再次带领幼儿观察，要求幼儿抓紧袋口，规范爬的动作。）师：再试试看！

(2) 模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变蝴蝶”。

师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

师：哦，这边的桑叶吃完了，那边还有，我们再爬到那边去吃吧！

(视时间和幼儿的体能变换不同的方向。)师：让我来摸一摸，哟！蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

师：蚕宝宝吐了这么多的丝，做了茧子把自己也包在里面了。

(请小朋友把头也躲到布袋里面。)师：蚕宝宝在茧里面睡着了(此时让幼儿休息一小会儿，教师边唱催眠曲，边摸拍幼儿。)过了一段时间蚕宝宝变成了蛹，蛹在茧里滚来滚去，滚来滚去，变成了蝴蝶，蝴蝶终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

(模仿蝴蝶的动作四散跑)

(3)师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了蝴蝶，学的可真像！布袋子呀真好玩，下面我们把自己的布袋拿过来变成一个小地毯，我们坐在上面放松放松。(伸伸腿、捏捏手、捶捶背-----)

4. 整理活动：布袋魔术师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小布袋横向对折)，然后再变得矮一点，成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好)，现在，我们一起把这些小矮人送回家里去！

(拿着布袋走出场外，活动结束)(幼儿进教室后，教师提醒幼儿用肥皂流水洗手。)

大班语言教案蚕宝宝篇七

活动目标：

活动准备：

小鸡、青蛙、小猪头饰若干

活动过程：

- 1、通过谈话请幼儿说说自己的本领，鼓励他们大胆的展示给小朋友。
- 2、请幼儿模范小鸡、青蛙等动物的叫声。
- 3、教师及时表扬来园不哭、自己睡、自己走进园的幼儿。
- 4、学习儿歌《你和我，我和你》。
- 5、幼儿看《幼儿指导用书》，边看边念儿歌。
- 6、教师讲评。

效果检查：

大班语言教案蚕宝宝篇八

活动目标：

1. 在认识“0-9”数字前提下，将它们排序。
2. 在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

活动准备：

ppt课件扑克牌

活动过程：

一、导入

1. 出示10个格子，幼儿数出。

师：眼睛看屏幕，瞧瞧屏幕上一共有几个格子？

幼：689个10个

师：答案这么统一啊，确定吗？那我们一起来数一数，一共有多少个格子。

师：小朋友们真棒，数数能力真强！

2. 幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：在这每个格子里，都藏着有一个不同的数字宝宝，接下来请你边看边猜他们分别是数字几。

幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝并说出位置。

师：1最容易发现了，1在哪个格子里呀？（颜色：黑）

师：还有哪些数字式你认识的？你同意他的意见吗？

打开看看，是不是xx□再找，你还找到数字几？

3. 幼儿说最大最小的数

师：好了，10个数字宝宝都被你们找到了，看一下，10个数字里，哪个数字最大，哪个数字最小，一起告诉我。

有比1更小的吗？

二、给数字宝宝排队

1. 请幼儿排列（提示两种方式“顺数”“倒数”）

师：如果老师请你给这些数字排排队，你会怎样排？刚刚我们已经说了，0最小，9最大。

小朋友们讨论

师：那我们按照从小到大的顺序排，该怎么排

幼：“0123456789”

师：谁会倒过来排呀？从最大的到最小的排

幼：“9876543210”

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

1. 展示扑克牌，幼儿排序

展示扑克牌，幼儿上前来排序

师：他们不仅是数字宝宝还是我们生活中的好玩伴呢，我们如果无聊了，就会几个人一起玩扑克牌，数字宝宝会给大家带来欢乐的。

2. 平时在生活中还见过哪些数字宝宝呢，谁来告诉我一下呢。

（幼儿说生活中的例子）

3. 认识图片，并找出图片上的数字说出数字的用途。

师：老师在家里也找到了一些数字宝宝，看看，你们家里有没有？

教师展示ppt中不同的物体。

(1) 药瓶

师：这个熟悉吗？生病的时候用的，看到上面的数字了吗？

师：药是一个很特殊的东西，要听医生的，它会告诉你到底喝多少，多也不行，少也不行，所以，糖浆上的数字是告诉你，你到底要喝多少剂量的药。

师：瞧瞧其他图上的数字告诉你什么。你说。

(2) 温度计

师：没错，宝宝看到温度计上的数字了。体温计上的数字是告诉你你的身体健不健康。那你知不知道正常的体温是多少啊？所以数字能告诉你身体的情况！

(3) 日历

师：日历上的数字可以告诉你现在是什么时间。

(4) 目录

师：数字还可以告诉你方位，我想看的故事到底在哪一页呀，我只要看一下目录上的数字就好了。

师总结：

生活当中到处都有数字，有时候数字会帮我们确定方位，有时候数字会告诉我们时间，有时候数字会告诉我们身体是否健康，有时候数字会告诉我们一定的知识。

四、活动延伸

师：数字是我们生活当中的好朋友，那老师今天找了这么多数字宝宝，老师也请你们回家去找找哪些物品上有数字宝宝，这些数字宝宝都告诉了我们什么，好不好？记得，明天要把你找到了和老师你的好朋友们分享哦！

教学反思：

从小朋友的总体表现来看，这节课还是比较成功的。这节课的重点的是激发幼儿对数字的兴趣，通过猜一猜藏起来的数字，数字在生活中的应用及数字画等这些环节来完成目标。

在第一个猜数字的环节，孩子们的兴趣都非常浓厚，几乎所有的小朋友都能猜一些特别显眼的数字如0、8、7、4、1等，但数字5小朋友都把它猜成了是数字6，因为上面一部分是遮住没有出现的，所以这两个数字小朋友难免会猜错，但在小朋友说出原因后我没有及时地给予纠正，也没有将数字5和数字6进行比较，而是直接出示了答案，相信小朋友们也没有真正的弄清楚。

第二个环节给数字宝宝排队，从大到小从小到大小朋友都排的很好，但是按规律给这些数字排成不同的形状，小朋友就有困难了，站起来的时候能说出自己想要排成的形状，到了黑板面前来操作之后便六神无主，这最主要的原因是对10个数字的排序还不够了解。

第三个环节是请小朋友说一说自己在哪些东西上面也看到过数字，为了节省上课的时间我把这个环节放到了晨间谈话的时候，小朋友都能积极开动脑筋，说得也很好，但是老师的回应还不够，没有及时地给予鼓励和认同。

大班语言教案蚕宝宝篇九

- 1、学习按不同特征（颜色、形状）进行两次逐级分类。
- 2、初步理解集合的包含关系，形成集合与它的子集，并了解整体与部分的关系。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣，在操作的过程中培养幼儿的合作精神。

圆形盘2个，并分别记作1号、2号。红、黄、绿色的正方形、圆形、三角形各3个，各小组1份。布袋1个（内附红、黄、绿色的正方形、圆形、三角形各1个）

一、识别物体让幼儿观察：小朋友们，你们的长桌上都有什么呀？（两个圆盘、正方形、圆形、三角形）让幼儿分类数数（正方形：9个、圆形：9个、三角形：9个。红色：9个、黄色：9个、绿色：9个）

二、提供分类标准教师手拿神秘布袋走向一名幼儿，让他伸手去摸。例如：摸出一个红色的正方形。问：这是什么颜色？（红色）随及，请全班小朋友以小组为单位，把所有红色的图形宝宝放到1号“家”里。又问：这是什么形状？（正方形）请全班小朋友把1号“家”里的所有正方形宝宝放到2号“家”里。

三、比一比问：小朋友们，是2号“家”里的宝宝多，还是原来1号“家”里的宝宝多？（1号）。又问：为什么2号“家”的图形宝宝没有1号“家”里的多？（2号“家”里的宝宝是从1号“家”里拿出来的，1号“家”里还有图形宝宝）

将幼儿分成小组，小组人数可视班内小朋友人数而定。小组合作进行分类时，要鼓励幼儿都投入，并在分好后请各组幼儿说说逐次分类的结果，并引导其说出分类的原因。

大班数学教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)