

# 中班英语课教案打招呼 中班英语教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班英语课教案打招呼篇一

### 智力游戏

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

### 看谁算得快

游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

## 中班英语课教案打招呼篇二

《纲要》中明确提出：“兴趣是学习的动力，只有对事物产生兴趣，才能成为获得知识的前提。”中班幼儿对小动物有着浓厚的兴趣，他们喜欢模仿小动物的动作，学习小动物的叫声，并学习小动物走路的姿势，模仿小动物做游戏，把自己融入到角色中。在以往的教学活动中，幼儿已经学习了一些小动物的英语名字。本次活动，我选择了fox和elephant这两个新单词作为活动的内容，让幼儿在游戏活动中愉快地学习新单词，同时也检查幼儿对旧单词的掌握情况。

根据中班幼儿的年龄特点，我将本次活动的目标定位为：

- 1、巩固幼儿对动物类单词的认识，能够清楚发音。
- 2、学习新单词fox □elephant □
- 3、培养幼儿的语音、语调，鼓励幼儿大胆参与英语活动，体验英语活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的听力。

- 1、多媒体课件（小动物及小动物的尾巴图片）
- 2、小动物胸章；
- 3、录音机、磁带。

本节课我运用了以下两种教学方法：

1、听说法，它包括幼儿模仿、跟读、齐读、抽读、纠错和改正这几方面，听说法有利于培养幼儿的语音及口语。在学习新单词的时候，我多数会运用这种方法，我会让幼儿通过“听我读、跟我读、大声读”的方式来学习新单词的读法，用“它是谁？怎样读？”的方式对幼儿进行提问和巩固，我还注意加强课堂基本用语的运用，训练幼儿的听力。

2、视听说法，在幼儿英语教学中，视听说法有助于培养幼儿的学习兴趣，促进幼儿主动参与活动，是对课堂教学的有益补充。视听结合的方法比单纯依靠听觉或视觉来理解、记忆、储存的语言材料要多得多。视觉形象为幼儿提供形象思维的条件，促使幼儿自然和牢固地掌握英语。

（一）运用直观材料，复习旧单词。

1、出示小动物幻灯片（或图片），让幼儿用英语说出小动物的名字。

（二）通过玩游戏，发现新单词。

游戏“找尾巴”

师：刘老师这里准备了一些小动物的尾巴，想让小朋友们猜猜是哪个小动物的尾巴，看看谁的小眼睛最亮。（师要求幼儿要用英语说出小动物的名字。）

谜语

提示：尖嘴尖耳尖下巴，细腿细脚细小腰，生性狡猾多猜疑，尾後拖着一丛毛。鼻子粗又长，两牙赛门杠，双耳如薄扇，身子像面墙。）

（三）学习新单词。

1、运用听说法学习新单词，如：狐狸狐狸fox[]幼儿通过教师的“听我读”“跟我读”和“大声读”三个小步骤初步掌握新单词的读法。

2、师对个别幼儿进行提问，检查个别幼儿对新单词的掌握情况。如提问个别幼儿单词elephant的时候，师会问：“它是谁？”（大象）“怎么读[]”[]elephant[]如果幼儿声音小，可加上大声读的步骤。

## 中班英语课教案打招呼篇三

活动领域：健康 活动目标：

- 1、了解几种常见水果的名称、颜色、味道等特征。
- 2、练习钻爬、跳越的能力。
- 3、喜欢吃多种水果，知道吃水果要讲究卫生。

活动准备：

- 1、香蕉、苹果等水果的幻灯图片
- 2、香蕉、苹果、梨等水果的实物和模型
- 3、篮子若干

活动重难点：

重点：能说出常见水果的名称，了解其颜色味道等特征。

难点：根据要求练习钻怕、跳越。

活动过程：

## 一、导入

出示苹果和香蕉的幻灯图片，教师以给幼儿介绍好朋友的方式来引入水果宝宝，激发起幼儿的兴趣和好奇心。

幼：好！（拍手）

师：看，它们是谁呀？

幼：它们是苹果和香蕉。

师：今天呀，老师要给小朋友们介绍许多水果宝宝，小朋友们，你们想不想知道它们都是谁呀？我们一起来和它们做好朋友吧！

## 二、展开

1、引导幼儿观察几种常见的水果，说出它们的典型特征。

师：（依次出示桃子、西瓜、梨等水果的模型）小朋友们，你们看这是什么水果呀？

幼：桃子、西瓜、梨……

师：小朋友你们看这是一个香蕉，香蕉需要把皮剥掉才可以吃，下面啊，老师请小朋友来给水果宝宝分分类，把需要剥皮吃的水果放在这个篮子里，哪一个小朋友来分？（分完后教给幼儿怎样剥水果皮，介绍这些水果的形状、味道、颜色）

师：小朋友看，这是一个苹果，苹果需要洗干净才能吃，我还要请一个小朋友，把需要洗干净才能吃的水果放到这个篮子里。（分完后介绍这些水果的形状、味道、颜色）

2、游戏：送水果宝宝回家。

通过钻山洞、跨小河、S形走路将水果宝宝送回家

幼：知道了。

师：下面老师把水果宝宝分给小朋友，先请拿着香蕉宝宝的小朋友把它们送回家吧，把香蕉宝宝送到贴着香蕉的筐子里。

（幼儿分组进行游戏）

### 三、结束

带领幼儿探索神秘水果宝宝，结束活动。

师：小朋友们，我们已经把香蕉宝宝和苹果宝宝送回了家，而且我们今天也认识了许多水果宝宝，其实呀，老师这里还有几个更加神秘的水果宝宝，我把它们的照片也带来了，小朋友们看看你们认识吗？（火龙果、榴莲等热带水果）那下面我们一起去认识一下这些神秘的水果宝宝吧！带领幼儿下台。

活动延伸：

活动结束后，让幼儿品尝水果，学会自己剥香蕉皮，在区域活动中认识其他种类的水果

## 中班英语课教案打招呼篇四

1、导入：今天这节课韦老师给大家带来了一首表现游戏的歌曲，听这首歌中的小朋友正在玩什么游戏？（师播放歌曲，生听）

生答：他们在玩“包子剪子锤”的游戏

2、揭题，玩游戏

师点击课件出示课题，之后补充：这是我们中华民族最简单、最流行、最古老的一种游戏。小朋友们玩过吗？现在请你们跟着我的口令玩一玩。（师念白生做，先慢后快）

### 3、学习念白

（1）韦老师刚才念的口令带有很强的节奏感，点击课件出示节奏，师读一遍，生读一遍。

（2）听一听这些带附点的地方韦老师是怎样去读的？生回答

（3）这样的节奏读起来一弹一弹的，好像要跳起来一样，我们再读一次。（带生再读一次）

4、这样有节奏的念读形式加入歌曲当中，叫做念白。（点击课件，出示“念白”）

## 二、感知歌曲，学习演唱

### 1、整体感知歌曲结构

打开书本看一看，听一听，歌曲哪里加入了念白？（师播放歌曲，生听）

生回答：歌曲的前面和后面

师：这首歌曲前后加入了念白部分，中间是演唱部分。（板书）

### 2、学习演唱“蹦蹦跳跳”部分

（1）引入

（2）感受附点节奏

师：跟韦老师默唱这个部分，注意听哪些地方出现了带附点的音符（师唱生默唱）

生答，师点

这些附点音符要稍微唱长一些，跟老师轻轻地唱。（师带生清唱）

中间这个部分（反复记号处）唱几遍？（讲解反复记号）情绪欢快有弹性地唱一次

### （3）学唱

小朋友们掌握得不错，韦老师想跟你们合作一下，师生接唱

生生接唱

完整唱

跟韦老师接唱前后乐段，接的时候注意附点音符的演唱。

## 3、学习“伙伴们呀”部分

（1）边打手势边唱谱，自由唱一次，跟琴唱一次

（2）加入歌词演唱

（3）师弹小过门，生接唱整个演唱部分。强调附点音符的接唱

## 4、完整唱

（1）跟琴完整唱（强调附点音符的接唱）

（2）跟音乐唱（强调附点音符的接唱）



(3) 跟伴奏唱（强调附点音符的接唱）

## 5、分形式唱

(1) 请生出主意

(2) 游戏的形式，玩玩唱唱

师生玩游戏，分出胜负。胜利的唱，输的听一听，评一评。

## 三、拓展欣赏

生回答

师补充：找朋友、丢手绢

2、听一听，歌曲里的小朋友采用了什么样的方式来演唱的？

师播放音乐，生听，回答

师：歌曲采用了合唱的形式，声音听起来更加丰富，美好。

## 四、结束部分：

韦老师还带来一首带动画的游戏歌曲，请小朋友们欣赏。

课后小朋友们可以自己找找听听。

今天这节课就到这里，下课！

## 中班英语课教案打招呼篇五

1、能仔细观察画面，并说出几种动物的基本特征，培养幼儿初步的语言表达能力。

## 2、感受参与生日聚会的快乐。

课件、小猫的头饰、生日蛋糕

1、（观察课件）说说小猫为什么开心及自己是怎么过生日的、

（1）师：小朋友，看看这是谁？跟它打个招呼吧。

（2）今天小猫的心情特别好，猜猜这是为什么？（引导幼儿大胆猜测）【出去旅游会很快乐，收到礼物会很激动、和朋友一起出去玩当然很开心啦，得到表扬也很快乐】是呀，这些事都会让我们的'心情很好。

（3）（出示蛋糕的图片）小猫到底为什么那么开心，想知道吗？一起去看看，原来今天是小猫的生日！几岁生日呢？你怎么知道？（数蜡烛）（一起数）原来小猫3岁啦。

（4）你们过过生日吗？你们是怎么过的？（都做些什么事情呢？）（5）过生日真是件快乐的事，今天是小猫的3岁生日，它呀，准备和朋友们开个热闹又快乐的生日party□

2、课件图片，突出停电情境，幼儿结合已有生活经验帮助小猫想办法。

（1）小猫的生日party马上就要开始了，家里突然发生一件事情。（观看图片）怎么了？（停电了）小猫家停电了，到处都是黑黑的。

（2）咦，这是什么？为什么停电了还能看见小猫的眼睛？{鼓励幼儿讲述}（原来小猫的眼睛夜晚会发光）怪不得晚上小猫还会抓老鼠。

（3）小猫家停电了，客人们马上要来了，小猫可着急啦，快帮它想想办法。（要求幼儿结合生活经验展开想象想办法）

【电筒可以照见东西，蜡烛，灯笼，火柴】办法真多呀，看看小猫用了什么方法？（原来它也想到了手电筒，打开了就会发光，照到哪里，哪里亮了。）

1、看课件图片，从影子的局部轮廓猜测小猫家来的客人、（小兔、刺猬、猴子、梅花鹿、长颈鹿、熊猫、）

师：朋友来了，猜猜谁呀？你怎么知道的？从哪里看出来？客人来了，小猫会怎么说？（欢迎光临，请进，请进！）

2、回忆小猫家来了哪些小客人。

3、来电啦，这回可看的清清楚楚了，一共来了几个朋友？一起来数数。

”

小猫：来，朋友们，我们去打扮一下，开一个生日舞会，好吗？

## 中班英语课教案打招呼篇六

通过游戏活动掌握并理解单词father mother的涵义

让幼儿增加对英语的学习兴趣。

培养其学习英语的积极态度。

听懂并理解老师的一些简单英语指令，乐于模仿。

幻灯片、图片、教具

小朋友都有一个可爱的家，家里都有谁呢？(爸爸、妈妈)

1. 今天，老师带小朋友们去其他小朋友家作客，小朋友要做乖宝宝。

(图片，\_\_家)引入爸爸单词。

(做手指互动游戏)

2. 看看\_\_家里还有谁?妈妈

妈妈劳动最辛苦，小朋友要自己的事情自己做。

给妈妈唱首歌《好妈妈》

3. 介绍小明的爸爸妈妈。

老师会神奇的魔法，能将小明的爸爸妈妈的图片从电脑中变出来。

(带孩子多说)(游戏环节)

在小朋友家呆了很久了，我们和他们再见吧!

活动延伸

通过学习单词，让小朋友知道爸爸、妈妈工作辛苦。自己的事情学着自己做。(叠衣服、脱衣服、穿鞋等)。

小百科□father是指自己的父亲时，开头字母要大写，前面不加物主代词。