

幼儿园小班学期工作计划教育教学(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇一

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

生活、卫生习惯:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。
- 6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

- 2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注

意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防

接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实

物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园,能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见,能随教师和同伴一起游戏。此时,应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养,如:幼儿洗手时,常对玩水、玩肥皂感兴趣,有时袖子会淋湿,还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难,如端碗、用勺稳定性差,需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1. 在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。
2. 喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。
3. 感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。
4. 对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。
5. 喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1. 喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操

或模仿操。

2. 乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3. 能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4. 玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4. 美工：《漂亮的围巾--撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼

儿学习分享，体验友爱的快乐。

6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇二

一、指导思想：

新学期开始我们将结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

二、班级情况分析：

本学期我班有38个幼儿，其中男孩人，女孩人，均为本学期刚刚入园的新生。通过入园后的观察，大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，情绪比较激动，在和幼儿接触中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，说话不清楚等。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、工作目标及具体措施：

1、班级工作

(1)、培养幼儿养成良好的行为习惯，认真进行晨午检工作，不带危险物品入园。将安全知识容入主题活动中，在活动中强化幼儿的安全意识和自我保护能力。

(2)、四、家长工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换主题活动表，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接卡工作，确保幼儿的安全。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇三

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每月按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。不计较个人得失，顾全大局“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

师德是为师之本，高尚的师德情操，一直是我的追求目标。牢固树立“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，认真学习

《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解感悟其中的意义所在，结合自身的实际，爱岗敬业、团结互助、无私奉献。为了使孩子们能安全、愉快的成长，我将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有目标有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿接受新思想，打破传统的“教师教幼儿学”的方法，转变为“幼儿主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏，教具来发展幼儿的思维、想象及动手操作能力等。

- 1、多学习、多听、多看、多学、多反思。
- 2、努力提高自身的业务水平，勤练弹、唱、跳等基本功。
- 3、多上网、多看书看好书给自己充电。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇四

制定一份好的学期计划，是十分重要的，它将引导整个学期各种教学活动的开展，有了计划才有更清楚的目标。

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务潜质。

2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动

（一）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、户外活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型户外器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每一天二小时的户外锻炼时刻。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并带给多种户外小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜爱老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜爱音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一齐安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设贴合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、户外会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，用心体验主角的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行主角游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的`构造技巧，运用插塑、积木的玩

具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、带给贴合小班幼儿的大玩具，
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们带给需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当主角，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展状况制定的本学期计划，期望在我们班组成员的共同发奋下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇五

我班共有幼儿三十一名(男生17名、女生14名)其中新生5名。

老生已习惯幼儿园的集体生活，能很快熟悉新事物、新老师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不同，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识非常薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手能力也较弱，还有个别幼儿的语言表达积极性不够，不感大胆到同伴面前表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，形成初步的常规意识，培养幼儿的自理能力和动手能力，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，希望通过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，达到教育目的。

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应集体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、积极愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习能力的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的能力，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达能力。帮助幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养

幼儿喜欢讲，敢于讲的能力，培养幼儿对各类语言活动的兴趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

(二)科学领域目标：

- 1、帮助幼儿在感性经验的基础上形成初级的自然科学概念。
- 2、帮助幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维能力和初步的动手操作能力。
- 3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，提供丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知能力。

(三)、艺术领域领域目标：

- 1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，通过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以集体活动的形式为主，组织各种音乐活动，让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

1、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能提供丰富多样的操作工具和操作材料。

(四)健康领域目标：

1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理能力。

2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。

4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施：

1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。

2、集体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，

并争取家长的积极配合。

3、在情感教育方面，提供幼儿宽松、平和的心理氛围，帮助幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

(五)社会领域目标：

1、通过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自己积极的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿积极参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿提供更多的学习和交往平台。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇六

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精

力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇七

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作职责到人，尽我们的一切潜质保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一职责人，为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划。

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的潜质。

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时务必与老师道别，并说明来接者的身份。

不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全:向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活动,请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作,及家居安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法:熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等,训练引导幼儿识别方向,告戒幼儿不好轻信陌生人,若一人在家,不能够随意开门。

我们在工作中务必做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境,结合一日活动各环节,对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动,使幼儿掌握一些自我保护的技能,提高幼儿的保护潜质。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划,孩子的安全就是我们的工作中心,我们的宗旨就是“孩子第一”。

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇八

一、在思想政治方面:

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

二、在教学工作方面:

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们

幼儿园从小班开始也进行主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

- a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。
- b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗
- c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。
- d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次户外活动。

四、家长工作方面

- a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候或家访
- c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复
- d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

五、其他工作

除此之外，我将积极参加幼儿园的各项集体活动，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习幼儿组织的各种培训学习，以提高自己各方面的素质。

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着

不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的绿家园将会越办越好。

本站[]

幼儿园小班学期工作计划教育教学篇九

幼儿园小班的幼儿年龄较小，常常会面临与家长分离而情绪不稳定情况。而且在这个班级的年龄也会有年龄上的差别，大的有近四岁，小的则两岁多点。所以在小班幼儿教育这方面老师的难度会增加，针对这一实际情况，新年度制定出了幼儿园小班 工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿28名，其中男孩13名，女孩15名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

在幼儿园班主任 工作计划 中严格以幼儿园工作规程为指针，根据园务 工作计划 ，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主

要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

幼儿园卫生工作计划、生活计划:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。
- 6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

科学:

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁家园共同配合，共同教育，在幼儿园家长工作计划中大力提倡这一项。因家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、每月工作安排

九月份：

1、稳定新生情绪

2、创设班级游戏环境

3、庆中秋活动

4、开好家长会

5、开展主题活动“来来来，来上幼儿园”

十月份：

- 1、庆国庆活动
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规
- 3、配合园内做好省示范园复查工作
- 4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份：

- 1、结合季节特点,开展“彩色的世界”的主题活动
- 2、开展“半日家长开放活动”
- 3、初步规范幼儿的各项学习常规
- 4、班内涂色比赛

十二月份：

- 1、开展主题活动“故事啊,故事”
- 2、班内穿衣服比赛
- 3、收集材料准备自制玩具的评比

一月份：

- 1、庆元旦活动
- 2、开展主题活动“好吃的食物”
- 3、班级财产清点
- 4、写好幼儿发展报告单