

2023年大班第一学期班级安全工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班第一学期班级安全工作总结篇一

同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。幼儿园大班上学期班级工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

一、班级情况分析

本班幼儿29人，其中男孩 13人，女孩 16人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。

同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服

等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的美好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

二、保教工作

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确了晨检的重要性，积极配合医务室督促幼儿每天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼

儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动. 幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高.

四、 家长工作

1、 每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

2、 学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和建议，共同做好幼儿教育教育工作。

3、 创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。

4、 组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

5、 期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿情况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

大班第一学期班级安全工作总结篇二

看着孩子们从来到幼儿园到走进幼儿园再到现在的接受幼儿园，我们从心里感到高兴，因为我们看到孩子们的健康成长，感受到他们知识技能的提高，也得到了家长的认可和支持。

工作者并快乐着，本学期的各项活动都顺利的完成了，本学期的计划也都完成和实现了。在教育教学中，我们以进一步激发幼儿热爱生活、关注生活为主要的感情目标，以培养幼儿的科学探究能力和提高幼儿的艺术表现力为主，综合开展五大领域的各项内容，同时安全工作成为本学期乃至以后的一项长期工作，因此我们更加注重了提高幼儿的生活适应能力，均收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面。

常规方面：

从小班到中班，通过一年半的了解，孩子们的基本情况是不同的，但是我们力争缩小孩子们之间的距离。通过“帮带”形式让每个孩子都能够在原有基础上有所提高，让能力强的孩子学会关心、照顾别人，让后进的孩子能够在不断的锻炼和相互学习中得到提高。生活方面：进餐常规我们坚持每餐向幼儿介绍食物的名称及特点，调动幼儿进餐的欲望。延续小班的进餐常规：干净、整洁，不剩饭，同时帮助幼儿明白“细嚼慢咽”的好处，引导幼儿养成专心进餐的好习惯。针对个别进餐较慢的幼儿，我们则根据中班幼儿的年龄特点，萌发孩子们的团队意识，通过每个小组的共同促进鼓励进餐较慢的幼儿能够专心进餐。

午睡方面：

进一步培养幼儿安静午睡的良好习惯。睡前能够自觉做到晒鞋，脱衣、穿衣等。知道安静就寝是一种礼貌行为。教学方面：良好的活动常规是进行教学活动的保障，由于大部分幼儿已经对有趣的教学活动感兴趣，因此我们把培养孩子们教学常规的重点放在设计有趣的教学活动，创设宽松的活动氛围中来，让丰富多彩的活动环节吸引孩子，逐渐的培养孩子们完整讲述、认真倾听的能力，同时让孩子们了解正确的坐姿、站姿对身体的重要性，帮助幼儿学会正确的坐姿和站姿。

在区域活动中，有初步的合作意识，学会谦让，能够有主见的选择区域、有目的性的进行活动内容，能够快速有序的将动物归原。

知识技能方面：

随着年龄的增长，孩子们已有的知识水平和生活经验已经不同程度的表现出来，每一个幼儿都有所长不同，针对这种情况，我们以激发幼儿热爱生活为前提，结合班级特色，在五大领域中提供更加多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、丰富幼儿的生活经验。

1、健康领域：

我们本着提高幼儿的身体素质为原则，进一步的培养幼儿身体的协调性和灵活性，开展了一系列的健康活动。重视多种形式的锻炼机会。以“早操评比”为契机，学习一套完整的徒手操节，在队列队形方面，我们学习掌握了“切断分队”的方法和要领，同时对幼儿队列队形的细节做了进一步的要求，做到“快、静、齐”。在精神面貌方面，幼儿能够在教师的口令下精神饱满的完成动作。经过孩子们的努力，在早操评比中获得了一等奖的好成绩。开展丰富多彩的户外体育活动。运动是孩子们最感兴趣的活动之一，通过走跑、跳跃、钻爬、平衡、投掷几个方面进一步培养身体的协调性和灵活性。结合中班幼儿的年龄特点，我们加强了遵守游戏规则的培养。帮助幼儿学会列队参加游戏，掌握鱼贯连续和接力连续的方法。游戏后宣布游戏结果，增强幼儿的集体荣誉感。积极参加冬季运动会。

坚持拍球、跳绳的练习，利用晨间来园、户外活动的的时间进行练习，提高身体素质。坚持进行自我保护宣传的活动。及时有益的心理健活动。教育幼儿合理膳食，做力所能及的事情。结合本学期的安全教育，开展了一系列的安全活动，防火、防震、防洪演习，认识、设计安全标志等等。掌握简

单的自我保护的方法，知道远离危险。知道迷眼、流鼻血等解决的方法，不往鼻子、耳朵里塞东西。培养幼儿活泼、乐观的优良品质，有责任心和集体荣誉感。针对个别有攻击性行为，说谎、吃手等行为我们都做了有针对性地指导和帮助。

2、科学领域：

数学方面：

数学是一门基础学科，为进一步培养幼儿对数学活动的兴趣，让孩子们从小就打好基础。本学期，通过感知集合，继续加深幼儿对数、形知识的认识，提高幼儿分类能力；认识10以内的数及相邻数；能够区别厚薄、学习寻找规律排序；认识梯形，学习图形守恒、拼搭；进一步理解时间含义并运用。

我主要利用各种游戏如：

按要求将物体排队、找小动物、欢迎来做客等游戏把基础的内容贯穿起来，让孩子们感受到在游戏中学习数学的乐趣。从《数的点数》、《按大小、长短、高矮排序》、《按规律排序》等内容开始，将教学活动注重与幼儿生活相结合，培养他们逻辑思维的能力。

如：玩玩具时可以让幼儿根据要求将玩具进行排列；起床后让幼儿练习床铺整理，培养幼儿对长短等概念的认识；站队时就让他们按一男一女等不同的规律练习按规律排序。数学活动中游戏法和引导法是最主要的教学方法，在幼儿的学习上则同样采用游戏法和操作法，让孩子们在丰富的数学材料中，操作出乐趣，培养出良好的数学操作常规。让孩子们从小就爱科学，爱学习，让科学的生活态度伴随着孩子们一生快乐的成长。

科学方面：

帮助幼儿明白科学并不遥远，科学就在身边是非常重要的，因此我通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣，不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化，带孩子《感受春风》观察幼儿园及小花园的花花草草，带孩子去植物园春游，充分的感受春季的特点。网络是一个很好的平台，我带孩子们网上冲浪，欣赏汽车以及汽车的标志，知道网络查询是一种快捷、简便的获取知识的方法。

利用大自然进行科学观察活动，利用平面镜寻找太阳的光斑，颜色卡片对对碰等活动，激发幼儿关注生活、发现生活的情感。科学小实验深受孩子们的欢迎，《沉与浮》《纸盒滚滚》《落下来了》等活动增强了幼儿动手操作的能力。在智力游戏活动中，我又选择的进行了对幼儿发散性思维、想象力、观察力的培养，比如《帮帮小兔子》《什么东西比糖甜》等等。科技发现室、楼梯环境也是对幼儿进行科学教育阵地，使幼儿受益匪浅。

3、社会领域：

增强幼儿的集体责任感和服务意识，是中班的一项长期工作，结合环境通过“我是小小值日生”的活动，激发幼儿“我能行”“我来当”的参与意识，我们将学期的周次排列出来，每周评选两名幼儿担任小班长，从为大家发书、督促大家喝水，帮老师做力所能及的事情等方面为小朋友服务，评选采用教师指定和幼儿自主选择相结合的方法，既给了所有幼儿一个展示的机会又萌发了幼儿合作的意识。家长们也对小班长在家中的表现给予了肯定，在教师、家长、同伴的鼓励下，形成了多方互动和家园合力。

文明礼貌方面，树立榜样，让孩子们学会做一个讲文明懂礼貌的人，并以此影响周围的小朋友共同进步。由于受幼儿年龄和天气的影响，参加的社会活动基本以幼儿园附近的小花园为主，同时我们开展丰富多彩的家长开放日活动，首先拉进孩子与孩子之间、家庭与家庭之间的距离，帮助孩子将视

角有家庭扩大到社区。由于安全问题广泛受到社会各界的关注，作为若是群体的幼儿园，我们更是作为重中之重来对待，我们开展了一系列的安全教育、安全演习活动，帮助幼儿提高自我保护的意识和能力。

4、艺术领域：

音乐方面：

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。在这一学期里，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的情感、感受出发，从家庭的爱中、同伴的友情中、师生的情意中、大自然的快乐中、季节、节日的氛围中挖掘幼儿感兴趣的音乐体裁以及艺术形式，让孩子们歌声赋予情感和快乐，让孩子们舞蹈充满童真和美好。进行音乐欣赏、舞蹈创编，培养幼儿各项音乐素养。本学期在演唱的各种形式上也让孩子们都有所涉及，如：齐唱、合唱、领唱、接唱、对唱等形式。在《小树叶》等歌曲中充分把孩子们在家的那种宠爱、可爱以及教育他们和父母互敬互爱挖掘出来，让孩子们用自然的声音，有感情的表达自己的情感。

在《月亮婆婆喜欢我》等歌曲中把季节融合进来，并把孩子们亲身感受的自然用歌声和动作的形式表达出来，带孩子们走进秋天、引导孩子们观察秋天的变化，丰富幼儿的感性认识，从而才能获得更广阔的创造空间。舞蹈创编《鞋匠舞》、律动《小老鼠和泡泡糖》等活动，在启发和引导中孩子们用优美的动作来表现，心灵得到了美的感染和熏陶。这都是一次大胆的尝试，从小班幼儿开始就培养幼儿独立的创造能力，鼓励孩子们表演给爸爸妈妈，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们大方、自然的表演也越来越有进步了！

美术方面：

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、泥工、剪纸等这些丰富的美术活动入手。美术活动还是紧紧围绕着季节的变化和节日进行，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，进一步增强活动的生活性和趣味性，和孩子们的实际生活更加接近。在美术常规中，进一步培养良好的美术活动的习惯。能够正确自主的取放美术工具，并能够在美术活动中保持安静。在美术活动中，带领孩子们绘画自己喜欢的小动物，如熊猫、瓢虫等，让幼儿大胆的在画纸的中间进行绘画并涂上漂亮的颜色；通过绘画好吃的西瓜、花裙子等让幼儿体验季节的变化，感受夏天的季节特点；通过制作节日的拉花、快乐的小纸帽等让幼儿节日的快乐，体验自己节日的喜悦心情；通过泥工让幼儿制作出简单的小蜗牛、彩色圈圈、小鱼、娃娃头像等发展幼儿的小肌肉群的灵活性。

让幼儿在丰富多彩的美术活动中有规律的积极的发展。美术活动中结合着季节的变化，引导幼儿关注生活，《可爱的家》用独特的视角、多彩的画笔描绘心中美好的生活，《过年了》体现了孩子对节日的渴望和喜悦，提高了幼儿绘画的技巧、发展了幼儿的想象力等。同时还注意利用区域活动的机会帮助部分能力弱的幼儿通过大胆绘画等活动。

大班第一学期班级安全工作总结篇三

- 1、在认真制定学期教学计划中我们认真备课，准备教学具，我们的孩子在活动中是开心获益的。
- 2、对幼儿园开展本土课题和节日课题，做到了有计划地开展本班的特色课程，也让孩子感受、了解到了节日的习俗与气氛，在开展美术特色活动中孩子的手工也有了很大的提高。通过这些活动孩子应该是得到多方面的发展。
- 3、孩子的学习习惯的培养有,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯大部分的孩子有了一定的进步，虽然

有些孩子未能完全改正，但在平时的活动、生活中也有了一定的进步！。

4、在有序地开展区域活动中，我们让孩子在区域活动中学习互相谦让和互相帮忙、协作。一个学期下来孩子在区域活动中有了很大进步，学会了互相帮忙、协助同伴。基本上孩子能与同伴友好地相处了。

5、在日常的教育教学活动中大部分的幼儿能大胆举手、积极回答，但有部分孩子还是不够积极，总体来说孩子的语言表达能力有了一定的提高。

6、本学期我们加强环境的影响作用，使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、区域材料等，利用了幼儿及家长的资源，加强了环境与幼儿的互动。

7、家园共育方面；定期更换了家园联系栏的内容，发动家长多参与联系栏的管理，切实关注孩子的成长。

本学期我认真填写家园联系手册，做到了及时更换家长园地；当发现问题时我们做到及时与家长沟通，并与副班做好家访的工作。我们利用校讯通与家长交流，向家长反馈孩子的情况，让家长及时了解自己孩子在幼儿园的情况。

本学期树立了安全第一的意识，教师在工作中，坚持眼不离孩子，时刻注意孩子。同时培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，

午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

为了从小培养孩子的环保意识，我们本学期也设计了环保教育活动，在节约水电的行动上老师起了带头的作用，不久后孩子也有了自觉关水的习惯。除此之外，我们还让家长参与了废品回收活动，并带领了孩子自觉拿回可回收的物品来，并把物品利用在幼儿的手工活动中。在这些活动中大大地提高孩子对环保的意识和节约意识。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的.工作中会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

大班第一学期班级安全工作总结篇四

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。计划网小编为大家整理了一篇关于幼儿园大班下学期班级工作总结，仅供参考。更多文章尽在计划网。

幼儿园大班下学期班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，

从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。

体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多

的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班第一学期班级安全工作总结篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班上学期班级工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩。

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3 、齐心协力、相互促进。

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1 、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2 、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1 、深入学习《纲要》 。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2 、园内的教学研讨 。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3 、提高学历。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教

育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等

方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到“不迟到、不早退”，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的

书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

“老师，老师，再见吧！幼儿园，幼儿园，再见吧！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。来到这个班级，不知不觉，伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整两年半了，现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。看着他们三年来

一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学年的教育历程，我们更是记忆犹新。在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快!现将这学年的班级工作作如下总结：

一、把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1、帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2、帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅

瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3、帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、深化课程主题，创设和谐环境。

1、创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、

《大自然的語言》、《我想飛》、《從頭到腳》、《黑夜秘語》、《動感天地》、《走進小學》、《離園倒計時》等多個主題牆，讓環境真正成為整合課程不可分割的一部分。

2、豐富區域環境。

為了讓幼兒成為區域活動的主人。我們讓幼兒大膽地動手操作，展示自己的作品，我們鼓勵幼兒自由地張貼自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。並通過觀察、了解及討論，根據幼兒差異再收集、投放幼兒需要的遊戲材料，讓幼兒選擇不同特征、具有多重性、可變性的材料進行操作。如，在語言角，我們不僅投放了各種不同玩法的木偶，還布置了幼兒自己在美工角制作的玩具，來讓他們自己進行講述，這樣幼兒用自己制作的教玩具進行活動不僅體驗到了成功的快樂，還促進幼兒動手、動口、動腦。同時，我們還圍繞主題引導幼兒參與收集活動，如《我想飛》主題中，幼兒和家長一起收集了各種會飛的禽類動物圖片；在《動感天地》主題中，收集、準備了可供幼兒探索力的運動的各種材料等。這樣將課程和區域結合後，能將繁瑣的遊戲材料的準備和遞進變得簡單，更好地將課程上材料和資源進行再次利用，而區域活動的內容隨着課程的變化也在不斷推陳出新。

3、注重區域中評價。

在指導幼兒的區域活動時，我們合理運用賞識的原則，耐心傾聽幼兒的發現，投以贊賞的目光，用欣賞的口吻夸奖孩子，激勵幼兒更積極地投入活動。同時對幼兒的活動成果給予評價和肯定。在遊戲中我們經常發現，孩子們對自己的作品非常地珍惜，往往教師一句“現在整理玩具了……”會聽到孩子們的嘆息聲，於是在區域活動中，我讓幼兒給同伴的作品打分。當講評的時候，讓每個區域的孩子把自己的作品展示出來，其它的幼兒投贊成票，得票最高的幼兒可以將作品在展示台展示還可以獲得小獎勵。運用了這樣的評價方式，使幼兒共同參與了評價，在活動中孩子們的活動更有主題性、

也更投入了。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神上 and 物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2、利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和 家长接送时间与 家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知 家长，随时让 家长知道孩子的进步。并通过让部分 家长来评价班级的工作，做到尊重 家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3、开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请 家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动 家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让 家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了 家长之间、家园之间的交流和了解。

四、创新班级工作，突出班级特色。

1、培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班

干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显着。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2、发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最合适于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！