

# 最新冬至教案幼儿园数九消寒 幼儿园冬至的教案(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 冬至教案幼儿园数九消寒篇一

香香的饺子

本班共8名学生，实际年龄在3—4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给——吃”，并能进行句型仿编：我把——给——吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给——吃”。

学习掌握句型“我把饺子给——吃”，并能进行句型仿编：我把——给——吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给——吃。

（引导幼儿练习表达：我把饺子给——吃。）

五：学习仿编：“我把——给——吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

## 冬至教案幼儿园数九消寒篇二

1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力

3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母

的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！

2、节日冬至的由来和传说：

(1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

## **冬至教案幼儿园数九消寒篇三**

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的'快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备:洗手、带好围裙

包饺子阶段（30分钟）

以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段（20分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段（30分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

- 1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。
- 2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束。
- 3、活动总结、找补不足。

## 冬至教案幼儿园数九消寒篇四

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天；过了冬至以后，白天逐渐变长。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

### 1、冬至我知道

让孩子知道冬至日，一般都在公历的12月21日或12月22日这二日。通过讲冬至故事等多种形式，让孩子感受家乡传统节日的氛围，了解更多的传统节日，做优秀传统文化的传承者，学习儿歌：《冬至到》。

#### 《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到；敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师，平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到；这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉，明天太阳会更好。

## 2、科学知识

过了冬至以后，太阳直射点逐渐向北移动，北半球白天开始逐渐变长，正午太阳高度也逐渐升高。

## 3、节气习俗

人们还会把冬至作为一个节日来过，北方地区有冬至宰羊，吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃姜饭、冬至米团以及长线面的`习惯，各个地区在冬至这一天还有祭天祭祖的习俗，让孩子感受到冬至的节气。

# 冬至教案幼儿园数九消寒篇五

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手做汤圆，体验过新年的快乐气氛。

- 1、《新年好》的音乐磁带；
- 2、《新年好》flash；
- 3、橡皮泥人手一盒；
- 4、盘子每组一个；
- 5、角色游戏房的娃娃家场景。

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash（过新年放鞭炮、吃汤圆。）

1. 教师播放flash，我们来看看别人的新年是怎么过的？

2. 幼儿欣赏、交流。

3. 师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

三、操作探索。

1. 教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、做，一个小小的`圆圆的汤圆就做好了。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。

四、延伸活动。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

## 冬至教案幼儿园数九消寒篇六

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的’童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 冬至教案幼儿园数九消寒篇七

- 1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

- 1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！
- 2、节日冬至的由来和传说：
  - (1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；
  - (2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。
- 3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

- 4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；
- 5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的.小品《卖汤圆》；
- 7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；
- 8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。
- 9、班主任总结。