

幼儿园找春天教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园找春天教案篇一

- 1、引导幼儿学习用不同的材料制作壁画，掌握简单的构图，并通过活动巩固撕、搓、粘、画、剪等技能。
- 2、培养幼儿学习欣赏并评价自己及同伴的作品，从中发现美，体验集体制作的快乐，感受生活的乐趣。
- 3、通过集体作画，培养幼儿团结协作的精神。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感与保护生态环境的意识。

幼儿园找春天教案篇二

时值春天，天气渐渐转暖，孩子们对气温变化有了明显的感受；同时，万物复苏，有许多树发出了嫩绿的新芽，各种花也争相开放，在这个万物生长的季节，孩子们的生长发育也是很快的。我们想和孩子们一起，通过感受春天的气息，通过远足、郊游等活动，充分感受大自然的美丽，锻炼和发展孩子们的各种能力。

五周（2月23日——3月26日）

- 1、积极参加郊游、远足、爬山等活动，能连续走一段时间，有一定的速度、耐力等。
- 2、会根据气温和运动量的变化，调节活动内容，适当增减衣

服。知道保护耳朵和声带，不大声喊叫，做个环保卫士。

3、积极观察春天动植物和人的变化，充分感受春天的气息。在系统观察中，发现春季一些植物的生长过程，并知道季节的变换与动植物和人们的关系。

4、能积极地参加多种形式的语言活动（如：欣赏、自编儿歌等），能用较丰富的词汇表达自己的经验，经历和情感。

5、能较自如地运动剪刀、透明胶等工具制作物品，并能用多种形式的画表现自己对春天的感受，画面能较合理地布局。

6、能感受歌曲的优美、欢乐和抒情性。能用多种歌舞、奥尔夫声势、节奏、乐器等表现对春天的感受，学习领唱、合唱、齐唱及创编歌词。

7、能目测大自然中物体的远近、大小、宽窄、高矮、渐大渐小、渐高渐矮。学习数的分解和组成。

8、以积极的态度，参加郊游、远足、爬山等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为，遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，做环保卫士。能热情主动有礼貌地与接触到的人交往。

1、为我们的制作角收集物品，提供废旧纸盒、盖子、瓶子等，让幼儿进行制作活动。

2、请家长朋友在家和孩子一起种一种植物，观察植物的生长变化。有的还可以饲养一种小动物，观察小动物在春天的变化。

3、请家长朋友多带孩子出去走一走，多观察春季自然界的动、植物、天气的变化。

4、请家长朋友和老师一起对孩子们进行生活自理能力的培养，为郊游、远足等活动做准备。

5、请家长记录孩子远足、郊游后的见闻和感受。

1、布置美工区的手工制作角，收集废旧物品，提供制作工具。

2、在班级种植角种上植物，和孩子们一起观察。

3、设计好亲子活动和游戏，委员组、郊游做好准备。

4、“家园联系网”中布置“如何培养幼儿的观察力”的文章。

春天

春天来了

春天的植物

春天的动物

春天的活动和运动

可爱的春天

第一周（春天来了）（2月23日——2月27日）

1、语言：散文诗“变色房子” 故事“春天来了”

英语：春天来了

2、数学：看一图列数式

3、美工：春天的树

4、社会：美丽的莲花山公园

5、体能：看谁跑得快

6、音乐：歌曲“最后一学期”

第二周（春天的植物）（3月1日——3月5日）

1、语言：谈话“春天的植物有什么变化”

英语：春天来了

2、数学：组成填空

3、美工：粘贴“春天的花”

4、社会：清明节 “三八”国际妇女节

5、体能：纸儿真好玩

6、音乐：歌曲“打电话” 奥尔夫音乐体验

7、科学：多变的天气 植物的变化

幼儿园找春天教案篇三

1、通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。

2、鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、课前组织幼儿户外观察“春天”。
- 2、收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。
- 3、空白画册一本。
- 4、油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。

一、幼儿自由讲述眼里的春天天气给小朋友什么样的感觉？小朋友在哪里找到了春天？用好听的词说一说春天的变化。

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

（一）说一说

- 1、春天刚来时候是什么样子的？
- 2、小草小树发生了什么变化？
- 3、谁从南方飞回来了？小河有什么变化？
- 4、春天里有哪些花开放了？花开的时候是什么样子的？
- 5、小朋友在春天里做了哪些开心的事。

三、创作

（一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

（二）引导幼儿思考最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地

方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

（四）指导幼儿绘画

- 1、鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。
- 2、提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。
- 3、指导不同能力的幼儿绘画。

（1）引导能力强的幼儿，丰富画面内容。

（2）帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

（五）展评

- 1、集中幼儿作品，放到画册里
- 2、组织幼儿欣赏并自由讲述。
- 3、教师简单小结，自然结束活动

四、延伸

（一）将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

（二）将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园找春天教案篇四

1。要求幼儿把感受到的春天特征用各种形式表现出来，培养幼儿的观察力、动脑动手能力和热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的感情。

2。培养幼儿活泼愉快的心境，让春天永驻孩子的心田，幼儿园永远是春天。

种植材料、绘画和手工材料、采集的植物

1、开场白：春天向我们走来，它走进草地，小草变绿了；它走进花丛，鲜花开放了；它走进农场，麦田发芽了；它走进树林，小树长出了嫩芽；春天像我们走来，带来了春雨滴嗒滴嗒鱼儿乐了，带来了阳光温暖了大地，带来了春风使柳树舞动，感谢春天，春天真好！把春天请进我们的教室，幼儿园里永远是春天！

2、弹奏主题歌：“幼儿园的春天”，请幼儿边唱边做动作。

3、美化教室

绘画组：布置春天的画栏

手工组：将采集的树叶、树枝、野花等，折折、剪剪、粘粘、贴贴，布置春天的植物

种植组：种植大蒜、萝卜、白菜等，美化自然角

标本制作组：将日常生活中收集的昆虫制成标本

（重点：手工组，标本制作组）

4、评议：请各组幼儿展示成果，并根据自己的创作进行讲述

（可以是作品的内容，也可以是制作过程中的一些小事）

5、播放主题歌，在主题歌声中整个活动愉快的结束。

幼儿的主动参与性也会比较强，活动结束后大部分幼儿做出了满意的作品。

此次活动也有一些不足，由于在活动中分了四个组，教师就不可能全都照顾到，所以在有的小组出现了幼儿没事做的情况。

下次再组织此类活动时，应该减少分组，控制在2—3个。

幼儿园找春天教案篇五

1. 让幼儿感受春天的变化，认识春天的的特征，培养幼儿的观察能力。

2. 感受儿歌意境美，喜欢朗诵儿歌——“美丽的. 春天来了”

3. 培养孩子的表达能力。

4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

培养幼儿感受春天的变化和认识春天的特征；理解和朗诵儿歌。

幼儿理解儿歌内容，会朗诵儿歌“美丽的春天来了”。

1. 教师准备好墙面创设【贴关于表现春天来了的墙面】。

2. 准备一个音乐光碟。

1. 导入春游的方式；教师：‘今天小朋友们跟老师一起去春游吧’。把孩子带到环境中，教师问幼儿他们看到了什么，问他们这是什么季节，美不美等问题。

2. 引导看环境创设引入儿歌；教师一边指墙上的图片，一边唱儿歌。

儿歌：“”美丽的春天来了”

春天来了，春天来了，小草长出来了，花儿开了；蝴蝶飞回来了。

春天来了，春天来了，柳树发芽了，小燕子飞回来了。

春天来了，春天来了，青蛙跳出来了，小鱼游来了。

春天来了，春天来了，春天真美丽。

教师；；小朋友们这首儿歌好不好听，春天里有什么，【例如；什么长出来了.....】，用什么动作表示。

教师叫全体幼儿跟老师一起说一说刚才的儿歌，反复做。

3. 让幼儿听儿歌做动作。教师：‘老师现在唱儿歌，小朋友们可以跟我唱儿歌用动作来表示’。

4. 幼儿跟老师一起表演。

5. 教师：‘我们一起去找春天吧’。【放音乐】活动结束。