最新教师师徒结对计划书(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师师徒结对计划书篇一

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

一、师傅承担的职责：

1．教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2．从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5．引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒

弟撰写好教学案例。

二、徒弟承担的职责：

1．虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2．教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5．在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

三、师徒双方各守其则，团结一致。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教

师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要

及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面:

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师

傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师师徒结对计划书篇二

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

一、结对子学习的内容

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

二、结对子学习的要求

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

三、指导老师职责

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范;

2、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法;

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

四、徒弟责任

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教;

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标;

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思;

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料;

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

[师徒结对计划]

教师师徒结对计划书篇三

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习资料

1.每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、自我期望

1.多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至

少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2.多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3.多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4.多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5.认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6.多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

教师师徒结对计划书篇四

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划书篇五

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——xxx为师傅。现制定师徒结对计划如下。

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

(一)自己期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的.能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划书篇六

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，推动师徒结对活动师傅计划。下面是本站小编整理的小学教师师徒结对计划，希望对大家有所帮助!

本学年的师徒结对活动中，我幸运地拜瓦窑明德小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——张志波为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真

撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

师傅：潘旭双

徒弟：陈可鲜

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的语文老师——潘旭双为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师

傅交流。

写下这几条，已觉得师傅十分辛苦，所以我应该更加努力地成长。

三、活动内容

九月份：

1.制定成长计划;

2.与师傅交流教学中的想法;

3.撰写教育教学论文;

4.聆听师傅的课、交流;

十月份：

1.共同探讨课例;

2.与师傅一起交流教学中的困惑

3.一起学习名家专著，经常交流;

4. 外出听课，撰写学习心得。

十一月份：

1.听师傅的课，并进行交流;

2.与师傅交流教学中的想法

3.共同阅读先进的教育理论书籍;

4.邀请师傅随堂听课;

十二月份：

1.共同探讨名家课例;

2.和师傅交流教育教学中的困惑;

3.邀请师傅随堂听课，评课;

4.完成个人总结。

四、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划书篇七

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

一、师傅承担的职责：

1．教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2．从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭

课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5．引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

二、徒弟承担的职责：

1．虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2．教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5．在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

三、师徒双方各守其则，团结一致。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教

师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面:

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优

化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

教师师徒结对计划书篇八

徒弟：陈可鲜

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的语文老师——潘旭双为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和

学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

写下这几条，已觉得师傅十分辛苦，所以我应该更加努力地成长。

三、活动内容

九月份：

1.制定成长计划;

2.与师傅交流教学中的想法;

3.撰写教育教学论文;

4.聆听师傅的课、交流;

十月份:

1.共同探讨课例;

2.与师傅一起交流教学中的困惑

3.一起学习名家专著，经常交流;

4. 外出听课，撰写学习心得。

十一月份:

1.听师傅的课，并进行交流;

2.与师傅交流教学中的想法

3.共同阅读先进的教育理论书籍;

4.邀请师傅随堂听课;

十二月份:

1.共同探讨名家课例;

2.和师傅交流教育教学中的困惑;

3.邀请师傅随堂听课，评课;

4.完成个人总结。

四、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺

点，努力改正。

多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

教师师徒结对计划书篇九

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

二、努力提高自身的专业技能

1、进取主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；

4、进取主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并进取开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。