

2023年中班班务工作总结第一学期疫情 中班第一学期工作总结(大全10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班务工作总结第一学期疫情篇一

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

- 1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和 幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋
- 2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步

骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

三、家长工作 《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向 经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。 保育工作：黄

老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

中班班务工作总结第一学期疫情篇二

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾巴大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了最大限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。

如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性；开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；采取结对子进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习氛围。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾巴依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

中班班务工作总结第一学期疫情篇三

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。因此，每个时期我都会设定目标，分时段地联系学生家长，通过和家长们的沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了家长进课堂活动；家长会；半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

中班班务工作总结第一学期疫情篇四

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

（一）让幼儿在音乐中建立行为常规

中班班务工作总结第一学期疫情篇五

针对课改班学生思想及学习压力大的情况下，思想汇报专题我主动找各科任老师寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

中班班务工作总结第一学期疫情篇六

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，

察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前五分钟必须准时到校先上自习，上午和中午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

中班班务工作总结第一学期疫情篇七

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我利用音乐游戏、午间休息、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐

意与同伴交流，大胆发言的好习惯。在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

中班班务工作总结第一学期疫情篇八

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般。难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉。

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心(以提高教学质量为中心)。

突出二个重点(执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制)。

突出三个建设(校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设)。

强化四项活动(校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动)。

贯彻五种策略(师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略)。

执行六项制度(安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度)

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影

响力有了很大的提高.特别是完善的各级各类人员岗位责任制的有效执行,大大提高了教师工作积极性,教学质量稳中有升,各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、工作机使用制度、集体备课与个人备课制度的出台,使各项工作能够有序开展,为教学质量的提高提供了制度保证。

针对本学期各项计划的项目,我们有针对性地细化了检查内容,使检查时即能做到摸得着、看得到,又能精确评价阶段性工作质量。至目前,对村小检查已达四次,每次均能达到精细效果.在总结时又能查摆到存在的问题,科学地提出整改措施,为下一次的复查提供了理论依据。本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结,系列化,力求真实、有效。日安排、周重点、月总结,重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践,已经成为管理中的精华,下半个学期,乃至本年度,将完善这个管理机制和方法,使之成为我们管理的特色。

质量决定学校的荣誉,一切活动都是为提高质量服务的,质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来,我们重视了质量建设,质量建设的重点在教师,教师素质提高的根本在学校,学校必须做好服务,用最优的服务引领教师,提高全面素质。学校要做好服务,校长是关键,校长必须得树立起服务意识,质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说,中层以上领导们的质量意识已经树立,竞争意识正在形成,服务意识正在萌发,忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托,教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导,缺乏了理论联系实际的强化,同时部分人士常有抵触情绪,热衷于陈旧的方法与手段,热衷于陈旧的观念与理念,

致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。
2. 习惯、观念仍停滞于xx年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。
3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。
5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。
6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。
7. 安全工作缺少细节周密的运作。
8. 教师学习不够深入。

中班班务工作总结第一学期疫情篇九

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，我在园领导的正确指导、支持帮助下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水

平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(二)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我以为是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。我还会鼓励幼儿共同参与游戏，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

(三) 幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

一、主要成绩

幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

(1) 体育方面

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用幼儿园内各种身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还玩

各种游戏等。

(2) 常识方面

我鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，比如，我们会带着孩子一起去区外散步，让他们感知周围的一切事与物~~冬天来到时，我们和幼儿一起戴上口罩、帽子，探讨有关冬天的故事。带他们观察冬天的数目，我们和幼儿一起制作冬天的图画和，下雪天一起观察雪花做雪花剪纸。。。。

(3) 音乐方面

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的十多首歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。能用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(4) 手工方面

幼儿越来越喜欢参加手工活动，在使用剪刀和粘贴的技能上有了较大的进步。学会运用图形组合和各种颜色来装饰手工作品。认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

(5) 语言方面

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。当然也包括在整合这一部分！整合课程中，幼儿在理解故事上比较令人满意的，他们一边复述故事一边自己表演，有时候所表达的很令人欣喜。

(三) 保教结合

我坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持在教室门口接幼儿。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、每个星期坚持为每位幼儿剪2次指甲。
- 3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。
- 4、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。
- 5、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 6、每天提醒幼儿至少喝2-3次水。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我坚持每天两次小扫，每天一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

(四) 安全工作

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。

我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：制作了毽子、跨栏等玩教具。并带领幼儿去户外进行锻炼。同时，还培养了在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。每天进行安全教育，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？掉到水里怎么办？遇见坏人怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自护的能力。

中班班务工作总结第一学期疫情篇十

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的有关第一学期的班务工作总结，希望能够帮助到大家。

计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班级工作就不会失去重心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等方面进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

每一个学生都希望自己能得到老师的肯定、赞赏。老师在教育工作中就要注意用民主、公正的态度处理好每件事情，对待学生要一视同仁。学生的眼睛是雪亮的，我们常常听到一些同学埋怨某某老师偏心谁，这就是老师在处理事情中有些不妥，学生的情绪受到抵触。为了更好地发挥学生的主体作用，一些事情我们可以大胆地让他们去做、去决定。例如，选三好生、班干部，最好在班会上让全班同学参与，多和他们商量，再比如，平时有同学犯错误时，我没有独断专行，而是争取全班同学的意见对犯错的学生进行处理，这样做，一是体现全班同学的主人翁精神，让他们真正有小主人的意

识，增强我们班级的凝聚力；二是让学生感受到班主任的民主，让犯错的同学心服口服。因为只有让学生感受到老师能民主、公正办事，他们的积极性才能充分发挥出来。老师要与学生平等相处，像朋友一样与他们沟通。让学生走近你，喜欢接受你的教育，最大限度发挥学生的主体作用。老师要善于运用不同方式，激励、评价，鼓励学生积极进取。因为老师对学生的激励，有时会影响学生一生的发展。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，相信学生和老师之间会架起一座爱的桥梁的。至此我按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，记得从我接班的第一天起，就制订了非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了垫定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。

我班共有六十二名学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？鉴于此，我用真诚的情感去热爱学生、关

心学生、爱护学生，富于同情心，从而受到了学生的'爱戴，沟通了师生之间的心灵，学生很喜欢亲近我，从而在我们之间架起了一座信任的桥梁，学生把我当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和我推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

我在班干部的选取上是慎而又慎。本学期，我换了好几个班长，事实证明现在这两个班长是比较合格的。我们班的班干部都有具体的分工，他们明确他们具体的职责，也有他们自己的工作方式。尽管他们管班的方式不一样，但他们都为班级做出了应有的贡献。一直以来我们始终利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情大胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

作业方面，一周一查，确保学生的作业上交量和完成质量。时间间隔太长，问题不能及时发现及时处理，下学期我将在此问题提出改进措施。我将在以后的工作中，不断地查漏补缺，让工作再上一个新台阶。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自

强,从情感上影响学生,培养其正确得人生观,通过一些事例让学生懂得做人的道理。作为一名学生他的职责所在。