

# 小学线上教学情况汇报(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学线上教学情况汇报篇一

因原各校区各属于不同的学校，必然会有不同的学校管理制度。整合后作为一个学校这些基本的制度必然要统一，这样才能实现规范管理，才能叫做学校整合。在制度统一的过程中，我们采取循序渐进的原则，如果一步到位，会引起不良的排斥反应，结果是适得其反。本学期我们着重抓好以下几类制度的建设。

1、教学与学习的制度优先推进。学校以教与学为中心，教学与学习方面的制度属工作范畴，重要且因与教师的切身利益无直接关联，认同心理比较强，所以推行起来比较容易。为此学校在开学不久就制订与推出了《班级管理的具体要求》、《瑞英小学教师课堂守则》、《瑞英小学学习常规》等制度，并在之后不久就下到课堂进行检查。这样很快就统一了教师与学生的要求，使教学工作尽快走上了规范化、一体化的轨道。瑞英的教学与学习的管理理念就在这些制度的推进中渗透到了各校区，受到了家长的好评。与此同时我们将《瑞英小学形成性内化教育实验研究操作手册》发到每个教师手中，这些软性制度由于需要更新理念才能理解与认同，所以本学期只做隐性推行，不做显性检查。

2、评价与工资的制度民主推进。这些制度与教师的切身利益相关，且在整合之初教师们对这方面又特别敏感，所以采取民主式的弹性推进策略。在工资分配制度方面因为各校区整体上都是在教育组的原则下制订的，因此差异不大，但对比

起来原瑞英小学的分配制度不同类型的教师之间差别相对小些，有利于调动大多数人的积极性，因此从十月份起就按这个分配标准统一了三个校区的教师工资分配方案。虽然也有不同的声音，但还是得到了大多数人的认同。事关评价方面的制度本学期有两项：一是桂馨校区教学质量过渡标准，二是优秀教师评比方案。这些制度是经过民主程序推进的：校长室写出初稿，交行政会议多次讨论形成征求意见稿，然后交由教职工代表大会讨论。基于多种原因，这些制度各方面认识存在很大的差异，所以在表决时没有通过。为此学校由工会出面，将教工代表按校区分成两组，各组民主选出正副组长三人，在分组讨论的基础上由组长提出书面意见稿。在接到各项小组的书面意见之后，校长室进行了讨论，对征求意见稿进行了较大的修改，并再次与各组长进行沟通。由于教工代表的各条建议都有不同程度的采纳，又是以试行的形式成文，因此达成了共识。在其它有关福利制度方面学校也是坚持民主协商的原则，在听取各方面意见的基础上，提出方案，再与各方面沟通。

3、安全管理方面制度正常推进。按照上级要求学校选派了一名安全注册主任参加培训，目前注册安全主任已持证上岗。学校加强了安全管理，完善了层级责任制度，健全了重大事故应急预案；对学校的安全设施进行了多次自查；加强了学校内的交通安全管理，规范了校内车辆行驶与停泊制度；开展了消防安全进校园的教育活动；健全了学校安全重大活动检查与会议记录；聘请了学校法制副校长；在校园网上开设了“学校安全”专栏；积极开展了传染病的防治、专题教育等工作；进一步加强了食堂卫生管理工作。因此学校在多次上级安全工作抽查中获得了好评。

但：学校总务工作有待加强；校区间教学质量差异仍然很大；队伍建设工作任务还很重；复合型校区的管理机制还有待完善；教师待遇在整合之后下降，影响了教师的积极性。

新学期学校工作的基本设想：

一是继续抓好学校整合工作。为三年内实现初小部与高小部分设两个校区的目标整合目标做好准备，并使质量得到较大的提高。

二是继续抓好科研兴校工作。特别是按照“小学素质教育的教育载体设计与实现方式”课题研究报告的要求完成各项研究任务，并通过这项研究不断地深化形成性内化教育实验课题研究，丰富瑞英教育理念，提升瑞英教育质量。

三是加强教师队伍建设，特别是骨干教师队伍建设和领导班子的建设，为学校整合提供强大的师资保障。

四是以课堂为中心改进学校的教学工作。继续开展多种形式的课堂教学研讨活动，用科学的教学方法来提高课堂教学效率，来提升教师的教学水平，来提升学生的学习能力。

五是推进新校区的建设，配合有关部门搞好校区的各项配套建设，搞好新校区的校园文化建设。

六是改善办学条件，推进现代教育步伐，尤其是多媒体平台的建设。

## 小学线上教学情况汇报篇二

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦。我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的41名孩子，爱这份工作，为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重和爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，以一个党员的高标准严格要求自己。时刻告诫自己要为人师表，以身作则。

## 小学线上教学情况汇报篇三

(1)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

(2)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

(3)、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

(4)、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，

知识积累的调测，体现了考核的全面性。

(5)、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

(7)、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

(8)、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(9)、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导学生每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到

语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 小学线上教学情况汇报篇四

一、认真备课，每一堂课都做到有备而来，即课前做好充分的准备，并制作与本节课有关的教具，让学生在理解中学到知识，课后及时对该课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。课堂上尽量让自己的讲解清晰化、准确化、生动化、幽默化、情感化、条理化、做到线索清晰、层次分明，由浅入深、引人入胜、在课堂上充分调动学生学习的积极性，开展各小组之间的合作竞争机制，充分体现学生的主体作用，教师引导学生学习，充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

三、加强思想教育，培养学生良好的习惯。教师的职责是教书育人，不但让学生学知识，关键教学生怎样做人。平时从学生的日常行为入手，现在的孩子在家里都是“小皇帝”、“小公主”不会扫地。面对这种情况，我就教学生扫，开始我先做示范，然后让学生扫，并且学生讲：“一屋不扫何以扫天下的道理”。慢慢的学生做的很认真，把教师和卫生区打扫的很干净。另外还要交给学生良好的卫生习惯。如饭前便后要洗手。再有就是交给学生良好的学习习惯。升入三年级以来我就让学生认真做题，并且读题按题的要求做题，不但会做，还要会用语言表达，让学生知其然热知其所以然。学生小爱扣手、扣笔，当他们出现这种情况时，应及时指出来。用名人名家刻苦勤奋学习的故事教育孩子，让学生明白天才出自勤奋。

四、平时和同课头的老师交流，取人之长，补己之短。

## 五、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，本人都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请教教学问题。

六、积极推进素质教育。在教学中我把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识方面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效发展。

## 小学线上教学情况汇报篇五

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，本人都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请教教学问题。

## 小学线上教学情况汇报篇六

在教学中我把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识方面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效发展。

存在不足：

1、由于学生比较小，自觉学习意识和自己纠正错误的习惯还

不能自制，因此我有时比较急躁、缺乏耐心，还需要多多学习，养成日日反思，吸取教训。

2、养成想好的事立即行动。

3、继续做一名学习型的老师，取长补短。

以后在教学过程中我要不断反思，不断学习，不断创新。寻求最好的教育学生的方法。本着勤学、善思、实干、干实的准则，一如既往，再接再厉的把工作做好，做一名合格的教师，使自己的生活在充实。