

辅导学生参加竞赛的总结 学生参加实践活动总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导学生参加竞赛的总结篇一

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在此前提下，我校一学期来主要做了以下几个方面的工作：

综合实践活动已成为我校教学计划中一个非常重要的活动课题。我校的综合实践活动已经开展了几学期，并切已经纳入我校的'教学计划。但由于目前我校并没有完全实现实验班的课程设置。除按照每周1课时设置外，其余年级我们仍然采用弹性课时的管理。从每周的兴趣活动、信息技术课、班队活动、劳动课中根据实际需要开展综合实践活动活动。

本学期，我校加强了综合实践活动的督促、检查工作。每学期能进行综合实践活动，让他们能走出校门，走出课堂，走进了社会这个大课堂的不同角落。学校实行了统一管理，由年级蹲点领导刘主任负责检查落实情况，还专门设了一个独立的综合组。

活动的开展，学生是更多的受益者。活动期间，同学们克服了各种困难，全身心地投入到活动中，用独特视角和方式了解社会、感知社会，在活动中同学们的各种能力得到了发展，实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都有

了一定的发展。在活动中，学生们学到了校园里、课堂上无法获取的知识和能力。在汇报的过程中，我们惊喜地发现汇报的质量、学生的实践能力和汇报能力都有了一定的提高。

辅导学生参加竞赛的总结篇二

依法治校、依法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的'教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，依法治校、依法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，分管德育的副校长具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反

馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围，在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传

(1) 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。

这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2) 利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3) 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

辅导学生参加竞赛的总结篇三

在20xx年7月3日，四十五团二中小学部两个年级的同学参加了这次的社会实践活动。同学们的口号是“走进社区，见证成长”，同学们组织到新桥头集善社区打扫社区草坪以及公路上的杂物。最后同学们还在社区门口进行了文艺表演。

此次活动，同学们被分为几个小组，每个小组进行自己的工作，同学们打扫的热火朝天。因此，同学们能更进一步的互相帮助、相互学习劳动、互相了解。清洁时同学们都起到了共鸣，让清洁工作更进一步加快、让地面更加干净。

首先，必须要表扬参与这次社会实践的同学，因为这是自愿参加的，虽然大家的事情也比较多，很难抽出时间，而他们如此积极主动的态度是实在值得肯定和表扬。并且打扫卫生本来就不是什么轻松的活儿，他们的热情参与正是作为优秀

青年的表现。其次，看到同学们都能服从组织安排，这次活动主要目的是到社区捡拾路边的垃圾，为小区的干净整洁奉献自己的力量。同学们要打扫的范围广，垃圾分布也不均匀，在人员安排上有一定的困难，但是同学们都能够服从安排，有序的进行清洁打扫工作，是值得欣慰的。就捡垃圾而言，这是说的容易做起来却很难的，同学们刚开始还担心着会没人弯腰去捡，但是在同学们的鼓动下，大家还是奉献了自己双手。我不得不赞叹，同学们的纪律性真的很好，尤其是在结束的时候拍集体照时的表现是出乎意料的，大家都自觉的排起队伍，没有扭扭捏捏的表现。

不过在这次的社区服务中，我还是看到了一些不足之处。第一就是迟到，在这次的活动，有个别同学迟到，虽然同学们可以理解来晚的原因，但是希望大家以后都能够遵守规定的时间，按时到达指定地点集合。另外就是对于同学们的主动性的批评，服从安排是好的，但是在完成了自己应完成的工作后同学们应该要主动去另一块区域帮助别人打扫，而不是干巴巴的站着等。

在从事社会实践的过程中同学们感到快乐和充实。这是一种助人为乐的满足感和幸福感，因此同学们会更爱这份事业。在“助人为乐”的路上同学们要继续努力传递爱的火把，让更多的人把火把传递让世界更加地温暖。

辅导学生参加竞赛的总结篇四

今天我们终于体会到了劳动的艰辛。穿上并不御寒的“手机”的红背心，拿上厚厚一沓宣传单，我们踏上了“社会实践”的漫漫征程。

刚开始时很打怵，遇到了人也不好意思上前，后来看看手上的宣传单慢慢变少，身上的负担也越来越轻，心里也越来越轻松，微笑着说着那句“您好，艺达手机城，谢谢”也渐渐习惯。看着数码相机上那些劳动的背影，我才发现我们的微

笑是那么的甜。原来劳动者才是最美丽的。

劳动了一上午后，现在我们正坐在店里吃着热气腾腾的土豆粉，心里是无比的畅快。休息片刻，下午的劳动马上就要开始了☞fighting☞加油！

下午依旧是一样的模式。看着手里厚厚的宣传单，看着源源不断的陌生的人群，我们开始有了劳动的乐趣。

就这样我们度过了劳累的几天，虽然是义务劳动，但我们收获了很多。

开始时只是抱着完成任务的心态去工作的，但是后来看看着传单一张张的减少，脸上的笑容也越来越轻松。冻僵了的手，笑僵了的脸，走过了的街道，穿过了的人群，我们看到的不仅仅是任务的完成，更是自己的成长。并且我们知道了对待同一件事，你的兴趣越大，你的效率就越高。

虽然我们在社区服务的过程中遇到了大大小小的困难和麻烦，我们有过分歧，有过退缩，但我们最终还是选择了继续努力，直至达到目标。

通过本次的社会实践，我们不但像以前一样知道了劳动的辛苦和乐趣，更知道了做任何事都要采用正确的方式方法，发挥团队集体的力量，不退缩不放弃，最终一定会取得成功。

辅导学生参加竞赛的总结篇五

寒假期间，本支部的同学们利用休息时间，积极参加社会实践活动。在各组长的带领下，同学们有组织地展开了各项内容丰富、形式多样的实践活动，并在实践中接触社会、了解社会、服务社会，培养了创新精神、实践能力和动手操作能力，在体验中感受实践带来的快乐。

在本次活动中，同学们大致分成三个小组，并分别参加了以下活动：分发生活小常识宣传单、到火车站做志愿者服务旅客、参观了解菜市场的一些日常工作，体验生活等等。同时，其他同学则在父母单位参加了实践活动，内容丰富、形式多样。在活动中，同学们通过独立思考、独立自主地去面对问题、分析问题和解决问题，在活动中学习，在学习中成长。

第一小组的同学们在学习了《化学与生活》一书后，认为书中不少关于生活常识的内容对于家庭主妇或是老人们十分有用，于是经过一番商讨，同学们决定制作几份生活小常识的宣传单，发送给在公园锻炼的老年人或中年人。经过一番上网查阅和删选，最终同学们整理出“厨房油污巧清除”、“增强洗衣机洗涤效果的窍门”、“除衣物污渍”等生活小常识小窍门，并由组长负责打印工作。2月12日上午，第一组的同学们在中山广场集合，随后同学们各自手持一叠宣传单，到广场中老人较为集中的地方开始发放宣传单。令同学们感到高兴的是，不少老人对于同学们的工作非常支持，有的老人在看了同学们所发的宣传单后竖起大拇指，并夸奖同学们的创意为老人们带来了诸多方便，这让辛苦了许久的同学们欣慰不已。

第二组的同学们则于2月7日、2月8日，到火车东站进行了社会实践活动。首先，同学们在熟悉了旅客上车的通道后，对他们的检入过程有了一个详细的了解。然后，大家分成几组，分别行动：帮旅客拎包，为他们作引导或是给旅客检票。我们的工作给那里的工作人员带去了很大便利。同学们认为春运是个繁忙时期，需要更多的志愿者来帮助工作人员完成任务。同时，在工作中同学们收获了很多，也体会到了帮助别人的快乐。

第三组的同学们则于20xx年2月11日，到宁波市海曙区镇明菜市场经营服务有限公司(月湖菜市场)参加社会实践活动。同学们参观了解菜市场的一些日常工作，有了一定的收获。经过短短的参观了解，同学们也深切地感受到这些卖菜人生

活的不易，都有了自己的感受。

而第五组的同学则分别到各自父母的单位参加打工实践，在活动中体验生活，锻炼一技之长，提高了社会适应能力。

寒假社会实践服务活动使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己，提高自己！

辅导学生参加竞赛的总结篇六

社区服务和社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社区服务和社会实践活动落到实处，我校日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校德育处于3月份组织全校学生到社区参加了服务活动。

通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要的小总结如下：

社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务活动总结。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会

提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

1、通过到五保户送温暖、到幼儿园手拉手、为社区街道清理卫生和清除白色污染活动。在各个方面都取得可喜了成绩，促进了两个文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2、通过到五保户送温暖，真情回报社会。社区服务活动总结。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

3、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

4、通过这次社区实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的这次社区服务和社会实践活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

辅导学生参加竞赛的总结篇七

今年社会实践我参加了社区服务活动，虽然三个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过三个月的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。社区服务是对自己的一次考验。在父母羽翼下成长的我们到底有没有能力，在社会上用双手来收获什么。到底我能干什么？心理上总有这样的疑问，社区服务就是证明自己能力的一个平台，迎接未知，考验自己，把想象和实际联系起来。看看自己是不是温室里的花朵。

可能作为大学生时的我们还没有多大的本领，但是即将成为栋梁的我们在真正走入社会钱来一次预演。服务员，送报纸，送牛奶。一份简单的工作，却可以让我们认识自己。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要参加社区服务的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社区服务让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社区服务，找出自己的不足和差距所在。

社区服务活动给生活在都市象牙塔中我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层,同基层领导谈心交流,思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西,汲取了丰富的营养,理解了“从群众中来,到群众中去”的真正涵义,认识到只有到实践中去、到基层中去,把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来,才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生,实践长才干”。通过开展丰富多彩的社区服务活动,使我逐步了解了社会,开阔了视野,增长了才干,并在社区服务活动中认清了自己的位置,发现了自己的不足,对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位,增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大四学生,即将走上社会,更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

实习的这几个月,通过翻阅档案、提问和实地走访,我从宏观上感知到社区综治工作是一项既繁杂又能感到非常有成就感的工作。想要成为一名优秀的社区服务人员,不光要有敏锐的洞察力,在处理问题时脑子还要灵,任何事只要在脑子闪过,就要立刻给出处理的方法和步骤。而且一名优秀的社区服务人员就是一张该社区的活地图。辖区内大到小区、企业、商场,学校??小到巷弄,门牌??;哪些地方住着哪些特殊的人(帮教对象、邪教分子、海外华侨??),都应熟记于心。接到问题报告时,要毫不犹豫的在第一时间赶往现场。首先向领导及时汇报,能自行处理的当场处理,处理不了的要通知相应部门相应的人员协助处理,并做好记录工作。做到小事不出社区,大事不出街道。想要做好社区综治工作,少不了与人打交道。比如说,我所在的社区要与辖区内的一家商场签定治安防范责任书,再比如说与辖区内的某家银行协商,使其安装的监控探头再向外阔伸50米。怎样去说服负责人,这又是一门艺术,所以还应该掌握基本的公共关系和社交礼仪。想要做好社区综治工作还必须和人民群众打成一片,必须依靠人民群众。一个人的力量毕竟有限,工作总有

疏漏之处，发动群众参与进来，人脉广了，工作也就方便许多??。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社区服务使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

通过这次的社区服务，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。这一次社区服务给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己的疑惑，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一

定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

辅导学生参加竞赛的总结篇八

社会公益活动是直接服务于社会公益事业无偿的义务劳动，其目的是培养学生的劳动观点和习惯，培养他们的社会义务感和责任感，学习和掌握一定的自我服务和生产劳动的知识和技能，另外社会公益活动对开阔学生的眼界，扩大和加深他们的人际关系、社会关系的理解都有重要的意义。我校多年来一直坚持鼓励学生参加社会组织的各项公益活动，现将公益活动的具体内容汇报如下：

1、救助校内贫困生活动。贫困生救助工作在的教育局高度重视下，在学校领导的关心指导下，在各班班主任的积极配合下，我校政教处根据我校特殊情况认真开展贫困生救助活动。虽然捐款数目以一元、二元为多数，但是同学们都特别积极，愿意为这些贫困生奉献一片爱心。从这次活动中，同学们也体会到了友情的温暖。

2、我们为留守儿童包粽子。我校众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。

3、为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，我校作了大量的工作，制定了各项制度，采取了各项措施。

1、准备较充分“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，活动才有了成功开展的前提。如学生会提前从家里

带好包粽子的绳子、粽叶，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中，学生会各部门及各班负责人推选参加活动的人员。

3、分工具体安排合理

在活动没有开始之前，少先队负责人就已经将合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。

4、活动影响范围大

在校内发挥了很好的社会效益。达到了此次公益活动的最终目的。

1、活动虽然小，却含义深远，反响良好。让学生们动起来，体验生活的良好效果得以彰显。

2、我们以最小的费用高质量的完成了社会公益性的活动。

【活动反思】

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着拍照，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现公园的些须游客存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、我们在活动中，只注重捡垃圾，而却忽略了更应该大力宣

传环保的意识，这才是改进公园卫生的根本措施，以后会加以改进。

辅导学生参加竞赛的总结篇九

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径，是广大团员青年“树教育、长才干、作贡献”的关键环节。20xx年寒假期间，春晖中学团委开展了以“弘杨春晖，宣传春晖”为主题的社会实践活动，使广大团员青年了解社会形势、了解社情民意、提高综合素质，充分显示了春晖学子勇于创新的精神面貌和与时俱进的时代风采。

假期前，团委向全校广大同学发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发社会实践活动登记表，各团支部积极响应、认真落实，根据每班自身特点，确定实践方向，作好动员工作。广大同学都以认真的姿态对待这次社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的能力。

（一）从组织形式上看，主要分成了四条线：

四是由各个社团深入社会开展的活动，如文学社岭南采风、摄影社春节期间乡村走访采风等等。

（二）从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1、研究社会问题、撰写调查报告。

通过调查、访问、研究、实践等各种形式，展开“研究性学习”，把学习的课堂延伸到校外去，针对社会热点、焦点等问题展开深入有效的课题研究，深入工厂、企业、农村、社区，提高自己的见识，扩大自己的视野。如高二（4）班前往盖北化工园区，深入各个企业，调查当地的环境问题，高二

(6) 班在市区各大网吧进行的关于上虞市青少年上网情况调查，环保社在社区对居民关于环境保护问题的调查等。

2、开展以“爱心”为主题的志愿服务活动。

积极贯彻“十六大报告”关于全社会关心社会弱势群体的大力号召，开展对下岗职工、特困户、孤寡残幼等“献爱心、送温暖、暖人心、杨春晖”活动；并到各个社区、车站等公共场所进行义务劳动，切实替他人排忧解难。如高一（10）班在体育场呼吁市民捐款，将筹得的780元捐献给半山社区中一贫困家庭；高一（11）班同学在情人节进行鲜花义卖活动，将筹得的493元捐献给贫困学生；高二（12）班同学在步行街义卖雨伞，筹得650元捐献给上虞市聋哑学校；高二（11）班部分同学打工一天，将赚得的收入捐献给上虞市聋哑学校；高一（15）班到百观敬老院献爱心等等。

开展义务劳动等服务的班级有：高二（1）（5）（14）班在火车站的打扫和帮助行人提供服务活动；高一（9）班的打扫步行街的活动；高一（7）班在假期期间打扫了上虞市龙山公园；高一（2）班去博物馆义务劳动；高二（15）班进入社区进行卫生打扫等等。通过这些活动，不仅使自己的思想认识上得到了升华，而且在社会各界得到了一致好评。

3、读名著、看好电影，写读后、观后感。

广大学生在寒假期间认真阅读各类名著，观看好电影，结合“爱心、诚信、责任心”的主题思想和春晖积淀深厚的人文资源，掀起“读好名著、看好电影、写好体会、育好精神”的热潮，提高自己的审美情趣。在此期间，涌现出了一大批高质量的文章，如高三（5）班xx的《诗在寂寞中美丽着》、高二（7）班xx的《路》、高二（5）班xx的《灵魂在高原上哭泣》、高二（14）班xx的《水兰色的感动》、高二（13）班xx的《千年的呼唤》、高一（14）班xx的《若为人生故，诚信不可抛》等等。

（三）从社会实践的特点看：

本次实践活动中的闪光点是注重宣传春晖，提高实践的品位。各个实践分队纷纷自己联系媒体，提高自己活动的知名度。如绍兴晚报刊登了高二（2）班的进龙山社区的读书活动；上虞电视台报道了高二（8）班关于市民对印度洋海啸了解及捐款情况的调查、高二（2）班的社区读书活动、学生会组织的进百官敬老院献爱心活动；上虞日报刊登的学生会在敬老院的的活动、高一（8）班进龙山社区慰问孤寡老人、高二（1）（5）班的火车站志愿服务活动等，有良好的社会反响。

这次寒假实践活动得到了学校领导的重视和社会各界的大力支持，取得了成功。学生的思想素质也有了明显的提高。虽然是短短的几天，但是客观现实给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的，实践使他们多了一份成熟，少了一份幻想和不现实。同学们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

辅导学生参加竞赛的总结篇十

整个寒假在忙碌而充实中度过。寒假一开始，我就参加了社区服务。整个服务分为三个部分：

- 1、社区内除雪、树木保护
- 2、帮助社区组织木偶剧活动
- 3、协助小区管理人员检修车位

1月25号，我和小区内的保洁人员一起扫除了没有清理干净积雪，虽然距北京那次最大的降雪已经一个月了，但是我偶然发现小区内的积雪仍然没有清扫干净，尤其是小道上的积雪大片的堆积着，妨碍了居民的出行，于是决定将情况反映

给物业并和他们一起清扫积雪。25号早上，我按照约定时间来到小道上，看到工人叔叔们已经开始干了！我马上找到一把铁锹加入到他们的队伍中，虽然早上很冷，寒风飕飕的吹但是我们没一个人喊苦喊累，看着道路上的雪越来越少时，我很欣慰，虽然失去了一个睡懒觉的机会但是，通过自己的劳动能给他人的生活带来便利，很值得。

1月30号，我来到了小区内的幼儿园，帮忙组织一年一度的木偶剧活动。我早早的来到了幼儿园，看到小朋友们忙成一团，有的在找自己的木偶，有的在背词，还有的正在排练动作，我看着他们脸上的笑容仿佛看到了小时候的自己，那样的天真，那样的快乐。正当我回忆时，一阵刺耳的哭声打断了我的思绪，原来一个小朋友找不到自己的木偶哭了，我上前安慰了她，并发动大家一起来找，木偶找到后，她立刻“多云转晴”高高兴兴的上台了。

虽然他们表演的剧情也很多，偶尔也会忘词，但可以看得出，他们都尽全力演好，总体表演很成功，赢得了家长和老师的阵阵掌声。

2月1号和2号的两天，我完成了社区服务的最后一项：协助小区管理人员检查车位。因为小区较大，2层停车场，车位很多就分为两天完成。主要检查了车位后的阻挡板是否有破损现象以及调整部分标志桶的位置，虽然跑遍整个停车场很累，但是想到这样可以促进小区的车辆有序的停车就很高兴。