

最新中学一级教师评定的述职报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学一级教师评定的述职报告篇一

本人从“基本情况“、“申报理由“、“今后设想“三方面，向尊敬的评委会作职称晋升述职报告，请予指教！

一、[基本情况]

本人20____年6月毕业于淮阴师范学院中文系毕业，同年8月来鲁垛高级中学工作至今。20____年12月31日受聘中学语文二级教师职称。受聘五年来，担任过一届高一、一届高二、三届高三的语文教学工作。任现职期间年度考核都是良好以上(有一年为优秀)。转化后进生多人。积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩。教学效果较显著：所任教的06、08、10三届高三均超额完成县局和学校下达的指标，尤其是08和10两届高三，200%以上完成指标，语文成绩在年级排位较前。每年至少承担一次学科组或学校公开课。五年来，自主创作多篇教育教学论文，其中，20____年我撰写的论文《浅谈高中语文教学中的“问题教学法”》获得中国教育学会组织的论文比赛二等奖。20____年我指导的钱菲、朱鹏飞等同学在“可一杯”金钥匙科技竞赛中获得二、三等奖。我也被评为江苏省优秀青少年科技辅导员。在

教书育人之余，还有目的、有计划进行自学提高，不断提高自己的业务水平，提高自身的综合素质，以适应新形势的要求。积极参加本单位本系统的多项活动，常与邻市县兄弟学校互相参观学习交流经验。

二、[申报理由]

[一]思想品德

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人“为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

[二]教学教研工作

1、师德高尚，为人师表

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

2、精通业务，不断钻研

本人大学中文系本科毕业，学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，

积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

3、教育科研，初现成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

[三]德育教育工作

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”高中是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教学活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

在具体工作方法上，我主要运用转化后进生，促进整体进步的方法。教育工作不是一朝一夕的事，需要耐心和恒心，对后进生我总是能不厌其烦的做他们的工作。

三、[今后设想]

- 1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国新课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。
- 2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。
- 3、“三人行，必有我师焉”。虚心向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验，不断进步。

以上是本人在“中学二级”期间五年来的业务水平、能力、业绩和教育教学方面的情况表现。本人符合上级组织要求的申报中学一级职称的条件，特此向学校及上级组织申报中学一级职称资格。请尊敬的各位评委给予关照和批准。

中学一级教师评定的述职报告篇二

本人于20xx年毕业于州苏大学教育专业，获专业本科文凭。

本人于20xx年进入州苏市一中担任教学工作。工作这些年来，全身心投入教育教学实践，努力学习教改理论。在工作中不断提高自身修养，完善自己，为人师表，努力完成各项工作任务；做到廉洁从教，从不以教谋私；坚持教书育人。注重师德形象，做到言行一致，身体力行，为人师表；关心学校的发展，关心同志，爱护学生，能与同事同心协力做好本职工作。

本人热爱教育工作。能胜任初中教学和班主任工作，每年满工作量，能刻苦钻研业务，虚心向同行学习。在教学工作中，认真备课，努力探索并不断改进教学方法；注重每一节课45分钟的教学效果；注重学生基础知识的传授和基本技能的训练；在平时的课堂教学中给他们以更为丰富的背景知识，使他们在学习的初级阶段就能接触到比较地道的，从而对这门

学科更感兴趣。同时，在平时的教学工作中，刻苦钻研业务，注重培养和激发学生学习的积极性的自信心。注重实效，特别是对于一些后进生，对他们加强辅导，耐心的为他们讲解语法和词汇知识。所教毕业班的成绩名列前茅，中考成绩超市平均20分以上。并努力拓展优秀生的知识面，使他们在全国竞赛中获奖。

作为一名青年教师，本人积极参加各种教学交流和竞赛，不断吸取老教师和其他教师的优秀教学方法和理念，不断提高自己。在州苏市教师基本功竞赛中获得三等奖。并在学校组织的各项比赛中获得各级奖项，如，在20xx年获得青年教师基本功竞赛一等奖，在20xx年度获得青年教师课堂教学竞赛二等奖，获得学校领导老师的好评获得学校领导老师的好评。本人积极开设公开课，向各级同行及家长展示自己的教学理念和成果，还在教研室的调研活动中面向大市开设公开课，得到了专家领导的认可。

在学生教育方面，本人结合工作实践，注意探索和研究在现代社会中如何教育好学生的方法和途径，抓住孩子的特性，采用多种教育方法和手段，做到从初一起始年纪开始，重严、重细、重实，抓好行为规范的养成教育，和班主任一起建立良好的班风和学风，关心每个学生的心理健康和身体健康，特别是对一些比较特殊的学生，不仅关心他们的学习，还关心他们的心理状况和心态变化，多与他们谈心，使他们感到学校和老师对他们的关心和爱护，从而把一些可能发生的事件控制在萌芽状态。对于一些比较优秀的学生，则关心他们的全面发展和综合能力的提高，不断提高学生的知识水平，鼓励他们发展自己的个性特长，多学，多思考，做到各方面全面发展。并且注重学校与家庭的联系，平衡学生在家和学校的关系，做到不让任何一个学生掉队。

经过了几年的教学教育工作，本人积累了一些教学心得，并尝试把这些心得记录下来，并在教育叙事一书中发表。

中学一级教师评定的述职报告篇三

本人1999年7月从南京理工大学社会工作系毕业，大学本科学历，同年8月进入州苏市第一中学工作，担任学校的专职心理辅导教师。工作的几年时间里，一直从事中学心理健康教育工作的研究和教学，担任了两年的高一年级班主任工作，一年副班主任工作，在德育处担任过德育干事两年。在工作的最初两年的时间里，中学里的心理健康教育工作才刚刚起步，没有专门的教材，其他学校在这方面的经验也非常的有限，在这样的一种情况下，只有通过自己的摸索和尝试慢慢进入工作的正轨。

我一方面提高自己的教育能力，参加了州苏大学举办的心理教育辅导教师的上岗培训，一方面请教大学的专家教授，想尽快为学校的心理健康教育制定一个完整的教案。在课堂上课之前，虽然这门课不是主课，但我总是遵循一般上课的规律，严格做到教学的“六认真”，备课既考虑内容的有趣、有效，有考虑每个班级学生的实际情况，在心理辅导课上，力争做到说理不枯燥，游戏有启发，课堂生动活泼，学生能从精心设计的活动中感受到心理健康上的一些规律，学习到一定的技能。同时除了课堂的知识传授外，我非常注重对学生观念的转变和培养，让他们对心理健康、心理咨询有一个正确的认识，从而能够关注自己的心理健康，学会心理调节，同时在心理出现问题懂得求助的道理。在连续几年的学生调查中，心理辅导课是同学最喜欢的一门课。

在学校四星级高中的评比中，我的一堂心理健康辅导课“善意的批评”获得了检查组领导的好评，获得了优秀，为学校顺利评上四星级示范高中做出了自己的贡献。在实际的教学过程中，我的教案内容不断丰富，渐渐整理成文，两年以后，我认为非常有必要根据我校学生的实际和我两年来的工作经验撰写一本属于我校的心理健康教育读本，于是我查资料，整理教案，列出了《州苏市第一中学心理健康教育大纲》，在这个《大纲》的指导下，我又确定了心理健康教育

读本的具体内容和章节，在同事的帮助和学校领导的支持下□20xx年，我校的校本教材《心海引航》由州苏大学出版社正式出版，这本教材风趣实用，得到了很多同行的认可。为了进一步普及心理健康的观念，我又自己编写了《关于成长》的心理健康宣传小册，在同学中分发。通过几年的不断努力，学校的心理教育成为一个特色，很多报纸媒体对我校的心理健康教育进行了报道。

除了具体的教学任务，我工作的又一个重点是接待学生尽心个案的咨询，在工作的几年时间里，我接待了数以百位的同学，用自己的专业知识、耐心、爱心帮助他们走出心理的困境，成为很多学生的知心朋友。自己的个案也积累了厚厚的一叠。在学校开通网络以后，我又率先在网络上开设了自己的工作室，特别开辟了留言的板块和电子邮箱，利用网络的形式为学生提供更多样的心理咨询服务，短短一年的时间，我就和学生网上通信达60余封，留言多达好几百条，这些工作需要大量的精力和时间，我在工作之余还利用自己的业余时间学习和回答学生来信。学校的心理健康教育和心理咨询工作在每次上级领导的检查中都以高分通过。在班主任工作方面，我非常注重将自己的专业知识与班主任工作的结合，在带班的过程中尊重学生个体，关心学生的个性和心理的发展，即使个别心理问题严重的学生也从来没有出现心理失控的情况，有的学生通过我不断的`工作，已经可以以比较健康的心态对待学习和生活。

教科研工作是我工作的又一大重点，在几年的工作中，我在中学心理健康教育方面作了大量的笔记和研究工作，撰写了多篇论文，在国家级、省市等各种杂志上发表，在各种类型的评比活动中获奖□20xx年在中央教科所心理与特殊教育研究部举办的“新时期中学心理生心理教育研究论文”评选活动中，我撰写的论文《在教育管理学生的过程中与学生一起成长》荣获一等奖，论文《“心灵驿站”在学校德育中的作用》荣获三等奖。论文《明明白白我的心——青少年亲子关系紧张原因分析》在国家级杂志《网络科技时代》□20xx年6月上刊登。

论文《中学生人际关系调查分析及对策》获20xx年州苏市教育规划优秀论文二等奖□20xx年在州苏市德育班会课说课评比活动中荣获大市一等奖。同时还在州苏的《城市商报》、《晚报》等地方报纸上发表了很多文章，如《高考氧吧系列辅导》、《父母的期望》等。在20xx年全国信息技术与德育工作的现场会上被评为优秀个人□20xx年还被评为州苏市网上家长学校优秀指导教师。

中学一级教师评定的述职报告篇四

我叫毛一新，目前是初三英语组教师。

我于1999年8月开始工作，于20xx年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量□xxxx年10月和11月分别通过了职称计算机和二外日语考试。

本人99年毕业于无锡轻工大学食品与生物工程专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后20xx至xxxx年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

1999年大学毕业后在苏州旅游学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于xxxx年6月开过苏、锡、常地区公开课一堂。

xxxx年8月调入草桥实验中学至今，一直任教英语课程。其中xxxx~xxxx学年担任班主任□xxxx~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中xxxx~xxxx学年担任初一年级组长助理。

在草桥的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在当班主任和助理期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。

做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在xxxx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

xxxx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

□0xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中xxxx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评□xxxx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。

中学一级教师评定的述职报告篇五

我叫***，今年34岁，1999年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，2004年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同

时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

要求。

三：业务能力

1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注

重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：2004—2015年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”；2015—2015年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名；2015—2015年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”；2015—2015年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”；2015—2015年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

2. 教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也

积累了一定的经

验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”（转载自中国教育文摘#url#请保留此标记。）的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参与了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

3. 教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自

我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

长期从事高中物理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，《新课程背景下高中物理教学模式的转变》在湖南省2015年物理教育教学论文评选中获一等奖，《高中物理现象如何观察》在湖南省2015年度中学物理优秀论文评比中获二等奖，论文《如何提高学生物理学习能力》在市教科所论文评选的活动中获奖。班主任经验论文《做一名智慧的班主任》在学校《德育在线》上发表，论文《中学生心理问题成因及对策思考》在市教科所心理健康教育优秀论文评选中获奖。

积极投入竞赛辅导，取得了良好的效果，在2015年的物理竞赛中有多人获得市级以上奖励，其中曹承同学取得了省级一等奖的好成绩。现在任教实验班物理，估计在高三这一学年里只要付出巨大的努力，一定也会有丰厚的回报。

4. 教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。

在2015.9—2015.6一年里，我参加了到四新岗中学的支教活动，除了给他们的学生们上课之外，经常与四新岗中学的物理老师共同探讨物理教学，多次开展教研活动，给他们提供了一定的帮助，受到了同行们的好评。

四：管理能力

根据学校工作安排，2015年下半年起担任年级主任同时担任班主任工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好本年级的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓班主任队伍建设，年级常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。高一年级时学生上路迅速，整个年级学风好，管理到位，得到领导的一致好评；高二年级在全省的学业水平考试中，全年级近1500人，年级及格率达到96%，九大学科单科及格率均超过98%，超额完成学校给年级制定的指标。现在已进入高三，全体高三教师热情似火，全身心投入到高三教学中，“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄！”在他们身上得到了很好的诠释，相信有学校领导的大力支持，有全体高三教师的奋力拼搏，临澧一中2015年的高考一定会再创辉煌。

五：几年来的主要成绩和荣誉

- 1、2004—2015年每学期均被学校评为“优秀班主任”；
- 2、2004年被县教育局评为“县级优秀班主任”。
- 3、2004年所带班级被县教育局评为“县级优秀班集体”。
- 4、2015年高考成绩年级第二名；
- 5、2015年县政府给予“嘉奖”；
- 6、2015年高考成绩年级第一名；
- 7、2015年县政府给予“嘉奖”；
- 8、2015年被学校评为临澧一中首届“十佳班主任”；
- 9、2015年被评为“市级骨干班主任”；

9、2015年被学校评为“十佳教育工作者”；

10、2015年曹承同学获物理竞赛得省级一等奖；

11、2015年被教育局评为“县级优秀班主任”；

六：近三年的主要工作

1、2015年——2015年度担任高一年级主任，主持高一年级全面工作；同时担任高一奥赛班0710班班主任，从事物理教学工作。

2、2015年——2015年度担任高二年级主任，主持高二年级全面工作；同时担任高二奥赛班0705班班主任，从事物理教学工作。

3、2015年——2015年度担任高三年级主任，主持高三年级全面工作；同时担任高三实验班0705班班主任，从事物理教学工作。

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好！本人从“基本情况”、“申报理由”、“今后设想”三方面，向尊敬的评委会作职称晋升述职报告，请予指教！

一、[基本情况]

二、三届高三的语文教学工作。任现职期间年度考核都是良好以上（有一年为优秀）。转化后进生多人。积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩。教学效果较显著：所任教的06、08、10三届高三均超额完成县局和学校下达的指标，尤其是08和10两届高三，200%以上完成指标，语文成绩在年级排位较前。每年至少承担一次学科组或学校公开课。五年来，自主创作多篇教育教学论文，其中，

2015年我撰写的论文《浅谈高中语文教学中的“问题教学法”》获得中国教育学会组织的论文比赛二等奖。2015年我指导的钱菲、朱鹏飞等同学在“可一杯”金钥匙科技竞赛中获得二、三等奖。我也被评为江苏省优秀青少年科技辅导员。在教书育人之余，还有目的、有计划进行自学提高，不断提高自己的业务水平，提高自身的综合素质，以适应新形势的要求。积极参加本单位本系统的多项活动，常与邻市县兄弟学校互相参观学习交流经验。

二、[申报理由]

[一]思想品德

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

[二]教学教研工作

1、师德高尚，为人师表

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的'师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

2、精通业务，不断钻研

本人大学中文系本科毕业，学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教*学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教*为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

3、教育科研，初现成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

[三]德育教育工作

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”高中是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教学活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

在具体工作方法上，我主要运用转化后进生，促进整体进步的方法。教育工作不是一朝一夕的事，需要耐心和恒心，对

后进生我总是能不厌其烦的做他们的工作。

三、[今后设想]

- 1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国新课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。
- 2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。
- 3、“三人行，必有我师焉”。虚心向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验，不断进步。

以上是本人在“中学二级”期间五年来的业务水平、能力、业绩和教育教学方面的情况表现。本人符合上级组织要求的申报中学一级职称的条件，特此向学校及上级组织申报中学一级职称资格。请尊敬的各位评委给予关照和批准。

我叫曹xx为xx一中英语教师，1999年1月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职报告。

我于2001年从江西省xx中学调入xx区第一中学，1995至1999年在江西省xx中学工作，担任高中英语教学及班主任工作，同时担任团委工作以及校报《xx岗上》的编辑，为xx中学“xx”文学社的创始人之一，几年里工作兢兢业业，忠于职守，工作出色，硕果累累，2000年参加xx县“学习的xx代表”演讲比赛荣获一等奖，论文《走进英语世界—背景知识在英语教学中的应用》获江西赣州英语学术年会一等奖，2001年论文《做人与成才》获xx县“学习邓小平理论研讨会”三等奖，并授予寻乌县工委“优秀共产党员”称号，多次辅导学生参加全省的听力比赛及全国中学生英语能力竞赛获奖，所任教班级成绩优异。

2001年8月调入xx区第一中学，担任高中英语教学及班主任工作，以及学校的文字宣传工作，调入xx区第一中学的两年里，我更加珍惜被教育强市□xx强校吸纳的机会，以满腔热情投入工作，甚至为了工作把三岁的女儿送回家乡，在2001年至2002年学年度里，我取得优异的成绩，在课堂教学中大胆创新，勇于探索，课堂气氛活跃，多次承担科组公开课，在第一次xx教育城域网资源应用开放日中，我执教网上直播课。我潜心学习电脑技术，并在信息技术与高中课程的整合中悉心探索，率先制作了个人主页，并在2002年在xx市教育信息化工作会议上评为xx市优秀教师个人主页。2001年年底被评为校“先进工作者”，“推进信息技术先进分子”，“课件二等奖”，2002年再度评为“推进信息技术先进分子”，我担任学校的宣传工作，参与学校的校内宣传及对外宣传，为《教育专刊》通讯员，一年多时间在《南海日报》发表新闻类文章十几篇，《在信息路上奔跑》在《广东省教育技术装备》发表，并为学校举办的大型科教研活动进行专题报道，为xx一中的对外宣传做了大量工作，提高了学校的知名度，因工作出色，于2002年7月授予“学校特别奉献奖”。

我在2002年8月担任高二英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了《英语周报》组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在2002年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我

尽量做到不缺课，合理安排好时间。平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

生求教，并积极组织到外校听课和交流，在网络教学和网络课件制作方面有所提高，理论修养也有提高，并在专题教学和资源方面做了大量的工作，为南海教育信息网提供了比较好的课例和网络课件。每周组织课题组成员进行教研活动，每一个学科都承担了校级的网络教学探索课。规范的课题研究工作管理及课题组成员的参与热情都受到了华师大总课组的好评。在2002年南海市教育信息化工作会议上，我撰写的论文《网络环境下的在线教学初探》获南海市教育信息技术论文一等奖，并收录进《南海市教育信息论文集》。《我与教育信息化》也将在《电化教育资讯》杂志上发表。

回首调入xx一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在xx一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。