

语文教师个人研修总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文教师个人研修总结篇一

【导语】本站的会员siduwenhua为你整理了“语文教师个人研修总结”范文，希望对你有参考作用。

在这段时间里，我充分利用工作之余和休息时间上网学习，认真聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。

通过学习，我对语文课程标准有了新的认识，对“教师专业标准”有了全面的了解，这对于成为一名优秀的小学语文老师大有裨益。通过学习《新课标下的小学语文习作》、《新课标下的小学口语交际》，我对新课标下的习作教学有了更为深入的理解，从而学做最好的教师。

通过培训，我的观念得到了更新，视野得到了开阔，是我这次研修的最大收获。也拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供思考和发言的机会，构建探究合作的平台，让学生成为学习的主人。老师既要学习先进的课堂理念，又要因地制宜适当改革教学；要能发挥学生主体性和积极性，给他们提供一个创新思维活动的空间或情境。培训让我获得了很多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，我认为培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，

把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

作为语文老师我更中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，让语文课堂成为孩子们“既好吃又有营养”的“语文大餐”。

每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。他们牺牲了很多时间，倾囊相授，使我们足不出户就可以学到很多东西，为我们以后的工作注入了新的动力，补充了新鲜的血液，开启了我们新的航程。在此，真诚地向你们说一声“谢谢！”

【热门】教师个人研修总结

小学语文个人研修总结

教师远程研修个人总结

化学教师个人研修总结

语文教师个人研修总结篇二

新学期开学之初，我们学校就请来了区里所有教研员，对我们进行了为期一周的检查指导，经过紧锣密鼓地上课、集备、评课，我们深刻认识到自己身上存在的不足，也伴随着诸多的困惑和无奈。

这一周时间里，周一三个教研员全部到场，周二、周四崔老师来校，毕老师全程跟踪，听了全组八个人的课和两节集备，并分别进行了评课。最后一天的大评课中，毕老师首先对我

们整体进行了表扬，说我们八个人整体战斗力比较强，我做的复习计划规范合理，可操作性强，为全区最好，她已收入存档。集备过程中思路清楚，流程得当，教学重点突出，教学内容以及与之相关的教学方法都能备到，同伴之间的碰撞比较频繁，能讨论起来，有研究氛围，用两个字概括就是“全、细”。

听到这些的时候，作为组长，我觉得我的工作得到了上级的认可，心里还是多多少少有些欣慰的，但很快，我的好心情被巨大的压力所代替，下面主要反思集备中的不足：

1、三个教研员用不同的语言表述着一个相同内涵的东西——集备中多的是知识的宣讲，缺乏对学生思维能力的培养。用毕老师的话讲，就是要想办法解决学生解决不了的问题，而且要对三个层面——可优生、中等生和及格边缘生的思维瓶颈均要有所预设，还要对每班的可优生跟踪等等。从现在课堂来看，教学中学生被告知的东西太多，自己思考的时间少，思考所得相应也少。

2、学生的表述能力有较大的欠缺，语言啰嗦，答不到点上，答题时无法准确找到两个以上角度，思路不清楚，无法简炼描述。

其实，语文组存在的这两个毛病，我们也不是没有察觉，作为组长，我有不可推卸的责任，因为老师的高度决定学生的高度，老师不会的问题就不会给学生讲会，老师的水平如何才能提高呢？我觉得做到以下几点：

第一，老师必须静下心来多研究，现在大家好像都很忙，有的人吃老本，有的人没什么老本可吃，就现学现卖，而不屑于专心搞点研究。其实只有坐得住板凳，沉下心来研究，才知其然又知其所以然，才能轻松给学生讲会。

第二，敢于迎难而上。多研究中考题材型和大连题型，掌握

答题要点。现在有些老师变得很势利，这个问题考就多讲，不考或自己不会就干脆不讲，难题多数在回避状态。

第四，多向教研员学习，有问题要敢问，多上网查一查，也会有收获，关键是做事要用心。

第五，调整好心态，让自己快乐起来。从我身边所有人看来，大家整天都愁眉苦脸，叫苦连天，找不到任何职业幸福感，每天工作十个小时以上，天天疲于奔命。哪有时间再去动脑累心。但我们要力求改变现状，把心态放豁达，放平和，有多大力出多大力才有共同发展。

但凭心而论，我们八个人确实尽力了，只是能力有限，我们以后会更加尽力去学习，去实践，希望能得到一些指导性、建设性的意见，我们也会尽量多学习、多研究，提高自己的执教水平，提高学生的学习成绩，为我校的发展再立新功。

语文教师个人研修总结篇三

语文课程，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯等都是很重要的。今天本站小编给大家为您整理了语文教师个人研修总结，希望对大家有所帮助。

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，

未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

。

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三

三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，

使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、取得的主要成绩

1、本人在本学期中参加了学区举办的青年教师教学比武中，荣获三等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不

专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益

求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在政治上，认真学习“xx大”精神、“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上，

时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一．在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二．谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三．在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

语文教师个人研修总结篇四

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发

展的重要作用方面可谓功不可没。

我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就从本次校本研修学习过程谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来，解决教研时间问题。我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。学会教学即教研，其的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

教师要更新理念、提高认识。通过校本研修培训学习，我清楚地认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对小学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从小思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程改革作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。

教师要改进教学方法、提高课堂效率。通过校本研修培训学习，我清楚地认识到整体把握小学语文新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅

提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好语文的主线，对于一个小学语文教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握语文中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。

不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

语文教师个人研修总结篇五

今年暑假通过研修，能够在网上与许多同行交流、分享经验，让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求，增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新，在课堂教学方面有了新的认识，下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

语文教师个人研修总结篇六

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面是我的研修总结，我分多少个方面来说一说：

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，

关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是 " 爱 " 。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是 " 超常脱俗 " 的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的 " 润滑剂 " ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师能力赢

得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；"金凤凰"要爱，"丑小鸭"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生能力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔

在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于接受的方式进行教养，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

- 1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中留神力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师个人研修总结篇七

紧张而忙碌的一个学期又结束了。现就我们小学语文青研班的工作向大家做一总结和汇报。

一、基本情况：

我和葛老师所带的小学语文青研班原有11名学员，由于种种原因，最终只剩下了8名正式学员。提到这8名青年教师，作为指导老师的我不禁要为她们竖起大拇指。学员韩春子任教于太平镇第三小学，每次来区里参加活动，都颇费周折，但

是她从没因路途远而迟到或早退过一次。她求知若渴的精神和不辞辛苦的毅力令人敬佩。班长刘翠身怀有孕，但是，她从未因身体不适耽误过一次活动。作为班长，她能处处严格要求自己，认真履行班长职责，服务于大家，她的奉献精神令人感动。其他几位学员，无论教龄长短，都是那么虚心好学，乐于思考。和她们在一起，我觉得自己也充满了朝气和活力。

二、活动开展：

本届青研班开班时间较晚，但是，我和葛老师努力在有限的时间内为学员安排丰富多彩的活动内容。

开班典礼之后，我们研修班进行了第一次活动。葛老师和我分别对学员进行了动员，并对学员提出了明确的要求。我们要求学员每两周完成一张简笔画，两篇钢笔字，教学中随时进行粉笔字的练习。每月撰写不少于字的教育教学随笔，坚持天天读书学习，多翻阅教学杂志，积极参与课题研究和听课评课活动，主动参加各种公开课和展示课，努力在教学实践中磨练自己。

为了便于联系，开班当天，我们就明确了班长人选，建立了班级qq群，并完成了对学员的问卷调查。通过问卷调查，分析研究学员的需求，我们觉得青年教师既需要先进理念的引领，也需要教学实践的磨练。我和葛老师都认为，与其坐而论道，不如做而论道。制定计划前，我们达成了这样的共识。为了练手，我初步草拟了一份学期活动计划。葛老师在此基础上进行了完善。相比之下，葛老师的计划制定得更详细更周密。我从葛老师对学员的严格要求中，从她制定出的这份计划中，感受到了葛老师治学的严谨和工作的细致。

本学期，我们研修班共活动了九次。这九次活动中，既有葛老师的《漫谈青年教师的成长》专题讲座，又有我的《谈谈我的语文教学实践》经验介绍；既有指导教师的示范引路，

也有学员的课堂教学实践和研讨；除此之外，我们还安排学员去兄弟片区参加教研活动，开阔眼界，增长见识。

本学期，我们有三位学员做了研究课。这三位学员的研究课，尽管风格迥异，但是，都远远优于我们的预期。每次学员做完研究课，我和葛老师都会组织大家进行说课和评课。我们研修班最突出的一个特点就是：教学研讨的氛围特别好。我们的评课不是一言堂，而是群言堂；不是虚伪地吹捧，而是坦诚地交流。每次评课，8位学员都以开放的心态，用心聆听，畅所欲言。学员们有时会诉说自己的困惑，有时会提出自己的质疑，有时会亮出自己的观点，有时也会彼此赞同。正因为如此，每次活动后，无论是这8位学员，还是作为指导老师的我们都有一种意犹未尽的感觉。我们大家在一起相互切磋，相互启发，彼此被彼此的教育激情所熏陶，彼此被彼此的工作干劲所感染，人人都有提升，人人都在成长。

在工作中，我和葛老师亦师亦友，彼此配合默契，是一对互补的好搭档。因为每次教学研讨，葛老师都会在教材处理和教学设计层面给予学员针对性地细致指导，而我则更多地给学员传达课堂教学的新理念新方法，更多地从一线教师的使命出发，引导她们关注课堂上每一个学生的学习状态，关注每一个生命的成长。我和葛老师一个在宏观上引领，一个在微观上指导，互为补充，对8位学员进行全面的培养，努力使她们迅速成长为师德高尚，业务能力强的骨干教师。

三、今后打算：

1、个人打算：

作为研修班的指导老师，我觉得自己还有很多的东西需要深入学习。我将一如既往地利用业余时间给自己充电，充分利用网络这个平台，进行自主学习和研修，努力提高自己的理论水平和课堂教学研究能力。与此同时，我还要多多地向葛老师及各位老师请教并多承担一些工作，主动地在工作中锻

炼自己，提高自己。

2、工作设想：

(1) 建议学员在新浪网上建立自己的博客，随时记录自己教育教学中的

点点滴滴。便于积累素材，进行反思，提炼自己的教育思想和教学方法。号召学员之间进行博客互访，加强学习和交流。还可定期推荐优秀博文，最后收集起来编辑成册，作为研修班成果进行展示和留存。还可以把建博客，写博文，列为评选优秀学员的条件。

(2) 不定期为学员推荐好书，好博客，推荐语文教育专家的学术论文，对学员进行更高层次的专业引领和带动。开阔她们的眼界，帮助学员构建自己独特的教育教学思想。

(3) 帮助青年教师发现自己的优势，形成自己独特的教学风格。

(4) 指导青年教师制定个人的职业生涯规划。

(5) 每次活动都要多留一些影像做资料。

因为是初次做指导教师，初次做这样的工作总结，肯定有许多不足之处，恳请各位领导和老师批评指正。

借此机会，我还要感谢教研室领导和进修学校的领导对我的信任，感谢各位老师给我的支持和鼓励。今后，我将更加努力地工作，争取早日成为一名优秀的指导老师。