

# 师德师风结束语心得体会(大全9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风结束语心得体会篇一

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人材，是校园教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是十分重要的。师德师风的好坏往往影响和决定校园的校风和学风的好坏。作为教师不仅仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

我利用课余时间用心学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自己在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。我按照局发《通知》文件精神，结合自己的工作进行了“六查”活动。并深刻认识到这次活动的深远好处。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，

因此作为教师时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

2、对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

透过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自身的业务潜力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

## 2、强化职责，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，这天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，用心促进自身潜力的不断提高。

## 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

## 师德师风结束语心得体会篇二

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生早上值日时，当我看到一个表现特别好的孩子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

## 抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。我班的李阳同学，开学一段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪光点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

## 因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。他就是这样一个学生。

一天早晨刚上课，我就发现他随手把垃圾丢在自己桌子底下。我当时很生气，但在课堂我也不因此耽误上课，就轻声提醒他，把垃圾捡起来，下课扔到垃圾桶里。他当时也按要求做了，谁知下课后又扔到地上。我忍无可忍就大声训斥他，没想到的事，他竟然十分不满地瞪了我一眼，气哼哼地拾起垃圾就扔到教室门口。我一看他的犟脾气又来了，来硬的是不行了，马上换了一副表情，说：“你是个讲卫生的好孩子，是吧？你会把垃圾捡起来的。”说完我就拉着他的手，同他一起走到教室门口。一边走他还一边问：“为什么要把垃圾扔到垃圾桶？扔到门口会怎样？”我就耐心给他解释。出乎意料的是，他竟然把别的同学扔的垃圾也捡了起来，嘴里还在说：“这是谁扔的垃圾？这么不讲卫生，污染环境。”听到他说的话，我欣慰地笑了。

## 团结向上，硕果累累

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。

4月份，在校运动会上通过孩子们的拼搏，我们获得了年组第二名的好成绩；组织以“寻找春天”为主题的小队活动，孩子们制作宣传爱护树木了卡片挂在龙回首道路两旁的树枝上，受到了游客的赞誉，同时市日报也做了相应的报道；5月份，在学校开展的“最美时刻六一书画”和“最美的手”两项活动中，同学们积极上交作品，我们班以上交人数最多、作品

质量最好受到了学校月工作总结会上的表扬;6月份，康乃欣同学参加省少儿曲艺大赛荣获少儿组第一名的好成绩。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

### 师德师风结束语心得体会篇三

工作离不开计划，更离不开总结。没有工作总结，工作就没有一定的规划性和集中性，更凸显不了一份工作计划的特色。工作总结往往总结的是关于公司领导者的一些优秀的领导能力、管理组织经验和策划经验，这些经验是无价之宝，值得我们借鉴和学习。尽管工作总结报告离我们现在的距离有些远，但是多学习对自己没有坏处，里面有许多值得借鉴学习的关于工作总结的报告。老师的工作虽然很辛劳，但当你感受学生进步的喜悦，当你感受学生对你的依赖，对你的关爱，当你取得家长的支持与信任时，你的作为一名一年级的班主任教师，每天工作的辛苦是可想而知的，但期间参杂的快乐也是他人所无法感受的。一学期的工作又将结束，回首往昔，几分无奈，几分忧愁，几分快乐。

老师的赞美犹如阳光、雨露和空气，是学生成长不可缺少的养料。老师的`赞美是一座桥，能沟通教师和学生的心灵之河。在班级中，备受关注的多数是那些成绩优秀抑或调皮捣蛋的学生，而那些成绩平平，遵纪守法的大部分学生往往被我们忽略了。这个学期，我更多地关注了这部分学生，彤就是其中的一位。开学初，我就提倡学生主动捡拾地上的垃圾废物，所以每每下课，我都会用搜寻的眼光去寻找惊喜，但发现学

生不是很主动，总是听到我的指令才会去做。连续几天，我都发现彤主动去捡拾废纸，有一堂课刚下课，彤就拿起笤帚去扫地上的垃圾，我发现彤不是刻意做给老师看的，于是，我在班级郑重其事地表扬了彤，说她爱班如家，关心集体。以后的几件小事，使孩子真善美的一面表现得更加淋漓尽致。对她关注得越多，表扬她的机会也越多，慢慢地发觉她变了，上课积极举手发言，作业写得认真了，成绩也变得更优秀了。在日常工作中，我们应该关注每一个学生，发现他们点滴的闪光点，将赞美及时地传送给他们，让他们的优秀品行发扬光大。老师一个赞赏的手势，一个肯定的眼神，都会带给学生无穷的力量，让他们信心倍增，有助于良好品质的形成，融洽了师生关系，营造了良好的班级氛围。孩子明天的成功就蕴藏在你的赞美之中，不要吝惜你赞美的语言。

作为一名班主任教师，一定要走进学生的内心世界，所以我放下教师的架子，利用一切时间和机会，与学生在一起，倾听他们的心声。孩子们感觉课间活动很枯燥，曾在很热的中午，我为孩子们撑皮筋，教他们跳皮筋；再后来，中午我和孩子们手拉手在操场上散步；他们对微机课、体活课的渴望，我是心知肚明的，所以在复习阶段，我依然每天为他们开辟一节体活课；关注孩子们的情感变化，让他们尽量感受老师对他们的关爱。

在班级中，勇、远、为是令人头痛的学生，可我从不放弃对他们的教育，晓之以理，动之以情，他们的进步还是令我满意的。远的个性很强，表面看几乎是软硬不吃，我的内心真的动摇过，但于情于理都不可以这样做，所以我尝试与其沟通，在我们僵持不下的时候，我先指出他的不足，然后对其置之不理，随后转开话题，他不一会就会修正自己的错误行为，见这一招很有效，所以我才频频使用，结果往往令我很满意。面对他的进步，我有时通过校讯通告知家长，让家长和我一切分享快乐，有时拜托他人夸奖他，让他充满自信，努力做得更好。看着远的进步，我的内心是喜悦的。对于后进生，更多的去关心他，爱护他，让他感受到老师对他的关

爱与温暖，让他自己从内心认识到自己的错误并改正错误，相信他们一定会有更大的进步。

## 师德师风结束语心得体会篇四

转眼间一个学期即将结束,经过本学期的学习,以及和同行的交流,作为一位老师,我对师德有了更进一步的认识。总结如下:

记得有位教育家曾说过:爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生,可以弥补家庭和社会教育的不足,使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师,还要爱学生。不论在生活上,还是在学习上,都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流,和学生共同活动,缩短了师生距离。由于我爱学生,关心学生,处理问题及时,方法得当,注意和学生沟通,所以,学生就信任我,喜欢我,也喜欢上我的课。热爱学生,还表现在教师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求。尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生,特别是差生,使每一个学生都学有所得,不让一个学生掉队,把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任,使自己的工作顺利进行,使学生能健康活泼的成长,是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神,”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业,看成是教师的最高美德。干一行,爱一行,工作勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中,我严于律己,宽以待人。时时处处对自己严格要求,查找不足,及时纠正,对别人的缺点,则尽量宽容。教书育人,为人师表,注意教师形象,在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围,才能不愧为人民教师的称号。



学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，才能使教育再永葆青春的光彩。

## 师德师风结束语心得体会篇五

根据省市关于学习张xxxx□践行焦裕禄精神，深入开展师德主题教育活动通知要求，结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

为使活动深入开展，学校成立了以校长马xxxx为组长的活动领导小组，成立了活动领导小组办公室，张xxxx副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张xxxx的先进事迹；在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容；印发张xxxx校长的典型材料及评论员文章，组织教师深入系统学

习张xxxx的优秀事迹；通过校园广播播出阶段性学习通报，让张xxxx的事迹人人知晓。

开展学习张xxxx□学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰，能否团结带领自己所负责的年级教师有效开展工作，工作业绩是否突出，是否存在与同类学校联考中技不如人，是否存在潜能生的教育转化工作不得要领，举步维艰。

开展学习张xxxx□教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作课件，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，课件靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩；每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想；认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作；查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重

后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责；查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

开展学习张xxxx□学生在行动，师德主题演讲活动。这主要从学生的层面展开。将学生广泛的发动起来，开展“我身边的好老师”演讲活动，从学生的眼光角度发现优秀教师，发现教师的闪光点，然后在学校深入宣传，发挥用身边的榜样教育身边的人的作用。对活动中涌现出来的优秀教师，要大力宣传其典型事迹，积极推出，做到用先进的典型引导人、激励人。

## 师德师风结束语心得体会篇六

正所谓百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。学高为师，德高为范。教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，因此我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

1. 认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，教多年来我一直深知，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。
2. 热爱学生，关爱学生，我一直做到真诚、平等地对待每一个学生并能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体等

方面的发展，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是我人格不断完善的动力。

3. 为人师表，作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。我深知，其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

4. 遵守社会公德：我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

5. 为学校的一份子，我关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1. 理论学习还不够透彻，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2. 业务有待提高，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

3. 多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教

学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

4多媒体教学不够，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

5由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，随意性较强，而且课堂教学语言欠精炼。

1一直以来，总认为教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

4加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

5积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。xx幼儿园积极贯彻响应上级文件精神，不断加强师德师风建设。

为不断提高教师的师德，增强敬业意识和责任意识，创建积极向上的和谐幼儿园。20xx年x月x日，xx幼儿园组织全体教职工，参加了师德师风专题培训，完善师德师风档案。

老师们认真学习，积极参与互动讨论，分享本次的学习心得

体会，通过自我反思来达到心灵的净化，提高我们爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的境界。

在此，要求每位教职工认真书写个人承诺书和自查小结，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象。

我们每位教师都用心教育，用爱心、耐心、细心、责任心呵护每一个孩子的成长，让家长更放心。我园于x月xx日组织全体教师进行师德师风线上学习。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

用“心”用“爱”去诠释幼儿教育的工作。

## 师德师风结束语心得体会篇七

交了17年的小学美术，现在的我好像才真切的领悟到美术教育的真谛……

现在回忆起17年前，初入美术课堂，只会照书传授，师生间有的也只是一问一答似的交流……随着教龄的增长，我虽不敢说自己现在到达什么程度，但至少是通过多年的努力、经历、有了一些或多或少的体会：

- 1、美术课堂需要传授的知识点内容虽然很少，但作为教师还要在灵活的、准确的传授知识的同时想办法联系生活实际传授美术知识，便于学生领悟美术知识。

- 2、课堂中学生绘画实践过程很关键。教师在学生实践过程中

要及时反馈学生创作的成果，针对他们的美术作品做出及时调整，明确给学生个正确的指向，便于学生明晰努力方向！

3、教师对学生作业评价也很关键，它是孩子们继续努力的加油站！适时适当的鼓励会让不同绘画程度的孩子有信心，有愿望努力完成下一个绘画梦想！

我实践我快乐！一名小学美术教师，三尺讲台，一只粉笔，一块大平幕完不成什么宏伟大业，但我可以在我的小天地里帮助每一个喜欢绘画的孩子完成绘画的梦想，足矣！

我做为美术年组长工作已有9年了，这期间的酸甜苦辣我自知。多一份经历就多一份锻炼！我承认做组长工作锻炼了我的能力！锻炼了我的胸怀！也锻炼了我的涵养！而通过组内新近发生的事情，也让我感悟到：有些人你对她谦让，她明事理！而又些人年轻人你越谦让她，她越视你为软弱，无能！她会更肆无忌惮！所以，做组长工作十年，让我更正了一个为人处事原则：人要分类对待，慈悲心不适合分配给每一个人！

其中，为迎接省教育强区检查，美术教师先是在学校精选学生书画作品，后又分赴玉皇商城选画框、去打印社做精明标签、给各画种画框照图片、建邮箱、让家长进邮箱一一对照画种选画框、真可谓安排缜密，因此学校走廊展出了那么多上档次的学生书画作品，很直观的反映出二小学子美术、书法的高超艺术水平！作为美术教师的我们，可以骄傲的说艺术教育在二小蓬勃发展！

往墙上钉画框对于美术组这些娘子军来说可真是难题了！虽然有高师傅打孔，但还需要至少2个人的举画框，（画框多数都是实木框，加上玻璃面很沉的）我们还要经常在楼上楼下抬画框、调配画种等……这种超强度的劳动真不是女同志干的活！几天下来，我原有旧伤的右脚踝肿起来了，那几日走路都有些不敢吃劲、老毛病低血压也关顾了我！美术组姐妹都反映一回到家就想呼呼大睡、什么孩子、老公都不想管。

我们为抢在省检查团来之前把走廊布置完美，贾雪、孟琪陪我最后一天加班到6点多……这是一帮铁娘子军！我们在劳动中同甘苦，在劳动中建立起深厚的姐妹情谊！

既然人生不过是路过，便用心享受路途中的风景吧！一路前行，一路品味享受个中的滋味，在不悦时想想快乐，快乐时忆苦楚，始终保持心情的平和，生命才会充满温暖柔和的色彩！

—————送给一路前行的我

## 师德师风结束语心得体会篇八

在学习中，我对师德师风教育的重要好处有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类礼貌的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学状况进行了剖析。现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

- 1、在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
- 2、在工作中会出现偏袒学生的状况。
- 3、在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
- 4、只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

- 1、对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。



2、对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3、没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4、工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的资料，总结出以下改善措施：

选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，时刻持续自己的工作热情。

## （二）公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1、老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2、学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。个性对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### （三）树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不就应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师师务必要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

### （四）加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没到达吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有校园教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会职责感将促使我对以上的改善措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为校园满意、学生满意、家长满意的人民教师！

## 师德师风结束语心得体会篇九

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领

导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平！