

2023年小班年级组长教研计划及总结(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班年级组长教研计划及总结篇一

一、组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班十位教师。其中好几位老师都是刚走上工作岗位，给我们的队伍注入了新鲜的血液，新生力量的产生，使我们的工作有了一定的难度。如：新教师如何在提高自己的同时，又不限制孩子创造等问题。但他们在专业技能方面比较扎实，也虚心好学。为此，本期我们十名老师将互相学习，共同提高。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，结合本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断提升本教研组教师的教育教学水平，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

三. 工作目标：

- 1、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。同时互相学习，刻苦钻研，探索教育教学方法，使本组教师的教育教学水平得到提升。

2、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3、抓好一日常规,帮助幼儿重新适应幼儿园生活,使孩子乐于上幼儿园,让家长放心。

4、时时抓好安全工作,杜绝一切不安全事故,确保孩子身心健康发展。

5、继续尝试园本课程绘本教学,不断探索新的教学方法,提高本教研组教师的教学水平。

四. 主要工作及措施:

1、加强理论学习,提高教师理论水平。

进一步学习深入学习、探索《纲要》及各种教育理论知识。树立正确的儿童观、教育观,一切从提高幼儿整体素质出发,真正体现以幼儿为主体,以教师为主导的思想。不断提高教师认识,适应新形势,适应素质教育的需要。

2、注重业务培养,提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地,是提高保教水平的重要手段。在每周的教研活动中,根据制定好的教研活动内容,大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划,让每位教师都有机会发言,切实提高她们的教研水平。

(2) 开展“四课型”活动,促进教师教科研能力的提高。

通过“说课、备课、听课、评课”四种教育管理手段,为教师搭建对话、交流的平台,提高教育质量。在活动中,每个人都将自己的困惑拿出来,在相互交流中找到解决问题的答

案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(3) 组织教师积极参加每周三的舞蹈技能训练，同时利用课余时间以优带差，对教师的基本技能方面加强练习与提高。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，为每位教师提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

(3) 以教研组为单位，共同制作一套操作性强的教具，既便于教师利用，又可以节省制作教具的时间，同时也提高了教师的制作能力。

4、利用教研会展开绘本教学研讨，学习先进的绘本教学方法，认真解读本园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

(三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

(四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育

活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

小班年级组长教研计划及总结篇二

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

(1) 班级方面

能根据主题内容即使更换环境, 根据幼儿发展情况制作区域材料, 并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料, 并积极开展特色班: 小(1)美工, 小(2)、小(3)开展语言特色。

(2)、教师方面

认真进行集体备课, 积极想办法。出点子, 为每节课出谋策划, 积极主动上好教研课, 请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作, 每月至少一篇案例、一篇个案分析。

(3)、家园联系

各班每月至少家园联系一次, 平时利用多种手段与家长交流, 十月中旬向家长开课, 十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

行事历

九月份

- 1、 做好新生报名工作
- 2、 布置墙 , 制定各类计划
- 3、 稳定幼儿情绪, 防事故发生
- 4、 小班兴趣班报名
- 5、 定好各班的特色

十月份

- 1、 向家长开课, 并准备发言稿
- 2、 发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角

3、 准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

十一月份

1、 环境布置

2、 有创意区域活动设计评比。

3、 教学大比武, 韵律操比赛。

十二月份

1、 家园共育活动

2、 冬季锻炼

一月份

1、 幼

儿测评

2、 汇编案例

3、 汇编集体备课本

4、 撰写各类总结

小班年级组长教研计划及总结篇三

一、组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班十位教师。其中好几位老师都是刚走上工作岗位，给我们的队伍注入了新鲜的血液，新生力量的产生,使我们的工作有了一定的难度。如:新教师如何

在提高自己的同时,又不限制孩子创造等问题。但他们在专业技能方面比较扎实,也虚心好学。为此,本期我们十名老师将互相学习,共同提高。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针,结合本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况,坚持以教研组为主阵地,通过学习、实践研究等手段,不断提升本教研组教师的教育教学水平,培养幼儿创新能力,全面提高保教质量,促进幼儿身心和谐、全面发展。

三.工作目标:

- 1、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。同时互相学习,刻苦钻研,探索教育教学方法,使本组教师的教育教学水平得到提升。
- 2、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 3、抓好一日常规,帮助幼儿重新适应幼儿园生活,使孩子乐于上幼儿园,让家长放心。
- 4、时时抓好安全工作,杜绝一切不安全事故,确保孩子身心健康发展。
- 5、继续尝试园本课程绘本教学,不断探索新的教学方法,提高本教研组教师的教学水平。

四.主要工作及措施:

- 1、加强理论学习,提高教师理论水平。

进一步学习深入学习、探索《纲要》及各种教育理论知识。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。在每周的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“说课、备课、听课、评课”四种教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(3) 组织教师积极参加每周三的舞蹈技能训练，同时利用课余时间以优带差，对教师的基本技能方面加强练习与提高。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，为每位教师提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

(3) 以教研组为单位，共同制作一套操作性强的教具，既便于教师利用，又可以节省制作教具的时间，同时也提高了教师的制作能力。

4、利用教研会展开绘本教学研讨，学习先进的绘本教学方法，认真解读本园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

小班年级组长教研计划及总结篇四

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

（1）班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

（2）、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

（3）、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

行事历

九月份

- 1、 做好新生报名工作
- 2、 布置墙 ， 制定各类计划
- 3、 稳定幼儿情绪，防事故发生
- 4、 小班兴趣班报名
- 5、 定好各班的特色

十月份

- 1、 向家长开课，并准备发言稿
- 2、 发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、 准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

十一月份

- 1、 环境布置
- 2、 有创意区域

活动设计评比。

- 3、 教学大比武，韵律操比赛。

十二月份

1、 家园共育活动

2、 冬季锻炼

一月份

1、 幼儿测评

2、 汇编案例

3、 汇编集体备课本

4、 撰写各类总结

小班年级组长教研计划及总结篇五

（一）人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

（二）现状分析

1、主要优势

（1）组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

（2）在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象

生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1) 通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的適切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2) 在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使

幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

（二）关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法。

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的

经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

小班年级组

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)