

# 六年级数学培优补差工作总结 小学六年级培优补差工作总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 六年级数学培优补差工作总结篇一

集体备课要求选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，合作交流，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

## 六年级数学培优补差工作总结篇二

在20xx年的校本培训检查验收中，几位领导和专家为我们指出了两点不足：一是教师的听课记录填写还不够完善，二是教师的心得体会、反思、经验论文等一定要写日期。这两点宝贵意见，我们一定会在以后的工作中改进、完善。

## 六年级数学培优补差工作总结篇三

闭关自守发展有限，只有开放思想，走出去，才能获得更大

的发展空间。因此，我们非常重视与兄弟区的交流学习，把他们请进来传经；我们走出去学习，努力学习别人的先进经验，借他山之石，促我区发展。

在市的组织牵引下，我区与越秀区结对子，开展了“手拉手”活动，借鉴教育强区的先进经验，促进我区教师专业素养的提高。我们邀请了越秀区的优秀教师到我区的结对子学校传授经验，谈心得体会，上示范教学课，同时还邀请越秀区教研员和优秀教师来听课指导，或组织我区老师到越秀区听课取经，“手拉手”活动小组的成员们也经常通过网络交流心得体会，探讨各种教学问题，在区域之间建立起“教研共同体”。越秀区的帮教老师和教研员对本次活动高度重视，对我区受帮的教老师热情帮助，从理论到实践，从备课到上课，包括具体的教学方法、策略等，均悉心指导，真正做到手把手地教，在她们的指导下，使我区受帮教老师的教学水平有了质的飞跃。与越秀区的“手来手”帮教活动，加强了我区高质量的小学语文教师队伍的建设，推动了我区教育的发展。

以上活动，对我区农村地区教师队伍的建设，促进我区教育的均衡发展，起着极为重要的作用。

总的说来，近年来我区对农村教师培训工作，说取得了一定的成绩，成绩的取得，是与市教研室领导、区发展中心领导的关心重视、以及各镇街学校语文科组的大力配合、全体教师的支持和积极参与分不开的。但以后还有很长的路要走，我们将不断地总结经验，调整策略，再接再厉，使我们的教师牢固地树立终身学习意识，不断提高专业素养，真正实现完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而提高教育教学质量，真正实现我区教育的均衡发展。

## 六年级数学培优补差工作总结篇四

学期伊始，我认真学习了《基础教育课程改革纲要》和《国

务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神，阅读了新大纲对六年级语文提出的要求，精心备好每一节课。在备课的同时，把学生的年龄特点和个性差异考虑进去，注意每单元的训练要点和延伸迁移的难点。课堂上以学生为主体，以训练为主线，以思维为核心，把更多的发言机会留给学生，精心设计课堂提问，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到成功的喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。通过这种尝试，同学们的发言积极性越来越高了，连最不爱举手的学生也敢展示自己了。

## 六年级数学培优补差工作总结篇五

本学期，语文组认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。

### （一、学习分两步：

1、教师自主学习：本年度，全体组员自学了《新教材疑难问题研究与解决》，并记读书笔记10000字左右。

2、组织成员集中学习：本学期，我们组全体成员积极参加了学校组织的各项集中培训，如：学习讲座，学习相关的课改文献等。

（二、以集体备课和校本培训研修课为载体，加强交流、研讨，促进组内成员的业务水平。

课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活

跃课堂的目的。提高了教师的业务水平。

校本培训研修课以公开课为载体，将校本培训教研具体化。组内成员每人每学期至少上了一节公开课，并做好说课、评课研讨活动。每节课至少有三位以上教师参与听课、评课。每人参与公开课研修在10次以上。各教师在认真学习、交流与研讨的基础上，认真填写了《校本研训活动记录册》。

## 六年级数学培优补差工作总结篇六

本学期，我们语文教研组在校本培训工作材料的整理主要是以表格的形式呈现，如“校本培训研修课安排表”、“校本培训研修课记录表”、“校本培训集体备课记录表”等，在学期末把这些表格整理装订成册，受到了校本培训验收专家的一致好评。