

2023年教师暑假心得体会 暑假教师学习心得(模板10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师暑假心得体会篇一

短短x天的骨干教师培训完毕了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中xxx老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观;两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变;xxx老师讲的，《新课程背景下根底教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了宏大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会!

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法根本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童开展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地开展关键在于

教师的素质。通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师孙力全老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，教师就应着力于将经历内容转化为学生容易理解和承受的内容与形式，什么是学生容易理解和承受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习的引导者、支持者和合作者，教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个宏大的变化：教师角色的转变。

1. 困惑中的引导者。

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

2. 探索中的支持者。

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

3. 学习过程的合作者。

孩子有无数的`好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进展解惑，示范，启

迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种宏大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学单词就会快乐的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。这都源于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由开展结合起来，表达了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的承受，而是满足学生的需求。

学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有时机说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到开展，其他各方面的能力也得到开展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进展教育，适当的引导支持，共同到达目的。

教师暑假心得体会篇二

一、教育的价值性要符合：

1. 道德性(历史与文化：善)符合社会与国家对教育的希望。

(心得：教育不同于培训，不同于教唆。教育应该符合社会的发展。教育包含价值性的东西。教是上所施下所效，育是养子使之作善。第一个特点教育具有价值性。教师存在事实与价值两个层面上意思。教师不仅是职业类型的存在，还包括公众对教师存在的道德的期待与判断。很多时候我们的教育在做培训，而不是全面的教育。应该有善的价值所引导。教师除了教给学生知识外，在做人方面也应该有示范性。做为

教师本身要理解什么善，明白作为自然人与教师的不同。很多时候作为自然人我们可以做的事情，但作为教师这个职业是不允许的。)

2. 认知性(科学与逻辑：真)。传递的信息真。(心得：教师传递给学生的知识必须是真的，从科学方面看)

3. 主体性(规律与个性：美)。为社会所期待的，遵守社会规律，因材施教。注意规律性。(心得：认识学生发展的规律，了解学生想心里变化规律，然后再安排自己的教学。要做到让自己的好，对学生真正的好，而不是无用功。这也是平时工作中的苦恼之处。)

小结：教师的要注意自己的价值观的树立，明白在工作中不仅仅是独立的人，而且社会对我们有很高的价值期待。

二、教育的主体

作为教师要善于表达，同时要注意自己的言行举止。

1. 教师的言行举止对学生具有重要的榜样和示范性，是学生成长中的“重要他人”。(心得：作为教师应该注意个人的修养，要明白我自己不是一个独立的个体，不能我行我素，要明白自己是学生的榜样，因此不论是日常的行为习惯，还是个人的人格都要时刻注意个人。)

2. 教师对学生最主要和最深远的影响是在学生非智力的发展方面。(心得：作为一个教师，很多时候自己的行为对学生有着很多非智力的影响。)

3. 教师作为教育的主体和教育工作的符合体统一于教师的人格特征。

4. 教师劳动的成效具有长期性。

十年树木，百年树人。

过程性是教育的基本属性。（人的成长具有阶段性，反复性和终身性）

教育过程是生成和建构的。（心得：很多时候学生的回答与你的设想是不同的。如：冰融化了是什么？井底之蛙跳出井后，他会有什么样的想法？等等。课堂是有突发性的。）

教育过程具有复杂性，多端性，反复性，长期性。

教育需要静听花开的耐心。

5. 教师劳动的艺术性。（心得：教师的教学过程不需要特别标准的管理模式，对与教学过程不需要刻板的规定课堂教学中的各个环节，要有艺术性。对于易冲动的人做事情前应该多思考，对于犹豫不决的人要培养他的果断做事能力。在教学过程，不能用唯一标准的套路去要求学生。课堂应该是多变的，对于学生的回答要给予评价，教师在课堂上应该有应变性。在课堂上要学会让每个学生都有参与的乐趣，尊重每个学生，课堂是师生共探讨的过程。课堂用幽默风趣的方式，或者是逻辑的过程进行。教学过程不是单一的机械的学习知识的，应该有艺术性的，在于教师自己创造，在此过程应该有利于学生的积极的正面的引导性的行为。）

6. 教师的劳动成果受多重因素的影响。

学生的成长是多方面共同作用的结果。（心得：一个学生的优秀与否不仅仅是教师的单独的教育，学生的优秀与否与家庭环境，社会环境有很大的关系。 $5+2 \leq 0$ 其中的5是五天的学校教育·2是两天的社会教育。学校的五天教育一定都是好吗？作为老师，学生和你打招呼，问好的时候，教师应该给与积极的回应。教师应该尊重学生，礼貌的内涵是什么呢？作为权威者更需要注意自身的问题。社会环境对学生有好的影响，

也有坏的影响。)

教师的劳动具有有限性。(心得：教师的教育工作需要家长和社会的共同作用。特别是学生的课后学习，家庭作业的完成。教师的教学过程应该与社会环境，家庭环境相结合。)

教育工作更多的需要“反身自省”。(心得：积极提升自己，创造一个更好的微观的教学环境。教师应该具有自己的责任感和爱。应该有职业幸福感。)

小结：教师职业的特点有：

教师职业具有价值性。如果没有价值性，就等同于培训，沦为教唆。

教师职业是劳动工具和劳动主体的统一。教师自身的人格修养是重要的劳动工具。

教师劳动成效的取得是一个长期的过程。教师要有足够的耐心静听花开。

教师这个职业不能完全用科学化的量化标准来管理，它在很大程度上是一个艺术性的创造空间。需要老师根据学生的情况来采取更加切实有效的教育方式。这一切的教育方式最终的落脚点在教育性影响这个层面。

教师劳动成果的形成受多方面因素的影响，教师要清晰地认识自己对学生的发展的影响是有限的，但也应该在有限的空间中，通过自身的不断反思和改善，尽可能的为学生创造一个良好的健康的符合教育规律的教学生态环境。

(二) 对学生的态度与行为

案例一：红领巾与绿领巾(心得：教育者对学生不能单纯的进

行层次化分，在此过程中要注意不能伤害学生的自尊心。在教学过程中，往往我们的出发点是好的，但是对于学生而言可能没有多大的帮助，甚至对学生而言有可能是伤害。思想上无意识的伤害了学生，我们却以为是对学生的帮助。

在基础教育中我们应该灵敏的观察到学生的变化与需求，给学生一定赏罚是可以的，但是不要伤害到学生。作为班主任应该学习美国的教育工作，在班级里不设定班干部，服务的事情大家轮流做，在美国公布学生的成绩是违法的。)

评析一：对学生进行层次划分是可以的，但是不要公布于众人，可以作为我们教育的一个参考。每个孩子都是有潜力的，每个孩子都是值得欣赏的，就一个人的发展而言，小学阶段是培养学生的自信心，平等观点，相互尊重的时刻。如果现在给学生分层次，会让学生有一种挫败感的。这个时期学生的心理的建构时期比较弱，承受挫折的能力很弱。在评价学生的时候要注意方法，不要分什么重点班，好班与坏班的，这样对学生的发展不好，会伤害学生的自尊心的。作为中小小学生应该时刻注意着学生的心理特点，对于学生的错误不要太着急，应该有着静听花开的耐心。如何最大限度的发挥评价的正效应，克服评价的负效应。教育手段没有好坏之分，只有比较合适与比较不合适之分。这需要我们掌握一个度，“过犹不及”，好事一过就变成坏事了！

小结：对学生的评价，尤其是对小学生的评价，要淡化甄别与分等。

对学生的评价结果，特别是对学生缺点的评价结果不能公开，要保护学生的隐私，要维护学生的自尊。

作为教师既要应用评价手段激励学生成长进步，又要维护学生的幼小心灵，寻找合适的度很重要这正是教师专业性的表现。

教师应该清醒的认识到社会大环境对教育的影响，对教师的影响，对教师评价的影响，我们不是生活在真空中，我们要在很好的应对这些影响的同时，机智的做好我们的工作。

案例二：学生的安全问题，校车出事，很多学生死亡。在美国道路上，遇到校车路上的车辆就会自动停车，给校车让路。而且美国的校车是特殊颜色的。可以看出美国是一个素质比较高的国家，或者是一个法制比较健全的国家。

评析二：美国之所是很多人的选择之地，那里的法制很健全，基础设施很健全。学生的安全问题是什么重中之重重的。保护学生的生命安全放在首位。美国的校车制度很安全。现在很多人对事故的认识不到位，事故的发生具有偶发性。学生的安全教育的缺失。自我保护能力不到位。事故的后果很严重，安全教育是非常的重要。建立一个安全的保障制度。事故具有偶然性，具有随时性。

学校安全和学生安全是学校教育的重要之重，必须放在学校工作的首位。

要坚决克服轻视安全工作，心存侥幸的错误倾向。

要加强对学生的安全教育，安全教育要渗透到各个学科的教学之中。

安全和教育既有相互保障的方面，也有相互矛盾的方面，当前社会竞争激烈，给学校安全问题提出剧烈的挑战，我们应该理性应对。

教师暑假心得体会篇三

暑假是教师们休息的时间，亦是教师们进修学习的良机。近年来，随着网络技术的迅猛发展，教师们可以通过网络平台进行学习，实现随时随地的自主学习。作为一名教师，今年

暑假我选择了网络学习，通过学习和实践，我体会到了网络学习的诸多优点和需要完善的地方。

首先，网络学习具有时间弹性，可以充分发挥个体的自主能动性。在传统的教育学习中，学习时间和地点都是固定的，而网络学习则消除了时间和空间的限制。在暑假期间，我可以根据自己的时间安排，通过网络学习平台进行学习，不再受拘束。这使得我能够更加充分地利用碎片化的时间，例如在早晨的等车时间、午饭后的休息时间等，随时随地进行学习，提高了学习效率。

其次，网络学习有利于拓宽教师的学习资源。在网络学习平台上，我们可以通过观看视频课程、参与讨论、阅读电子书籍等多种方式获得知识。不同于传统教学中仅依靠教材，网络学习平台汇集了大量的教育资源，可以获取到最新、最全面的教学资料。此外，网络学习也提供了与其他教师的交流和互动的机会，通过与他人的讨论和交流，不仅可以共同进步，还可以结交更多志同道合的朋友。

然而，网络学习也存在一些不足之处，需要我们加以改进。首先，网络学习缺乏面对面的互动和交流。尽管网络学习平台提供了讨论和交流的功能，但无法完全替代传统教室中的实时互动。在网络学习中，缺乏师生和同学之间面对面的交流，可能会导致学习的孤立感和效果的降低。其次，网络学习存在着信息的过载问题。在网络世界中，我们很容易被大量的信息所淹没，从而难以分辨和选择有价值的内容。因此，在进行网络学习时，我们需要学会过滤和筛选信息，挑选出最有价值的知识。

对于教师而言，网络学习是一个非常有意义的方式。通过网络学习，教师可以更新教育理念和教学方法，增加教学效果和学生成绩。此外，网络学习还提供了终身学习的机会，帮助教师保持学术水平和教学热情。我个人也深受网络学习的益处，通过网络学习平台，我接触到了更多的教育资源，拓

宽了自己的知识面。同时，通过参与讨论和交流，我也与众多教师建立了联系，相互交流经验和学习方法。

综上所述，教师暑假网络学习对于教师个人和教育事业的发展都具有重要意义。通过网络学习，教师可以灵活安排学习时间，拓宽学习资源，提高学习效率。然而，网络学习也需要我们注意面对面交流的不足和信息过载的问题，尽力克服这些困难，进一步改进网络学习的质量，提升教师专业素养。相信随着网络技术的不断发展，网络学习将会越来越受到教师的关注和使用。

教师暑假心得体会篇四

教师暑假是一个短暂而宝贵的时间段，对于提升教师的专业能力和教育教学水平来说，网络学习成为了一个重要的选择。在这个暑假里，我积极参加了多门网络学习课程，取得了不少成果。我将在本文中分享我的心得体会，希望能给其他教师提供一些有益的启示和思考。

第二段：学习内容与方法

网络学习的优势在于丰富的学习资源和灵活的学习方式。通过网络，我参加了多门教育学习课程，包括课程设计、教学方法、教育心理学等。这些课程内容丰富，系统讲解了教育教学的理论与实践。通过在线讨论和交流，我与其他教师分享经验，互相启发。此外，网络学习还提供了自主学习的机会，我可以根据自身需求选择学习内容和学习时间，提高了学习效率和学习兴趣。

第三段：学习成果与启发

通过网络学习，我不仅丰富了自己的知识储备，还提高了教育教学能力。我学习到了更多的教学理念和方法，掌握了更多的教学技巧和策略。这些学习成果让我在教学中更加得心

应手，更加懂得如何引导学生的学习兴趣和激发他们的学习动力。同时，网络学习还使我认识到教育是一项永无止境的事业，我们应该坚持不断学习与进步，不仅仅是为了自己的成长，更是为了更好地服务于学生。

第四段：师生互动与创新

网络学习提倡师生互动，这让我深感教学的创新与变革更加重要。在网络学习课程中，我经常与其他教师交流意见，分享自己的教学心得。这些互动不仅促进了我自身的成长，还丰富了我的教学思路。通过网络学习，我也更加重视教学资源的开发和创新。我尝试着制作了一些教学视频和教学PPT，将教学内容更加生动形象地呈现给学生。网络学习激发了我的教学创新思维，让我在传统教学方式的基础上有了更多的尝试和创造。

第五段：总结与展望

通过这个暑假的网络学习，我深刻体会到了网络学习的重要性的价值。网络学习不仅丰富了我的知识储备，提高了我的教育教学水平，还让我更加重视师生互动和教学创新。网络学习为教师提供了一个广阔的学习平台，我们应该积极利用这个平台，不断学习，不断创新，为学生的成长和成功贡献自己的力量。相信通过网络学习的持续努力，我会成为一名更好的教师，为教育事业做出更大的贡献。

教师暑假心得体会篇五

暑假是一年中教师最宝贵的假期。教师们可以在这段时间里充电提升自我，为新的学期做好准备。近年来，随着网络技术的快速发展，越来越多的教师选择网络学习来丰富自己的教学知识和技能。我也在今年的暑假期间利用网络进行学习，并有一些心得体会，现在我将与大家分享。

第一段：选择适合的网络学习平台

在开始网络学习之前，我首先需要选择一个适合的学习平台。目前，市面上有许多网络学习平台，如MOOC（大型开放式在线课程）平台、教育平台和网络课堂等。我经过一番调查研究，选择了一家知名的MOOC平台进行学习。该平台上有许多名师录制的专业课程，内容丰富多彩，而且可以根据自己的时间安排灵活学习。因此，选择适合的网络学习平台对于我的学习效果至关重要。

第二段：合理规划学习时间

网络学习具有时间弹性的特点，但这并不意味着我们可以随心所欲地学习。尤其在教师暑假网络学习中，我们需要根据实际情况进行学习时间的规划。我首先分析了我自己的时间安排，将网络学习与其他活动进行合理分配。我决定每天抽出两个小时进行在线学习，这样既不会耽误我其他事务的安排，也能够保证学习的效果。合理规划学习时间可以有效提高学习效率，避免学习中的困惑和疲惫。

第三段：注重学习内容的选择

网络学习资源丰富，但并不是所有的内容都适合我们的学习需求。因此，我们需要有目的地选择学习内容，注重针对性。在我的网络学习中，我将重点放在了教学方法和教学技巧上。我选择了一些与我所教学科相关的课程，如数学教学的新方法、创新教学设计等。这样，我可以针对自己的实际教学需求进行学习，将所学知识运用到实际教学中，提升自我教学水平。

第四段：与他人交流学习心得

网络学习虽然是一种独立的学习方式，但我们也可以借助网络平台与他人交流学习心得。例如，通过论坛、微信群等方

式，我可以与其他正在学习相同课程的教师进行交流和讨论。在这个过程中，我可以分享自己的学习心得，也能够从他人那里获取新的学习思路 and 观点。交流学习心得可以使我们更深入地理解和应用所学知识，也能拓宽我们的教学视野。

第五段：持之以恒，不断学习

网络学习不仅仅是一个暑假的活动，更是一种持之以恒的学习态度。我们应该将网络学习融入到日常教学生活中，持续不断地学习。为了保持学习的动力，我制定了一个小目标，每学完一门课程就进行总结，并将所学知识运用到实际教学中。同时，我也将网络学习作为一种个人职业发展的方式，不断提升自己的教学理念和方法。持之以恒地学习将使我们的专业素养不断提高，为学生提供更好的教育服务。

总结：

通过教师暑假网络学习，我在知识、心态和教学方法等方面都得到了提升。网络学习虽然可能存在一些困难和挑战，但只要我们选择适合的学习平台、合理规划时间、注重学习内容、与他人交流学习心得，并持之以恒地学习，就一定可以取得良好的学习效果。我相信，在教师的网络学习中，我们不仅可以丰富自己的教学知识和技能，也能够为学生的教育提供更好的服务。

教师暑假心得体会篇六

暑假里我参加了学校开办的落实发展纲要，办人民满意教育教师暑假学习班，认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等政策性文件并被《学习。借鉴》这本书中的教育故事深深吸引：雷国忠老师用生命践行师爱、杨芝莲老师爱生如子用生命升华师德、李秋云老师安贫乐教爱洒学生永不悔。一个个鲜活的实例让我在一次次的感悟中明白：爱与责任是师德之魂。作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有

强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教学方面的职责要求：传道、授业、解惑。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，教师应时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师是无私的在市场经济浪潮的冲击下，越来越多的不正之风也在校园里蔓延，在社会上造成了不良影响。面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生捧着一颗心来，不带半根草去的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师暑假心得体会篇七

暑假是学生放松、休息的时间，但对于我来说，也是一段不

可或缺的学习时期。我是一名地理教师，热爱教育事业，因此每年的暑假都会利用好时间进行学习和提高自己的能力。

第二段：学习内容

在这个暑假中，我学习了很多有关地理教育方面的知识和技能，比如学习新的教学方法、提高自己的授课能力和深入了解地理课程的教材标准等。通过这些学习，我不仅增强了自己的专业素养，还能够更好地指导学生，让每一堂课都更加有效。

第三段：学习收获

通过这个暑假的学习，我深深感受到了教育事业的重要性，也意识到自己作为一名教师需要不断提高自身素养来更好地服务于学生。在这个过程中，我掌握了一些新的教学方法，学会了更好地理解学生的需求和问题，也学会了更加科学的评价方式，使得教学效果得到了很大提高。

第四段：学习启示

通过这个暑假的学习，我也深刻认识到，教育需要不断改进和创新，不断谋求更好的教学效果。作为地理教师，我们应该更好地了解地理知识，抓住教学中的难点和重点，帮助我们的学生更好地理解 and 掌握地理知识。这对于我们的学科质量和教育素养的提高都有着十分重要的作用。

第五段：结束语

总之，通过这个暑假的学习，我受益匪浅，心中更加坚定了为教育事业奋斗的决心。我坚信，在今后的教学工作中，我一定会更加努力，更加认真地工作，为学生创造更好的学习环境，造福更多的学生和家庭。同时，我也希望像我一样的地理教师能够更加注重自身素养的提高，努力创新教学思路，

提高自己的教育水平，为学生的未来打造更加美好的明天。

教师暑假心得体会篇八

能借暑假期间学习是值得我们大家去学习的，那么您这次的暑假学习有哪些心得呢？下面请参考教师暑假学习心得！

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。

通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。

他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。

他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的角色，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。

但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。

那么新课程对教师新的要求是什么呢？

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。

它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。

此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。

因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫

4、在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。

同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。

构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。

那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢?通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。

试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。

因此，[莲山 课件]今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。

这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。

有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。

有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。

因此，莲山课件要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

教师暑假心得体会篇九

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教

师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

（1）在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

（2）在评优或其他荣誉上给点宽容；

多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

（3）在集体生活上给点宽容；

这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的特别看重教师的个性与魅力，没有个性与魅力的

教师实在谈不上师德师风。教师只有极大地发挥自己的教学风格，用个性与魅力去激发学生的兴趣，我们教师的教学才不会降格成知识的贩卖。教师站在讲台上就是要最大限度地吸引学生。

教师首先要意识到讲台的重要性。它是教书育人的第一准则。教师不仅满足于“传道、授业、解惑”，还必须重视“传道、授业、解惑”的方法，方法之一是教师应以自己的感染力为重。假如你以真诚和学问感染了学生，他们会以你为榜样。须意识到学生可以没有老师，但老师却不能没有学生；学生不完全是靠老师造就的，但老师是靠学生造就的。人格魅力在课堂上得到了充分体现，不仅在学业上给予学生帮助，在为人处世上也要影响学生。

“为学生健康成长作奉献是教师的第一位工作”，所以教师要以身作则，自己有好的师德师风，才能教书育人。

教师暑假心得体会篇十

暑假是大多数学生和教师的放松时光，对于我这位地理教师来说，这是一个特殊的假期。本来我也计划好了要去哪里旅游，打算做些其他的事情。但是在暑假的前几天，我突然想到了一件事——一些学生在本学年中表现不佳，他们的不足可能部分是由于我没有完全把所有的概念讲透彻。因此我决定，在这个暑假中细致地复习我们在课堂上所讲的内容，进一步的提高我的教学水平和方法。接下来就是我通过在暑假中持续不断的学习所得到的一些收获的分享。

第二段：重新审视基本概念

在整理我所需要的教学材料时，我开始重新审视并思考地理的基本概念。在过去的教学中，我时不时地会带过这些基础知识，没想到却正是这些基础知识造成了一些同学理解上的困难。在暑假的时候，我深入地阅读了一些教学材料，并仔

细地思考了解决问题的途径。通过重新审视基本概念，我意识到基础知识的重要性以及理解基本知识对于学生能力的提高有着重要的意义。

第三段：充实自己的知识储备

在教师这个职业中，知识储备的重要性是不言自明的。在我学习的过程中，我又重新学习了一些地理的最新研究成果以及新的教学方法。我从这些资料中汲取了很多新的研究成果和教学方法。我对于现代地理科学的视角有了更加详细的了解，并掌握了一些新的地理教学的技能。这一切都使我更加有信心地迎接新学年的挑战。

第四段：寻找与学生的互动

学习不仅仅是获取知识，还需要寻找与其他人的互动。在这个假期里，我不断地与我的学生们进行交流。有时我向他们询问他们在我的课堂上面遇到的挑战，有时再通过我们所学的知识来分享一些实际生活中的例子。通过与学生的互动，我加深了对于地理学习的理解，也使我更加明确了我们在这门课程中追求的目标。

第五段：总结与展望

在这个暑假中，我通过复习地理的基本知识，充实自己的知识储备，寻找与学生的互动等方式，提高了自己的地理教学水平。在未来的教学生涯中，我会坚定地践行这些学习所带来的好处和长处。我会继续学习和充实自己的知识，寻找更好的方法来帮助我的学生更好地理解地理学知识，激发他们的地理兴趣。我相信这些努力，最终将会使我和我的学生取得一个更好的成绩。