

# 小学生文明礼仪教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小学生文明礼仪教案篇一

- 1、知道日常生活中的常用问候语。
- 2、愿意学习并使用问候语。
- 3、以正确使用问候语为荣。
- 4、知道向别人问候敬意,。对象、时间、唱歌、结清不同,要采用不同的问候语及问候方式。

让学生愿意学习并正确使用问候语。

- 1、多媒体课件
- 2、小红花数朵。

一、导入:小朋友们,我们每天都要和很多不同的人相遇、相处,比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么,和不同的人相遇,该怎么打招呼呢?礼仪小使者要出发了,我们赶快跟随他一起去看吧!

二、出示课件,感知礼貌用语。

板书:妈妈,早上好!

如果是你,你会怎么说?(妈妈,早晨好!妈妈,早安!)

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

#### 四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回答道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

#### 五、课堂礼仪实践

- 1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？
- 2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

### 小学生文明礼仪教案篇二

为了培养幼儿良好的文明习惯，特开展此比赛活动。

- 1、幼儿在园的.日常文明礼仪和生活礼仪习惯。
- 2、集体表演《文明礼仪姿态操》。
- 3、幼儿文明礼仪用语的使用。

每天不定时进行检查评比，每一期结束时到班上进行测试。

（第一阶段五周至第十四周）幼儿尊师、尊长礼仪、语言礼仪和日常文明礼仪习惯评比细则：

尊师、尊长礼仪（40分）：见到老师（园长）及其他工作人员、客人会主动问好；进老师（园长）办公室时，会先敲门或询问后，得到允许后才进入；老师（园长）或其他人问话时有礼貌应答。

语言礼仪（60分）：坚持使用普通话，语态自然、流畅、清楚、柔和，音量适中，陈述简洁明了，能轻声说话；会使用文明语言。

幼儿要掌握以下文明礼仪用语：

(1) 问候语：您好；（老师、园长、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友……）好。

(2) 告别语：（老师、园长、小朋友、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、小朋友……）再见；请慢走！请走好！欢迎再来。

(3) 致谢语：谢谢；非常感谢！

回敬语：不用谢！别客气！

(4) 致谦语：对不起；请原谅；对不起，请等一下！

回敬语：不要紧；没关系。

(5) 称呼语：老师；园长；爷爷；奶奶；叔叔；阿姨；哥哥；姐姐；小朋友……

(6) 询问（求助）语：我能为您做些什么吗？我能进来吗？请您让一让好吗？请问；请帮忙；请帮助我一下；请您排队好吗？请给我玩一下好吗？。

(7)应答语：行，请您等一下；好，马上就来；你找（叫）我有什么事？请您说吧。

(8)接待语：请进；请坐；请喝茶；欢迎您。

(9)提醒语：请您小心；请您注意；请您别急。

(10)慰问语：您辛苦了。

(11)赞美语：您做得很好；太棒了；您真了不起；你真能干；你真漂亮；这太美了。

（第二阶段十五周至二十周）幼儿日常生活礼仪、仪容仪表评比细则：

仪容仪表（30分）：得体；整洁；大方。

生活礼仪（70分）：

洗手——饭前便后有秩序洗手，洗手方法正确，能节约用水。

饮水——感到口渴前及时喝水，有秩序饮水，取自己的水杯，不接过热或过多的水，慢慢饮用，能节约用水。

进餐——会排队礼让，不拥挤，不大声喧哗，能爱惜粮食，饭后能进行餐后整理。

入厕——会排队礼让，不拥挤，便后冲厕，整理好衣裤。

午睡——睡前衣物和鞋子摆放整齐，安静入睡，姿势正确。

（第三阶段二十一至二十四周）活动礼仪评比细则：

教学活动（40分）——活动开始，迅速回位置做好活动准备，活动中认真听讲，注意力集中，积极参与，回答问题先举手，

不随便离位走动，不吃、不玩东西，坐姿正确。

户外活动（40分）——不打闹，不说脏话，不打架，不争抢玩具，活动结束后把玩具放加原处，不做危险游戏。

排队（20分）——排队整齐，慢步、轻声，不大声喧哗，不追逐打闹，会靠右行礼让，不抢道。

#### 四、评比时间

20xx年4月~8月开展“文明礼仪我最棒”争星评比活动，文明礼仪星级班比赛活动。5月、7月、8月各评比一次，7月月末举行文明礼仪姿态操比赛；5月月末评比文明礼仪小明星。

#### 五、奖励

1、集体奖励。将三次评比和测评结果和集体《文明礼仪姿态操》比赛结果综合起来，评出集体特等奖一名、一等奖二名、其余为二等奖。特等奖奖励奖金200元、一等奖奖励奖金100元。

2、个人奖励。根据幼儿使用文明礼仪用语的情况，评出“文明礼仪小明星”。

### 小学生文明礼仪教案篇三

活动目的：

1、使学生懂得讲文明懂礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。

3、在生活中正确运用礼貌用语，从一点一滴做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明的小学生。

活动准备：

1、开班会前，召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、组织全班学习《小学生日常行为规范》。

3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题；

二、观看文明礼仪录像片；

三、朗诵《争做文明小学生》；

四、宣读《日常礼仪》；

五、朗诵《明礼，民族之魂》；

六、班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、尊规守纪，勤奋学习；

七、活动总结，班主任讲话；

八、宣布活动结束。

# 小学生文明礼仪教案篇四

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生做到优美、自然。学会正确的站姿，做到坐姿端正、舒展大方。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

## 摆放桌椅

### 一、活动导入

教师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

### 二、活动开始

#### （一）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学学会了许多的文明用语，你们真棒！

教师：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言



教师：规范的校园礼仪是怎样的呢？

教师：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

教师：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

学一学正确的站姿：

出示正确的站姿图：

要求：

- (1) 头部要正直，眼睛看前方，嘴唇微闭，表情自然。
- (2) 身体挺直，做到挺胸、收腹。
- (3) 双腿立直，双臂自然下垂。

板书：站如松

2、稍息的姿势

要求：双手背在后面，两脚稍微张开，是放松的姿势。看图，师示范标准动作，学生练习。三、说一说：

下面的站姿对吗？（出示两幅图）

- (1) 身体摇来晃去。
- (2) 站在队伍中东倒西歪2上课时应该怎样做？

## 做操的姿势

要求：排头要双手插腰，后面同学与前面同学要对齐。二、学一学正确的坐姿

1、要求：小胸挺起，双脚放平，胸离桌沿有一拳。

板书：坐如钟

2、辨析：出示五幅图：这样的坐姿对吗？3、礼仪提醒；

(1) 不要托着腮坐，这样很没精神。

(2) 不要向后仰坐，这样会摔倒。

(3) 不要跪着坐，这样容易驼背。

(4) 不要跷着腿坐，这样很不礼貌。

(5) 长期坐姿不良，会造成脊椎骨弯曲。

教师：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

## 三、活动总结

教师：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，

保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

#### 四、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

### 小学生文明礼仪教案篇五

文明是和谐社会的核心理念、核心价值，而中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是学生只重视学习成绩，在学习和生活方面存在许多不文明行为，学校注重升学率，忽视了个人思想道德修养。本着构建和谐社会，创建和谐校园的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我班举办了一次名为“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会。

#### 二、教学目标

(二)通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质；

(三)培养学生养成良好的文明行为习惯

#### 三、重点难点

培养学生养成良好的文明行为习惯。

#### 四、教学方法

演示法、谈话法、讨论法。

#### 五、教学准备

(一)搜集社会礼仪知识资料和两首礼仪的儿歌；

(二)组织学生排练两个小品；

(三)编排好主持人串词和小记者串词；

(四)设计多媒体课件；

(五)布置教室。

#### 六、教学过程

##### (一)班会开始

教师讲话：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，种子就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。现在我宣布：“三(3)班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会现在开始。有请我们班的两位小主持人，掌声欢迎！

##### (二)唱文明礼仪歌

甲、乙：老师、同学们早上好！

甲：我是主持人刘旭琪。

乙：我是主持人饶慧琳。

甲：首先我们一起来唱集体拍手歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，

回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

甲：我们不一定要得到每个人的夸奖，但我们一定要做个文明的好孩子！

### (三)小品表演

乙：现在我们来欣赏小品，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言？

甲：这个故事是不是很熟悉呢？对，它时常发生在我们身边。你们认为暴力解决的了问题吗？答案待会再揭晓……，先看下面的记者采访。

#### (四) 现场采访

乙：今天有一位小记者听说咱班举行“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：我是中国少年报的小记者，我叫xxx?[]听说你们在这里开展“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的活动，我特地来采访一下。

小记者：

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?你应该怎样向同学道歉?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?

(场景三)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景四)当你没有记清楚家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

小记者：谢谢大家!我的采访完毕。

甲：谢谢小记者。通过小记者的采访我们知道了更多礼貌礼节的内容。

#### (五) 礼仪知识学习

乙：讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们直到现在，然而这简简单单的几个字又有几个同学能真正做到呢?你是否在接受了帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师、长辈、同学碰面时，微笑的说一声“老师好”、“您好”，

你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”？同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的小学生。因此：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们学习生活的一项基本行为准则！“老师好”、“请”、“您好”、“谢谢”“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自内心的真挚情感。

甲：饶慧琳你说得真好，不如由同学们举例说说生活中有那些文明用语。(同学们自由发言)例如：

1. 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“老师早，”“老师好”。
2. 向别人询问应主动讲“请问”。
3. 见到长辈的时候，我们应该主动说：“叔叔(阿姨)，早上好(中午好等)”。
4. 当别人对你进行帮助后，你要说：“谢谢您的帮助”。
5. 有人打电话到你家，接电话的时候，你要会说：“您好，请问您找谁？”

甲：学礼仪、用礼仪、讲文明、有礼貌在学生中蔚然成风。全体学生应基本做到那些，由同学a□同学b□同学c□同学d向我们具体介绍。

同学a□仪表整洁，着装得体，举止谈吐文明，有良好的个人卫生习惯，在不同的情景下均能熟练准确的使用礼貌用语和体态语言，校内提倡讲普通话，培养了自尊自律的心理品质。

同学b□形成了正确的集体舆论，培养了良好的班风、学风，教学秩序井然；同学间团结友爱，尊敬老师有礼貌；遵守校规

校纪、珍惜学习、活动用具和学校器材、设施;集会“快、静、齐”。

同学c□对长辈用尊称，对客人能主动问好，孝敬父母，和睦邻里，懂得家庭成员间的伦理道德，养成家庭礼仪行为习惯。

同学d□遵守社会秩序，维护社会公德，在行走、乘车、购物时对老、幼、病、残和军人“礼让三先”，对外宾热情大方，参观访问遵章守纪，观看演出、比赛是文明观众，爱护公物和公共卫生，有良好的公共礼仪行为习惯。

## (六) 小品回放

乙：谢谢你们。听了你们的介绍我们知道我们必须做到那些了。谢谢！

甲：大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看：

小斌中午在教室做作业，文坤从他身边走过，不小心把小斌的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，文坤连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，小斌看到此情境，强压在心里即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，简单修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

乙：说说他们有了哪些变化？(同学们自由发言)

## (七) 齐唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

甲：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们唱《咱们从小讲礼貌》这首歌，让礼貌用语牢记心间。

《咱们从小讲礼貌》



晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学您好，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

## (八)结束语

乙：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

甲：“请”，“老师好！”，“老师早”，“谢谢”“对不起”，“别客气”，“请原谅”等等，我们相信，这些文明礼貌用语在校园将时时听见。同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻校园！最后请我们的班主任讲话。

师总结：谢谢两位小主持人！刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。“3.3班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会圆满结束！。

## 七、教学反思

同学们很重视此次活动，在准备过程中学生的热情很高，积极搜集材料，组织表演，反复练习，受到了很好的教育效果。在愉快的活动中学生进一步明确了礼仪方面的常识，提高了对文明行为的重视程度。通过讨论发言，学生都能够分辨不文明行为和语言，并能够积极的指出他人的不足。最后让我

们大家为创建和谐校园，为创建和谐社会做出贡献。

[小学生文明礼仪主题班会教案]

## 小学生文明礼仪教案篇六

问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）  
上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？  
板书：奶奶，您好！如果是你，还可能怎么问候？  
三、礼仪活动实践：  
1、看课后题：说说下列场合该如何问候？

把序号填在括号中□ a问声：“您好□” b点头微笑/ c招招手□ d  
面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回答道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说？我们是朋友！？，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了

非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

## 五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了