

最新学校疫情防控工作部署安排 疫情防控学校复学工作预案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校疫情防控工作部署安排篇一

- 1、严格执行《消毒隔离管理总则》的有关规定。
- 2、在院感科的指导下配合做好各项监测，按要求报告医院感染发病情况，对监测发现的问题及时分析原因，采取有效措施。
- 3、患者安置原则应为：感染病人与非感染病人分开，同类感染病人相对集中，特殊感染病人单独安置。
- 4、病室内应定时通风换气，每周空气消毒一次，地面应湿式清扫，遇污染时即刻消毒，每月大扫除一次。
- 6、病床应湿式清扫，一床一套(巾)，床头柜应一桌一抹布，用后均需消毒。病人出院，转科或死亡后，床单位须进行终末消毒处理。
- 7、弯盘、体温计等用后立即消毒处理。
- 8、加强各类监护仪器设备，卫生材料等清洁与消毒管理。
- 9、一次性餐具、便器固定使用，保持清洁。
- 10、对传染病患者及其用物按传染病管理的有关规定，采取

相应的消毒隔离和处理措施。

11、传染性引流液、体液等标本需消毒后排入下水道。

12、治疗室、配餐室、病室、厕所等应分别设置专用拖把，标记明确，分开清洗，悬挂晾干，定期消毒。

13、垃圾置塑料袋内，送定点站处理。

学校疫情防控工作部署安排篇二

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

一、目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

二、组织领导

(一)人员组成

略

成员：各班班主任、生活老师

(二)主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，

及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

4. 制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

7. 开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

三、具体工作安排

(一) 开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2. 提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 37.3°C 的，要暂缓返校。

3. 认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，

实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6. 做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

(二) 入园当日工作计划

1. 入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2. 严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3. 对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4. 通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5. 统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

(三) 开园后的. 工作安排

1. 严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。
2. 实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。
3. 持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。
4. 抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。
5. 做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。
6. 组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。
7. 做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行

踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪,并安排好调课。

8. 暂取消学校集体性活动。疫情未解除,学校不组织师生参加各类大型集体活动,如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动,不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

学校疫情防控工作部署安排篇三

根据教育部、我市教委和我校关于20_20_学年春季学期延期开学相关工作部署,为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,在保障全校师生的身心健康和生命安全的前提下,本着“不返校,不停学”的原则,调整本科教学模式,落实本科生培养方案,结合我校实际,特制定延期开学期间调整本科教学模式的工作方案。

该方案即日起实施,至疫情结束学生返校正常上课结束。学生返校后按照调整后的教学计划安排实施本科教学工作。

一、组织领导

按照学校《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控及应急处置的工作方案》的整体工作部署,学校在延期开学期间成立本科教学工作领导小组和本科教学工作组。

二、总体调整思路

我校20_年春季学期预计开设1644个课堂,784位教师开课,8785名学生选课。在延期开学期间,本着“不返校,不停学”的原则,依照20_20_学年校历的教学周安排,以大学“学习通”课堂教学平台为集结联系点,充分发挥任课教师在课堂上的主导作用,改变原有授课模式,采取灵活多样的信息化教学方式组织学生进行学习。

总体实施原则：分类开设，优先安排必修课程和毕业生课程；灵活安排教学方式；发挥学院与基层教学组织主动性、积极性。

(一) 优先开设专业必修课和毕业学生课程。希望专业必修课的任课教师以及有毕业学生的课堂尽可能克服困难进行线上教学。教务处将给开课单位提供学期课程清单并标注有毕业生选课课堂，给学生所在学院提供毕业生选课情况列表。

(二) 鼓励一门必修课由多个教师开课的合并为一个课堂。各学院和基层教学组织要发挥好统筹作用，群策群力，共同建设好一门在线课程。

(三) 体育课程暂时停开。请同学们注意加强体质训练。体育部后续也会推出体质训练的相关视频供同学们练习。

(四) 鼓励专业选修课、通识类课程开课。

(五) 对无法进行线上开课课程的安排。不适宜进行线上教学的课程，任课教师可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请；无法适应线上教学的教师，也可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请。针对不进行线上授课的课程，教务处会将暂不开课信息及时通知给选课学生，并在正式返校后依据各教学单位的汇总情况帮助老师安排补课或停开课程。

(六) 发挥学院与基层教学组织的主动性、积极性。各学院要主动摸底了解教师的开课意愿，积极组织好本单位的开课任务；及时解决线上教学过程出现的问题；学校支持各院和专业按实际情况创造性地开展教学活动。

三、具体实施方式

(一) 教学时间

原则上依照20_ -20_ 学年校历的教学周安排来组织教学，20_

年2月24日为春季学期开学第一天。开课教师应按照排定的20_20_学年春季学期本科生课表和具体教学周实施线上授课与学习。确有困难无法在开学第一周开课的教师可延缓开课，并由各学院向教务处报备。

(二) 教学平台

1. 教学实施平台为大学“学习通”课堂教学平台，即“学习通”app

我校定制版的“学习通”app已实现开课信息和选课数据实时对接，即师生登录app进行身份认证后可直接进入自己的班级进行师生互动。这一功能直接解决了延期开学期间师生无法联系的问题，任课教师可提前在app内完成与所有选课学生的第一次沟通。此外，“学习通”支持多种媒介资料发布、视频直播、实时讨论、记录师生教学数据与轨迹等多项教学辅助功能，方便师生进行网络教学活动。

2. 学校将在“智慧大学”开辟“在线不停学”专区，提供“学习通app”统一身份认证、校内辅学资源目录、云盘等在线教学服务。

(三) 教学组织形式

1. 任课教师须在20_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证，核对开课信息，激活课堂，发布延期开学期间本课程的授课模式总体介绍以及第一周授课要求，后续每周六前发布下一周的授课要求。为了尽快与学生取得联系，要求任课教师第一次发布的授课总体介绍在学习通app上进行，待与学生建立联系后，可以采取教师习惯使用的线上授课方式(比如微信、雨课堂、classin其他直播平台等)，通知并组织学生学习其它在线方式进行每周课程学习，但须注意留存教学相关数据信息。

2. 任课教师可选用一名在籍研究生作为学生助教来辅助教学，助教的管理及政策支持依照《大学教学助理制实施办法》执行。

3. 学生须在20_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证。及时了解教师的授课安排，并按照教师的要求完成学习任务。可于2月22日前登录教学管理系统核对选课信息以及查看所选课程是否进行网络授课(具体方式：在我的课表下方课程列表备注列查看。其中【网络授课】代表该课程进行网络授课；【暂缓授课】代表该课程不进行网络授课，开课情况待返校后另行通知)。

另外，20_-20_学年春季学期进行的本科生重修选课、补选课程、退选课程仍按照原计划进行。

4. 对于身体有病患、上网不便的同学，可以申请不进行网络学习，但须向辅导员提出申请，由辅导员汇总之后统一报各学院审批。确有原因经学院批准无法参加网络修学的学生，教务处会根据学院汇总的备案申请为学生办理补课事宜，或安排退补选课程。

(四) 教学方式

1. 多种方式开展教学。

任课教师须根据线上教学的特点重新备课，重新设计教学流程，突出教师的主导作用，可采取多种教学方法组织教学，包含但不限于以下方式。

(3) 组织学生进行线上分组讨论；

(4) 布置课堂作业并批阅；

(5) 进行课堂测验；

(6) 讨论答疑。

2. 教学时长由教师自主安排。

任课教师需要根据课程的总体授课目标以及每周的教学目标来灵活组合运用以上授课方式，有序地引导学生学习。考虑到线上学习的特点，为加强学生的自主学习能力，不要求任课教师课程讲授的时间满足原排定课时，任课教师可以自行决定课程讲授的时间长短，请任课教师通过合适的方式达到应有的教学效果，学校会按照原排定课时计算教学工作量。

3. 学生学习时间相对自主把握。

除任课教师要求学生集中直播授课等形式外，学生学习时间只要自主安排在本教学周内完成即可，不拘泥于原排定上课时间。

四、工作分工与要求

全校各单位应高度重视延期开学期间本科教学工作，积极按照本科教学工作领导小组的要求，配合本科教学工作组，在确保师生安全的前提下，尽全力保障本科教学有序、高效开展。院校多部门联动，协同保障该项工作开展，具体分工及职责如下。

(一) 教务处

1. 负责本科教学整体组织工作；
2. 拟定调整本科教学模式工作方案以及相关通知并加强宣传；
5. 协调沟通各教学单位和各相关部门。

(二) 各教学单位

1. 督促各教研室或研究所组织教师按照线上教学特点进行备课；
2. 负责将学校相关文件、重要通知传达给每一位任课教师；
5. 收集教师的各种疑问、意见和建议及时与教务处沟通解决。

(三) 学生处

学生处负责组织各学院辅导员及时、准确、点对点向学生传达学校本阶段教学安排，督促学生按照学校要求认真完成学习任务，及时关注教学相关舆情并及时与教务处沟通。

(四) 网络安全和信息化办公室

网络安全和信息化办公室主要负责“在线不停学”专题板块建设、学校各教学资源平台的整合与运行维护、学校已有教学资源的整合上传、本科教学运行相关系统运行维护与数据对接。

五、“学习通”操作指南及其培训方式

(一) 教务处会提供“学习通”相关操作指南和组织直播培训等帮助师生熟悉“学习通”。

(二) 面向教师的直播培训安排在2月10日9:30和2月14日9:30通过“学习通”app开展，各开课单位教务秘书将于2月8日向各单位教师公布直播二维码。请各位老师务必于2月9日前依照附件操作指南完成“学习通”app下载、登录及身份认证工作。错过直播的教师可以在“学习通”上回看培训视频。教务处发布操作指南文字版、视频版供教师学习。

六、咨询及答疑

(一)咨询政策性问题，可联系教务处教务科周玥老师，联系邮箱：

(二)使用“学习通”技术问题，可联系平台技术顾问韩敏，联系电话：

(三)有关教务处工作相关疑问，可使用教务处智能答询系统在线咨询。操作方法为关注“大学教务处”官方微信公众号，点击“常用咨询”栏目最下方功能“智能问答”功能进行咨询即可。

(四)教务处将及时汇总师生的疑问，不定期发布答疑指南。

学校疫情防控工作部署安排篇四

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

一、目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

二、组织领导

(一)人员组成

略

成员：各班班主任、生活老师

(二) 主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。
4. 制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。
7. 开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；
8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

三、具体工作安排

(一) 开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。
2. 提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 37.3°C 的，要暂缓返校。

3. 认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职员工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6. 做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对

车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

(二) 入园当日工作计划

1. 入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2. 严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3. 对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4. 通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5. 统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管

理和消毒等工作。

(三)开园后的.工作安排

1. 严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。
2. 实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。
3. 持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。
4. 抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。
5. 做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。
6. 组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，引导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增

强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7. 做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪,并安排好调课。

8. 暂取消学校集体性活动。疫情未解除,学校不组织师生参加各类大型集体活动,如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动,不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

四、几点工作要求

1. 正确认识当前形势和任务,强化“疫情就是命令,防控就是责任”的使命担当,同舟共济、科学防治。

2. 落实责任、迅速行动,切实进入工作状态,加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来,积极配合,确保完成好各项工作;党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3. 疫情信息需要向外发布时,必须按规定逐级上报,不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访,必须经过园领导同意,未经同意任何人不得接受采访,以避免报道失实。

4. 全体教职工坚定信心,弘扬正气,坚决做到不造谣、不信谣、不传谣,对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

疫情就是命令,防控就是责任!让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴,扎实做好疫情防控和教学工作,坚决打赢疫情防控阻击战!

在党的英明领导下,全国人民众志成城,勠力同心,全力以赴,共克时艰,来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔

离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本工作方案。

一、总体思路

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

二、工作目标

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持前列。

三、工作要点及措施

(一)建立疫情防控机构，落实强化工作责任学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育

制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制
度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、
当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取
得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实
疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心
校报送信息。

(二)、做好复学前摸排、健康教育培
训，严防死守，坚决把疫情拒之校
门之外开学前要根据上级主管部
门要求和疫情防控方案对全体教
职员工进行制度和知识技能培训。
通过微信、班级群、宣传海报等
形式，对师生和家长进行疫情防
控知识宣传教育，动员其积极配
合学校各项防控措施，提高自觉
防控意识和能力，做好个人防护，
减少疫情期间外出，规范佩戴口
罩，尽量避免乘坐公共交通工具，
不参加聚会，不到人员密集的公
共场所活动，尤其是空气流动性
差的地方。学校在开学前汇总学
生家庭住址、联系方式及家庭成
员等信息，逐日收集学生的体温
情况、有无发热咳嗽等症状、主
要活动区域疫情状况等信息并做
好记录。学生如无可疑症状，可
正常返校。有疫情高发地区居住
史或旅行史的学生，自离开疫情
高发地区后，居家或在指定场所
医学观察14天。如有发热、乏力
、干咳等可疑症状，应报告学校
或由监护人报告学校，及时就医
，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食
堂、餐厅、宿舍、教室等设施情
况，合理规划，加大投资，做好
防疫物资储备，诸如红外线测温
计、消毒液、口罩等必备物资，
要准备充分，教育学生养成良好
卫生习惯，正确使用口罩，正确
洗手方法。形成人人讲卫生，个
个懂防疫的氛围。

(三)、坚持，例会制度、日报告、
零报告制度建立例会机制：坚
持每天召开工作例会，汇报各项
工作推进、进展和完成情况。对
工作中出现的新情况，新问题，
及时总结，研究方法。各班主任
要加强责任意识，分工负责，对
学生要逐个认真进行体温监测，
仔细填写，登记造册，定时向
学校汇报。学校

有专人汇总，逐日向上级报告。

(四)、做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

(五)、加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

(六)增强时间观念，科学把握教学进度由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家庭“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各班要做好疫情防控其间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

(七)、加强常规教学管理，向过程管理要质量

1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。

3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

(八)创新教研方式，提高校本教研质量

1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。

2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研

日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

(九)、开展书香校园活动。教育部20__年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

(十)加强毕业班工作的领导和指导，突出重点，抓好毕业复习备考工作，提高毕业班教学质量加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：

一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；

二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；

三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；

四是教师之间相互听评课必须落实到位；

五是专题研究，集体备课，必须落实到位；

六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到

位；

七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；

八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。

总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

学校疫情防控工作部署安排篇五

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校(省属中职学校)有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

一、指导思想

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

二、基本原则

1、学生中心原则。把学生健康、生命安全放在第一位，考虑

全体学生完成教学任务，特别要关注因疫情滞留无法返校学生，教师要利用互联网优势，对其开展学业指导，进行个性化教学和学习辅导，达成教学目标要求，确保不落一人。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

4、有效衔接原则。学生返校后，全面总结网络教学进度和效果，适当调整优化教学计划，统筹安排理论教学和实践教学，实现网络教学和线下教学的有效衔接，有序推进考试等教学任务，补足补齐未开展的课程。优先考虑毕业年级，有针对性地做好学业指导和毕业审核工作，做好远程指导、线上答辩等工作预案，保证毕业生如期平稳毕业。

三、主要措施

(一)返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20__、20__级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的'虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

(二) 学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组;所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变;b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟;晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。

3、逐步开展线下教学。各年级学生在返校途中的课程暂停，由任课老师和学生沟通之后进行补课。返校日所在当周课程继续网络教学，返校后的下一周进行结课课程考试和教学，返校后的第二周进行线下教学。公共选修课继续采用网络教学方式，不再安排线下教学。

4、合理安排考试工作。按照“一课一策”原则安排补考、缓考和结课课程期末考试，探索线上考核模式，任课教师按照自主原则选择线上或线下考核模式，有序推进课程考核工作。5月底结课课程，需在课程结束后2周内完成课程考核和成绩录入工作。各学院根据学生返校时间，返校后下一周安排已经结课课程考核工作，由课程所在学院安排确定考试时间和地点。所有学生返校后，学校利用周末等时间集中安排上学期公共课补缓考，各学院安排专业课补缓考。全部完成补缓考成绩录入工作。期末结课课程安排期末考试周进行考试。大学英语四六级等其他社会考试，根据国家相关通知要求进行。

5、安排毕业生实习和实验。毕业生返校后，按照学院进出机房、实验室、校内实习等教学场所排班情况，在教师指导下进出教学场所，完成毕业实习和毕业设计(论文)后续环节。

6、不返校学生个性辅导。根据学校学生分批返校方案，任课教师要充分发挥互联网优势，加强远程指导，做好因疫情或个人原因无法返校学生的个性化辅导和学习指导，确保教学任务的学习和毕业设计(论文)的顺利开展。

7、安排实验教学。要充分结合前期虚拟仿真实验平台教学内容，选择虚拟仿真、线上线下混合或全线下实体实验教学模式开展教学。为保证教学标准一致，原则上返校前因为未携带电脑无法开展线上实验的学生，返校后继续利用原虚拟仿真实验平台等开展教学。按照a组、b组学院学生，参照上课时间要求，午餐和晚餐前最后一节课错开30分钟，进行错时错峰、分批组织开展校内实验教学。受教学资源等原因限制，可利用中午和周末等时间安排实验教学，但中午上课时间不得早于13:30之前。无法正常完成教学任务的实验课程，需要书面报教务处备案。

8、开展实习实训。按照学生返校时间，通过增加当天班次，调整教学内容，暑假前有序完成校内实习等，暂停安排校外

实习实训。对确需开展的毕业生实习等，可以利用校内实习实训基地，或聘请校外实习指导教师入校指导，或利用社会免费资源开展虚拟仿真实验等云实习实训方式进行。

9、完成毕业设计(论文)。原则上不推迟毕业生毕业时间，全面排查20__届毕业生毕业设计(论文)完成进度和面临的困难，精准掌握必须进入实验室的毕业生清单。对于不需要进入实验室的毕业生，鼓励其在宿舍完成毕业设计(论文)后续工作。对进入实验室的总人数限流，一般按照间隔1米或者含仪器设备占用2、5平方米计算人数。对于必须进入机房、实验室的毕业生，学院对学生进行错峰排班。指导教师对毕业生每周线下指导不少于2次，见面时相互间隔1米以上。超过10人，应按学校要求报防控办公室审批。对因疫情无法正常返校毕业生，要采取网络答辩形式进行。

10、体育课教学安排。在天气条件允许的情况下，体育按现有的教学计划，根据a□b组将各教学班在同一时间分开两组上课，任课教师同时兼顾两组教学。要求在开阔的室外进行，师生上课期间戴口罩，间隔至少1米，严禁学生聚集和室内上课。在天气条件不允许室外上课时，继续安排在宿舍内网络教学。

11、统筹毕业离校安排。学院要提前进行毕业生毕业资格审核，合理安排毕业生相关学习任务，提前做好毕业生重修考试成绩录入工作，有序推进毕业生相关安排，尽量保证毕业生按时毕业，减少疫情对毕业生的影响。学校将分两批开展毕业生离校工作，对不返校毕业生提供毕业证书确认和邮寄等个性化服务。

12、重修工作安排。继续完成因疫情影响而无法重修报名学生的补录课程工作，有序开展重修费用收缴工作。安排有毕业生重修的课程结课后尽早考试和录入成绩，确保毕业生按时离校。

13、本学期教学学校历安排。根据目前的教学安排，尽最大可能在前完成所有教学任务，正常放假。如有特殊情况，考虑延长放假一周，放假，用于安排本学期未完成的课程教学和考试工作。

14、下学期教学学校历安排。20__—20__学年第一学期共__周，高年级学生正式上课；20__级新生日报到，进行入学教育，进行军训，正式上课。

四、其他说明

1、强化课程思政。学院要充分发挥基层教学组织集中教研、备课等职能，任课教师充分结合疫情，挖掘党的建设、科技创新、爱国主义、社会责任感等思想政治元素，融入课程教学，把树立学生正确的世界观、人生观和价值观，落实课程思政，确保所有教育教学工作牢牢把握正确的政治方向和价值导向。

2、避免聚集交叉。学生返校后，要积极配合学校教学相关要求，做好体温监测和个人防护，进出教室、机房、实验室等教学场所要自觉排队，保持间隔，主动发扬风格，营造和谐氛围。不用进实验室或无课的时候，选择在宿舍进行自主学习，与同学交流时，保持1米以上距离。出现特殊情况，要及时报告辅导员或任课教师。

3、持续推进教育教学改革创新。以此次网络教学为契机，加快推进现代信息技术与教育教学深度融合，挖掘经验、研究举措、形成机制，持续推动高等教育教学模式和方式方法创新。深入挖掘疫情防控期间网络教学的先进典型、经验做法、教学管理改革经验，完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制，鼓励引导教师持续改进课堂教学方式方法，积极构建线上线下相结合的混合式教学模式，不断推进课堂教学改革创新，切实提高教学效率、提升教学质量。