

最新幼儿园小班半日公开活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班半日公开活动总结篇一

本周三，我班向进行了半日活动开放，此次活动由于我和胡老师的精心安排，取得了较好的效果。

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间活动总结谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。

当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向他们提出了的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。

轮到我們做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。

幼儿园小班半日公开活动总结篇二

本次半日活动展示结束了，但是日复一日的教育教学活动还在继续。为了寻找更为科学、流畅、自然的半日活动流程，努力挖掘各个教学环节的教育价值，同时不断促进自己的专业发展和专业成长，根据指导老师对我提出的意见和建议，我进行了深刻的反思和总结。

本次半日活动开展顺利，各环节过渡流畅，严格按照作息时间表执行，活动内容也是根据周计划的安排在开展。为了能顺利的开展活动我做了充分的准备，不断地反思调整。

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展我们从幼儿出发，依据主题创设了相应的五个版面的内容墙饰，有活动内容提示的，也有孩子自己的作品等。

1、晨间活动：飞盘。

活动中大多数幼儿多能积极参与游戏中，也自主寻找了飞盘的多种玩法，目标基本达成。

2、晨间谈话：快乐周末

以点名的形式请每个幼儿都能参与谈话，大胆讲述自己在周末做过哪些开心的事情。

3、各个生活活动环节。

幼儿都能自主的进行入厕、洗手、喝水，对于还不会整理衣

裤的幼儿，我们是进行了指导与帮助。

4、教学活动：买水果。

这是一个数学活动内容，选材贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要，也达到了预期的教学目标，但在最后的自制购物卡环节可根据幼儿能力，给予不同的卡片，对能力强的孩子增加一定的难度满足不同层次幼儿的需求。在活动中，还发现有个别幼儿注意力不够集中、稳定，情绪波动大，以后还要更多的关注个体，多采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，调动幼儿学习的积极性。

5、户外活动：好玩的海洋球。

本来是组织幼儿到淘气堡内去玩海洋球的，在玩的过程中探索各种玩法。但由于已有班级在里面游戏，只能临时改变游戏方法，将海洋球搬到了户外，学习投球。

6、区域活动：

我们班级里面一共有八个区域，其中室内划分开了七个区域，室外还有一个汽车吧。

对于指导老师提出的每个区域的人数太多，我进行了反思，由于“汽车吧”是在室外，所以开放的次数不够多，幼儿还不会自主地去玩，以后我们要全部开放让幼儿自主寻找各种玩法。我也到的钮老师班级参观学习，例如巧手宝宝里还可以划分出生活类的和科学类的两种，用不同颜色的框子装材料，游戏时可以把材料拿出来玩，每桌坐3名幼儿人手一份操作材料，这样就可以避免了拥挤的情况。社会性区域小超市，将代币券改成购物卡，在购物卡上画上商品的图画，根据购物卡上的点买相应数量的物品，不同种类的商品用不同的购物卡进行交易，这样更接近小班幼儿现有发展水平，容易被

幼儿接受。

总之，为了让幼儿在科学的半日活动中健康、快乐的成长，还需要今后不断地钻研和探索。

幼儿园小班半日公开活动总结篇三

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向她们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到我们做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到

“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。

幼儿园小班半日公开活动总结篇四

本次半日活动开展顺利，各环节过渡流畅，严格按照作息时间表执行，活动内容也是根据周计划的安排在开展。为了能顺利的开展活动我做了充分的准备，不断地反思调整。

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展我们从幼儿出发，依据主题创设了相应的五个版面的内容墙饰，有活动内容提示的，也有孩子自己的作品等。

1、晨间活动：飞盘。

活动中大多数幼儿多能积极参与游戏中，也自主寻找了飞盘的多种玩法，目标基本达成。

2、晨间谈话：快乐周末。

以点名的形式请每个幼儿都能参与谈话，大胆讲述自己在周末做过哪些开心的事情。

3、各个生活活动环节。

4、教学活动：买水果。

这是一个数学活动内容，选材贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机

会，满足幼儿探索的需要，也达到了预期的教学目标，但在最后的自制购物卡环节可根据幼儿能力，给予不同的卡片，对能力强的孩子增加一定的难度满足不同层次幼儿的需求。在活动中，还发现有个别幼儿注意力不够集中、稳定，情绪波动大，以后还要更多的关注个体，多采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，调动幼儿学习的积极性。

5、户外活动：好玩的海洋球。

本来是组织幼儿到淘气堡内去玩海洋球的，在玩的过程中探索各种玩法。但由于已有班级在里面游戏，只能临时改变游戏方法，将海洋球搬到了户外，学习投球。

6、区域活动：

我们班级里面一共有八个区域，其中室内划分开了七个区域，室外还有一个汽车吧。

对于指导老师提出的每个区域的人数太多，我进行了反思，由于“汽车吧”是在室外，所以开放的次数不够多，幼儿还不会自主地去玩，以后我们要全部开放让幼儿自主寻找各种玩法。我也到的钮老师班级参观学习，例如巧手宝宝里还可以划分出生活类的和科学类的两种，用不同颜色的框子装材料，游戏时可以把材料拿出来玩，每桌坐3名幼儿人手一份操作材料，这样就可以避免了拥挤的情况。

总之，为了让幼儿在科学的半日活动中健康、快乐的成长，还需要今后不断地钻研和探索。

幼儿园小班半日公开活动总结篇五

为全面贯彻落实《指南》的精神，进一步规范、优化幼儿园一日活动的组织。宜一幼儿园于12月3日开始，对全园在职教师开展为期一个多月的半日活动观摩活动。本次活动旨在让

观摩的教师们从她人组织半日活动中，发现其中的亮点与不足，进而开展研讨活动。这样在帮助其他教师的同时，规范自己半日活动流程，从而有效提升半日活动质量。

该园教师先观摩学习了不同年龄段的半日活动，观摩中，教师们以安全、科学、合理、有序性管理为重点，观察半日活动环节中的各个环节，并对每个环节的组织与实施；幼儿的行为，教师的回应进行记录，并加以评析。在1月的8日各班观摩活动完成的基础上，并于9日召开半日活动研讨会，在会上老师们带着思考总结后的《半日活动观察记录表》进行了分组交流。从“现亮点、促借鉴”、“找不足、提建议”、“梳经验、结策略”几个步骤进行。

通过此次半日活动的观摩与研讨，与会教师不仅认识到良好的半日活动组织，对幼儿身心健康发展的重要性，尤其是良好的生活习惯的形成起决定作用，而且使教师们之间形成互帮互学的学习氛围，清楚自己的现状和努力方向，有针对性的改进去落实。对于今后组织高质量的一日活动起到了积极的推动作用。在今后的工作中，宜一幼儿园将会立足问题，加强研讨，提高各类活动的质量。