

# 最新四年级家长发言稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 四年级家长发言稿篇一

四年级家长会家长代表发言稿：我陪女儿同成长

408班高丽（李文佳妈妈）

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！我是李文佳的妈妈。首先感谢老师给了我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也十分感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我好的方法，我觉得我还有很多地方做得还不够，但既然老师让我说一说，我就恭敬不如从命了。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共同学习、共同提高。

李主任给我布置的题目是我与女儿一起成长，在这里我改为了我陪女儿同成长，着重在“陪”上，陪孩子玩，陪孩子疯，陪孩子学，陪孩子长大。我将当一名称职的母亲作为一份全新的职业，放下大人的威严，重新学习，陪着孩子一起成长。

一、陪孩子玩。

现在的孩子大部分都是独生子女，不像我们这代人大部分都有两姊妹或三姊妹甚至更多，缺少玩伴是他们最为伤心的事，也是最为恼火的事，我家的孩子也一样，没有玩伴，当时我

想既然这个问题较难解决，就决定从此以后我就是她最忠实的玩伴，她想玩什么我就陪她玩什么，尽量揣摩女儿的心思，以她同龄人的身份出现，发现每次她都玩得很快乐（譬如那时候芙蓉超市楼上有个大型玩具，我相信很多家长都带孩子到那儿玩过，那时候我经常陪孩子到那儿玩，不是一般的家长那样让孩子自个玩就行，而是全程参与，每个项目我都玩过，而且怎样玩全凭女儿做主。等等这样的事情很多）。女儿有段时间特别喜欢在家里墙壁上贴画，我们就买来贴，贴了很多，现在我们家还是到处都是贴画，我戏称我们家很有人情味儿。孩子由于是独生子女，从小就特别喜欢养宠物，我们家是什么都养过，金鱼、乌龟、蝌蚪、小鸟、小鸡、小狗、小兔子等等，只要孩子喜欢，就养，养宠物给孩子一个玩伴的同时，也培养了孩子的观察力、爱心、责任心。同时带孩子多外出游玩，从孩子两岁多开始，我便坚持每年带孩子去1-2个地方，让孩子感受外地的风土人情，拓宽孩子的视野，增长孩子的见识，让孩子不仅读万卷书，更要行万里路。

## 二、陪孩子疯。

孩子的玩伴需要童真，需要交流，我家孩子最爱的电视节目就是每个周六的《快乐大本营》，大部分时间我会陪着她一起笑，那是一种放松，同时也是一种和孩子独特的交流。孩子喜欢张杰，喜欢exo，我就和她一起听张杰的歌，听了之后，才发现，孩子的喜欢不是没道理的，他的声音很特别，辨识度很高，于是也喜欢上了张杰的歌，而韩国的exo是众多小女生极力追捧的偶像，青春帅气、积极向上，我就想我们年轻的时候不也喜欢明星？那时候的小虎队、郭虎城等都是我们的偶像，他们这一辈年青人有什么不可？于是找来exo的资料看看，发现韩国的偶像大多都是很努力的，值得学习。到了寒暑假，我便会和孩子一起找一两部电视剧来追追，一边看一边讨论，这样即培养了孩子的辨别力又拉近了与孩子心的距离。有一段时间孩子特别迷恋烧烤，生日礼物就是办烧烤生日party，请了许多她的小伙伴在野外办烧烤，孩子玩得特

别开心。有时候的周末她会请许多同学到家里来玩，我就负责做好后勤部长。在她看来，妈妈就是一个未长大的孩子，是与她同龄的朋友，有时甚至还佯装埋怨我怎么那么幼稚。

### 三、陪孩子学。

首先，学习最重要的是要有好的学习习惯。（）良好的习惯是取得成功的捷径，我要求孩子最多的就是上课认真听讲，课后认真复习，据科学研究表明，听老师讲课十分钟，相当于自学一小时，要想提高学习效率，达到学习效果，最重要的就是上课认真听讲，跟着老师的指挥棒转。再就是课后认真复习，充分利用遗忘先快后慢的规律，当天学习的知识当天就复习。另外要养成良好的阅读习惯，天才在于积累，聪明在于勤奋，一个人只有增加阅读量，才能扩充自己的知识面。

其次，对孩子采取鼓励为主，批评为辅的方法，即所谓的赏识教育法。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。

（回想一下，我们怀他时，是不是只希望能生出来一个正常的孩子，不是残疾就行，孩子长大一点点了，只希望不是哑巴，能说话就行，再大一点点，希望孩子不是智障，正常就行，后来孩子上学了，孩子能听懂老师的话就行，到了现在就希望孩子成绩拔尖，难道不是我们家长贪心不足吗？）其实只要孩子用心了，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，不要给他的压力太大，现在的孩子正处在一个成长期，我很理解孩子，常常回想我十二三岁时的场景，希望妈妈对我怎样，不希望妈妈对我怎样。因此平时尽量少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个宽松的学习环境。

第三，为孩子创造一个良好的家庭学习环境。独立的、安静

的学习场所是孩子学习必备的环境。我们家周一到周四从来没打开过电视，都是孩子或学习或阅读，我或做点家务，或看看书，尽量创造一个良好的环境给她。

第四，寻找孩子的兴趣点。每个孩子都有自己的兴趣点，因此学习二课堂也许并不是一种负担，或是一种强迫，我家孩子从小爱好广泛，什么都喜欢，因此她从小到大，学过的二课堂不少，什么都学过，但她最爱的还是钢琴，一直坚持了八年了，现在钢琴对她是一种释放压力的方式。她常说她的人生最幸福的时刻就是放着音乐看书，这是她是两大爱好，能同时拥有当然太美，太幸福了！

第五，让孩子喜欢上自己的老师。上学期我家孩子特别不喜欢生物，我一直查找原因，最后知道主要原因是不喜欢生物老师，一个学生不喜欢他的老师就有问题了，只有喜欢了他的老师才会喜欢上他的课，学习才会有效率，才会有效果。因此我千方百计地寻找老师的优点给她讲，刻意放大老师的优点，缩小老师的缺点，同时分析这样的好处，让她试着用这样的方法先坚持一个月，后来慢慢地，她自己学会了欣赏她的生物老师，这学期的生物学习有了大的改观。

#### 四、陪孩子成长。

第一，言传身教。中国有句古话，身教重于言教，这是由于孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。因此平时我们都首先以身作则，要求孩子做到的自己先做到，如让孩子不乱丢垃圾，我们先不乱丢，让孩子多看书，多阅读，自己先多看书，有段时间孩子的字写得特别不好，我就陪她学书法，提高她的兴趣，总之时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

第二，成才先成人。一是培养孩子健全的人格，我从小就教育孩子要养成“正直、善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德。二是培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。三是帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。四是鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校、班级举办的各种活动，平时多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

第三，多沟通交流。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，平时我会寻找一切机会与孩子沟通交流，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给我提意见和建议（如我就经常问孩子妈妈还有哪些方面需要改进，她会说哪里哪里，我一般都会改。我也经常向孩子讨教我的生活、工作方面的问题，会给她讲妈妈遇到了一件棘手的事情，你帮我分析分析，她一般都会分析出一个123，），在交流的过程中允许孩子有一点点自己独立的空间，有自己独立的思想，只要不违背原则就行，这样的话孩子也有话愿意向我说，有苦愿意向我诉，成功了愿意和我一起分享，失败了愿意和我一起分析。当然，家长和老师之间的沟通也是不可缺少的，我会经常向老师了解孩子在学校的状况，也及时反馈孩子在家的表现，以便让自己与老师都能做到心中有数、对症下药。

总之，对于我家孩子来说，我现在就是她12岁的朋友，我始终坚持放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多思，才能全方位地提高孩子的各方面的能力及素养。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子一定会健康地成长，她一定会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家！

## 四年级家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先，认识四年级。

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在新中学那边的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己孩子。

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有此类行为的学生，幸好被同学揭发，经过老师家长及时教育，改正了错误，没有后果发生。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你

们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，部分孩子不懂事，往往乱花钱，用来买零食，上网等，从小养成节约用钱的好习惯终生受用。教育孩子借给同学钱要问清原因，非正当的理由要学会维护自己的权利，可以不外借。

上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。

总之，四年级的孩子思想从单纯走向复杂，开始有自我意向，也就是自己想做什么就做什么，个性很强，不听父母的话。但毕竟还小，辨别力弱，分不清事情的是非对错，极易走错路。面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。当然，家长们的教育要一致，避免孩子出现认识的盲区。

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识；失败乃成功之母，让孩子体验失败后的成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，10多岁的孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

其次，在校表现情况

我班这学期新进来三位新学生，现在全班共50人。总体来说，班上学生普遍很乖，各有各的表现。

一. 基础扎实，学习稳定的学生有：

王秉诚，王家辉，孙凡，孙雨晴，汪丹美，竺强强，竺振林，梅帅，黄凤娇

二. 字迹端正的学生有：

汪丹美，竺强强，柳炎，陈蕾，竺玉蓉

三. 上课积极发言的学生有：

四. 作文突出的学生有：

黄凤娇，孙凡，汪丹美，王秉诚，柳炎

五. 学习态度认真，及时完成作业的学生有：

六. 打扫卫生负责的学生有：

王臻，孙梦迪，刘小莲，应建勇，竺明生，金丹丹，喻志涛，张远飞

七. 积极参加体育运动的学生有：

王磊，王臻，甘静溪，杨涛，郑凯，高星赏，俞昭烈

当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整；有的常忘记做；还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间



爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

## 四年级家长发言稿篇三

各位家长：

你们好！

感谢各位能够抽出时间参加我们的家长会，让我们通过家长会这个平台相互交流孩子在校和在家的情况，以便我们能够及时的调整自己的教学策略，提高教学质量。今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从上次期末考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，全班85人，平均分为82.5分，班上只有29名同学的成绩达到九十分以上，34位同学达到80分以上，一人不及格，其中李丹和梁弈均同学得了99分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题（1）首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、这部分学生丢分比较严重，口算少部分学生都出错了，用竖式计算有几个学生全部错了，也就是的知识的应用还不够熟练。（2）其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。期末检测，填空、选择、解决问题是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案，列算式。这怎么会不丢分呢？解决问题中，看见题目中有一个少字，马上就是减法，也不管

到是谁多谁少，导致错误。

1、帮孩子克服浮躁的坏习惯。现在的孩子见多识广，思维能力很强，但同时我们发现许多孩子们眼高手低，一看都会，一动笔就错，所以我希望各位家长和我们一样培养孩子静心的习惯。如何培养孩子静心的习惯，我想：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是孩子心情烦躁不好时可以先不急着想作业，做到先让孩子的心平静下来。我们四2班的作业工整度不够，这也是和孩子们内心浮躁有关，家长们在检查孩子作业的时候要注重这点，数学作业题要做对，也得要求整洁。

2、指导孩子独立思考。俗话说：熟读百遍，其意自现。当孩子遇到了问题，可以先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做。题目要多让孩子来讲自己的想法，说自己哪一点不明白，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。但我们家长每天还是一定要给孩子检查作业，掌握孩子的学习情况，及时查漏补缺。

## 四年级家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的

四十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们每个人非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。

尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去搬水；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去老师那里报告；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十七个同学，学习很好的约5人，较好的约12人，一般的约25人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。等同学

（4）每次作业完成情况非常好的同学，

（5）学习习惯好的同学，

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。 如：

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。 如：

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。像在校外小饭桌吃午饭的孩子这个情况比较严重，请相应的家长注意，不要给孩子身上带钱。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。作业应及时督促孩子改错。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午13:30到校，尽量不要让孩子早到校。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做三篇阅读笔记，每周至少看2小时课外书，平时回家后家长能配和好检查一下孩子的笔记。以后也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作

中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 四年级家长发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有x人，80以上有x人，70以上有x人，60以上有x人，未及格有x名，平均分x分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报：

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有□xxx□之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率

高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如□xxx等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有□xxx以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有□xxx□

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的'培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1，支持老师工作，多和老师沟通。
- 2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3，正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）



4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

## 四年级家长发言稿篇六

各位家长：

下午好！

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。课本知识是语文的基础，因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。这就要求孩子掌握科学的学习语文的方法，这种学习方法包括了四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你先得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，如生字词，然后将不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。为了巩固知识，最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。

还有一点就是我们的家长可能忽视了对孩子们阅读习惯的指导和培养。如有的孩子在阅读时还要用手指着读，不会很好地默读，有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，阅读效率很低；有的孩子阅读时注意力容易分散，阅读时不习惯动笔和思考，阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。

这就要求我们的家长有意识地培养孩子良好的阅读习惯。

### 1、每天阅读

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。当然，从现在开始做也能来得及。

### 3、有目的地进行阅读

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

### 3、不动笔墨不读书

阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

俗话说“好记性不如烂笔头”。在读书过程中，把你认为用得好的词语，写得好的句子或精彩的段落，随时用笔圈点勾画出来。在你读不懂的地方随时用笔作个记号，待通篇读完后认真思考或向别人请教。

#### 4、勤查字典、词典

课外阅读时一般没有老师指导，在这种情况下，同学们很可能会遇到许多“拦路虎”。这时手头有本工具书该会是多么惬意啊！可以请教我们的第二任老师——字典，“他”能帮你扫清阅读障碍，同时也丰富了我们的知识。我们要适当地加以督促，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

#### 5、勤记笔记或写阅读心得

在读书过程中，把书中优美的句子、精彩的段落摘抄下来，这样日积月累，持之以恒，充实和丰富自己的知识。读完书后，可以把你的感受、受到的启发写在笔记本上。这样不仅提高了你的阅读和理解课文内容的能力，而且还养成了勤于动笔的好习惯。

本学期的课外阅读包括必备古诗15首，主要在校内完成。课外读物推荐（少儿读物版的）《三国演义》、曹文轩的《草房子》、《古堡里的月亮公主》、《影响孩子一生的世界大科学家》这几本，针对于有些孩子课外阅读面较广，所以也不仅仅局限于这几本，我们家长可以定期带孩子去书店选购其他的课外书籍。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从

点点滴滴做起。课外阅读积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的写日记或写周记，都是帮助我们写好作文的有效途径，关于写日记，可让孩子在日记本上记，也可在自己的博客里写。最后还有一点要记住写好的作文不要忘记反复修改。

长期坚持积累，以日积月累之功，才能收水到渠成之效。

各位家长，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

## 四年级家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须让家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。