

2023年一年级家长发言稿 一年级家长会 家长发言稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级家长发言稿篇一

敬的张老师、罗老师、李老师，亲爱的各位家长朋友们：

大家晚上好！首先，我自我介绍一下：我是一（七）班颜xx爸爸颜xx，惠州马安人，大家也可以直接叫我——xx。今晚，非常荣幸有机会上台来跟大家学习交流！

今天，又是一个非常重要的日子——母亲节！所以，祝各位在座的宝妈们以及全天下的母亲们——节日快乐！你们辛苦了！

一个和睦、幸福、有爱的家庭环境，对一个孩子的成长来说比什么都重要，这也跟她（他）的学习以及今后的为人处世都有着非常直接的关系！

如果要我分享一些心得，我就特别强调“尊重”二字，在孩子面前以身作则，对老师的尊重，对别人感受的尊重。礼貌是无法要求出来的，孩子只会接受自己尊敬、新来的父母熏陶和影响，通过模仿来吸收，最终内化成行为习惯。建议多通过示范、游戏、故事、绘本等孩子能接受的形式，而不是说教。

再提到学习方面，我们身为家长，跟老师教学工作的配合、交流也至关重要！

记得上一学期的家长会，我当时还默默坐在一个角落里，一直耐心地听着、学习着，而且还在听完后继续跟老师、家长朋友们交流。那一次真的受益匪浅，发现了文华身上以及自身的很多不足，也学到了一些行之有效的方法。

当时文华刚上一年级，第一学期的学习还摸不着什么头绪，学习也有些吃力，文华妈妈也如摸着石头走路般辅导着她的课后学习。用文华妈妈的话说：“我们也是在跟着孩子在重新读小学一年级课程”。孩子要学，家长更要学。孩子学的是课程知识，家长学的是辅导方法。其实，但只要用心，相信都不是问题。我们不能以分数来评估一个孩子，而是以“是否有进步”、“是否扎实掌握了基础知识”来衡量孩子学得怎么样才是最重要的，我们千万不能只追求“高分”，分数当然重要，毕竟我们还是“应试教育”环境；但我觉得如过度追求分数，这样对于孩子的学习也会带来不必要的压力，甚至变得“功利”起来，这样对孩子日后的成长不利，每位家长也不希望我们的孩子今后变得“高分低能”吧？常言道：“授之以鱼，不如授之于渔”，所以，追求孩子自身素质的提高，而且要让他们懂得自觉学习、且懂得如何更有效地学习，这个尤其重要。

上次家长会通过老师了解到，一年级下学期的学习会更紧张，特别的是语文，更要扎实掌握，如果连拼音都不熟，对今后的学习都会有影响。如果说最好的老师就是父母，那最好的学习就是阅读了。那阅读的意义是什么呢？分享一个绝妙的回答：“当我还是一个孩子时，我吃了很多食物，大部分已一去不复返而且忘记了，但可以肯定的是，它们中的一部分已长成我的骨头和肉……”——阅读对于人以及人的思想的改变，也是如此。阅读对一个人（一个孩子）的影响是细微的，但也是颠覆性的。

这次家长会，我是带着几个学校问题来的，想好好地跟老师们和家长朋友们探讨学习，因为时间关系，就不再一一罗列，准备接下来排队请教老师们和家长朋友们。

各位，今晚我就暂分享交流到这里，再一次感谢老师和各位家长的关照，讲得不对的地方请各位批评指正，谢谢！！

一年级家长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。

我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。

从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要

包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。

好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。xx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。

唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。

孩子有了目标，就有了动力。xx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写

作业或看书。我们总是表扬她:xx今天真棒。辅导作业时,我们总是挑选她写得好的部分,大加赞赏,希望她能够保持,做得更好。

xx从小就很懂事,很会疼人,看见姥姥在咳嗽,她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背;看见我在洗脚,总会给我拿来拖鞋;发见妈妈口腔又溃疡了,赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事,鼓励她,告诉孩子怎样对待身边的每一个人:感激老师每天给我们的教导,教我们习字练字、识数加减;感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导;感激姥姥的一桌饭菜;感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现:孩子会说谢谢了,孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作,而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”,我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造,对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候,一般都陪在孩子身旁,她写作业,我们一人一本书认真的看;孩子有问题寻求帮助,我们帮孩子找方法;我们共同读书,背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读,看谁读得好;识字看谁认得又多又好。算术题,我们进行竞赛答题,讲故事,我们看谁讲的绘声绘色。

夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中,夫妻双方应密切配合,教育方式相容互补,刚柔并济,从而形成教育合力。我们的做法是:根据夫妻双方性格的不同进行角色分工,我唱红脸,妻唱白脸,特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化,只有夫妻教育角色互补,让孩子在一张一弛中经受着成长的历练,才会真正成才□xx脾气比较大□xx妈妈性格很温和但追求完美,对孩子要求很高,我因为长年从教的原因养成了一种职业病--脾气急躁。

孩子爱玩是天性□xx常常在我的单位就能把作业全部完成,并

进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级家长发言稿篇三

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长：

大家晚上好！

坦白说，汪老师给我这个机会让我站在这儿说几句，我有点紧张，不知道说些什么好！不太会说，但我又想，这一年来，我参加了四次家长会，听了十几位家长的发言，很受启发，受益匪浅，也觉得这种交流对我们来说是一次难得的机会，能够互相学习和交流，所以就鼓起勇气说一下自己的体会，希望大家给予指教。

江思宇一直以来都是一个比较乖巧的孩子，我不怎么担心她不听话，尤其是老师的话，对她而言就是圣旨不敢违背。平时我们努力做到两点：

第一是多鼓励孩子，不要嘲讽她。上学的时候我们给她准备

了草稿本放在书包里，上课打打草稿，记记作业。我记得端午节那天回家，老师布置了十幅画的作业她做了记录，我回家以后她兴冲冲拿给我看，本子上记录着狮子，瓶子卡纸制作，周日上午十个同学交，然后又竖写了十个数字。我没看懂，但觉得很有趣，就笑了。可我一笑她马上不说话了，抬头对我看着，我一惊马上忍住笑，表扬她记录得很好，以后也要这样。事实上，我确实很高兴，她能自己记录并且拿给我看。可孩子很敏感，我继续笑的话，她可能以为我在嘲笑她记得不好。这样下次她可能就不敢记录或者就不愿意给我们看了。第二天我才明白，原来老师是让制作狮子瓶子的卡片，并且画十幅画星期天交，那一行竖数是代表书上的页数，显然她明白自己记的是什么，而我没看懂。所以我觉得我们应该多鼓励她，让她能够勇敢的表达她自己的想法，不能用大人的目光来对待孩子的想法。

第二就是允许她犯错误，尽力控制自己的脾气不随便骂她，比如她写作业的时候，我们在旁边看着，有时候很简单的汉字和数学题她写错了，我们忍住不出声等她写完作业再让她检查可她就是查不出来。没办法只好指出来再让她想想为什么错，这个过程当中很容易生气，只能控制自己的情绪不要发火，不要打消她的积极性。我也经常提醒自己允许她犯错误但不能纵容她做错事。

最后我想说的是，很庆幸江思宇在一（3）班这个大集体，有优秀的老师、明智的家长 and 可爱的同学们，整个班集体的气氛非常好，有一种积极向上的精神。我深信在汪老师和刘老师的精心教导下孩子们会越来越好的。谢谢大家！

一年级家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、与会的家长朋友们：

大家好！我是一年级x班xxx的家长，首先非常感谢老师们给予我的这份信任和鼓励，让我作为家长代表在这里与您们以

及各位优秀的家长朋友共同探讨、交流孩子们的教育问题，值此机会，我想先向一个学期以来为孩子们的学习成长付出辛勤劳动的各位老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，感谢您们充满深情的关爱和无微不至的呵护，让我们的孩子从一个懵懂顽童逐渐成长为一个懂得约束自己，并开始走向自觉学习的合格小学生，我们不会忘记您们的付出与努力，今后一定会以更加积极的态度和行动来支持与配合您们的工作。

孩子的事无小事，孩子的教育更是如此，说到这一点，我深知自己与在座的各位家长相比，一定不是那个最称职和合格的母亲，我的经验的不足和对孩子常常流露出来的不耐烦，让我在孩子的教育方面走了很多弯路，但是，说心里话，我并不惧怕这些弯路，因为作为一个母亲，我同我的孩子一样，每天也都在成长，今天我愿意把我的心得体会，特别是遇到的一些问题拿出来和大家一起分享，并衷心希望能通过今天的这种交流来解决孩子教育方面的一些问题。首先我想说的是在孩子教育上，我一般会坚持的几种态度，希望能得到老师和家长们的指导。

一是在与孩子的谈话方面，我比较倾向于把孩子当成一个具有自主意识的小大人来对待，特别是随着孩子的渐渐长大，我发现以商量的口吻展开对话，一般都会比命令收到的效果好。就如同我们大人喜欢被信任一样，其实孩子也是这样，用商量代替命令，能够让孩子在谈话中充分感受到我们对她的信任与尊重，从而，在一种平等的氛围里，愉快地接受我们给他们提出的一些建议和意见。而关于这一点，我想在座的许多家长一定也是这样做的，并且有些家长也一定做的比我更好，我之所以提出来，其实也只是为了更好地督促自己今后将这种态度继续坚持下去。

二是在纠正孩子的一些小毛病方面，我更倾向于身体力行，也就是先把自己的问题解决好，然后再去教育孩子。父母是孩子的第一任老师，这话说的十分正确，如果我们想对孩子要求什么，那么首先我们就要问一问自己是不是已经做到了，

所谓“己所不欲，勿施于人”就是这个道理。例如，我们都想让孩子在学习上更认真一些、更仔细一些，那么在教育他们这样做的时候，我们是不是在这方面就已经做的很好了呢？就像每次检查作业时，我常常都会逼着自己认真地去检查、去签字，其实主要目的也就是希望通过这种方式，能让我的孩子明白认真去做事的道理。

三是在学校教育方面，我一般倾向于和老师保持绝大部分的一致，因为孩子的大部分少年、青年时光都是在学校里度过的，如果我们作父母的都与老师的意见不一致，那么孩子就更不知道应该相信谁了。当然还有一半原因就是尊敬师长是一个人应当具备的美德，在求学的过程中，存异质疑与尊敬师长并不相悖，方式处理得当，二者可以做到完美融合。要做到这一点，就要求我们在孩子遇到问题时，首先要和老师坦诚交流，多沟通、多理解。

四是在学习奖励方面，我比较倾向于不和孩子讨价还价，奖励是必要的，但不是必须的，我愿意把我取得的成绩和工作时的忙碌状态呈现给孩子，以此让她明白，只有付出才会有收获的道理，她如果想取得好的成绩，付出是应该的，这种付出和得到并不能成为她要求获得奖励的资本。

基于上面的几种态度，在孩子教育方面，我也遇到了一些问题，比如，孩子毕竟是孩子，过早地将其成人化对待，会导致她的自信心受到打击，从而产生一些畏难情绪，在遇到问题时，常常缺少勇气去面对；第二就是由于平常我对孩子要求过于严格，从而导致她的压力在无形中增大，以至于常常不敢面对失败；第三就是我对孩子学习的关注常常多于对生活其他方面的关注，从而导致其生活内容十分简单，童年缺少色彩等，这些问题都是我想与各位家长探讨交流的，为了在一定程度上解决这些问题，并且让我们一年级一班的孩子们都能更加健康、快乐的学习成长，我想我们家长是不是可以从以下这几个方面去努力：

一是在一年级一班qq群上，经常开展一些孩子教育方面的讨论，例如，我们许多家长都曾在qq群里跟xx妈妈学会了做汉堡早餐，从而充分感受到了她对孩子生活照顾的细心与周到；都曾从xx妈妈和xx妈妈等多位家长的活跃表现中，感受到了他们对孩子学习的高度重视与负责，我觉得我们的qq群在以后孩子们的教育方面还可以发挥更大的作用，我们一班也会因老师与家长们的积极互动成为一个更加优秀的班集体。

二是在教育方面，我觉得每一位家长也应像我们的孩子一样，每天坚持学习，积极充实自己、提升自己，使自己努力成为一个学习型家长，就像我们朴园小学的校训那样，每天超越一点，做更好的自己，家长其实也是这样，没有最好，只有更好。

三是努力给孩子创造一个安静、温暖的家庭学习环境，哪怕每天只有短短的一个小时保持这样一种状态，也能给孩子增加一些温暖和鼓励，家庭的温暖是一个孩子健康成长最为重要的正能量。

四是对孩子，我想在以后还是要坚持多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

以上是我在孩子教育方面的一些做法和想法，不当之处，还请各位老师和家长朋友们批评指正，在今后的孩子教育方面，希望我们互相交流、不断进步。最后，祝老师们在新的一年里工作顺利、万事如意！祝各位家长朋友家庭幸福、事事顺心！祝我们一年级一班的全体小学生学习进步、健康幸福！祝我们的学校事业更加辉煌！谢谢大家！

一年级家长发言稿篇五

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一（3）班这个大家庭。孩子入学已经一

个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也

不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会

害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校??”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作

业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

（1）用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

（2）让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

（3）陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家

长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

（四）对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大

打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。

2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家

一年级家长发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级x班x同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行令一种方式的引导，这

样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

一年级家长发言稿篇七

在不断进步的社会中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。相

信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编收集整理的一年级家长会家长发言稿，希望对大家有所帮助。

各位老师、家长：

下午好！很荣幸有机会在此发言，与诸位交流孩子学习、教育和成长的一些感想。

女儿一转眼就读一年级了，她有点不适应。她说上午怎么要在学校呆那么久呀。比起以前在幼儿园，她觉得时间变成了乌龟。而且，老师也管得更严了。严厉的老师，也像一个魔法师，把时间拉长了。

女儿一转眼就读一年级了，我也有点不适应。她在地上爬呀爬的画面还鲜艳地在眼前浮动，忽然一下就长高了，背起小书包上学了。对我来说，时间变成了兔子。

我回想自己的小学生涯，只有一种模糊的美好的感觉了。大概是因为小学没有初中高中那样繁重的课业，以及功利性很强的应试教育目标。小学打开了通向人类世界的大门，孩子们会睁大好奇的眼睛，被光怪陆离的知识和现象所吸引，一步一步走上台阶。

没有人会否认高中，高考的重要性。那里是孩子们今世命运的分水岭，如同国共决战的三大战役。谁主沉浮，便在那一座桥，以及桥上抢跑的须臾。然而，我看重小学对孩子的影响，更甚于初高中。

在应试教育体制下，我们学到的很多知识都会还给老师。大学学的微积分，高级英语忘了，高中的化学分子式、物理公式忘了，但我们绝不会忘记小学的加减乘除。我们买菜，存款，淘宝，都在使用小学学到的东西。小学的学习既是基础性的，也是实用性的，让我们毕生受益。我们应该感谢那些默默无闻，消失在久远记忆里的小学老师们。

小学又是孩子人格塑造的黄金时期。像弗洛伊德，阿勒德，荣格，这些心理学大师，无不认为孩提时的经历——创伤、愉悦、自卑、仇恨等，会影响成人后的性格、行为。过分的宠溺，过分的责骂，都可能会在孩子的记忆当中沉淀下来，发展为成长的阴暗力量。

我认为，孩子的天性像一片未开垦的土壤，善恶的种子都埋藏在里面。要它长出稻谷还是杂草，要让孩子成为一个善良的人还是邪恶的人，有待父母和老师正确的引导，辛勤的耕耘。

前天，我女儿与同学在小区玩。她们为了做“神仙汤”，把绿化区里的小花小草摘了一些搅成一锅。我故作惊吓得道：“为什么摘了？它们惹你了？你们摘了，这么美的花，别人就看不到了呀。”小家伙们听了吐舌头，然后相互推卸责任：“是她摘的”、是她要我摘的”。这时，我才笑道：“这次就算了，下次就不要摘了。这哪是什么神仙汤，简直就是五毒汤！”小家伙们一听都笑了。

其实，孩子的成长教育并没有太多的大事件，而是充满了小事情与小细节。家长和老师，要擅于从小事情上去教育孩子。时时引导，处处引导。日积月累，天长日久，完善的人格才会逐渐形成，小树苗才会茁壮成长成为苍天大树。

诸位可以看电视和网络，我捅你一棍，你砍我一刀的新闻比比皆是。如今的社会充满了戾气和暴力，令人忧虑于国家的未来。我们的孩子就是国家的未来；我们的教育会影响将来的社会。你不希望自己的孩子长大了成为杀人凶手，我也不希望自己的女儿一失足成千古恨，我们肩扛着非常沉重的对孩子的教育任务。

女儿读一年级了。其实，我比女儿还紧张。9月1日前，我非常动容地写了一封给女儿的信。她当然看不懂，其实是写给自己的心语心愿。在信中，我希望女儿像蜜蜂采蜜般地汲取

知识的营养。我希望她热爱阅读，将它当作终生的事业。我希望她少吃零食，多锻炼。我希望她少看点手机，电视以及其它电子产品，多去接触大自然。女儿喜爱画画，我希望她坚持下来，当成一种业余艺术爱好。

其实，我最希望的是，她的人生幸福快乐。这是我们父女一场的终点站。

很多家长，在孩子刚踏入人生之旅时，就将教育的目标瞄准了清华北大。我觉得这是一种物化的教育。你在尘世获得的东西，都是一种缘化，应该只是内心需求的副产品。我们不要忘了，人活着的终极追求是内心的幸福与安宁，这也是什么也替代不了的。不要让孩子在成长之初，就背负沉重的十字架。

我们的孩子需要知识教育，品德教育，更需要一种内在的生命教育。家长和老师，应该引导孩子去热爱生命中美好的事物，风景与人文，把自己内心燃烧的火焰毫不吝啬地传递给孩子，变成新的火种，火苗。

一个怀揣着这种火苗的孩子，无论他将来会成为周游列国讲学的教授，还是服务各种舌尖的厨师，无论他是指挥千军万马的将军，还是手持一杆枪的士兵，无论他是叱咤风云的政治家，还是安静爬格子的作家，都会为实在了自己的人生价值而感到由衷的幸福快乐。在我眼中，不同的职业是没有贵贱之分的，不同追求的人生都是必须值得尊重的。这个超级大的地球村，少了谁都不行，因为每个人都是独一无二的。

我们改变着孩子，其实，孩子也在改变着我们。

孩子的教育，也是我们的再教育。孩子的学习，就是我们的再学习。学习我们在成人世界业已丢失的好奇，纯真与善良。学习认真，耐心，坚定与执著。

让我们与孩子一起成长。

女儿上学一天，就有了令人惊喜的变化。

她能够自己拉着书包走路了，以前可够懒的。她讲道理，听话了。她爱学习了，打开新课本看得入迷。将来，还有更多的蝶化吧。

让我们一起相望孩子的成长。

拜托了，亲爱的老师们。加油，亲爱的家长们。

谢谢！

一年级家长发言稿篇八

各位家长：

大家好，我是一年级（1）班的班主任兼语文教师，我姓丘。首先，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，这需要我们老师的努力，也需要您的配合与支持。

这次家长会我主要说四句话。

第一句：让好习惯陪伴孩子一生

学习方面

1、按时上学，不迟到、不旷课，有事能事先请假。

要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：50以前到校，而且

要养成在家吃早餐的习惯；

2、听到上课铃响后能进教室，做好课前准备。（课本、学习用具的准备和摆放）

希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、正确的读书、写字、执笔姿势。（身正、肩平、臂开、足安，“三个一”）

4、认真听课、全神贯注的习惯。

一年级学生的特点是活泼好动，他们的注意力最长只能坚持10—15分钟左右。为了培养孩子的注意力，我们在家中要求孩子做事要认真，不要在孩子做事的中途叫孩子做什么，而要让她专注的完成每一样事后才做另一件事。如孩子写作业前，要让他喝水、撒尿等都做完了，才写作来，而且尽量一气呵成。在孩子做作业时，家长请不要打扰。

凡是注意力持久和注意力集中的孩子往往都会成为班级中优秀的学习者，在我们课堂中，为了让孩子们专心地听课，我们教师会通过各种激励的手段来组织学生专心听讲，所以在低年级的课堂上我们会通常采用一些游戏、律动、小儿歌来组织。而专心致志在课堂上则表现在小眼睛跟着老师转，密切关注老师的一言一行，小耳朵专注的听老师和同学的发言，并能举手发言。

生活方面：

1、培养自己的东西由自己保管的意识

上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，给每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

2、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。

最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1) 孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招

呼)；教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2) 孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3) 孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4) 孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

第二句：让书香浸润我们的心灵

一、无限相信阅读的力量，让童年弥漫书香

语文教学的目标，从知识能力这方面来说，可以用四个字概括：能读会写；从情感态度方面来说，通过语文学习吸取人类优秀文化的营养，形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。小学语文教学成功与否，我觉得最重要的标志不是孩子考试的分数，而是孩子对待读书的态度。一个孩子卷面分数高，但不喜欢读书，不主动读书；另一个孩子卷面分数中等，但是酷爱读书，以读书为乐，那么真正有潜力有发展的是后者。一个孩子小学毕业了，他养成了天天读书，随时随地读书的良好习惯，这样的语文教育才可以说成功了。我在教学中会特别重视培养孩子读书的兴趣、习惯和能力。

二、保障读书时间。玩是孩子的天性，有许多发明都是来自于玩中；但是也有很多孩子因为玩忘记了作业，忘记了读书。希望家长帮助孩子制定读书计划，提醒孩子干什么事都要适

可而止，不能让看电视、打游戏花费太多的时间。美国哈佛大学图书馆训言推荐给您：学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。您不妨也把这些告诉孩子。

三、营造读书氛围。家长在家里也要给孩子营造良好的阅读环境，首先父母自己不论多忙，都要养成阅读的习惯，一家三口在灯下阅读的画面，想一想都是非常温馨，非常美好的。由于孩子年龄小，家长还可以开展亲子共读的活动，每天读书给孩子听。送给大家几行诗：

“你或许拥有无限的财富，

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

如果家长能经常为孩子朗读，不仅仅能使孩子在语言、智力方面得到更好的培育，更重要的是，能使孩子在情感和心理上得到健全发展。因为朗读可以使孩子们增强自信心，促进他们在表达、交际以及对环境的适用能力。

第三句：一同探讨孩子的语文学习问题

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读，，写声母，韵母，拼读整体认读音节，识字305个，写字168个，读，背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。（教材的特点）

1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准拼音格、田字格中的位置，还要把字写美观，也许有

的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他重写。

2、口头作业

刚才讲的是关于写字下面的，接下来我再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。开学这个月每周会布置一篇口头周记，孩子口头表达，家长帮忙记，这时候家长要逐步要求孩子做到：有开头，有结尾，内容详尽，描写人物，景物要细致，要允许孩子做适当的发挥。在复述时，要求做到层次清楚，脉络分明，前后连贯一致。说话的句子要完整，不重复罗嗦，没有语病，不带口头语。

3、笔头作业

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册，卷子上的题家长要读题，领着做；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

第四句话：教育是项坚持的艺术。

家长朋友，好书会使人终身受益，我最难忘的一本书是绘本《犟龟》，大意如下

小乌龟陶陶听一对鸽子说遥远的狮子洞将举行动物王国的最高首领狮王二十八世的婚礼，狮王邀请了所有的动物去参加他的庆典。陶陶在进行了一昼夜的思考后，也最终踏上了参加婚礼的旅程。途中它不仅遭到其他动物的嘲笑和阻止，而且还走了许多的冤枉路（开始就走错方向了），在遭遇二十八世身亡婚变的情况下，它仍然前行，最后有幸赶上了狮王二十九世的婚礼，看到了最盛大最美丽的场面。小乌龟如愿以偿，它感到自己“非常幸福”。

家长朋友，教育是项坚持的艺术，需要我们老师、家长、学生共同坚持。那么就让乌龟陶陶的话来时刻勉励我们吧：只要上路，就会遇到盛大的庆典。

五、奖励制度及班级文化建设情况。

新生入学后，在行为习惯方面的约束力还不强。以“多动、活跃、任性”为特色，本学期中以对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯作为为班文化建设的主要内涵。

班级公约：懂得用嘴角微笑 学会用耳朵聆听

知道用小手帮忙 体会用心灵理解

班级口号：我快乐 我成长！

班级评比栏：规范言行中，快乐我成长。

1、在班级前面设立“读书角”，放置一些小学生读物和报纸、杂志等。来源可以自订、班订、教师提供、学生互换等方式。

2、课室后面还会设计个性展示台，可贴学生的作品。

做为一名小学班主任和学科教师在日常教育教学过程中，时时刻刻注意发现孩子的闪光点，进行即兴、即时、即地的评价。我以发展的眼光对待每一个孩子，班上孩子通过自己的努力在各方面表现出的优点和取得的进步，都得到老师及时的肯定和赏识，进而体验到收获的快乐，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。

各位家长，我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

一年级家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长，是你们相信我、支持我、配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的一个多月，各方面都取得了如此巨大的进步！

家庭，是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的的发展做好了各方面的准备。但是，孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育，对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更好的发展，也为了让我们的合作更愉快，更密切，我们针对孩子们入学这一个月所出现的问题和家长普遍关心的事情，召开了这次家长会。

下面我要具体向各位家长汇报以下内容：

第一方面是关于作息时间：1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。上午，学生是7：40到校开始早读，8：00上课。中午11：25放学。下午1：50到校开始午读，2：10上课，3：45放学，参加英语班的4：45放学。在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时，每天的上午第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。

(2) 接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。

(3) 来接孩子的家长请在校门口等待，等我带孩子们排队走出校门，您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。咱们学校低年级学生多，接送家长多，因为拥挤出现混乱，或者混进来坏人，出现任何意外都是家长和学校所不愿看到的。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

2、其次您要做好孩子在家里的作息时间。

(1) 您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。每天，我们都会有少量的家庭作业，一般15—20分钟就可以完成。一年级以读一读、背一背、画一画、做一做为主，只有在周末会有书写的作业。我们的正本大家看到了，有很严格的格式。希望家长一定也要管好家庭作业，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。

你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，

对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，周日晚上到周四晚上9:00之前，一定要让孩子睡了。最好中午也小睡一会，我们学校吃小餐桌的孩子们都是值班老师督促睡觉，就是为了让孩子们下午精神好。一个月的观察，我发现总是有几个孩子下午上课时打瞌睡，趴在桌子上睡，这样对孩子的学习和身体都非常不利。像冀巍然、刘艺超、马晓喻、王洁……好几次了。第二方面是关于孩子的各方面的姿势与能力：关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。

同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就“还原”成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

如果写字姿势不正确，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是视力好的人永远无法体会的。关于姿势，关于礼貌等等，家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输。孩子

还小，自制力差，我们老师也好，家长也好，要不断地跟他说，上课一定要认真听讲，回家一定要及时写作业，要尊敬长辈，对人有礼貌……这些话重复多少遍都不多，发现孩子哪一点没做到一定要批评，千万别太宠孩子，迁就孩子并不是真正的“爱”。而是溺爱，是披着“爱”的外衣的“害”。

所以，如果您真正爱您的孩子，就一定要懂得适当的约束孩子。

第三方面是关于自理能力。

我发现有很大一部分孩子在家里肯定什么也没做过，这一个月月的值日都是我陪孩子们一起做，手把手的教，即使这样，有一部分孩子还是不会扫地。我希望所有的妈妈们，把扫地的任务交给孩子来做，一定告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样用畚箕，（比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，垃圾才扫得进去。）怎样拖地板……他们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。

应该说，我们有几个孩子独立能力比较强，比如刘思遥、王海涛、伦佳辉、王逸博、侯一凡、冀巍然、……独立能力强的孩子得到锻炼的机会就多，各方面进步也快，这几个孩子胆子就大，敢说，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，在同学们当中自然就有了威信。在我们第一次见面时，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，家长只动嘴，不要动手，可是据我了解，我们有的家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子自己锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。

正是您的“不信任”造成孩子日后的“不自信”，正是您的“勤快”造成孩子日后的“懒惰”，正是您的“任劳任怨”让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许你认为这只是小事一桩，但是，在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事

上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。第四方面，是关于家长如何配合老师的家庭作业前面我讲过了，一年级的孩子正是养成习惯的关键时期，而习惯的培养肯定需要一段时间的坚持，希望各位家长回去一定认真考虑您的具体方案，并真正做到。首先我们家长一定要督促孩子认真而及时地完成家庭作业。本学期11月12号左右期中考试，语文考到54页，数学考到62页。

期中考试前，语文作业以同步为主，凡是要求读的部分一定让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会。孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您要没兴趣听，他自然也就没兴趣读，您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字您一定要让他写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去，您的孩子一定在其他方面也会变得细心、认真。

数学期中考试前以10以内加减法为主，基本只留口算册上的作业，同步因为涉及到读题，我们不愿给家长增加负担，因此准备尽量抽出时间在自习课上领着做，如果课时不够，也可能会留成家庭作业，到时候请家长配合一下，给孩子读读题。第四方面是关于卫生方面的事。

可能有些家长已经注意到，我们学校的卫生状况非常好，因为我们深深懂得环境育人的道理。我们成年人也肯定有体会，在整洁、高雅的环境中，人的心灵也仿佛得到了净化，心情愉快、舒畅。而在杂乱无章的环境中，心情也会变得恶劣。因此，为了让我们的孩子幸福、健康的成长、发展，我们学校卫生方面有很严格的规定。

比如最简单的从不乱丢垃圾、一下课自觉把废纸投入垃圾桶，每周五把桌罩带回家洗干净，周一还要带来套好，书本不能

乱涂乱画等等，经过一段时间的训练，孩子们做的都很好。请家长在家也让孩子这样做，并且让孩子勤洗澡、勤剪指甲、勤刷牙、勤换衣服，我不知道孩子们在家是不是坚持这样做了，如果没有，或者跟学校表现大相径庭，请您一定要规范孩子的表现。

除此之外，我还要提醒家长几点：

1、如果您有事找我面谈，请一定先用电话或纸条约定时间，时间只能在下班以后。请假写假条或发短信，如果您在上班时间找我恕不接待，打电话我也不会接，因为我还要工作，一年级的孩子任何时候没有老师都不行，我不能让50多个孩子等我。这一点请各位家长一定理解并配合。

2、请您一定重视孩子的点滴成功。老师在学校发的小红花、小红旗家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。另外，10月份将评选出班干部，评选出第一批队员入队。家长要保持平常心，鼓励孩子积极参与争取，培养孩子“为班集体服务光荣”的正确心态，不要用成人眼光评价“官”大“官”小，更不能打击批驳，要珍视孩子的第一次，这是他们努力的结果，不是排排坐分果果的游戏。

相信您的关注会给孩子的成长助一臂之力的！假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。过多的强调自己孩子的特殊情况，强调孩子的自尊心什么的，其实是另一种变相的溺爱。或者是为了自己的面子，对孩子的成长没有任何好处。其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子会进步得更快。

3、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶

像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。

老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

4、一年级的孩子没有必要买练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我们几个一年级老师选了一些适合低年级孩子读的书籍，您可以参考一下。（发给家长推荐书目）

5、家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替

请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

6、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。

7、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积

极配合，严格把关。上回留的做数字卡片、拼音卡片的作业，有的孩子没完成。结果第二天上课，别的孩子拼拼读读、摆摆看看，他没有东西，只好坐了一节课，那一部分知识肯定受到了影响。

其实很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是家长去不去做，愿不愿意花时间去。往往有家长这么说：“我管不了这孩子了，他只听老师的话，请老师……”其实，老师一不能打二不能骂，也没有神奇魔力，孩子的信服归功于对教师的信任。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

最后，希望家长回家认真思考今天的开会内容，希望我的努力和真诚得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！

一年级家长发言稿篇十

各位一年级四班的家长：

你们好！

感激各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，

异常是

对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙教师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，教师是孩子成长的引路人。孩子的好成长，仅有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自我几方面的想法和各位家长商讨一下，

向各位家长提出以下几点提议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1、督促孩子按时上学（炮校生早上7:30以后到校，7:45开始晨读。中午一年级11:40放学。午时2:00以后到校，5:00放学），住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五午时1:30到校。2:00开始上课。午时3:30放学。星期日午时2:30—4:30学校派教师到车站接，吴过时间，家长自行负责，周日午时如遇特殊情景不能返校者，家长必须于宿管教师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长们必须要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每一天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

作业习惯养成方法提议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟教师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自我把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制本事极稳定的心理品质的培养具有必须的意义。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”、并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，坚持作业封面的

整洁。

3、家中不要包办，养成孩子自我查看课表、整理书包、带好一切学习用品，

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上头写好自我的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

4、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际本事。

6、培养学生看课外书的好习惯。