

最新班主任工作总结发言稿(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作总结发言稿篇一

尊敬的各位班主任：

下午好！

作为一名年轻的班主任，我没什么经验可介绍的，最多是自己这两三年来的工作体会吧了。我觉得：一所学校可以没有校长，但不可以没有班主任。班主任是一个班级的灵魂。我们班主任的作用就是：为班级教育教学服务；为学生的身心健康服务；维护师生的教育和受教育权利。围绕这些我把这两三年的工作实践归结为以下几点：

一、要求自己。

- 1、走进书和网络的世界，掌握最新信息，与时代同步。
- 2、和学生一起成长，积极总结经验教训，不断反思自己，以求提升。
- 3、平时注意收集第一手材料。如：班级制度、班级建设、班会课教案、家访记录等。

二、班级管理（真心热爱）

- 1、制定班训集体理念：做一名快乐的初中生。

- 2、班干部自荐制与述职制结合的培养模式。
- 3、各种班级管理委员会。
- 4、卫生工作签到制，采用看—论—表的结合，

总结

- 5、对学生实行不间断的激励。
- 6、手捧家访手册到班级每位学生的家庭，让本来好的学生更能体现自身的价值，让分子受到舆论的牵制。

三、抓差班的一些土办法。

- 1、建立完善的班干部体系。尽力树立班干部权威，班长最好让既调皮又明白事理的学生担任。达到“借力使力不费力”。不要指望“铁树明天就开花”，要有论持久战的充分思想准备。
- 2、要有一些“老大”的权威和做法。
- 3、摸清班级中那些特别骚动分子的“痒处”“痛处”和“兴奋点”。士为知己者死，女为悦己者容。
- 4、学会不讲不该讲的，不该做的’事。
- 5、学会运用一些心理学做事会事半功倍。

小结：班主任工作苦、累、烦，但有成绩感。苦：班主任工作不分上下班，不分地点。累：班主任守班时间最长，处理事情最多，面对人员最多、最复杂。烦：班主任说相同的事，说相同的话最多。有成绩感，教育好一个学生。倍受家长、学生、同行的赞许。

最后我想要说的是：如果已经当了班主任，那就用真心，让我和在座的每位的班主任一起做的更好。

查看更多

班主任工作总结

班主任工作总结发言稿篇二

班主任工作总结发言稿

各位领导老师：大家下午好！

今天的总结只谈一个问题，那就是我本人对班主任工作认识的转变。

本人从事班主任工作已达23年，上次总结时，自称是从事班主任工作最长的，结果出来个刘士赢老师说他是最长的，其实他中途歇了有5、6年，真正最长的还是我！

早在，我校的《青春风铃》正办得如火如荼，期间还增设了《班主任工作漫谈》专栏，或许是因为思想理念不同吧，孙振华老师写得那篇：《新形势下呼唤新的师生关系》给我留下了很深的印象。当时的我以严著称：说教吧有时靠吼，谈话吧有时用手，生气时还要颤抖，学生就傻站着干瞅，气急了就把他踢走……那时的我完全靠自己熟练的业务、满腔的工作热情来征服学生。到了届时，就感觉到有些不灵了！

诚然不是所有的学生都一定喜欢年轻的教师，但喜欢年轻的总比喜欢年长的要多；不见得所有的学生都痴迷于高富帅，但至少漂亮、潇洒的教师更能吸引学生眼球；一名学生在哪些学科下得功夫多，往往不在于所教学科的地位与难易程度，甚至也不在于教师的业务能力与水平，问题关键在于教师自

身的. 内在魅力，师生间的亲和力是否形成。

刚毕业时我年轻，那时的学生对老教师非常拥戴，就盼望着自己能早一天成熟……等我觉得成熟差不多了，年轻教师却得到了学生的青睐，可我再也无法奢望回到年轻的时代……这就是生活给我留下的无奈！

因此，转变转变原有的思想理念已十分必要，于是我不断地尝试着改变自己……

某日晚自习，教室里闷热异常，既然我能时常能得到学生的馈赠，那么事情为什么就不能反过来？咱不差钱，何况一晚上我还能捞200块呢！

前些日子感冒流行，于是我就买了几大袋板蓝根，每人3小包……

到了高三，学生学习费用相对增多，有一天梁爽老师读了坐姿与学习效果的微信，对班级的现状很强的针对性，但班级刚刚做过条幅，再花钱有些不妥，于是我便出钱定制，不过也就是45元钱的事！

家长会上，我总是要千方百计地找到他们的优点——尤其对差生，再委婉地说一说寄予希望性的语言，而这实际上明明是在指出他们身上的缺点或不足。这样既准确地传递了信息，又给学生和家长留足了空间！

暑假期间我曾对25同学进行家访，为了消除学生的排斥心理，每次家访我都像走亲亲、唠家常一样，更多的是关注学生学习环境及生活问题，从不主动提及学生的学习问题，这样谈话的氛围就相对轻松许多，有效地消除了学生的戒备心理，有些问题即使你不说，家长也是心知肚明，含蓄点儿或许会更好些。

再有就是要包容学生的过错，甚至是顶撞。从心理学角度来讲，一个人不管他做出什么样的出格的事情，若能从当事人的经历或者遭遇的角度出发，去思考问题，什么事情都可以得到较为合理的解释，从而达成一定程度的谅解。因此班主任老师一定学会换位思考，有一颗宽容之心。

我认为：教师的尊严不是靠权威与惩戒树立起来的，它是凭借教师渊博的知识、出众的才华、高尚的职业操守以及能走进人心灵深处的能力来获取的，它取决于社会公众的外在认可与给予，绝不是自己的刻意“武装”。

师生关系捋顺了，再难的问题也会变得轻松多了！

讲不少了，最后预祝大家：春节快乐，身体健康，万事如意，谢谢！

1月14日

班主任工作总结发言稿篇三

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己

就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1. 首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2. 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3. 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌！

班主任工作总结发言稿篇四

这学期我担任初二72、73班语文教学，蓦然回首，岁月匆匆流逝。在这平稳而又充满挑战的教学生涯中，深深体会到教育学生不是一件容易的事。由于教学经验尚浅，因此，在教学工作中从不敢怠慢、一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向同仁们学习，因为他们都是我的榜样。在老教师们的带领及影响下，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。在这里真的要感谢那些付出辛苦的老师，你们都是我前进的动力。现将教学经验做一下总结。

一、备教法的同时要备学生

在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。6班的学生是我从初一时带上来的，因此不论是课上还是课下都很活跃，和我的性格很相似，尤其是课堂上，发言积极，表现欲极强，每个学生都能参与课堂中来，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。针对此情况，我利用语文课的随意性，鼓励学生积极发言等等。因此可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接的影响。

二、课堂教学要展示集体备课的重要性

教学中，备课是必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及教学效果。我记得于校长说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在集体备课前，每天我都仔细认真的备课，细心的钻研教材和教法，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我更要付出多的时间和精力。

集体备课要细致化，如课堂组织教学中的目标制定、环节设计、组织学生自主读文、自主质疑、自主讨论方式、教师的教学行为，学生的学习行为、学习的能力训练等等都是我们

备课中不可缺少的细节。学生多练教师少说，，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，而不是作秀和炒作。使自主、合作、探究的学习方式得到真正的落实。

我们规定每天第一节课为语文集体备课时间，回顾一学期的历程，我从没有缺席过，作为一名年轻教师，我深知集体备课对于我上课好一节课的重要性。

三、课堂教学注重学生学与练。

传统教学中，教师在传授知识时，注重识记字词，分析课文要学生记住段意，背下中心。学生学习的整个过程是老师在教，学生学得是知识，而不是培养能力。我看到这样一个案例，一位学生放学被老师留下，因为在作业中的一道题，她把结果写错了，而不是老师告诉的结果，这位学生算了一遍又一遍，最后披星戴月的走在回家的路上，还在想为什么错了。我会反思自己是不是也这样，有没有注重学生学习，是注重学习知识结果还是注重学习分析方法道理。

现在的教学中学生自己提出有价值的问题后，自主合作探究学习，教师适当的引导使学生在分析中学会了怎样分析。然后再找类似的语段与之进行比较阅读，有些课上还需要仿句练习或写一段话等练习，巩固学习到的方法。孟校长曾多次耐心地指导我，语文课重要的是，交给学生学习的方法，认真指导一篇或几篇课文，交给学生学习的方法和技巧，学生能举一反三，触类旁通，切忌直接告诉学生答案。学生学习的不仅仅是知识，更重要的是学会获得知识的方法，教师注重锻炼学生的听、说、读、写的能力，这就需要大量的练习，日积月累的练习。

四、课堂教学注重活动与能力的关系。

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”

的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。比如第一单元综合性学习中，《让世界充满爱》活动中，学生从照片中讲述他与朋友的一件施爱的故事，又有几名同学讲述父母关爱自己的小事，引起同学们的共鸣，几名同学也讲述了亲情故事，师生共同评价了学生的写作方法和谈自己的感受，以至于有的学生掉下眼泪。还有的同学谈到贫困儿童和残疾学生，认为对他们要尽力做些事情等。从这次活动中不知不觉地让学生心灵受到洗礼，又培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。这与以前教学中写作课教师甩下一句“写作文”要好得多。

除此之外，在课堂中随时进行朗读比赛、辩论赛等活动，丰富的活动让学生喜欢语文课，也知道学好语文的重要性。

当然，我的语文课堂教学还存在更多的不足，我想，只要我们把握尺度，一切为了学生的发展，就不会偏离正确的轨道。我们还要在实践中努力探索，探索更符合时代的脉搏的师生成长乐园。

经过一学期的努力，期末就是一种考验。无论成绩高低，都是我和我的学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是荆棘密布，我都会劈风斩浪，走向辉煌的明天。我坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的人生哲理。

班主任工作总结发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初二班的班主任李晓明，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一、培养学生自主管理和自觉意识

好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者和班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

二、老师家长间通力合作，形成教育合力

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

三、培养学生的团队意识和集体荣誉感

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队

意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

四、诚信教育，奖惩分明

无论是奖励还是处罚，都做到言必行，行必果。作为老师，不在学生面前轻易承诺，一旦承诺，一定会实现。一进校便对学生进行诚信教育，一个人的成绩可以不好，但是品行一定要端正，要做诚实守信的人。告诉学生，青春难免会犯错误，只要我们能够认识到自己的问题，主动承认错误，并且在日后的生活中努力改正，就是好样的，未来也会变得越来越好。彼此平等，彼此尊重。一段时间的学习，班上有个别学生多次出现作业完成情况不好，或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如李晓明，由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体

贡献力量。为此，我多次找李晓明谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映，李晓明坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

五、树立榜样

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

六、帮助学生制定目标，交流学习经验

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！