

# 小学五年级期中家长会发言稿 小学五年级家长会发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学五年级期中家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天各位家长相聚在五年级（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五年级（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

由于这次期中测试的基础题比较多，难度不大，所以仅看分数还是比较高的。顾喆、王柠满分，有24个同学95分以上，不满90分的同学只有9人，80~89的有5人，70~79的有2人，2人不及格。

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化

为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

我们班有好多学生有点小聪明的，但学习很不踏实，所以我一直对他们说：人有点小聪明，是好事，但千万别忘了勤奋和坚持；人，迟钝笨拙也不可怕，更不必气馁，只要肯用功，不怕吃苦，照样也能踏上成功的坦途。这也就是所谓天道酬勤的道理，谁如果对此理有所怀疑，就想想那个背书还背不过贼的曾国藩吧。

我还在班里开展了评选“数学之星”的活动。

“天才不过是重复次数最多的人。成功的秘诀是每天做自己不愿意的事情。”

### (1) 独立思考。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

### (2) 认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

### (3) 上课听讲。

现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；不认真的手上小动作不断，还插话影响别人听课，这样的听讲状态听进去的东西会有多少？偏偏这样的同学在我们是有人在，插话声是此起彼伏。

### (4) 及时订正。

我们学生目前在学校常做的就是补充习题，课堂作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

### (5) 学习的自觉性。

关于这点我们班学生做的很不好，比如说我经常发现前一天一个单元的内容结束了，第二天要学习什么新的知识了大部分学生是不知道的，因为他没有做到提前预习，甚至回家书碰都不碰的。而最好的学习状态就是能放学回家把今天所学的看一遍，把明天的内容预习一下。

到了五年级已经明显的出现两极分化的现象。对于好学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目；有条件的可以去坚持上奥数，一方面对所学知识有更深层次的运用，同时实际点大家都知道现在面临升学问题，好多试卷上的题目都跟奥数试题有关。而对于中等学生来说也不能落下，奥数只要能学尽量坚持学一点，当然实在学不下去的就不要学了，否则期望值过高反而让学生失去信心。还有某些后进生，家长就要多花点心思扶着他了，预先对所学内容指导他看看。

学有余力的学生，我推荐订阅《小学生数学报》，上面有很多训练学生思维的题目，都是一些与所学知识同步的智力题，既培养他们的兴趣在思维能力方面也得到了训练。

父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母

就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

各位家长：“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”一直以来是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。我虽是一名老师，但我也是一个家长，以上所谈的一些建议是自己在教学中的点点滴滴，仅供大家参考而已，不当之处敬请各位批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，因为孩子，我们有缘相识。深信你们的到来、你们的努力一定会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位朋友共勉。

严在当严处，爱在细微处，理解万岁！

谢谢大家！

## 小学五年级期中家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假

象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单

表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，

给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

## 2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

## 3. 经常与老师沟通。



家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

## 小学五年级期中家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

最终，对各位家长能在百忙当中抽出时间来参加此次家长会表现深深地感谢！召开此次家长会是为了加强教授与家长之间的关联，交换门生在黉舍及在家中的环境，以便互助教诲孩子，进步他们的进修成绩。总而言之，我们是为了一个互助的目标走到了一路。我们的根本动身点便是为了孩子有一个更好的明天将来诰日。

如今这个班本来整体的进修根本较差，特别是语文。班上的尖子门生少，这使全部班级语文进修成绩的进步贫乏一种发举动用。语文进修功在平常，不是靠一天两天就可以把进修成绩搞上去的，可以说是要靠毕生进修才华结束的。感化孩子进修成绩的身分有很多：如有的门生进修风俗、进修方法不好，家庭进修环境较差、家长对后代进修存眷、鞭策不敷，门生的进修成绩一样得不到进步。

1、如今的门生自我意识太强，同学产生矛盾时老是责备他人，看不到本身的弱点和不对，只会诡辩，不肯讲道理。

2、讲堂规律不是很好，该读书时不读书，该写字时不写字的现象时有发生。门生之间有的在讲堂上就会产生矛盾。可以说规律见解、进修见解意识恬澹。

3、好的誊写风俗异国养成。写字马虎潦草，在本子上乱涂乱画，写倒笔划、错别字的现象很多。

4、课外积聚不敷充裕。语文进修要靠平常的积聚，因为如今学生怕吃苦，不肯背书，每天默写一首古诗，每天进修一句三字经，很多人坚定不了，更不别说背诵长课文了。涉猎本领有待进步。紧张表现为明白、概括综合、表达本领相对薄弱。课外书看得太少。

开学到如今这阶段，黉舍展开了多项活动，旨在进步门生的各项本领。本来，本领是最紧张的。

我们教授也对门生的文明规矩、集体见解、行动风俗、作息时候、进修立场、进修风俗、卫生风俗进行养成教诲，强化练习，珍视讲堂对门生的指导和开导、鼓励和必定，培养精良的讲堂进修风俗、当真思虑、自动答复的风俗，说话构造本领、口头表达本领的练习，班级门生在刚才说的几方面都有必定的进步和进步。讲堂上，大部分同学都能用心听讲，很多门生都在当真地思虑，自动地显现自我。

我们将尽力优化教诲传授方法，进步讲堂传授质量，关爱全部门生，利用课余的时候针对门生的差别进行补缺不漏、培优扶差，强化练习，进步涉猎明白本领、脑筋本领、办理题目的本领，渐渐进步他们的学业成绩和综合本质，为今后的进修、成长打下精良的根本。

经过议定我的一些明白，大多家长对后代的教诲是很珍视，能对门生进行进修监督。但也有一些家长对后代的进修不敷珍视，平常很少干涉孩子的进修，孩子进修根本较差也没能加以带领（这大略有的家长本身的文化本质的限制），也有

个别家长凡是忙到很晚，感化孩子的进修和歇息。所以我们也盼望获得家长的`互助，能够变化见解，为了孩子如今多奉献一点，将来才很多多少享福。

1、家长要建立精确的语文观。语文融入到我们每天的糊口生涯中，故要学好语文就得把它与糊口生涯精密联合，从糊口生涯中来，到糊口生涯中去。我们要培养孩子养成一个长于查看糊口生涯，勤于思虑糊口生涯，将感性认识上升为理性认识的精良风俗。

2、要查抄孩子在校进修的环境。作为家长，你只要查抄一下孩子的作文是不是结束，孩子的讲义是不是有笔记大略有异国乱涂乱画，这些都是孩子当真进修的根据。大略你要查抄更透辟一些，你可让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排必定的同步操练或专题操练，将根本知识和根本涉猎及写作技巧紧紧把握。

3、培养孩子的涉猎本领。涉猎本领是语文本领的紧张方面，根本知识进修好了，能为涉猎打下结壮的根本，涉猎本领强了，作文的程度就可以进步。把握孩子看电视上和玩的时候。把孩子看电视或玩游戏的时候垂垂转化为读书时候。

4、故意识充裕作文题材。作文如何带领？本来，会说话就会写作文，糊口生涯到处皆作文，作文便是做人，便是糊口生涯，要珍视孩子的内涵品格的修炼，供给充裕多彩的糊口生涯全国，多一些实践活动、多一些心灵雷同、多一些表面见闻，孩子的文章天然就会永不枯竭。别的，作文可以从仿写入手下手，渐渐过渡到创作的进程。

总之，孩子是故国的将来，更是我们每一家庭的盼望。教诲孩子应当从做人入手下手，我们将和各位家长一道互助教诲好你的后代，我们的门生。

## 小学五年级期中家长会发言稿篇四

家长会不能简单的开成向学生家长汇报孩子的情况和成绩,而是要针对学生家长在孩子教育方面存在的新问题和困惑进行交流和指导,同时也要把学校及个人的教育理念和方法介绍给家长和学生,让他们对先进的教育理念有进一步的了解。下面是本站小编给大家整理的小学五年级家长会发言稿,仅供参考。

各位家长:

大家下午好!很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子,已经整整相处了五十多天。对他们每个人,我也有了初步的了解。

今年,他们进入了关键的五年级,每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文,单词较多,也有了更多的语法知识。五年级的英语学习,在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用,对学生英语学习的要求发生了质的变化,也许,你的孩子在三四年级的时候,英语也没怎么多花功夫,英语也能考个90以上,甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散,只凭上课听听,回家不读不记,那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比,你的孩子自觉懂事了,学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了,不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说,是幸运的,因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说,我们家长、老师无疑还是应该协助他一起,让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

## 1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

(总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。)

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

## 2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，软性的听读我只有查证家长的签字，拜托)我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单

从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

## 一、期中考试成绩分析

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

## 二、学生情况

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好

的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品



行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华传统优秀文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

尊敬的各位家长：

你们好!

我们五(1)班共34人，其中男生19人，女生15人，住校生8人。这是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有34颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较好的成绩：9月10月被学校评为文明班级，中考年级三科总分1、2、3名都由我班同学获得。

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况。

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，特别是换新桌椅以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的红旗班评比中，都努力地为班级加分；每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语，进行了出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的。语文卷的题目课本的内容较少，课本外的较多。

### 第三方面：与家长互动经验交流

#### 1、你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

#### 2、孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下

一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼

节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方,最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管,与父母自己管,完全不一样。赚钱为孩子,但我认为管孩子比赚钱更重要,赚钱只不过是富裕与贫穷的问题,而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系,与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况,召开的这一次家长会,解决不了什么根本性的问题,事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系,使得老师与家长的教育取得一致,形成一股合力。

## 小学五年级期中家长会发言稿篇五

敬爱的老师们,尊敬的叔叔阿姨们,亲爱的同学们:

上午好!

我叫刘骏凡,来自朝阳国际实验学校一年级3班,在朝阳国际我过得非常快乐,这是一个忙碌,充实,快乐的学期,一学期中许许多多的事情都记忆犹新,到部队体验生活,参加诗歌朗诵,有趣的校园运动会等等,每一次活动,每一次考试,每一次比赛,有欢乐也有悲伤,有成功也有失败,但经过学习和锻炼,我受益良多,不仅学到了很多知识,也成长了不少。

感谢您,我亲爱的老师,您精心地培育我们,您流下的汗水如晶莹的晨露,滋润着花朵;您倾吐的言语,似和煦的春风,抚动着每一株缀满了红果的小树。于是,我们在爱的怀抱里,幸福地成长着,长高了,长胖了,长知识了!

更要感谢朝阳国际这个团结友爱的大家庭,我相信,我们能

在这样美好的大家庭里学习和成长，一定能迎来我们更加美好的未来。

祝所有的老师们，家长们，同学们，新年快乐，万事如意!谢谢大家!