

2023年老师年度思想工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

老师年度思想工作总结篇一

1. 组织本备课组的老师认真学习河南省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2. 组织本备课组的老师研究高考试题。研究20xx年课改省份的高考化学试题及高考理综试卷，讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3. 制定计划，统一的教学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4. 严格实行集体备课制度，每周四下午第一二节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体分析，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5. 分工编写复习资料。每x人为一组，每周根据教学实际情况，编写x份x分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6. 对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别

辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7. 编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行x名老师命题，另x名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8. 本学期计划x次月考□x次期中考□x次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量分析，发现问题，并提出改进的措施。

9. 继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。

10. 本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11. 在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12. 每x周进行x次x分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

老师年度思想工作总结篇二

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那

些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

老师年度工作总结篇三

二十一世纪是我国教育观念发生巨变的时期，新的教育理念正在逐步完善、形成，知识正以前所未有的速度更替着，我们每天所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的新型学生群体。过去那种包办代替的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地改变自己、提高自己、超越自己，才能跟上时代。

（一）认真做好学生的思想工作，塑造学生健全人格，使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

1、培养学生具有爱国主义、集体主义精神、社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，成为富有爱国之心、社会责任感和良好品质的合格公民。

2、教会学生人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理。

3、在学生学习过程中潜移默化地培养其正确的价值观、人生观和世界观，引导学生形成正确的价值选择，具有社会责任感，努力为人民服务，树立远大理想。这种过程直接影响他们思想道德的形成，影响他们的人生抉择。

4、善待自己。通过各种活动感悟生命的真谛、意义与价值，发现自己的优点和缺点，学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值，

养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利和义务。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

（二）民主管理班级，人人参与管理，增强凝聚力，提高管理工作效率。

1、确立人人是管理者，人人是被管理者的现代管理理念，给每个学生说话的权利和机会，让学生在管理中充分发挥创造性和想象力，妥善解决各种问题。把学生的个人需要与班级需要相结合，个人目标与集体目标相统一，实现自我管理和自我控制来实现个人和班级的集体目标。

2、在选拔培养班干部的过程中，为了使学生的选举结果更具代表性，在民主选举的基础上，再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、增强班级的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活

动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

（三）培养良好的学习态度和学习习惯。

1、增强求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。如何激励学生提高理想的呢？可以收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感、成就欲。另外还可以结合学科教育介绍的最新成果，学科研究的前沿动态，激发学生爱科学、学科学、立志献身科学事业的热情。同时，抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，也是提升理想境界的一条有效途径。让学生从现实中深刻体会“落后就要挨打”的道理，从而焕发出为民族振兴、祖国富强，为维护世界和平而学习的热情。

2、激发学生的学习兴趣和，让学生明确学科本身的价值以及学习他对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，常常联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，是要把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。再次，要注重情感激励，少批评多表扬。相信做到以上三点就可以使学生走出“苦学”而进入“乐学”的境界。

3、要让学生真正认识到研究学习方法，培养自学能力的重要性，对此，可以用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识、研究学法，培养自学能力的重要意义。要经常进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性，因此，在进行学法指导时既要用整体上的指

导，又要注意个别指导。创造条件进行学法交流。要让学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也要让学生明确“最好的方法的是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套，学生的强烈的愿望加上老师有力的指导和广泛的学法交流，“最高境界”就不难达到。

（四）关心爱护学生，营造温馨班级。

老师年度思想工作总结篇四

20xx—20xx学校小学数学教师期末工作总结时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就本学年的工作总结如下：

经过了一学期的熟悉，我基本掌握了这两个班孩子的特点，5班孩子书写规范，但反应有些慢；6班孩子思维敏锐，但是书写不够规范。所以在本学期的教学方面，我具体在以下几个环节做了调整：

1. 备课方面：通过制作教具□ppt以及动画等内容吸引孩子的注意力。根据两个班孩子程度的不同，适当的加入难度不同的思维题型。
2. 上课方面：注重培养孩子倾听、语言表达、规范书写等习惯，上课时做到结构合理，层次清楚，突出重点、抓住关键，突破难点。板书工整、布局合理，不写错字和不规范的字，为学生做好示范。另外开展层次化教学，既照顾学困生对基本知识点的学习，又满足学优生对知识点灵活运用需求。作业中要求学生严格按照作业规定的格式，认真、独立完成作业。
3. 批改作业方面：做到作业试卷全批全改、小题逐题批改，力求全面掌握学生的学习情况。同时做到批改符号规范以为学生树立榜样。

1. 课后辅导做的有的放矢，平时注意收集和分析作业中带有普遍性和典型性的材料，作好记录，认真分析原因，及时讲评反馈。对错误较多的学生要加强辅导、督促检查，采取关心、爱护、鼓励等多种正面教育的形式，找出原因，认真地改进、提高该部分学生练习的质量。只要有学生对某个知识点掌握不够，就会及时对其进行辅导。

2. 家校沟通方面，平时在做好本职工作的同时，能积极主动配合并协助班主任完成各项班务工作。及时与家长沟通孩子的在校情况，经常利用下班后的时间在班级群上给家长提供辅导孩子的方法，解决家长在辅导孩子中出现的問題。

3. 积极参加校评优课、评课听课。还积极参加校内外各种教研活动并能做好记录与反思。通过这些评课听课，吸取其他老师好的经验，以改进自身的教育教学工作。通过核心素养的培训使我对新课标的解读更加深入，同时也更深的明确了教学工作方向。

作为一线教师，除了完成教学工作外，还应紧跟时代发展脉搏，了解学习最新的教育教学方法，以及教改的方针政策，这样才能提升自身教学水平，提高教学质量。我利用课余时间研读《小学数学教师》杂志，有很多探索教育改革方面理论与实践相结合的文章，通过其中的理论学习改进平时教学工作方法；从一些课堂实录中学习了优秀的教学思路。

我在教学实践中深入地贯彻一小的教学主旨，每一节常规课的教学努力做到突显学生主体地位，提高学生核心素的生本课堂。

以上是我对本学期的工作总结，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，及时总结反思，提升自己各方面的能力，使自己成为一名优秀的数学教师。

老师年度思想工作总结篇五

本学期我担任高x□x□班的数学教学工作，一向本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一年来，我用心参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

（一）注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，资料多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，

谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮忙他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。透过努力，大多数同学能很快理解，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

（二）日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材资料，查阅教学资料，适当增减教学资料，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和理解潜力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并用心听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

（三）课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在理解新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年x班xxx同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮忙她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第xx名进步到年级xx名，总成绩也由年级第xx名进步到年级xx名。批改作业认真及时，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了必须的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。