

# 最新初中思想品德教案万能(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中思想品德教案万能篇一

### （一）知识目标：

了解人才的含义、标准和分类；成才的因素、成才的有效途径等；人生的有意义的追求；

### （二）能力目标：

认识成才的因素和有效途径，明确自己在成才中的作用和要求；

### （三）情感态度价值观目标：

立志成才，不懈追求，实现人生意义。

1、重点：嵯峨界人才的标准和含义、成才的有效途径；人生意义的实现等；

2、难点：认识人才的标准、人生意义的实现有什么要求等；

学生预习；教师布置预习思考题。

阅读书本p142材料回答问题，认识马克思讲的道理？学生可以充分讨论，教师点拨。

## 1、认识为什么要成才？

- (1) 从国家的角度看：是国家的需要
- (2) 从青少年的地位重要性看
- (3) 从个人的角度看：实现人生价值，自身的发展的需要。

## 2、什么人才？了解人才的分类、含义、标准等

在这里要提醒学生注意几句话。

## 3、对青少年的启示要求是什么？

- (1) 影响成材的因素有哪些？
- (2) 成才的有效途径是什么？

## 1、人生有价值的追求有哪些？

## 2、为什么是有价值的？

## 3、关于追求学习：

- (1) 为什么要追求学习？
- (2) 学习的主要内容是什么？
- (3) 我们要如何学习、启示要求？

## 4、关于追求创造：

- (1) 为什么要有创新能力和创新精神？
- (2) 如何创新（见p88最后第二段的说明）

(3) 创新对青少年的要求启示是什么？

5、关于奉献：

(1) 奉献可以怎样表现出来？

(2) 为什么要奉献？（意义本质是什么？）

(3) 我们应该如何学会奉献？（启示、要求）

6、总之，不懈追求，应该从现在做起，从小事做起。

（一）立志成才担重任

1、为什么要成才？

2、什么是人才？

3、成才的因素有哪些？

4、如何成才的有效途径有哪些？

（二）不懈追求，实现人生意义体学习（略）

1、有意义的追求有哪些？

2、关于追求学习、奉献、创新的具

3、不懈追求从小事、身边的事做起。

## 初中思想品德教案万能篇二

□xxx□是人教版思想品德第x单元第x课第x个框题。本册教材的主题是学会交往。

根据本教材的结构和内容分析，我制定了以下的教学目标：

知识目标□xxx□

能力目标□xxx□

情感态度与价值观目标□xxx□

在吃透教材基础上结合着学生他们的认知结构及其心理特征，  
，我确定了以下的教学重点和难点。

教学重点□xxx□

教学难点□xxx□

为了更好的发挥学生的主体作用。突出重点。突破难点。我采用“情感体验式教学法”“启发式教学法”“讨论法”进行教学。坚持以学生学习为主 以教师为主导的启发式教学原则。面向全体学生。让每个同学都能参与到其中。使平时基础较差的学生也能有表现的机会。

下面我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

由上节课学过的知识和教材开头的情景设依据：一时很贴近学生的生活，可以吸引学置导入新课。 生的注意力，而是可以为后面要讲的教学内导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出容做好铺垫 激起学生的学习热情新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系。二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知-。这是政治教学非常重要的一个环节。

本节课我采用了图片（歌曲）导入法。导入

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

针对学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和“减负”的目的。

各位领导、老师们，本节课我根据学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以“教师为主导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

我的说课完毕，谢谢大家。

## 初中思想品德教案万能篇三

《同学·朋友》是实验人教版教材思想品德课八年级第二单元第三课第一个框题。八年级思想品德课上册的主题是我与他人，因此学好本框题内容对于整个初二上册的教学都具有非常重要和普遍的指导意义，特别是为学生学会与父母、同学、老师交友打下牢固的基础，也必将对今后更广泛的交友乃至成才创业奠定基础。因此，本框题不管在本单元还是在初二上册教材中都具有不容忽视的重要地位。本框的基本逻辑架构是从感知自我人际状况到对友谊的理解再到友谊困境的尝试解决，各部分内容都是建立在问题学习基础之上的，由问题情境到简要概括，强调在活动中探究，在探究中学习。

第一目内容“我的人际圈”。通过绘制“人际关系树轮图”的活动直观地感知自己的人际状况，认识到在同学交往中要开放自我，积极交往，做一个受人欢迎的人。什么样的人才受人欢迎呢？借助小组活动和相关链接，概括出受人欢迎的品质。

第二目内容是“与友同行”。首先是通过活动思考什么是朋友，朋友从哪里来。借助两个问题情境概括出交友中的平等互惠、宽容理解等沟通技巧，从而得出什么是友谊、友谊的准则有哪些。最后，尝试用所学习的交流、沟通技巧和对友谊的理解解决交友中的困惑。

## 二、学生分析

相对于城市学生而言，农村学生由于条件所限，视野狭窄、知识面不广，认识能力、学习能力也相对较弱，特别是学生的基础知识、思维能力、文学素养参差不齐，差距很大，所以教学中不少情境的构建都要事前准备，许多活动的开展、许多问题的探究都要加强组织和引导。

与城市学生相比，农村中学生大都生活在普通的农民家庭中，在趋同心理下，往往喜欢与相同生活的农家孩子交友，因而交友领域不广、交友对象简单、交友经验不足，他们中的许多学生都因学习一般、家境窘迫而会较早地走向社会，因此对初中阶段的农村学生进行系统的交友指导就显得尤为重要和紧迫。

正处于青春期的中学生，都能说出自己有哪些朋友，但不一定能明了自己的人际关系状况，包括自己在他人人际圈中的位置；他们都希望自己拥有好人缘，但不一定了解什么样的品质受人欢迎，对自身在交往中的品质也缺乏了解；他们心智不成熟，渴望与身边的同学交友，建立持久、真挚的友谊，但又可能缺乏交友的勇气和信心，也面对交友的诸多困惑；他们有一定的交友体验，但又没有完整的交友知识和经验，为此

常常交错朋友，也常常失去本已拥有的朋友，而更重要的是他们常常错过许多与成功者交友的机会，从而未能为自己现在的学习和将来的事业找到一个可以让自己更快成功的加速器。因此学生对本课的学习具有深厚的兴趣，同时也乐意在教师的引导之下开展积极的探究活动，来排解心中关于交友的诸多困惑，丰富自己的交友知识和人生经验。

### 三、设计思想

#### (一)设计理念

4、通过科学的学法指导，让学生在自主学习、合作探究中掌握正确、科学的学习方法，养成良好的学习和思维习惯，培养学生的创新意识和创新能力，为学生的终身学习和成才创业打下基础。

#### (二)教学方法

问题教学法、体验教学法、情境教学法、自主探究法。

#### (三)教学手段

多媒体辅助教学。

### 四、教学目标：

3、情感态度、价值观目标：愿意和同学交往，不封闭自我；在同学交往中尊重他人、宽容诚信，追求友谊，但不失原则；接受自己的人际关系现状，愿意改变自己，主动悦纳他人，培养开朗活泼的性格。

### 五、教学重点和难点：

1、教学重点：懂得在同学交往中“开放自我，积极交往”态度的重要性及受人欢迎的品质，学会与人交友、呵护友谊。

2、教学难点：理解什么是真正的友谊，怎样才能更好地呵护同学间的深厚友谊。

## 初中思想品德教案万能篇四

《政治生活》第二课第四框题的教学内容。监督权是我国公民依法享有的政治权利之一，正确行使民主监督权也是我国公民参与政治生活的重要途径，本节课主要学习民主监督权利的具体内容，进行民主监督的渠道、意义，使学生正确行使监督权。本节课是第一单元的落脚点，同时又为后面学习“为人民服务的政府”做好必要的铺垫，具有承前启后的作用。

### 二、学情分析

本节课与人们的生活息息相关，高一学生有一定的学习基础，学生思维活跃、理解能力较强，因此本课应根据学生的特点，采用“自主学习、合作探究、展示交流”的学习方式，让学生在情境中体验、在合作学习中发展、在交流中获得新知、在思辨中作出正确的选择，从而树立正确参与民主监督，共同守望公共家园。

### 三、教学目标：

#### 1、知识目标

了解公民监督权的内容；明确公民行使民主监督权利的途径和方式；理解公民行使监督权的意义；懂得公民要负责任的行使民主监督权利。

#### 2、能力目标

能结合自身生活经验，对民主监督的途径和方式进行归纳；对进行民主监督的行为能进行正确的分析，作出正确的选择；注



重联系生活实际，提高参与政治生活的能力。

### 3、情感、态度与价值观

体会民主监督的意义，珍惜自己享有的权利，增强主人翁责任感；

加强法制观念，养成依法行使政治权利的行为习惯。

### 四、教学重难点

1、教学重点：公民行使民主监督权利的方式、行使民主监督权利的意义

2、教学难点：正确行使民主监督的权利

### 五、教法学法

1、教学方法：情境教学法、小组探究学习法、启发式教学法

2、学习方法：自主学习法、合作学习法、探究学习法

## 初中思想品德教案万能篇五

### （一）知识目标：

了解时代的主题、时代的潮流、当今世界的发展趋势、中国在世界上的地位作用的认识等；

### （二）能力目标：

1、认识主题、主流、趋势之间的关系；

2、能够从这些内容上得到我们国家和青少年个人的启示。

### （三）情感、态度、价值观目标：

1、了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇和挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。

2、培养学生初步的国际交往能力。

1、当今世界的主题、发展趋势即我国如何应对的措施。

2、国际竞争中的中国的地位如何认识？

讨论、交流法、讲授法等。

教学课件制作；学生收集一些有关国际政治的热点问题用于交流。

看p125页图片，回答问题。

1、这些照片反映了当今世界存在的什么问题？

和平问题和发展问题。

阅读xxx页材料。

想一想：来自世界各地的参观者把自己精心折叠的纸鹤献给少女塑像，表达了什么心愿？

世界人民要和平的强烈愿望。

议一议：为了世界的永久和平，我们能做些什么？

2、为什么和平与发展仍然是当今时代的主题？

（1）战争曾给人类带来了……

## (2) 世界要和平……

看xxx页图片和文字，回答问题。

波音777客机的生产组成，反映了什么现象？

世界经济一体化。

当今，个别超级大国还能否主宰整个世界？为什么？

不能。世界格局多极化。

看p128页相关链接。

经济全球化主要是……

世界格局多极化主要是……

3、当今世界的发展趋势是什么？它给整个世界带来什么影响？

经济全球化，世界格局多极化。

阅读xxx页“搜集与交流”。

搜集近期国内外政治、经济大事，从中体会世界发展的趋势，与同学交流。

结合具体事例，分析当今世界发展趋势给发展中国家所提供的机遇。

阅读p129页材料：

你认为谁说的有道理？说说你的看法。

请你对昨天的中国，今天的中国，明天的中国用一句话来描

述：

昨天的中国\_\_\_\_\_。

今天的中国\_\_\_\_\_。

明天的中国\_\_\_\_\_。

1、阅读p129正文回答，请你简要说出我国总体国际地位如何？……

阅读p130页，查一查

见课件如：国际维和行动、朝核问题六方会谈、……

1、当今时代的主题是什么？

（一）当今世界的发展趋势2、影响和平与发展的因素有哪些？最主要的是哪个？

3、时代潮流是什么？

4、当今世界的发展趋势是什么？影响有哪些？我们如何正确对待？

1、总体地位：

在旋转的世界舞台上2、经济中的地位作用（对发展的作用）。

（二）国际竞争中的中国3、在国际政治中的地位作用（对和平的作用）。

（一）知识目标：

1、了解我国面临的机遇和挑战有哪些？

2、面对机遇和挑战的正确态度和要求是什么？

3、认识开放的中国的对我们青少年的要求和启示是什么？

（二）能力目标：

在认识我国面临的机遇和挑战之后，如何自己得到正确的启示和要求；

（三）情感、态度、价值观目标：

抓住机遇，面对挑战；我们要树立全球意识和国家观念，提高自身素质，大踏步地走向世界，更好地为祖国服务。

1、重点：机遇和挑战；青少年的要求和启示；

2、难点：对青少年的启示和要求怎样？

以讲授法为主，讨论、交流法等。

学生准备一张世界地图了解世界地理知识、了解一些有关国家的初步情况用于课堂上的交流每人最起码准备一个国家；教师做好教学课件。

1、阅读p131材料回答思考问题：

（2）对此，我国应该怎么办？（或者说有什么启示？）

2、通过上述问题的讨论认识我国面临的战略机遇有哪些？有同学看书回答理解。

3、我国面临的严峻挑战有哪些？

由学生回答，同时回忆前框世界发展的趋势的影响，认识到世界形势在给我国带来发展机遇的同时，也使我国面临严峻

的挑战。

4、从相关链接的材料上引出问题，材料反映的是何事实？说明了何道理？对我们有何启示？可以让学生回答讨论。从而引出下一个问题的学习。

5、在经济社会发展的过程中，能否抓住战略机遇期，关系到国家和民族的兴衰存亡。

1、了解开放的中国对我们的总要求和启示□p133最后一段全球意识和国家观念、提高自身素质。

（1）走想世界，需要用世界的眼光看问题，从而培养自己的全球观念。

可以通过哪些途径了解世界？

你知道这几天的世界热点问题和新闻吗？说出来听听。

完成书本上的填空部分；

各自交流一个自己熟悉的、查找的国家的状况。其他同学比较这些国家的不同差异。

（2）走向世界，需要具有平等意识和参与意识。

关于平等意识要注意为什么要有平等意识？应该如何树立平等意识的启示、要求？

关于参与意识要注意如何树立参与意识的启示、要求？

（3）走向世界，还需要善于学习。（可以提高自己的素质）

为什么？如何学习、学习什么？在这里还可以同第九课宏扬民族精神的知识联系。

1、我国面临的机遇有哪些？

（一）抓住机遇、我国面临的挑战有哪些？

应对挑战、面对机遇挑战的的启示要求是什么？

在竞争中和平发展抓住机遇面对挑战。（略）

1、总体要求（1）

（二）开放的中国期盼着我2、具体要求、启示（2）

□3□