

# 最新幼儿园小班半日活动设计方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园小班半日活动设计方案篇一

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

白纸、蜡笔、吸管、大头针

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。
  - (1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?
  - (2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。
  - (3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。
2. 引导幼儿学习制作方法。
  - (1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。
  - (2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。
  - (3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。
  - (4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5)风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3.交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1)提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2)在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4.欣赏幼儿作品。

(1)请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2)随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标:1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

## 幼儿园小班半日活动设计方案篇二

(10:00~10:35)喂食

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？（原来也是肚子饿了）怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

### 三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁？（幼儿讲讲）下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

### 幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象

# 幼儿园小班半日活动设计方案篇三

(9:00~9:40) 六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的.跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

## 一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

## 2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

## 三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

## 四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

## 幼儿园小班半日活动设计方案篇四

### 1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

你吃过哪些糖果?(教师与幼儿共同交流)

活动一：甜甜的糖果(科学)——执教者：张慧萍

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”(幼儿互相介绍)

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗?分别是什么糖?有哪儿不

一样?”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论)

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果?”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的?糖果吃到嘴里有又有什么变化?”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢?下课后和你的好朋友去说一说，好吗?”(好)

活动二：甜甜的棒帮糖(手工)——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。



2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2) 那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:橡皮泥、泥工板;吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长,分成几份,可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸,用透明胶绑住,即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友,你们的棒棒糖做好了吗?如果还有的材料没有做完,我们下次再做,把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

活动三: 区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动,教师加以指导。

## 幼儿园小班半日活动设计方案篇五

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

### 一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

### 二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿

创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的'自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。