

最新研究计划书 研究开发计划书(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究计划书篇一

第一文库网电话项目联系人电话项目起止时间年月至年月

填报日期年月日

一、立项依据

1. 国内外现状、水平和发展趋势
2. 项目开发的目的是、意义
 - (1) 目的’
 - (2) 意义
3. 本项目达到的技术水平及市场前景
 - (1) 技术水平
 - (2) 市场前景

二、开发内容和目标

1. 项目主要研发内容、预期目标及解决的关键技术

(1) 主要内容、目标

(2) 关键技术

2. 主要技术创新之处

3. 达到的主要技术和经济指标

(1) 技术指标

(2) 经济指标

三、研究开发试验方法及采用技术（工艺）路线

四、研究开发工作组织和分工情况

五、现有开发条件和工作基础

1. 承担单位开展本项目的优势（人才、设施条件）

2. 已有的工作基础，如预试及小试成果等。

六、计划进度（包括总的研究期限、年度计划进度）

总研究期限：

七、经费概算

项目预计总经费万元。

研究计划书篇二

201*年*月*日，****博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体“轮廓”，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

科研能力重在训练，通过不断的试错和尝试来积累经验。主要的目标包括：扭转思维方式；掌握研究方法和技巧；理顺科技管理领域的文献脉络，发现并总结可能的研究问题；进行科技论文的写作。具体措施如下：扭转思维方式通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

注：1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、每周的学习计划和课程要求

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

研究计划书篇三

研究计划书

考生姓名：

报考院系： 报考专业：

南京农业大学研究生院

年月日填表

对本学科的认识，对前沿科学技术及最新科研、相关技术成果的了解

对攻读博士学位期间工作的设想或计划（不少于3000字，可附页）

考生签名： 年月日

注：考生独立完成，若发现非考生本人完成，经查实，取消其复核资格，此表用a4纸双面打印，由报考者与其他相关材料一并交予报考学院。

研究计划书篇四

研究计划书写作格式：确定你想研究的题目，这个题目一定要小，不要做一个大范围的研究，否则很难写。

问题背景

就你所写的课题介绍一下相关的研究背景，比如这个领域的研究取得了哪些的成果，还有哪些不足，一定要有自己的观点。

研究内容确定课题之后，介绍一下围绕着这个课题你打算从哪几个方面进行研究，你要具体研究什么。

期待研究结果

这也是研究目的，你的研究要达到什么效果，你想解决什么方面的问题。

参考文献

研究计划书篇五

- 1、课题名称：转变学生学习方式的研究与实验
- 2、课题来源□x市教育科学十五规划重点课题（课题批准号□kes016□
- 3、课题研究类型：应用研究
- 4、课题负责人□x市教育科学研究院xxx
- 5、实验时间□20xx年至20xx年

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》提出了转变学生学习方式的任務。学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。改变原有的单一、被动的学习方式，建立和构成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

（学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略）

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革供给可资借鉴的经验。

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要到达如下目标：

2、经过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；

3、经过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习本事有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1、在理论方面进行学习方式的系统研究

经过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行比较研究；经过调查法了解x市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2、进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3、进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了学校网和计算机多媒体教学设备。计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术成为学生学习手段之一，学生能够自我经过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。我们计划在有条件的实验学校中进

行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校供给可资借鉴的经验。

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分由课题组负责人xxx负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中（初中）已经进行了课程改革。

（一）实验的步骤

1、撰写研究和实验方案（20xx年1—2月）

课题研究方案由xxx负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2、实验的实施和总结（20xx年3月——20xx年10月）

（1）实验教师根据本学校的实验方案开始实施（包括理论的学习），实验教师可边学习边实践。从20xx年春季学期开始到20xx年暑假，各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告，总结一学期来的实验成果，研讨存在的问题，写出下学期的具体实验方案。

（2）20xx年10—12月，各实验小组撰写实验报告，课题组汇总各实验小组的成果，撰写本课题的研究报告，理解x市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

（二）实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不一样的教育教学方法，以观察实验的效果。这样能保证实验的信度和效度，

说服力强。

课题组计划在两年的. 时间发表和出版相关的论文和著作，指导实验教师的实验工作[]20xx年底撰写《研究报告》，准备理解x市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。