

2023年科技活动周方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

科技活动周方案篇一

一、指导思想：

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20__年11月开展第四届“科技月”活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展内容丰富、形式多样系列活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。

二、活动主题：

创新在我身边拥抱智慧生活

三、活动目的：

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

四、活动时间：

20__年11月1日——11月30日参加对象：全园小朋友、家长、

教师

五、活动内容及具体实施

（一）活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

（二）围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动

探究科学教育积极性。

（三）开展“创新在我身边拥抱智慧生活”科幻画；科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示（时间待定）

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状；推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

（四）班级博客及时报道科技月活动。

六、以上作品上交时间为：20__年11月16日截止。成绩公布时间：20__年11月底。

七、科技辅导员及相关教师做好文字和图片的整理工作。

科技活动周方案篇二

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力。

根据学校提出的“善美立校求真育人”的办学理念，更好推动我校科技教育的不断深入，培养全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“体验、创新、成长”为主题的科技创新活动周。

1、活动目标：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

1. 师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2. 体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3. 紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：林海燕

成员：全体科技辅导员及班主任。（具体工作分工见附件）

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

1、让每一个学生读一本科普书。（每班一份手抄报）

2、让每一个学生看一部科普电影。（2张照片）

3、每个班出一期“科技就在我们身边”主题黑板报。

1、学校组织一次学生科普知识讲座。

2、开展一次我是小小科学家作品演讲（科技创新获奖学生）。

3、青少年科技创意比赛。（每班3份）

1、青少年科技创新成果竞赛。每班4个作品）

2、少年儿童科学幻想绘画比赛。（每班不少于5幅）

3、纸飞机距离挑战赛（每班6人，男女各3人）

4、趣味魔方挑战赛。（每班5人）

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻炼学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

各班主任要对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新作品评审原则

将按照“三自”和“三性”原则进行评审。

1. 自己选题：选题必须是作者本人提出、选择或发现的。
2. 自己设计和研究：设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。
3. 自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作。
4. 创新性：指项目内容在解决问题的方法、数据的分析和使用、设备或工具的设计或使用方面的改进和创新，研究工作从新的角度或者以新的方式方法回答或解决了一个科学技术

课题。

5. 科学性：指项目选题与成果的科学技术意义，研究方案、研究方法的合理和正确性，依据的科学理论的可靠性等。

6. 实用性：指项目成果可预见的社会效益或经济效益，研究项目的影响范围、应用价值与推广前景。

科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为4开。

评审标准：想象力：作品选题的新颖程度和创意所展现的想象力。科学性：作品主题思想与科学技术相关。绘画水平：作品创意的画面表现力，包括画面设计、色彩处理和绘画技巧。

青少年科技创意比赛旨在鼓励青少年在生活中发现和提出问题，用科学思维和创意设计解决方案，让更多的青少年有机会参与科技创新活动。

作品要求

1. 作品内容应是对生活中或科学技术领域中某一个问题的创新性科学设计或解决方案。

2. 作品主要以文案形式说明创意，内容应包括对问题的描述、相关背景综述和分析、针对问题提出的设计模型、解决思路、方案等。可附加设计图或图片。须包含图标或图注。

3. 作品内容应为申报者本人提出，文案和设计图等应为本人撰写制作，可在辅导教师的指导下完成。

4. 作品中内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权。

评审标准

(1) 创新性:选题独创,设计构思新颖,解决问题的思路或策略有创新。

(2) 科学性:解决方案或设计采用的是科学方法或选题属于科学、技术或工程问题。

(3) 实用性:选题应有生活实际或科技发展需求。

小学组一等奖10%, 二等奖15%, 三等奖20%

对于指导学生参赛获奖的老师,根据学校考核方案,给予相应的表彰。

各班班主任要充分的利用十一长假,学生做好准备工作。

1、50米的米尺□a4白纸、魔方、4开绘画纸。

2、需购买的:魔方计时器9个。魔方9个。

做好前期的准备工作,当天邀请电视台进行采访报道。

科技活动周方案篇三

根据国家、省《关于举办20__年安全生产科技活动周的通知》要求,我区定于5月19日至25日,在全区范围内开展以“科技强安,安全发展”为主题的20__年安全科技活动周活动。为切实搞好本次活动,特制定方案如下。

一、指导思想

以“科技强安,安全发展”为主题,紧紧围绕“安全生产

年”、“三项行动”、“三项建设”全年中心工作，着力弘扬安全发展、科技兴安的理念，全面提升安全科普能力建设，普及安全生产科学知识，倡导安全健康生产生活方式，宣传推广安全科技成果，与创建安全社区为载体，开展安全科技进矿区、进企业、进乡村、进社区等活动，加快推动安全生产科技进步和创新，为全区安全生产提供强有力的科技支撑和保障。

二、活动内容

安全科技活动周期间，将组织开展以下活动：

(一)安全科技咨询活动。设置安全知识咨询台，接受群众咨询，并现场发放传单和资料；有关部门和企业要结合本系统、本行业特点制作展板或挂图，进行安全科技知识宣传；科技局和重点企业对安全科技成果进行展示，提高公众安全意识。

(二)安全科技宣讲活动。开展安全科技知识讲座及培训班，选择有代表性的非煤矿山、危化品企业和基层单位，邀请安全专家进行科技兴安科普知识宣传。对非煤矿山企业重点宣讲开采工艺、事故应急、顶板管理等科技知识；对企业重点宣讲安全防护和灾害自救常识等；对基层相关单位重点宣讲相关法律法规和典型事故案例等，提高企业从业人员对安全发展、科技兴安战略意义的认识。

(三)提供技术服务活动。组织安全生产专家，深入非煤矿山、危化品、建筑等高危行业 and 重点领域企业，为企业提供安全生产科技服务活动，帮助企业查找安全隐患，完善企业安全生产应急预案，并提供安全技术咨询服务。

(四)普及安全知识活动。通过信息、要讯、政府公开网进行安全科学知识普及活动。并开辟“安全科技”专栏，刊登安全生产科普知识和识灾、防灾、救灾等常识。同时，结合今年安全社区试点创建活动，各街道、社区(村)向广大市民发

放安全科技相关宣传资料，普及安全科学知识，提高公众安全意识。

(五)开展媒体宣传活动。充分发挥广播、电视、报刊、网络等新闻媒体作用，宣传安全科技知识，扩大影响力。各安全生产责任单位要以条幅、板报、宣传画等形式大力宣传科技活动周的主题、目的及意义，促进宣传效果。

三、活动要求

(一)高度重视，加强领导。各单位要高度重视这项工作，认真组织开展安全生产科普活动，采取群众喜闻乐见的形式，普及安全科学知识，展示安全科技成果，提高公众安全意识，为今年六月份开展的“安全生产月”活动打下坚实基础。

(二)突出重点，注重质量。以安全科技优秀成果为重点，向公众宣传近年来各级、各部门在安全科技方面取得的重大成就，结合广大人民群众关注的安全和健康等热点问题，重点宣传在生产生活中应知应会的安全健康知识，在全社会倡导安全健康的生产、生活方式。

(三)加大力度，广泛宣传。在安全科技活动周期间，采取各种方式，充分发挥各新闻媒体作用，营造有利于加强安全生产、促进安全发展的社会氛围，大力倡导探索求知、勇于创新的科学精神，形成人人关注安全、关爱生命的舆论氛围。

(四)周密部署，确保安全。各单位要结合自身特点和实际情况，认真组织开展好安全科技活动周活动，确保安全科技周活动安全有序的开展。

请各乡镇(街道、管委会)、各有关部门将活动开展情况、相关影音资料及活动总结于5月18日前报送区安监。

科技活动周方案篇四

一、 指导思想：

为激发学生从小爱科学、学科学、用科学的热情，培养提高学生的创新意识和创造能力，展示小学生的创造能力和特长，提高全体学生的科学文化素质，加快普及青少年科技知识教育，引领全体学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学，养成科学、文明、健康的生活方式，丰富校园文化建设，同时根据娄星区第三届青少年科技创新大赛暨湖南省第三十四届青少年科技创新大赛的相关部署，学校决定开展第三届校园科普节活动。

放飞梦想，创造未来

2月25日——3月8日

1、 科普知识宣传：

- (1) 国旗下讲话。（以科普节开幕为主题）
- (2) 观看科普知识图展。
- (3) 各班出好一期专题黑板报。（3月底组织评比）
- (4) 各班举行一次以科普为主题的班队活动。

2、 科学幻想绘画比赛：

通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。

作品要求：作品可用电脑画，也可用油画、国画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格表现，规格为4开的纸质或其它材料。

参加年级：一至六年级，每班两幅科学幻想画。（3月4日前送交学校教导处）

3、科技手抄报比赛：

内容及要求：手抄报内容以科学知识为主，健康向上。报面设计美观大方，布局合理。

参加年级：三至六年级，每班两幅科技手抄报。

4、科技小发明评比：

内容及要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普通的小制作，要有首创性。有了好的“设想”，也可以把它写下来，但都不得剽窃或抄袭。

参加年级：三至六年级，每班一到二件作品。（3月4日前送交学校教导处）

1、按作品数1:2:3的比例表彰“优秀科幻画”、“优秀科技手抄报”、“优秀小发明”。

2、获奖作者可参加第三届“榜样在我身边”活动中的“创造之星”评选。

科技活动周方案篇五

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动

的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

组委会主任：陈力扬

组委会副主任：李粤梅

组委会成员：各行政领导各年级组长全体科学教师

(一) 班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

(二) 展览、种植评选类

1、科幻画展览。

2、思维导图展览。

3、科学家小故事展览。

4、种植。

(三) 竞赛类

1、科普知识百题大赛(初中八年级)

2、“科技奥林匹克”竞赛。

- 1) 牙签搭桥(六、八年级, 个人项目)
- 2) 多米诺骨牌(四、五年级, 个人项目)
- 3) 降落更准(七年级, 个人项目)
- 4) 小滑车(七年级, 个人项目)
- 5) 纸船承重(六、七年级, 个人项目)

1、根据项目的实际情况, 评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成:

(1) 科幻画、思维导图、科学家小故事展览, 种植: 个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

(2) “科技奥林匹克”竞赛: 一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

(3) 科普知识百题赛: 一、二、三等奖分别得3、2、1分。

略

奖项设立: 评出一二三等优秀作品, 在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣, 提高学生的数学素养, 增强学生学好数学的信心, 特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。