

最新包饺子活动方案(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

包饺子活动方案篇一

开学近三周，班级的各项事务在全体同学的共同努力下，正井然有序的进行。这期间，我们班开过三次班委会、一次活动、一次主题班会、也跟10801班打过一场篮球友谊赛且举办过一次露天交流会，班级的凝聚力得到很大的提高。

结合老师和各位班委的意见，特此动员全体同学举行一次包饺子沙龙，来开办一次别开生面的主题班会，让同学们积极参与到这一次主题班会和活动中，进一步增强班级凝聚力。

1初步确定班级的班训和班歌。

2征集活动构想，将本学期的活动列表进一步充实。

20xx年9月20日（星期一）“包饺子沙龙”之后

男生寝室557、558

1从购置材料、和面、擀面、包煮饺子到活动结束，全体同学共同参与这次包饺子沙龙。在集体劳动中增强相互间的交流，使同学们的认识更加深刻，感受到班级大家庭的温暖。

2“包饺子沙龙”活动后，进行班级会议，共同畅聊班级的现状、制度以及对班级的看法，将有益的意见加以汇总，大家同心协力来建设我们的软工班——一个有着鲜明特色，富有激情和朝气，办事效率高，成员满意度高的“软件工程试验

班”。

3由同学们现场进行举手表决，共同确定我们自己的班歌及班训。

4由活动组织策划者分发中秋节月饼，在吃月饼的同时，坦诚交流，增进彼此间的感情。

5由组织委员拿出本学期的活动列表（草案），与同学们一起商讨本学期活动的安排，充分发挥大家的想象和创意，并适当增减一些活动，共同打造我们软工班的特色，具体活动将预先在班级通知（主要是晚自习时间）。

会议活动负责人将全权负责各项事务，组织委员则充当顾问，可以适当给一些建议和指导，但是不能过多干预策划。

1本次活动跟班会一起举行既给全体同学一个休息的机会；也有利于大家相互之间的交流互动；有利于拉近同学们与老师间的距离，让大家和老师在一个轻松地环境中讨论班级的一些事物。相信活动和会议的成功举行能够大大提高班级的凝聚力。

3本次班会由于是临时决定，所以还是由组织委员参与策划，以后无论是会议还是活动都会预先征求大家的意见，将组织策划全权交给同学，组织委员将只负责活动的大体构思和监督，让活动组负责人发挥出自己的才干、创意，充分锻炼综合能力。

4班会将预先确定四至五个备选方案，让大家投票表决。班训则现场让每一位同学提出自己的构想，然后大家评选出一条作为软工10901的班训。

包饺子活动方案篇二

暑假里我与十多位同学一起去邵老师家里包饺子。

一进邵老师家门，就看到桌子上放满了饺子皮、饺子馅，仿佛在跟我们说：“你们终于来啦，我们可等得有点着急了！”

在我们开始包饺子之前，邵老师先包了一个示范给我们看，之后，我们争先恐后、迫不及待地每人拿了一张饺子皮，把馅小心翼翼地放在饺子皮的中心，为了饺子皮折过来容易粘在一起，要在饺子皮的周围抹上些水，对折后，在饺子皮接触的范围用手指轻轻捏一下，使饺子皮完全粘牢。就这样，一个胖乎乎的大肚子饺子就制作完成了。

“同学们，你们自己包多少就吃多少，包得少就吃得少，不能抢别人包的饺子。”邵老师这么一说，大家的动作更快了，生怕自己包得少了吃不饱。只见有的同学由于馅放得太多了，对折后变成了一个漂亮的形状；有的同学怕对折后包不起来，所以只放了一点点饺子馅，结果变成了一个面疙瘩；有的同学技术相当好，包起来速度快，而且饺子包得很漂亮……不一会儿，桌子上就放满了胖瘦不一的饺子。

“姜天寅，你来帮我切馅料吧。”邵老师在叫我，原来，准备好的饺子馅不够用了，邵老师要再做一些饺子馅。“噢！来了！”我响亮地回答了一声，就跟着邵老师跑进了厨房。我把切好的菜交给邵老师，不一会儿又一盆做好了饺子馅端了出来。

包完了饺子，看着一个个自己动手做出来的饺子，同学们已经馋得不行了，所以纷纷要求邵老师快点煮饺子，邵老师爽快地同意了。只见一艘艘“小潜艇”钻到了锅底，同学们也没闲着，他们时不时去跑去厨房间看看。

“饺子煮好啦！快来吃！”邵老师一声叫，把我们全吸引过去了。我们每人都有一碗饺子，我捞起一个就咬，啊！鲜美的饺子汁就像泉水般涌了出来，直往喉咙里钻。看到我们一个个狼吞虎咽的吃像，老师笑的合不拢嘴。

这次有趣的包饺子活动，肯定会深深地印在我们的脑海里。

包饺子活动方案篇三

在全国英语四级考试结束之后，为增强大学生思想教育，丰富我们的大学生活，加强班级同学之间的团结和交流，放松考试结束之后的班级同学身心。我班在x年元旦来临之际，组织了一次别开生面的包饺子聚会。

本次活动由班长发起，各班委积极准备，全体同学共同参与，并且请到了班级辅导员参加。

活动于下午5点，在校内餐厅二楼准时开始进行。同学们在活动开始前就都早早来到餐厅，准备大显身手。在一番准备之后，班长宣布包饺子活动正式开始，同学们都迫不及待开始和面，擀面皮，包饺子。随着同学们的努力，一个个奇形怪状的饺子出来了，有圆的，有长的，有尖的，有扁的，千奇百怪。不会包的向会的学习，渐渐也能熟练地包出来漂亮的饺子。大家有说有笑，分享包饺子的经验，交流学习经验，场面十分热闹。

最后在大家的不懈努力下，热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，大家抢着吃相互包的饺子。之后，大家一边吃饭，一边交谈，气氛非常活跃，感受到了班集体的温暖。

“每逢佳节倍思亲”元旦大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强了班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好基础。

我班这次组织元旦包饺子活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张的学习之余，感受到“自己动手，丰衣足食”的乐趣，明白了作为大学生，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。这一次难忘的元旦经历，为每一位同学的大学生活留下了一页美好的回忆。当然在活动中也显现出了一些问题，班级男女同学之间交流还是较少，寝室之间仍缺乏沟通，交流与合作。这些问题也将是班委以后工作的重点之一。

该次活动主要由各班委策划，并负责与学校餐厅联系，组织班级同学，举办也比较成功，令人高兴。活动场面气氛比较活跃，同学们各自充分发挥自己实力，使我们的活动顺利开展。总的来说是一次比较成功的班级活动，希望以后能将这次活动中的优点继续保持下去！

包饺子活动方案篇四

今天晚上，我们班在我们学校附近的餐厅里举行我们班的班活动，这一次的班活动是新一届班委上任以来举办的第一次活动。

而我们活动的主题是包饺子。餐厅为我们提供饺子皮和馅料，而我们负责动手包。

我们全班一共分为7桌，而我所在的这一桌的同学个个都是包饺子的能手，不一会儿，就包完一盘饺子了。我们看到桌上还有一块西瓜，萌生了想要捉弄人的念头，我们偷偷的用西瓜做了一些馅料。看到那白里透红的饺子，我们不禁大笑起来，也开始期待谁会抽中今晚我们做的这一份大礼。

饺子终于做完了，在饺子送进厨房后，我们的娱乐活动也开始了。首先是抢板凳的小游戏，经过一番激励的角逐之后，

小麦同学夺得了最后的胜利。小游戏结束之后，我们班的班长在我们前任班长的吉他的伴奏下，给我们带来了一首《父亲》，在明明暗暗的灯光之下，班长的声音蔓延到每一个角落，静悄悄的触动了我们内心的那根弦。

看着这样的场景，我在想，等我们毕业后之后，想起这一幕，会不会觉得格外的温馨。

包饺子活动方案篇五

本次活动是结合我班科研《家园共育，促进幼儿和谐发展》进行的系列家长活动之一，为了让每一个孩子在活动中锻炼动手能力，体验和家长亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与家人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发，我们中(4)班特举行了家庭包饺子活动。

本次活动，家长参与率100%，说明他们对活动的重视，对孩子、对幼儿园工作的重视。活动一开始，我们介绍了包饺子的过程，有两个家长就自告奋勇地上来和面粉，在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子一些技能，特别是怎样用酒瓶擀皮子，把皮子擀到合适的厚度，并不时地与其他家长交流，吸取新经验，孩子们非常投入、专注，包的饺子外观也形式多样：有的像花、有的像包子、有的烧卖，好多孩子都说：“我学会包饺子了！”有些孩子的奇特的“开花”饺子，还引来了家长一阵阵笑声。最后与家长一起吃饺子，充分感受了家的温暖与分享的快乐。看似简单的制作，却潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，任务由不顺利到顺利的反复过程中充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子不断体验着失败、享受着成功。

活动结束后，我们通过“家长反馈表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现较满意，认为孩子能自己独立包饺子，基本学会了简单的技能，家长们对活动有很好的评价，认为

活动有很大的意义：能够让孩子学会自主生活，从小就有动手能力，培养她的劳动习惯；与孩子一起体会活动的快乐，就像自己回到了儿童时代，感觉自己也年轻了很多；增强了孩子的动手能力，体验劳动快乐，为孩子创设和提供更广的自由表现的空间，还培养了孩子们的合作精神；让小朋友和家长体验到了做饭的乐趣和艰辛，同时教育小孩要珍惜粮食，要在劳动中体验快乐；……少数家长看到了孩子与同伴的差距，所家长都希望老师多举行这样有意义的活动，让孩子们有更多的锻炼机会，让他们在这种平凡的活动中能学到更多的知识，让生活更有意义。

本次活动真正达到了家长与孩子“快乐和谐共享”的目的，作为教师，将继续探讨研究更多生活化的家园活动形式，使我们的活动真正促进幼儿的发展。

12月22日，是中国的传统节日冬至，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。可是随着西方文化的进入，现代人更多的了解的是西方的圣诞节，万圣节，在孩子们的眼中更多的也是圣诞老人等形象。

为了从小培养具有中国文化色彩的多元人，对孩子进行传统的中国节日教育，培养孩子的生活能力和意识[]xx幼儿园于12月22日举行“过冬至，师生同乐包饺子”活动。12月21日，离园时总是听到孩子们兴奋的声音“妈妈，明天是冬至，我们要包饺子”。

冬至这一天，孩子们一大早高高兴兴来到幼儿园，有的小朋友在擀皮，有的小朋友在做，有的小朋友在包饺子，弄得不亦乐乎。“你看你的白鼻子”“你看你的饺子都睡觉了”“等他进了锅以后，她就睡醒了”“你的饺子太瘦了”“等他进了锅以后就变胖了，肚子能像爸爸的那么大”欢声趣语充满孩子的活动室。有的小朋友在家里从来不动手，不知该怎么包，好朋友就细心耐心的帮他“先把它的嘴对齐，然后再使劲捏严，要不然就破了”，俨然一个小老师。最后

该煮饺子了，煮出来的饺子，真是千奇百怪。“老师，我从来没见过这样的饺子，真好吃”。

吃完饺子，孩子们都说“今天的饺子真好吃，我今年冬天肯定不会冻耳朵了”“老师，我的肚子就要爆炸了”看着孩子们狼吞虎咽的样子，听着他们的欢笑，老师们也都会心地笑了。

离园时，孩子如是说，“妈妈，我们今天过冬至，包饺子了，我可高兴了”“妈妈，你今天包饺子了吗？今天不吃饺子会冻耳朵的。”“妈妈，你知道九九歌吗？一九二九不出手……”

包饺子活动方案篇六

习俗，为了让孩子们体验参与的快乐，培养与父母的情感，在品尝美味时懂得感恩，孟津国际幼教中心定于20xx年12月20日上午在两个大班开展幼儿、家长、老师共同参与的“喜迎冬至包饺子”活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时体验劳动的快乐，增进亲子感情，培养幼儿从小有一颗感恩的心。
- 2、借此机会，促进幼儿之间的沟通交流与友谊，增进班级的凝聚力，培养幼儿之间的团体协作精神。
- 3、通过此次活动进一步营造节日热闹、快乐的气氛。

大班老师提前通知5名家长准备包饺子、煮饺子所需的各种材料及工具等。

两个大班活动室

- 1、两个大班班主任通过校信通的方式提前告知家长包饺子活动，倡议家长在条件允许的情况下积极报名参与，最终确定5名家长参与并告知活动时间以及准备事项等。
- 2、活动过程中一定要注意幼儿的安全，负责摄像的老师要跟踪拍摄包括操作间内外都要顾及到，同时抓拍温馨幸福的瞬间，为明年大班幼儿的毕业典礼做好准备。
- 3、在包饺子的同时，老师要向幼儿介绍冬至的来历以及习俗。
- 4、活动结束后要让孩子送上祝福的话语同时拥抱老师、家长，感谢父母、老师的养育之恩。

12月22日是中国传统的节日，冬至，在北方有句俗语“冬至饺子，夏至面”。为此，在20xx年12月18日我社团在餐厅二楼举办“冬至日包饺子活动”。让社团成员在学校度过一个美好的冬至节。虽然我们远离家乡，但我们并不孤单，不知怎样的机缘让我们相聚在这座古城，相聚在英才。让我们在寒冷的冬至感受到浓浓的情谊。此次活动除海纳营销协会会员外还有学院各兄弟社团负责人参加，为此次活动增添光彩。

活动于下午1点准时开始，活动开始后同学们迅速分组分工热火朝天地行动起来。同学们个个捋起衣袖，摩拳擦掌，跃跃欲试，调馅调料和面擀皮包饺子，在短短的二十分钟里，面粉飞扬，欢声笑语。一个个身材各异的饺子陆陆续续地被包了出来，圆的、扁的、胖的、瘦的，甚至还有“向日葵”、“糖果”。

人多力量大，很快饺子皮用完了，馅儿也没了。到了看水饺赢餐具的时候啦，会员们都夸着自己的爱心便当——水饺，争夺奖品。

发完奖品大家坐在一起吃瓜子、聊天、唱歌，等着煮饺子。

虽然都迫不及待的等着品尝自己的劳动果实，但我们社员还是以主人的身份先招待我们请来的客人，会员们的礼貌有序让各位理事都很满意。

包饺子的活动在欢快热闹的氛围中渐近尾声，会员们美美的表示吃饱啦。。之后，海纳营销协会会员收拾好材料、工具，打扫完卫生后，包饺子活动正式结束。

看到这次活动取得圆满成功，所有的成员露出了开心的笑容。我们发现这次活动取得得成果是值得肯定和赞扬的。经过此次活动增进了会员之间的友谊，品尝到团队合作的乐趣，同时丰富了校园文化生活；但此次活动仍存在不足之处：由于时间的紧凑，安排的不当，使参加活动的有些成员未能大显身手，我们要善于发现自己的不足并积极努力改正，以便下次活动的借鉴。