

2023年幼儿园教学展示活动方案 幼儿园 教学活动方案(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学展示活动方案篇一

- 1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。
- 2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。

- 1、薄纸板（每人两块）
- 2、布置好场地
- 3、准备好幼儿已学会的韵律操磁带及录音机

1、开始部分：幼儿站成纵队进行队列队形练习（重点练习左右转弯走），再排成四路纵队做操。

2、基本部分：

（1）、讲解“别踩湿鞋”的游戏规则。

（2）、幼儿练习。（所有完成后，略作小结，表扬做得好的幼儿，并请其示范。

（3）、比赛。（游戏重复2—3次后可分组比赛，比赛时提醒幼

儿听到信号后才能过湿地，脚必须踏在板上，若在地上就算失败了，必须重新游戏。以先完成对为胜。比赛可以重复进行。

3、结束部分：玩音乐游戏“熊与小孩”。

4、反思

本次活动主要目标是：

1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。在活动进行中，孩子们表现很活跃，很投入。在比赛中，孩子们都能按着游戏规则来进行，按秩序排队，会为正在比赛中的伙伴“加油，鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神，有了比赛竞争的初步认识，也在活动中体会到了游戏的乐趣，幼儿动作的灵敏性和平衡能力都得到了提高。

幼儿园教学展示活动方案篇二

1、观察自己的小手，

体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快

的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出

各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

音乐、

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

幼儿园教学展示活动方案篇三

1、经过画太阳的头发，激发幼儿画线的兴趣，大胆作画。

2、初步尝试用多种线条表示不一样的头发。

教学准备：

ppt

一、情景导入。

有一位美丽的太阳公主，爱打扮，今日请大家帮忙她设计一个美丽的'发型吧！

二、活动指导。

1、讨论：你见过什么样的发型？能够用什么线条表示？

2、教师示范各种线条，引导幼儿认识。

3、启发造型：添画各种线条，为太阳公主设计一个漂亮的发型。

4、播放背景轻音乐，幼儿作画，教师指导。

5、作品展示分享：《太阳公主的美丽长发》。

幼儿园教学展示活动方案篇四

理解画面内容，大胆用语言表达画面的意境，顽皮的小雨滴。

大胆想像，创编作品，理解雨水与环境以及人们的生活关系。

图片两张配乐散文诗

*：滴答、滴答下小雨啦！小朋友，你们喜欢下雨吗？为什么？

幼儿结伴讨论——各抒己见（要求用完整的语言表达自己的观点）

观察图片，大胆讲述

*：顽皮的雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，跳到了树上，落到了屋顶上，挤进了草丛里，幼儿教案《顽皮的小雨滴》。

提问：你听到顽皮的雨滴娃娃到了哪里？（引导幼儿表达表现跳、落、挤等顽皮的动作）

结合图片、欣赏散文诗表达表现

引导幼儿学习用不同的动词，如：滚、跳、溅、躲等，描述表现雨滴落在不同的地方调皮情形。

*：小雨滴还会到哪儿去？又做了哪些调皮的事？（结合生活经验）

顽皮的小雨滴

幼儿园教学展示活动方案篇五

活动目标：

1，通过观察和操作等活动，使幼儿理解加法的意义，并能正确计算4的加法。

2，在幼儿生动活泼的情景和中激发幼儿的学习兴趣，培养合

作意识，主动探索的精神。

3，培养观察、语言表达、动手和初步运用数学解决问题的能力。

活动准备：孙悟空头饰、实物（1只青色的苹果，3只红苹果，一棵贴有数字3的树，一棵贴有数字4的树）背景图（一束花，红色的两朵，黄色的两多，）写有得数是4的加法算式的树叶、火车头头饰，每个幼儿一张写有加法算式的火车票，1—4数字卡，“”卡、“=”卡。

活动过程：

师：我们已经学习了4的组成，现在我们做个碰球的好吗？

幼儿：好。

师：嘿嘿，我的1球碰几球。

幼儿：你的1球碰3球

1、活动一：孙悟空变戏法

师：俺老孙来了，要和你们比赛，看一看谁的本领大？你们知道俺孙会多少变吗？

生：七十二变。

师：对，你们看，我变出了什么？

生：苹果

师：几个苹果？

生：一个绿苹果。

师：我又变了，现在变了几个苹果？

生：3个红苹果

师：对，我先变了一个绿苹果，你们说用数字几来表示？（1）

师：那后来变的3个红苹果用数字几来表示呢？（3）

师：我一共变了几个苹果？

生：4个。

师：你是用什么方法算的？

生：加法，组成

师：什么样的加法？

生： $1+3=4$

师：他说得对吗？谁来说说这道算式题表示什么意思？

幼儿讲述，并认读算式题。

师：看到这道算式题，我们还能想到什么算是题？

生： $3+1=4$

提问：你们是怎么想的？

生：4朵花

师：你们是怎么算的，能用一道算式题表示吗？谁愿意？

请一名幼儿讲述。

提问：你的这道算式题是怎么表示刚才的一件事呢？

幼儿讲述并认读算式题。

生：愿意

师：你们看，信封上有什么？（算式题）

师：你们会算出他们的得数吗？（会）

生：明白了。

师：还有一件事就是请小朋友帮叶宝宝找到妈妈

（方法同上）

幼儿操作，教师巡抚指导。

师：做好了吗？我们一起来看看，你们有没有把他们送错。

（幼儿齐读算式题）

师：我今天太高兴了，想邀请你们去水帘洞玩，你们去吗？做火车去好不好？现在请你们从椅子底下拿出你们的火车票。你们算算自己是几列火车，上与得数相同的火车，我们再请三个家长来做列车员，让他们帮我们检票，你们可注意了算错的不能上车。

在开火车的音乐声中做开火车的动作出教室。

幼儿园教学展示活动方案篇六

- 1、让宝宝们知道我们也是幸福的。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

- 1、《幸福的小狐狸》
- 2、小狐狸布偶

活动过程

1、小狐狸布偶

——我是一只幸福的小狐狸，宝宝们和我一起去感受幸福吧！

2、听《幸福的小狐狸》

——我每天生活的很高兴，可幸福了，有吃好吃的，有好朋友一起玩……

3、提问

——小狐狸春天有什么幸福啊？(有好吃的饭，听风铃声音。)

——夏天的幸福那？(能采果子，当零食吃。)

——秋天的幸福是什么？(储存青菜，请好朋友吃。)

——冬天的幸福又是什么那？(能和好朋友一起玩堆雪人，可以烤食物和睡觉。)

4、说说自己的幸福

——小狐狸有这么多幸福，那宝宝们幸福不啊？(教师要引导宝宝回答问题)

——宝宝每天在家有全家人来爱你们，还可以上学，在幼儿园里有好多的小朋友玩，家人也会给我们买好吃的，是不是我们也是幸福的。

幼儿园教学展示活动方案篇七

1、活动来源与主题内容。在马路边的主题进行了四周，老师和孩子们一起看看马路上的车，一起找找幼儿园在哪里，认识幼儿园附近的路和标志性的建筑。有孩子们熟悉的超市，医院菜场等等，很多幼儿介绍自己到幼儿园路上有桥，而且针对桥孩子们还讨论到大桥小桥还有拱桥。并且我们还一起说了说拱桥中间高，两头低的特点。

2、本班幼儿在数数方面的经验，几乎所有的幼儿都会顺着数20以内的数字，但是让幼儿尝试倒着数难度比较大。而且有时数着数着会顺着数，联想到顺数倒数和拱桥的形状特点，于是设计了这个活动，让幼儿从具体形象上理解了顺数和倒数的特点。

过桥

- 1、学习10以内数字的顺数，倒数，了解不同的数数方法
2. 在数数中提高数数的兴趣和能力。

标有数字的桥

1. 今天接到了小牛的邀请，邀请我们去他家做客，可是去小牛家要经过一座桥，这是一座怎么样的桥呢？（这座桥中间高，两旁低，有十个台阶）

2. 每个台阶上都有数字，它们表示什么意思呢？

1、我们要准备去小牛家了，怎么来过这座桥呢？

个别幼儿上前尝试。[]

(1—2—3—4—5—6—7—8—9—10，我上桥走了10个台阶。)

小结：原来走上桥的时候我们是从小的数字开始数，后面的数字都比前面的数字大1)

2、走到了桥上，要怎么走下来呢？

(10—9—8—7—6—5—4—3—2—1，下桥也走了10个台阶)

小结：原来走下桥的时候我们是从大的数字开始数，后面的数字都比前面的数字小1)

(上桥：6—7—8—9—10，下桥“10—9—8—7—6—5—4—3—2—1)

总结：原来啊，上桥的时候我们是顺着数字往上数，下桥的时候是顺着数字往下数，我们在数数的时候可以顺着数也可以倒着数，倒着数就是从大的数字一个接一个往小的数字数。)

1、数字顺着数的时候应该怎么数？

2、数字倒着数的时候应该怎么数？

3、游戏《跳房子》巩固顺数倒数。

幼儿园教学展示活动方案篇八

《大班美术活动教案《地球是我家》含反思》这是优秀的大

班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

1、表现自己对地球家园的认识和热爱，激发幼儿保护地球环境的情感。

2、在掌握有关地球表面的知识上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染，注意颜色搭配协调、饱满。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

有关地球表面知识的基础上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

合理运用鲜明的对比色彩，颜色搭配协调、饱满。

1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀？（地球）

2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。（提问：地球上都有些什么？不同地方有什么特点？）

3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。

4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。（提问：你在画中看到了什么？画面中的线条有怎样的特点？为什么画家要用这些颜色？这些色块代表着什么？丰富的色彩给你怎样的感受？）

1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样表现地球的。（提问：画中用了哪些颜色？地球的上下两部分用了什么颜色？这样的颜色代表什么含义？）

3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么？

4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。

5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。

6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。