

最新教师素质提升个人工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师素质提升个人工作计划篇一

农村中小学现代远程教育工程的实施，给我们的教育改革发展带来巨大的变革。同时，如何运用好远程教育设备，给每一个农村学校教师提出了严峻的挑战。能否用好远程教育设备和资源，很大程度上取决于教师的综合素质，取决于教师对设备运用的技能和掌握程度。根据国家三部委《关于实施农村中小学现代远程教育工作试点工作方案》，为使我校教师尽快提高适应新形势、新环境的能力，需要在我校教师中全面开展“远程教育设备与学科教学的整合”的专项培训。为加强对培训工作的指导，特制定本方案。

一、 提高认识，加强组织管理

远程教育培训工作，是一项集专业性与业务性于一体的工作，集成度高，综合性强。为加强此项工作的管理，确保我校远程教育师资培训工作的正规化、规范化，成立了保沙中学现代远程教育领导小组，采取必要的措施，建立完善、有效的培训检查、考核、评定制度，保证培训质量。

二、 培训模式：

1、全体集中培训；

2、按教研组分组培训；

3、小组相互合作，相互帮扶。

三、 培训目标

通过不同层面的培训，学校领导和教师，应了解施农村中小学现代远程教育工程试点工作的目的意义，骨干教师能在学校承担示范、公开教学的任务。全体教师必须掌握计算机和internet的基础知识，能熟练运用远程教育资源，资源的二次开发。提高现代教育技术与学科课程整合的素质，具有研究探索与远程教育相适应的教育教学方法以及教育资源的建设应用能力。

四、 培训内容

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合中小学继教《信息技术》培训工作，利用光盘及课件在全体教师中开展。培训windows系统基础知识□office系列软件含word□excel及powerpoint□常规电教媒体的使用技术。“综合利用”的培训是在“基础知识”培训的基础上展开，主要学习多媒体课件的开发、制作与应用。根据培训对象，灵活变动，如一般任课教师可以不对excel知识进行要求，而对班主任则要有一定的要求；对50岁以上教师不要求制作开发、制作课件，只需能利用我校农远资源网及网台的资源或使用其他教师优秀课件。

五、 培训时间及任务

利用周三下午第七节课例会期间、周六及周日灵活安排。

六、 培训、考核方式

学校组织校级培训，分项目进行，培训结束后，进行评价并登记建档。

七、 培训对象

保沙中学全体在职教师

教师素质提升个人工作计划篇二

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

我于20xx年毕业走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质；

- 2、具有十一年的教学实践经验；
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术；
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；
- 1、课堂教学水平有待进一步提高。

- 2、课题研究方面经验不足。
- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案；
- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；
- 4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教

育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

（一）进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

（三）加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

（四）加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

（五）争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

1、钻研语文教材，争取精通各册内容；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；

3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

教师个人发展计划书

教师个人专业发展计划书

个人发展计划书范文

员工个人发展计划书

个人发展计划书汇编

员工个人发展计划书

个人职业发展计划书

教师素质提升个人工作计划篇三

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《新课程背景下的高效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

二、在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中、网络中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地涉猎各类有益的书藉和资料，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师素质提升个人工作计划篇四

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提

早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1) 不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2) 在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1) 努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2) 积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3) 整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学

生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

通过xx市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的'一条路子来！不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

教师素质提升个人工作计划篇五

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

我于20xx年毕业走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

（一）自身成长历程和素质分析

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

（二）个人发展优势及特长

- 1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质；
- 2、具有十一年的教学实践经验；
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术；
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

（三）存在问题或不足

本人的不足在于：

- 1、课堂教学水平有待进一步提高。
- 2、课题研究方面经验不足。
- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

（一）、三年总体发展目标：

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案；
- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；
- 4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

（二）、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；

钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

（一）进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

（三）加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

（四）加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

（五）争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

- 1、钻研语文教材，争取精通各册内容；
- 2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；
- 3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，

不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

教师素质提升个人工作计划篇六

走上工作岗位已有十个年头，我深感自己的不足，同时这也鞭策着自己不断学习，不断反思。为了能更好地发展自己，朝着理想的目标奋进，恰值入选东营市青年教师培养对象这一契机，在成长历程的起始，制定如下三年发展规划，为自己的教育生涯起导航的作用：

19xx参加工作至今已经有十余载，一直从事生物学科教学，具有一定的教学经验。参加过优质课、公开课活动，熟悉现有岗位工作情况。如何在已有基础上有所突破、有所创新是我近三年奋斗的目标。

1、现有的课堂教学实践经验，能够胜任各年级段的生物教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，能够参与课题实验，具备一定的的教育科研能力。

2、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

3、能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

4、喜欢阅读各类书籍。

1、对于现在课堂教学有些茫然，尤其是新课标下的教育教学实践当中还显得比较陌生，操作时会走老路子。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

3、在教学研究中虎头蛇尾，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。

4、工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

在这三年中，我有一个梦想，也是对自己的要求，我要在新课程改革的引导下努力成为研究型老师，我的定位是个人素养有特长、课堂教学有特点、我理想的成才类型是擅长课堂教学型。具体来说就是能够在三年中能够在导师的指导下找到课堂教学的特点的定位，能够确定自己的研究主题，锤炼自己的课堂教学与研究。

1、教学方面：营造和谐活跃的课堂氛围，提高课堂教育的效率，紧密结合新课改的要求，把新的理念、新的教学风格带到我的课堂上，尊重和保护学生的学习自主性和积极性，鼓励学生把生物作为一种科学来研究，而不是把它当作一门课程负担，合理地创设各种情景，把书本知识与现实生活紧密联系起来，让学生感受到生物的真实性和实用性。争取一年上好汇报课，二年上好家常课，三年上好创优课。

2、教育科研的目标：积极参与教育教学研究与学校课题研究，在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。关注教科研信息，积极参加生物教学方面的科研项目我要，平时多积累材料，多进行个案研究和教学反思，积极撰写教学研究论文。争取能有论文获奖或发表。

1、保持教师的专业情怀——激情，坚持爱学生，把自己的岗位当作事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”要激起学生的兴奋情绪并使其产生持久、浓厚的学习兴趣和热情，教师本身就要备有兴奋情绪，充满激情地进行教学工作，才能吸引学生，让学生信服。只有充满激情才能收到好的课堂实效，不但能收放自如地组织课堂教学，成功地激励了学生，并和学生进行交互性的交流，

而且触及到了学生的情绪和意志领域，触及到学生的精神需要，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。

2、要有终身学习的决心和行动，这也是由教师的职业特点决定的。如今的知识经济社会日新月异，知识的更新换代的速度也在加快。我们要做的是与时俱进，不断地多渠道地进行学习，参加各种专业方面的研修班。要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，让自己少走弯路，更快地成长起来。还有很重要的一点就是要有计划性，制订一个合理的学习和工作计划，做好教学和读书笔记，提高效率，从而保证自己在日益竞争的社会中，不至于被淘汰。同时，确保自己随着岁月的流逝，无悔自己忠实的事业，无悔那些关心我的人的期盼。

3、学习合作，追求双赢。

利用教研活动时间学习教育教学理论，学习兄弟学校和老师的教改经验，交流学习心得，探讨教育教学中的疑难问题和重点、热点问题等。对教学行为反复观摩、深度反省、打造精品。从教好学生这一共同目的出发，互相学习，勤于切磋，取人之长，补己之短，在合作与交流之中不断提高合作能力，以求得共同提高。

三年后的我将是个全新的我。我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。