

2023年幼儿园中班三八节活动方案 中班 益智区域活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班三八节活动方案篇一

- 1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。
- 2、愿意积极思考，大胆表现自己的想法。
- 3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动重点

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

活动难点

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动准备

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

活动过程

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

幼儿园中班三八节活动方案篇二

活动名称：

语言——小虫

活动目标：

- 1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。
- 2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

活动过程：

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么?那你们想知道儿歌里是怎么说的吗?听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么?(请个别幼儿回答)
听到儿歌里是怎么说的吗?(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛?(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么?(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。
教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么?带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样?桃花怎么样?

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4)教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5)全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

幼儿园中班三八节活动方案篇三

活动目标：

- 1、进一步感知桥的基本结构，会运用桥式、排列、穿越等建构方法创造性地表现桥的外形特征。
- 2、能较自主地选择适合的积木和辅助材料进行建构。
- 3、乐意动脑筋建构，有初步的合作意识。

活动准备：

经验准备：观察过桥，有桥式、平铺等建构经验

物质准备：学具——ppt

教具——各种积木、积塑材料、辅助材料、相机等

活动过程：

1、观察、交流，进一步了解桥的基本结构。

(1) 提问：桥是什么样子的？有哪几个部分？

(2) 引导幼儿观察并了解桥的几个部分的位置关系及其作用。

(3) 小结：从下往上看，桥有桥墩、桥面、栏杆。桥墩是支撑桥面的，桥面上的栏杆有保护的作用。

2、观察、讨论，了解桥的不同造型。

(1) 提问：这些桥一样吗？你发现哪些不一样的地方呢？

(2) 引导幼儿观察并了解各种桥造型的不同之处。（桥墩、

桥面、栏杆等)

(3) 小结：桥墩有像柱子一样的，也有像墙一样的，粗细高矮不同；桥面有平的、弯的，宽窄也不一样，桥的栏杆在桥面两边，样子有不一样的地方。

3、交流、讨论桥的建构方法。

(1) 介绍材料，提问：桥墩可以用什么来搭？还可以用什么来搭？怎么搭呢？（桥面、栏杆等）

(2) 小结：不同的材料搭出来的桥是不一样的。小朋友们可以大胆地去试一试！

4、幼儿游戏，教师观察、指导。

(1) 鼓励建构区的幼儿自主选择自己需要的材料，探索桥式、排列、穿越等建构的方法，大胆地建构。

(2) 引导幼儿相互合作，培养初步的合作意识。

5、小结、评价。

(1) 欣赏并介绍建构作品。（材料的选择、方法的运用等）

(2) 表扬幼儿的进步之处。（能动脑筋、会与同伴合作等）

幼儿园中班三八节活动方案篇四

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的'太阳。

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

幼儿园中班三八节活动方案篇五

1、能表现人物的不同动态，能表现出跳舞时的情景。

2、尝试与同伴合作建构，体验与朋友合作建构的快乐。

经验：具有人物的'建构经验，会跳邀请舞。

物质：雪花片底板、各色雪花片。

1、邀请舞“请你和我跳个舞”激发幼儿与同伴游戏的兴趣。

“我们来跳个邀请舞吧”。幼儿自由结伴跳舞。

2、表演交流跳舞时的动作，帮助幼儿丰富建构人物动态的经验。

(1) “刚才你和你的好朋友做了什么动作？愿意表演给大家看吗？”

(2) 集体观察表演者跳舞时的动作，小结动作特点。

(3) 出示四肢线条，请幼儿建构较难的动态。如：叉腰、跪等。

3、幼儿建构，教师指导。

(1) “你愿意用雪花片把你刚才的跳舞动作插出来吗？”

“插好自己的动作后，和你的好朋友插的放在一块底板上好吗？”

(2) 幼儿建构，提醒幼儿插紧。

4、展览评价。

(1) 介绍作品，体验与同伴合作的快乐。

(2) 自由欣赏，交流经验。