

苏教版数学六年级教学工作计划 六年级 数学教学计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

苏教版数学六年级教学工作计划篇一

1、教材内容

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

(一) 圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二) 正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三) 总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

2、教材简析：

本册教材重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设生活有趣的情境，引导学生在解决问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念的发展；注重培养学生回

顾与反思的能力，鼓励学生运用所学的知识和方法解决问题。

在圆柱和圆锥中，教材结合具体情境和操作活动，引导学生通过“点动成线”“面动成体”的过程，整体把握“点、线、面、体”之间的联系。重视操作与思考、想象相结合，发展学生的空间观念。引导学生经历圆柱和圆锥体积的计算方法的探索过程，体会类比等数学思想方法。

在正比例和反比例中，教材提供了具体情境，使学生体会生活中存在大量相互偏巧依赖的量。提供了丰富情境，引导学生经历从具体情境中抽象出正、反比例的过程。还注重引导学生利用“正、反比例”的意义解决实际问题，关注知识之间的联系。

在一至六年级总复习中，教材重视沟通知识间的内在联系、注重学习方法的渗透、注重整理与应用相结合、注重对解决问题策略的整理。

3、教学目标：

(1) 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法。让学生在具体情境中理解比例的意义和性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的联系，加深对相关数量关系的理解。

(3) 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

(4) 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。进一步培养认真

细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

4、教学重点：

圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的'四个板块'的系列内容。

5、教学难点：

圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、解题策略的灵活运用。

本班学生共有43人，其中男生29人，女生14人。从总体上看，大多数学生学习态度比较端正，能积极投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，能按时完成作业。但是自觉学习习惯不是很好，依赖性太强，有的学生计算能力比较差，有的学生动手能力比较差，独立解决问题的能力也很差，存在很明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识辅导的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优秀率。

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节。

2、创设愉悦的教学情境，努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

4、对待学习困难的学生坚持多表扬少批评，及时发现他们的

闪光点，帮助其树立信心。

5、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心。

6、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

7、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

8、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

9、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

苏教版数学六年级教学工作计划篇二

本小组四名教师都为青年教师，有两位教师教过毕业班，教师们责任心强，工作态度端正，教研组教师团结互助，学习氛围浓，理念新，工作认真、踏实。经过两年的专题学习，教师们专题研究的理论知识有所提升，并很好的运用到教学实践中。毕业年级的北师大教材大家都是第一次教，要使毕业班“轻负高质”，这就是六年级数学老师新的挑战。

1、加强个人读书学习、集体学习，及时交流个人感受。

2、及时开展多种形式的听评课活动，促课堂教学，全面提高教学质量。

3、强化校本教研，把主题教研与《网络教研》课题有机地结合起来，设计有效练习，凸现学科特点。

4、借助形式多样的教研活动，展示教研成果。

5、把好毕业班数学质量关。

一、围绕读书活动，提升修养，提高教学。如学习有关新课程的

苏教版数学六年级教学工作计划篇三

六年级1班共有学生54人。上期期末考试及格人数54人，占100%，优秀人数38人，占70%，班平均分88分。

教材依据学生的年龄与心理的阶段特征，把促进学生发展，适应学生未来生活需要，尤其是继续学习的需要放在首位，努力体现小学数学课程的基础性，普及性和发展性的要求。教材既让学生联系生活学习数学知识，体会数学与生活的关系，又能调动学生已有的生活经验，丰富他们的学习资源，便于他们主动探索新的学习内容。

教材为学生选择适宜的学习活动，引导他们介入活动，开展数学思考，促进思维的发展。

（一）知识与技能方面。

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的

能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

（二）数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的'基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

（三）解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

（四）情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，

增强创新意识，锻炼实践能力。

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

4、向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情

境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

苏教版数学六年级教学工作计划篇四

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

二、教学目标

(一)知识与技能：

1、使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。

2、了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

3、初步理解正数和负数。

(二)情感与态度方面

1、能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2、在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3、能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4、在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题

的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5、使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。编排四次实践活动。

四、教学措施

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。
- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

苏教版数学六年级教学工作计划篇五

- 1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。

3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的数的应用题，初步培养学生逆向思维能力，使学生掌握“倍”的概念，学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。

4、使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克，1千克的重量概念，知道1千克=1000克。

5、使学生认识时间单位：时、分、秒，知道1时=60分、1分=60秒，初步建立时、分、秒的时间观念。

1、竖式加法连续进位。

2、竖式减法连续退位。

3、建立“倍”的概念。

4、“比多”“比少”的应用题。

(一)万以内加减法笔算。(28课时)

1、笔算加法 14课时

2、笔算减法 13课时

3、整理和复习 1课时

(二)千克的初步认识 3课时

(三)表内乘法和表内除法 39课时

1、7的乘法口诀和用口诀求商 9课时

2、8的乘法口诀和用口诀求商 9课时

3、9的乘法口诀和用口诀求商 15课时

4、有余数的.除法6课时

整理和复习 3课时

(四)是、分、秒的认识 5课时

(五)总复习 5课时

要努力提高学生的口算能力;要采取有效措施提高学生的笔算能力;继续加强简单应用题的教学;注意发展聋生的智力,培养学生的能力;加强直观教学,提高教学效果。